

最新学校迎接督导检查总结(精选8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校迎接督导检查总结篇一

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师(主要是年轻教师)对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

2011年6月30日

一、加强学习，提高理论水平和业务能力

上级领导多次在督导工作会议上强调：“督导人员要有高度的政治敏锐性”，我深知这句话的深刻含义。如果不注重学习，就会在理论上落伍，实践上成为无源之水，无本之木。因此，我始终坚持政治学习不放松这一信念。深入学习了文件和党的十八届三中全会精神，抄写了超过1万字的学习笔记，撰写了两份心得体会。深刻领会教育督导对当前学校教育的意义。督导工作的成功与否，在某种层面上会影响学校的健康发展。它对教育政策的落实，教学创新模式研究的开展，对学校师生的工作生活安全，教育经费的投入等等，都起到了监督指导作用。因此，作为一名学校基层督导员，只有加强学习，努力提高自身业务能力，熟悉督导工作方式方法，掌握督导政策理论，才能在开展教育督导工作过程中游刃有余，从容不迫。

二、敬业务实，增强实践能力和督导技能

则和标准,使用科学的方法,对教育行政工作和学校工作通过精密的视察、调查和考核,进而作出审慎的分析和评定,指出成绩和缺点,并提出积极改进意见,使教育工作质量不断得到提高的活动。教育教学督导工作根据教育科学理论和国家的教育法规政策及学校的各项规章制度,运用科学的手段和方法,对各处室、年级组、教研组的教育教学和管理工作进行监督、检查、评价和指导,以促使学校的教育质量和效益得到提高。

在开展督导工作前，作为学校督导员，我首先组织全校教职工认真学习教育法规政策，学校的各项规章制度和教育科学、管理科学的有关知识。不断提高大家对督导工作的思想认识，明确工作目的和工作的规范性、科学性。便于自己能客观、公正、科学地开展工作，使被督导者能认真、积极地参加到这

一工作中,以便使学校管理水平和教育质量不断得到提高。教育督导作为一种现代教育基本制度,它不仅是监督、评价的角色,也是研究、倡导的角色和协调、支持的角色。学校内教育督导的根本目的是:通过这种机制协调学校内外关系,遵循教育规律,不断改进和加强学校的各项工作,提高教育质量。通过这种机制能够督出干劲,督出成效来。辩证唯物主义告诉我们,事物的运动和变化,外因是条件,内因是依据,外因要通过内因起作用。学校内教育督导的根本目的是促使学校管理者不断改进工作态度和方法,提高自己的管理水平,使教师不断调整教育教学策略,努力提高教育质量。因此学校内教育督导只有通过督导者和被督导者的共同努力,才能收到预期的效果。

三、查漏补缺,不断解决问题和积极进步

由于教育督导业务能力的缺失,教育督导理论的匮乏,在开展学校督导工作的过程中,我总感觉到有一种心有余而力不足的遗憾。观察问题的视角和层面都达不到应有的高度,对学校发展及教育教学提出的科学化建议和指导性意见有一定的局限性。同时,作为督导员同时又是学校行政领导班子,分管事务繁杂,同时担任一定的教学任务,因为这些客观因素,个人投入教育督导工作的时间和精力大打折扣,所以督导过程中会存在一些问题和漏洞,业务能力和实践能力进步缓慢。但我相信在今后的工作中,会逐渐克服这些因素,努力提高个人教育督导能力,拓展视野,提升督导效率和品位。

四、再接再厉,圆满完成各项督导任务

能力,通过实践摸索为何我校实际的科学督导方法,提高督导效率,为学校的教育教学和学校发展等献计献策,保驾护航,为石榴坪教育的发展贡献自己的一份力量。

为进一步推进池坪九校教育教学的跨越发展,督导室本学期工作中,明确目标,理清思路,扎实有效开展各项监督工作,

进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学

科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县局上报督学工作情况信息表；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。对肄业班老师教学常规进行多次全面检查，具体情况在教学简报中详细通报。配合小六、初三年级部对老师面批情况进行检查。检查小六、初三年级老师对边缘生的面批工作，检查小六、初三年级课堂教学效益。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破(转载于:)的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

