

# 学校管理班主任工作总结(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校管理班主任工作总结篇一

今天，是这么长时间工作以来又一次很累，很累……于是，今天晚上，做一下总结，于自己算是有所收获，为着是以后的更加优秀！

### 一、文明宿舍评选整理工作

评选文明宿舍，把评选要求发给各个学院，然后到时间收齐，整理，就ok了。我的开始的想法就这样简单，其实流程也就应该这么简单，然后，实际中总有意想不到的事情发生……如何处理，就是经验问题，还有你如何处理才能把事情做到。

1、有的学院上报文明宿舍个数的时候，少报了。这还不好说，学院少报，肯定他们自己知道，那我们没有必要追在他们后面喊：还差\_宿舍——！有的学院多报了，多报一两个还好，有些事情没有那么地死板，可多报了七八个甚至更多就要找学院了：为什么要多报？——如此严重的问题，该找就得绝对的严肃对待，否则，学院看这次“有利可图”那么很可能下次也会捣鬼。所以有些问题，要严肃处理，杜绝第二次发生，否则后果很严重……会花费我们很多精力把事情拉到正轨上去。

2、明明说好6月12号之前把文明宿舍的电子版和书面版上交，

可有些学院非得到6月13号，我们打电话催着，才开始行动。如此不积极……(然而，有的学院却做的很好，早早交齐，而且做的很好，让人无可挑剔，这样领导也喜欢，无论别人如何，我要做事的话，肯定也得积极呀，机会就是在平时的点滴滴滴的积累的)所以，的处理方法就是，催完一两遍若还不交的话，取消其资格!别拿豆包不当干粮，再者，学生处也是个很大的干粮，凭什么你学院的工作就那么难做!——不过我们这次的工作有疏忽，传到网上的表时间是6月22号，还得我们没法亮出杀手锏。555失误，失误，以后还得再认真。

3、今天的事情挺多的，有些杂，有时候忙着这事了吧，插了进一件事，我只顾着手头的事，常常插进的事就搁在一边了，导致到最后开始处理这事的时候，有些流程就忘了，所以插进的事情不大的话，就立即处理，省的最后就忘了，弄乱了。效率很重要，在把事情做好的前提下。

## 二、宿舍卫生检查

总结到此，记住，每次工作经历都会有所收获，或许有的事情很少，有的收获很多，但收获，经验是一点一点的积累的。从底层一点一点经历这个过程，会很充实，很有收获，过程依旧美丽，而且，从底层到高层，很多的阅历在别人看来让你更有这个资本做这个工作。

很累，但加油!记住，学会授权，学会协调，学会调整自己的生活!

积极进取，乐观向上!

## 学校管理班主任工作总结篇二

\_\_年是后勤发展总公司发展关键的一年，随着学院新校区建设工程初具规模，学院的后勤管理和服务工作面将愈来愈广，后勤发展总公司将围绕学院党委和行政工作的要求，深化学

院后勤社会化改革，实行准企业化运作模式，强化素质求生存，规范管理树形象，抓住机遇谋发展，集思广义创效益，团结协作争一流，为广大师生提供优质的服务，为学院三大工程提供有力的后勤保障。

## 二、工作目标

1、以食品卫生安全为中心，强化食品卫生安全管理，建立食堂食物中毒应急预案，确保全年不出现一例食物中毒现象。同时，确定新校区餐厅的经营方案。

2、以学生公寓管理为重点，完成\_\_年3500名新生和1105名办学点回本部学生的住宿安排工作，保证学生公寓内不发生重大安全事故。配合学院学生思想政治工作进公寓，使学生公寓管理水平上一台阶。

3、以师生员工满意为目标，树立后勤服务新形象，力争师生对后勤服务满意率较\_\_年有一定的提高。同时，为学院文明单位创建和办学水平评估提供较好的后勤保障。

4、以深化后勤改革为动力，确保\_\_年公司按准企业化模式运作。规范并开拓学院后勤经营服务市场。

## 三、主要工作

(一)、以开展诚信教育为主题，加强公司员工的职业道德教育，保持共产党员的先进性，提高公司员工的综合素质，增强公司员工的凝聚力。

1、认真组织全体员工学习\_\_年学院党委和行政工作要点，让员工能了解学院的三大工程和四项改革，进一步增强员工的责任心和紧迫感，做到爱岗敬业，诚信服务，乐于奉献。

2、按学院宣传部、组织部下发的计划，抓好公司直属党支部

中心组、党员和积极分子学习及以诚信为主题的员工的政治学习，发挥党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用，保证共产党员的先进性，调动聘用员工党员的积极性，提高员工的思想政治素质和职业道德水平。

