最新学生资助工作个人总结 学生资助工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇一

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

2、立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定;学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果□20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

(三)认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的3.35%;共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助□20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20xx0元，台风受灾学生的困难补助46700元□20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3 、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境;因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。 通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇二

学校严格执行上级文件精神，学校高度重视学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖。

我校重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，李志奇校长任组长，班主任任组员。做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案。

为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过家访、调查等形式进行摸底。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理。

家庭经济贫困的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理;教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观;注重经济坚苦学生挫折教育教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚实守信思惟;加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇三

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的

温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇四

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36.15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难

大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落实到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的`服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资

助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县级教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理工作人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇五

我是来自湖南工业大学生命科学与化学学院化学工程与工艺1401班的xx□我很荣幸的被选为我院此次宣传工作的“学生资助宣传大使”代表我院进行宣传工作。很高兴能参加这次的宣传活动，不仅让自己更充分的了解到国家的资助政策，还可以将这些资助政策宣传到有需要的家庭中去，让更多的困难家庭知晓现在的资助政策，让他们的子女可以更好的接受教育。

为了进一步加大我校学生资助宣传力度，扩大宣传效果，让更多的人了解各种资助工作，意义以及重要性，我们的活动主要有(1)开展送政策下乡活动：利用寒暑假和社会实践，走访家庭经济困难学生，进村入户宣传资助政策，反馈走访情况。(2)开展送政策回母校活动：利用寒暑假，回到家乡的高中母校“现身说法”，向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长，彻底扫除他们经济上的顾虑。

2月9号上午，我和我的同学，一起到我的母校江西省吉安白鹭洲中学进行宣传工作。此时，学校里只有高三学生还在上课，其余学生都已放假了，而且他们的时间也很紧张，所以我就在课余时间随机在校园选择高三的学生进行访问，了解他们对国家资助政策的了解情况，以及对国家资助工作的看法和部分个人建议等等。通过随机访问，我了解到，大部分同学对国家资助政策不了解，少数人大概有所了解，极少数不知道。这就使得这次宣传工作更重要，更有意义。

1.国家奖助学金的种类，性质，意义

2.资助标准与申请条件

3.申请方式与评审

4.其它特别需要注意的事项。

国家开发银行生源地信用助学贷款申请及受理常见问题解答：

1.到现场办理贷款手续时，需准备哪些资料

2.网上填写个人信息和申请信息时，所在县资助中心选择错误如何修改

3.申请贷款时，联系人如何填写

4.如何确定贷款金额

5.贷款什么时候发放?如何了解贷款受理进度

6.贷款发放后剩余的钱在哪里?如何使用

(一)基本原则：

1.统一性原则：退役士兵教育资助政策由国家有关部门统一制定。学费资助资金全部由中央财政承担，其他资助政策按国家现行高校学生资助政策规定执行。

2.自愿性原则：所有自主就业退役士兵均可自愿报名参加全国统一高考，被录取后自愿申请接受政府教育资助。

3.非排他性原则：退役士兵教育资助是一项新政策，并不改变退役士兵现有的其他安置政策。

(二)主要内容：

1.资助内容：一是学费资助;二是家庭经济困难退役士兵学生生活费资助;三是其他奖助学金资助。

2.资助标准：学费资助标准，按省级人民政府制定的学费标

准，原则上退役士兵学生应交多少学费中央财政就资助多少，最高不超过年人均6000元，高于6000元部分自行负担。生活费及其他奖助学金资助标准，按国家现行高校学生资助政策的有关规定执行。