(1) 对教材内容的把握趋向自如；(2) 教学设计层次分明；(3) 注重主题思想在教学中的实施；(4) 教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。(5) 注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。(6) 注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

进生的面批工作；督导室成员深入肄业班各班级，检查肄业班学生学习常规；督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中，我们将加强教育教学督导氛围的和谐，关注听课、评课的密度，加强评课的效益，提高督导的有效性。我们坚信，在县教育事业发展指挥部、县教育局的正确领导下，在校长室和全校广大教职工的'指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

开沙镇义学堂中心小学

2015督导工作总结

为进一步推进义学堂中心小学教育教学的跨越发展，督导室2015年工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，周校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，

切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校精细化管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级，参与年级管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，大部分是学校中层及以上的干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。督导室全体同志参与值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管

理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县教委上报督学工作情况信息；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

谈心融合的机会。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

在预设和生成之间求得平衡。课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学

生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

坚信，在校长室、校党支部和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

本学期的教学督导工作，在系领导的指导和同事们的协助配合下圆满结束，听课中发现了老师们教学闪光点，受益匪浅，也发现了一些问题，总结如下。

一、教学督导基本情况

1. 督导对象

本学期听课对象主要是40岁以下的年轻教师，他们的职称有副教授，讲师，助教。共听课、研讨5次。参加教育见习活动一周。

2. 教学情况

(1) 教学态度认真。多数教师对自己的教学工作及其重视，基本都是提前十分钟到教室或实验室候课，上课前都做了充分准备，有教案，有完整的教学课件等教学资料，从流利的教学语言可以体现其对教材内容熟悉情况，能对学生实验出现的具体情况及时应对处理。对学生提出的问题耐心解答，学生作业及时评判，实验中认真指导。教育实践活动中，老师们也是认真负责，有详细的活动方案，活动圆满结束。

(2) 教学方法灵活。教师教学中，不仅仅用讲授法，而是根据学生实际和教学内容，灵活采用多媒体辅助教学、小组讨论、探究、自学等多种方法提升学生学习效率。

(3) 注重学生能力培养。教师对教学进行了详细设计，关注学科前沿和社会热点问题，在学生理解化学原理和知识的基础上，联系实际让学生灵活运用知识和技能解决问题，为我校实现转型做着充分准备。

(4) 有效使用多媒体辅助教学。多数老师们对多媒体的使用，得心应手，制作的课件比较实用、知识面宽、知识容量大。为学生拓展视野，了解化学在工农业各行业中的应用，提供了大量宝贵资料。

3. 学生情况

大多数学生上课认真听课，根据老师的教学思路，进行知识的构建，教学秩序总体良好。但也有个别同学有注意力不集中、看手机、做其他作业、有个别的交头接耳现象。

二、存在的问题及建议

1、教学效率仍需提高。有些教学内容理论性比较强，学生理解困难，教学

只采用讲授法，引不起学生学习兴趣，缺少知识阶梯、缺乏启发引导和师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

2、部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、文字过多、不合理的动画插入、字图与底色对比度小等问题，有些教师在某段知识的讲授中，有念屏幕文字内容现象，影响教学效果。

3、个别教师不重视课堂管理，对玩手机、做其他作业的现象看不到，只顾自己讲课，不重视学生学习状况。对迟到的同学不提示不关注。

4、个别教师上课点名都固定在上课前，让学生摸到了规律，后一节课有开溜现象。

三、个人督导工作措施

1、不断学习，提高思想认识

在我校转型发展之际，作为督导教师，要不断学习党的路线方针政策，与时俱进，明确党和国家关于办好高等教育的新思想，要及时掌握教育主管部门关于办好高等教育的指导性意见。要明确党和国家的教学方针，并以此为根本指导思想，使之贯穿整个教学督导工作的始终。

2、了解听课对象的情况，提供相应帮助。

关心听课对象，了解他们的优点和长项，了解他们的教学需求，提供相应的教学帮助。利用自己《教法》专长，为他们进行教学模式、教学手段、教学方法和教学策略的指导，齐心协力做好教学工作。为我校的转型发展做出自己的贡献。

一、主要工作

1、督导室全体人员，认真学习了实时政治和法律知识，特别是党的三中全会精神，深刻体会、理解新时期国家深化改革的重点，围绕学校发展，从小事做起、从我做起，认真负责地做好了教学督查、教学和班主任等工作。

2、对我校《教学质量月评价制度》进行了补充和完善。在新的《教学质量月评价制度》中，新增加了班主任老师对科任教师的评分，并对学生对教师的评价权重进行了调整。这样，学校对教师教学质量的评价更加科学、客观、公正。

3、为了客观、公正的给教师教学质量进行评价，牵头开展了以下几项工作：一是每天组织教学科系中干、名师等人员，对每节课教师的教学情况进行了督查、评价；二是每月组织各班学生对本班任课教师上课质量进行打分评价；三是每月组织班主任教师对本班任课教师进行打分评价；四是每月收集各科系和校级领导对任课教师的教学质量评价；五是综合以上五方面的教学评价，给每位在职在编科任教师的教学质量给出了综合评分、年终综合评出等级，给聘任教师每月评出等级。

机进行了暂时收缴、对上课玩手机同学和班级给予全校通报批评；三是组织有关人员，分别对各系教师集中备课情况、教学准备（教学计划、教案□ppt等）情况进行了督查；四是组织有关人员对学校春、秋季运动会裁判人员工作情况进行了督查。

5、严格按学校规定查处教学事故。截至12月上旬，教学督导人员在日常教学检查中，查出四级教学事故6件、三级教学事故5件、二级教学事故1件。在教务处和有关科系、班级的配合下，对每一件教学事故进行了详细的调查，严格按学校的有关规定，对责任人进行了批评教育和一定的经济处罚，并在全校进行了通报批评。

6、坚持开展了教学督导“推门听课”活动。按学校要求，对

所有专业技术人员进行了听课量化要求，并且，对所有教师每月听课情况进行了收集、统计、公示。以此在全校范围内，形成大家都来关心课堂教学、相互学习、共同提高的良好教学氛围。

7、配合教务科等有关部门，参与每期开学前新进教师的试讲、考核、岗前培训等工作，确保了师资队伍的稳定；参与了有关教学系科的教研活动，探讨教学中的有关问题及改革措施；参与了暑期教师社会实践活动。

作情况和教学管理中存在的问题、提出了改进意见，并对教师听课情况进行了通报。

二、存在问题

1、由于学生外出教学实习、毕业实习等原因，在校就读学生每月都在变化，导致部分教师课程、课时变化都较大，给教学带来一定的难度。同时，由于任课教师变动频繁，学生不安心上课学习等情况也随之出现。因此，如何妥善解决因班级减少，教师和学生“教”与“学”问题，值得每个教学系探讨。

2、今年各系开设的专业课实习较往年有较大的增加，但普遍存在学生多、指导教师少的情况，某些专业实习课的课堂管理也较差。因此，如何上好教学实训指导课，有待进一步探索。

3、由于一些主观和客观原因，比如：上班途中堵车、调课等情况，少数教师仍然发生了迟到、旷岗、私自调课和上课敷衍、课堂组织管理不力等情况。

4、少数学生不好学，上课迟到、早退或不到指定教学地点上课，滞留教室或在校园内游玩等情况时有发生。

三、 2015年工作打算

- 1、强化科室人员自生的学习、修养，以饱满的精神投入到教学督查、教学和班主任工作中去。
- 2、继续组织好教学督查工作，为维护学校正常教学秩序尽心尽力。
- 3、配合有关部门，利用多种方法开展课任教师培训，探讨新时期教学改革方法，进一步增强教师的工作责任心，提高教学质量，尽量减少或避免教学事故发生。
- 4、继续加强与各部门的配合，及时调查处理教学突发事件。
- 5、积极完成领导交办的其他工作任务。

2015年12月8日

为进一步推进义学堂中心小学教育教学的跨越发展，督导室2015年工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，周校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学

质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校精细化管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级，参与年级管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，大部分是学校中层及以上的干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室全体同志参与值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督

查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县教委上报督学工作情况信息；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，我校督导室配合各年级、教务处、政教处积极推行校内视导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合教务处对各年级期中考试滞后的老师和班级进行跟踪视导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