3.资助方式：学费由中央财政按标准和隶属关系补助退役士兵学生所在学校，生活费及其他奖助学金直接补给退役士兵学生本人。

4.资助期限：全日制普通高等学历教育一个学制期。

经过这样一个简短的交流会，许多同学对国家的资助政策有了一定的了解，我相信他们在了解了国家的资助政策后会更加的发奋努力，考上自己心仪的大学。

2月10号上午，我和弟弟一起走访了自己村上和隔壁村上的在读学生，了解他们对各种资助工作和政策的了解情况，发现和在我就读的中学了解的情况相似，对此，我采取一对一的交流方式，通过我自己在学校了解到的资助政策和他们大概说明了下，并用亲身事例给他们说明资助政策的重要性和益处，宣传的内容和在白鹭洲中学的基本一致。通过宣传，让他们有可能的拓宽思维，有更多办法或方式去解决自己或身边同学在这方面的问题，扩大宣传效果。

通过此次工作宣传，学生对国家资助政策有了更加深入的了解，让党和国家的资助政策家喻户晓，不断扩大学生对这些政策的知晓面，更能有效地实施对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自己享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行奖助学金政策中的.相关规定，有利于学生更好地从资助中受益，让更多学生更好的享受优厚的国家资助政策，减轻他们家庭经济和心理负担，顺利完成学业。通过此次宣传工作，也了解到部分在校生对国家资助政策的认识情况，将这些情况反馈给相关部门，以后能够更好地普及国家资助政策，建立更完善的资

助体系，另外，这次活动增强了自己的幸福感和使命感，受益良多，给了自己深深的触动。这次活动让我感受到党和政府对困难家庭孩子的就读帮助不仅仅是物质上的帮助，更是精神上的鼓励和心灵的慰藉。我们唯有努力学习，回报国家和社会给予的关爱。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇六

我校是xx中等职业技术学校□xx年秋季在校学生xx人，xx年秋季享受国家助学金的学生xx人，享受国家免学费的学生xx人。xx名学生的助学金在xx年xx月通过中职资助卡发放给了受助学生。国家免学费民办学校执行的是“先收后退”政策，由于上级部门至今还没有将相关资金下拨到学校□xx年免学费还没有开展退费工作。

（一）制定办法，保证资助落实到位

根据国家、省、市的资助文件精神，我校制定了□xx学校国家助学金管理制度□□□xx国家免学费管理制度》，为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证。

在制定制度的同时，学校按要求成立了由主要领导任组长的国家资助管理领导小组，有专人负责学生助学金的审核、上报及资金发放工作。

（二）规范管理，严格执行资助工作程序

对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行。

2．切实做好各项资助的发放工作

全校xx年秋季共xx名学生享受了国家助学金，享受资金达xx

万元。学校财务室直接将助学金打入受助学生中职资助卡中。不以实物或服务等形式抵顶或扣减国家助学金，确保助学金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家助学金台帐。目前学校已经将xx年（春季、秋季学期）国家助学金全部发放到了学生手中□xx年秋季共xx名学生符合国家免学费申请条件。

（三）加大宣传，确保国家的资助政策家喻户晓

通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度。还通过采用家校联系的办法，让家长在了解助学政策的同时，有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

目前国家助学金和免学费资金一般要滞后半年或一年

（二）对非农户籍学生资助不够

目前国家助学金和免学费政策主要面向农村户籍学生，对非农户籍学生有严格的名额限制，非农户籍学生中部分困难的学生得不到享受，给他们的学习生活造成一定的困难。

针对国家资助实施过程中出现的主要问题，我校建议有以下几点：

1、国家助学资金尽量能准时足额下拔到学校，

2、中等职业学校在校学生全部享受免学费。

xx年我校的资助工作要点主要有：

1、进一步完善各项资助管理制度，

2、做好各项资助的申请、审核、发放工作，

3、继续加大组织宣传力度。

学生资助工作个人总结 学生资助工作总结篇七

一、基本状况

我校在校生人数x人，有x个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

学生资助工作共收到学生申请材料x余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生x多人人，总金额x万余元。按照上级文件要求，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印，受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已上交学生资助中心。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好职责落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由校长分管，政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理学校学生资助小组在认真研究省市及教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展在具体评审过程中，严格按照资助规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做

到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交市资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。