在预设和生成之间求得平衡。课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

坚信，在校长室、校党支部和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

学校迎接督导检查总结篇二

一年来，我校在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推

动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

杨庄小学现有9个教学班，343名学生，教职工17名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

自我总体评价：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

一年来，我们认真贯彻党的伟大精神和“三个代表”重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化

手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

我校建立了对政府领导的考核机制，落实了并建立了相应的考核机制。

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收乡管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

(2) 丰富校园生活。

我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文

化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、舞蹈、书画、计算机、乒乓球、羽毛球、小足球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

(3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班，不举办各种形式的重点班和实验班等。

随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

学校迎接督导检查总结篇三

一是制定了x中心校年度工作评估方案，修订了教育督导评估评估细则。为了减少工作的盲目性和随意性，增强工作的计划性、规范性和可操作性，紧抠我镇教育实情，进一步完善了教育督导评估指标体系和评估细则，切实加强教育督导评估工作的可操作性和规范性。加强督学工作，把规范办学行为和提高教育教学质量作为督学的重要内容，把教育督导的结果作为评价校长和学校管理工作的重要依据。

二是抓好“义务教育均衡发展”巩固提高工作。为巩固和提高“义务教育均衡发展”成果，镇教育督导办结合自身实际，重点从控制和防止中小學生辍学流失入手，采取一系列措施，确保适龄儿童、少年依法接受规定年限的义务教育，全面实现义务教育持续、稳定、健康发展。继续强化乡镇级人民政府依法履行义务教育管理职责，做好对义务教育学校控辍保学的监测。要求各中小学负责上报学校基本情况、义务教育普及程度情况、义务教育阶段在校生情况等监测数据到教育督导办，建立监测数据库，为做好控辍保学工作提供依据。建立严格的中小學生辍学流失报告制度和通报制度。在春秋开学后，中心校督查组深入到全镇中小學校、幼儿园，采取查阅资料、听取汇报、实地检查等方式，重点对贯彻落实全县有关教育工作会议情况、基础教育“两率”、收费管理、安全工作、校容校貌、教育教学等情况进行了全面督查。对在督查中发现的问题进行汇总，并通报全镇。及时了解掌握各中小學生学生的报到情况，对未到學校报到的学生，要求學校查明原因，及时上报镇人民政府，做好流失生的动员返校工作。根据各中小學校上报学生入学情况，对各地辍学情况在全镇范围内进行通报，督促各中小學校采取措施做好辍学生返校动动工作。督导办配合镇有关人员，对各中小學生的报到情况、辍学情况、采取的措施、劝返情况进行督查。确保控辍保学工作落实到位。并要求各中小學校规范学生学籍管理。完善学生的转出、转入、借读、休学、复学手续。建立详细规范的学生学籍档案资料，利用现代化手段使之管理科

学化。

三是配合县教研室开展教学管理专项督查。为全面落实党和国家的教育方针，贯彻科学发展观，进一步规范全县中小学校教学管理，以提升教学质量，提高学校的办学质量和效益，教育督导深入到全镇学校开展教学管理督查。通过与学校领导、教师座谈，参与学科组的课前讨论、课后反思，进入课堂观课等方式，就教学常规管理如何适应新课程改革，如何提高课堂教学效益，如何调动学生学习积极性，如何开展好校本教研等方面进行了调研和指导，为更好地监督、检查、评估、指导好各中小学校的教学管理奠定了良好的基础。

四是会同县督导组督促各中小学、幼儿园制定安全制度和办法，加强学校、幼儿园人防、技防、物防等安全防范措施，建立健全学校、幼儿园各项安全管理制度、应急预案，有效开展安全教育和演练。不定期的对学校、幼儿园校门保卫、重点部位监控系统和报警设备安装、重点时段安全监控和保卫、校内巡逻和安全检查、外出人员登记、学生和幼儿接交、校车管理等措施落实情况，以及食品卫生、饮水卫生和疾病防控等方面的工作进行督查。接送学生车辆的安全防范情况进行督查，对存在的安全隐患提出意见并限期整改。

五是下发了“关于在全镇中小学校开展校园文化建设专项督导的通知”，要求各校成立相应的校园文化建设领导小组和制定校园文化建设实施方案，结合各自实际继续实施并完善“一校一品”（一所学校一个品牌）、“一校一特（一个学校一个特色）”及“四大课堂（高效课堂、网络课堂、校本课堂、特色课题）、“四个一”（一副好口才、一手好书法、一门好才艺、一项好运动）、“四队”建设（规范中队、活力中队、快乐中队、爱心中队）。

六是按照年初修订的学校年度考核方案和评估细则，组织了中心校校长为组长的评估组，对全镇x所中小学校和x所幼儿园工作进行了评估，对获得年度教育工作“综合先进单位”的

学校和单项工作取得突出成绩的学校进行了表彰和奖励，并将评估结果通报全镇，有力的推动了全镇中小学实施素质教育工作的开展，进一步提高了各中小学的办学品味，丰富了学校办学特色和文化内涵。

1、积极参与县招办、电教站组织的中考体育加试和中考实验操作考试工作。

2、积极配合县招办和教研室做好中招、毕业班期末考试等监考工作和中招、非毕业班期末考试的阅卷及质量分析工作。

1、教育督导理论的学习与实践以及理论研究还不够深入；

2、督导队伍不够充实，教育督导的水平、质量和效益有待于进一步提高；

3、“督政”工作有待于进一步加强，工作制度有待于进一步完善。

学校迎接督导检查总结篇四

一、加强学习，提高理论水平和业务能力

上级领导多次在督导工作会议上强调：“督导人员要有高度的政治敏锐性”，我深知这句话的深刻含义。如果不注重学习，就会在理论上落伍，实践上成为无源之水，无本之木。因此，我始终坚持政治学习不放松这一信念。深入学习了十八大文件和党的十八届三中全会精神，抄写了超过1万字的学习笔记，撰写了两份心得体会。深刻领会教育督导对当前学校教育的意义。督导工作的成功与否，在某种层面上会影响学校的健康发展。它对教育政策的落实，教学创新模式研究的开展，对学校师生的工作生活安全，教育经费的投入等等，都起到了监督指导作用。因此，作为一名学校基层督导员，只有加强学习，努力提高自身业务能力，熟悉督导工作方式

方法，掌握督导政策理论，才能在开展教育督导工作过程中游刃有余，从容不迫。

二、敬业务实，增强实践能力和督导技能

则和标准，使用科学的方法，对教育行政工作和学校工作通过精密的视察、调查和考核，进而作出审慎的分析和评定，指出成绩和缺点，并提出积极改进意见，使教育工作质量不断得到提高的活动。教育教学督导工作根据教育科学理论和国家的教育法规政策及学校的各项规章制度，运用科学的手段和方法，对各处室、年级组、教研组的教育教学和管理工作进行监督、检查、评价和指导，以促使学校的教育质量和效益得到提高。

在开展督导工作前，作为学校督导员，我首先组织全校教职工认真学习教育法规政策，学校的各项规章制度和教育科学、管理科学的有关知识。不断提高大家对督导工作的思想认识，明确工作目的和工作的规范性、科学性。便于自己能客观、公正、科学地开展工作，使被督导者能认真、积极地参加到这一工作中，以便使学校管理水平和教育质量不断得到提高。

教育督导作为一种现代教育基本制度，它不仅是监督、评价的角色，也是研究、倡导的角色和协调、支持的角色。学校内教育督导的根本目的是：通过这种机制协调学校内外关系，遵循教育规律，不断改进和加强学校的各项工作，提高教育质量。通过这种机制能够督出干劲，督出成效来。辩证唯物主义告诉我们，事物的运动和变化，外因是条件，内因是依据，外因要通过内因起作用。学校内教育督导的根本目的是促使学校管理者不断改进工作态度和方法，提高自己的管理水平，使教师不断调整教育教学策略，努力提高教育质量。因此学校内教育督导只有通过督导者和被督导者的共同努力，才能收到预期的效果。

三、查漏补缺，不断解决问题和积极进步

由于教育督导业务能力的缺失，教育督导理论的匮乏，在开展学校督导工作的过程中，我总感觉到有一种心有余而力不足的遗憾。观察问题的视角和层面都达不到应有的高度，对学校发展及教育教学提出的科学化建议和指导性意见有一定的局限性。同时，作为督导员同时又是学校行政领导班子，分管事务繁杂，同时担任一定的教学任务，因为这些客观因素，个人投入教育督导工作的时间和精力大打折扣，所以督导过程中会存在一些问题和漏洞，业务能力和实践能力进步缓慢。但我相信在今后的工作中，会逐渐克服这些因素，努力提高个人教育督导能力，拓展视野，提升督导效率和品位。

四、再接再厉，圆满完成各项督导任务

在今后的教育督导工作过程中，我将一如既往的学习督导理论知识，提高教育督导业务能力，通过实践摸索为何我校实际的科学督导方法，提高督导效率，为学校的教育教学和学校发展等献计献策，保驾护航，为石榴坪教育的发展贡献自己的一份力量。

为进一步推进池坪九校教育教学的跨越发展，督导室本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确

督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理 我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少

好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县局上报督学工作情况信息表；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

六、初三年级部对老师面批情况进行检查。检查小

六、初三年级老师对边缘生的面批工作，检查小

六、初三年级课堂教学效益。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破(转载于:学校督导室督导工作总结)的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，

从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

(1) 对教材内容的把握趋向自如；(2) 教学设计层次分明；(3) 注重主题思想在教学中的实施；(4) 教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。(5) 注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。(6) 注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

六、初三年级学生座谈会，了解小

进生的面批工作；督导室成员深入肄业班各班级，检查肄业班学生学习常规；督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

开县长沙镇义学堂中心小学 2013督导工作总结

为进一步推进义学堂中心小学教育教学的跨越发展，督导室2013年工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项

监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，周校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校精细化管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级，参与年级管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，

亲自参与处室、年级管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，大部分是学校中层及以上的干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

督导室全体同志参与值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县教委上报督学工作情况信息；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，我校督导室配合各年级、教务处、政教处积极推行校内视导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室配合教务处对各年级期中考试滞后的老师和班级进行跟踪视导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学常规，指出问题所在并限期改正。每次就检查情况及时交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

在预设和生成之间求得平衡。课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。督导室全体成员对

按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

坚信，在校长室、校党支部和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

学校迎接督导检查总结篇五

我来xxx担任一名督导已经有一段时间了，感谢公司给我一个创造提升自我机会的平台，作为一名督导主要责任是维护商场正常经营秩序的有序运行。

- 1、坚持走动式管理，负责楼面现场的服务质量。
- 2、负责服务现场突发事件的处理，保证楼面现场正常经营秩序。
- 3、负责检查商品价格标识是否准确、完善、及时处理、反馈发现的问题。
- 4、负责检查现场营销活动推广的情况，如pop□x展架等广告指示牌、条幅的及时更换、悬挂、摆放等，物业及安全隐患，及时反馈信息。
- 5、负责检查楼面导购的考勤情况，合理安排导购就餐时间地点及秩序，杜绝店内吃饭、吃零食、睡觉等情况。
- 6、按时按质完成上级交办的任务，重点是房租的催缴，严查私单，保护公司的利益，做好工作记录并及时反馈。

回顾工作中的不足：导购迎送宾情况时好时坏；在卖场违纪现象也时有发生；违规使用pos机，私单现象也时有发生；为

此要对导购以劝解和沟通为基石，打动他们内心，促使改正缺点发扬优点，不能以罚单为目的。另外自己和各部门之间的协调工作能力不足，处理和商铺之间的关系能力也有待提高，这明确了我来年的学习方向。

俗话说，隔行如隔山，如何做好督导，对我来说依然是一个全新的课题。为此，我要不断学习，充实自我，做到干一行，爱一行，专一行。还得虚心向领导、同事、导购学习。学习他们的专业知识，工作方法，营销技巧，为人处事艺术等。同时在日常工作生活中坚持“多看、多听、多想、多做。”通过学习与实践的有机结合，逐步提高自身理论和业务素质。

总之，在这段时间的工作中，我深深体会到有一个和谐、共进的团队是非常重要的，有一个积极向上、大气磅礴的公司和领导是员工前进的动力。我会珍惜这次机会，在公司这个大舞台上充分发挥自己的才能，为公司的发展竭尽全力。

学校迎接督导检查总结篇六

一年来，我校在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

杨庄小学现有9个教学班，343名学生，教职工17名。

办学宗旨：以德为先，以技为重，育人为本，全面发展；

育人方向：一好就好，多好更好。

自我总体评价：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明

度高；

严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；

重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；

财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

一年来，我们认真贯彻党的伟大精神和“三个代表”重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应

急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

我校建立了对政府领导的考核机制，落实了并建立了相应的考核机制。

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收乡管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

(2) 丰富校园生活。

我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、舞蹈、书画、计算机、乒乓球、羽毛球、小足球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站

在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

(3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班，不举办各种形式的重点班和实验班等。

随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

学校迎接督导检查总结篇七

一、学院设置督学副院长，成立专兼职结合的督导队伍，制定领导干部、督导员、同行教师听课制度，通过随机听课；开展了专项督导工作，日常教学运行各个环节教学质量得到有效的监控。

督导员通过听课、座谈等多种形式开展常规督导，了解教学过程中的好经验、好做法、好典型，听取师生对教学工作的要求、呼声和意见，诚心地发现、总结和推广优秀教师的教学经验，与教师一起探讨教学中的问题及原因。在充分肯定教学优点的同时，将存在的问题及时反馈给教师本人，和教

师共同探讨持续改进的有利方案，形成良性互动，促进教学质量的提高。

据不完全统计□xxxx年以来开展课堂教学巡查活动xx次，听课xxxx节次。通过听课等活动，发现和总结了一批讲课受学生欢迎的老师及他们好的经验，我们分别用信息反馈表、简报等形式及时地向院领导及系部进行通报□xxxx年以来共出《督导简报》10期，为院、系领导了解教与学动态提供了重要参考。

督导办参与并配合教务处在全院进行达标课程验收、期中教学检查等相关工作，尤其加强了晚上和节假日时间查课活动，对课堂巡查发现的教学事故进行了查处，对规范学生行为起了督促作用。

二、组织扩展学生信息员工作，不断完善教学信息周报和教学信息反馈制度。

xxxx年以来，督导办继续完善教学信息周报制度，广泛收集和听取学生对教学以及学校各方面工作的感受和意见，我们向全体信息员公布了督导办的每位老师的手机号码、邮箱地址以便于随时和学生保持联系。本学期共收到两校区《教学情况周报表》1079份、调查问卷1486份，召开学生座谈会共23次，及时了解教和学的情况。

xxxx年以来，督导办根据学生反映的情况共发出督导信息反馈表27份，信息某课程到课率低、校园网络等问题，督导信息反馈表发出后，我们收到各相关部门的督导反馈意见，这为提高和改进学院学风建设起到了较好的积极推动作用。

学校迎接督导检查总结篇八

四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，也是一次整改和促进。将对学校落实党的教

育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求;对学校办学条件的改善;整体校园环境、校园文化建设;以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说,任务比较繁重,要求也很高,并且还有紧迫感、压力感,更多的是责任感,但对完善学校的工作,进一步规范教育教学工作,加强办学的软硬件建设,提升办家长、社会满意的学校的意识,也是难得的机会。借此机会,能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐,更加清晰了办学思路,升华了办学思想,明确了努力方向。

因此,校迎接督导评估领导小组在制定工作计划,做好发动宣传,明确责任分工,具体落实各项工作,及时改进存在的问题等方面,统一了思想,提高了认识,也就在实际工作中给予了高度的重视。

二、明确分工,做好实际工作

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后,全校立即动员起来,校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作,制定、修改、完善了工作计划,对迎接工作做好了具体分工,对照督导评估标准,结合自身的实际工作收集信息和资料,整理汇总相关数据,将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容,组织有关教师及管理人员,参照评估标准,将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性,给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是,各位分管领导在做好日常教育教学工作,确保整体工作有序进行的前提下,进行合理安排,周密协调,克服时间和工作上的各种困难因素,确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程,检验了大家的工作作风和敬业精神,培养与增强了大家

的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来……对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。

可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

三、需改进的工作

我校因为是一所百年老校，又处于县城中心区域，加之经济方面的因素，以及生源的逐年递增，造成部分专用教室不能满足教学工作需要。图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。