3、制定公司员工岗位技能培训计划并组织实施，强化员工的综合素质和业务能力，为下半年做好新校区服务和管理工作的打下基础。

4、倡导学先进、讲奉献、高要求、上水平的良好氛围，表彰\_\_年度总公司服务明星和先进班组，并在各服务窗口进行一次宣传。

5、定期开展公司文化、体育和娱乐等集体活动及劳动竞赛，增强公司员工的凝聚力，形成积极向上的风气。

6、稳定公司员工队伍，加强后勤外来务工人员的管理，完善临时工管理办法，逐步提高临时工的待遇，引进优秀人才，提高后勤人员的整体素质。

(二)、以落实规章制度为抓手，加强公司规章制度的学习和宣传，严格日常工作的检查，力求把制度落到实处。

1、将《后勤发展总公司规章制度》编印成册，并多层次、多渠道地组织学习、宣传和考试，做到人人了解、个个遵守总公司的相关规定。

2、进一步明确公司各岗位职责，抓好班组建设，发挥各中心管理人员和班组长的作用，实行责任追究制。

3、狠抓规章制度的贯彻和执行，坚持总公司值班制度，加强公司劳动纪律，严格对各部门及员工日常工作的检查，真正做到日常考核和绩效工资挂钩。

4、加强公司运行成本核算，节约开支，杜绝浪费。重点加强卫生工具、劳保用品、维修材料和办公用品的管理。

5、进一步加强公司直属党支部制度建设，按学院党委要求开展树、讲、保、攻活动，建好台帐，做好预备党员、积极分子的教育考察工作。

(三)、以食品卫生安全为中心，加强食堂管理，确保无学生食物中毒现象的发生，做好新餐厅经营方案的确定和相应的准备工作。

1、把安全工作放在伙食工作的首位，高度重视，层层负责，环环相扣，措施到位，确保不发生一例学生食物中毒现象。

2、建立24小时值班制度和食堂三餐时间部门负责人巡查制度，发现问题及时处理。严禁外来人员进入加工场所。

3、加强对现有租赁食堂的内部管理，定期召开饮食中心会议，组织卫生培训，强化租赁负责人的责任意识和从业人员的卫生意识，做到进货质量达标，生产过程规范，质量价格相符，剩余饭菜保存好，销售过程防感染。

4、开展文明服务窗口评选活动，加强与伙食管理委员会的联系，加强检查和处罚的力度，不断改善伙食质量，提高服务水平。

5、继续办好教工餐厅，努力在饭菜花式品种和口味质量上下功夫，让教职工满意。

6、积极参与学院新校区餐厅建设的相关工作，配合做好厨房设备供应、安装工程的招标工作。同时，认真考察并研究确定新餐厅经营方案，做好各项准备工作。并对原餐厅两年的租赁情况进行总结，提出老餐厅的改造方案。

(四)、以学生公寓管理为重点，加强学生在公寓内的行为规范教育，总结学生公寓物业管理的经验，开展公寓文化建设，切实与学生系统共同做好思想政治工作进公寓工作。

1、严格按省教育厅下发的高校文明宿舍创建、评比活动标准，加强学生公寓的日常管理，在原有各类台帐基础上加以规范，并定期进行检查。

2、发挥学生自管会和勤工助学学生在学生公寓管理中的作用，不断摸索学生公寓内物业管理的新方式。

3、提倡亲情式的服务，帮助学生解决生活中的困难，为学生提供特色的公寓服务项目。

4、加强对学生公寓辅导员业务指导，充分发挥其在学生日常生活管理中的作用，加强学生在公寓内的行为规范教育，试行建立学生在公寓内综合表现档案，力争年底有一定成果。

5、积极配合学院学生思想政治工作进公寓工作，开辟公寓宣传阵地，加强公寓文化建设，组织社区文化活动，开展宿舍卫生竞赛。

(五)、以师生员工满意为目标，加强与各部门的联系，经常听取师生对后勤服务的意见和要求，提高服务质量，树立后勤服务新形象。

1、牢固树立始于师生需求，终于师生满意的公司服务理念，不断提高服务质量和师生对后勤服务的满意度，打造后勤服务的新形象。

2、坚持与学生系统联系制度，发挥学生公寓管理委员会和伙食管理委员会的作用，召开学生公寓辅导员与系学生辅导员、班主任联席会议。

- 3、定期召开学生座谈会，设立学生公寓、饮食服务等意见箱，经常听取师生对后勤服务的意见和要求，并及时处理，加以改进。
- 4、加强和学院相关部门的联系，与后勤管理处、保卫处共同制定学生食堂、学生公寓突发事件应急预案，并组织演练。
- 5、配合后勤管理处做好新校区教室、公寓设施的招标采购工作，为学生提供价格合理、质量优良的学习和生活设施，以便公司今后更好的管理。
- 6、注重员工的文明礼仪教育，力争年内能统一服装，挂牌上岗，要求员工以文明的语言和良好的形象影响学生，做到管理育人、服务育人。

## 学校管理班主任工作总结篇三

“民以食为天”，作为后勤工作重点之一的食堂管理，怎样激活内部活力，完善竞争机制，提高劳动效率，更好地为师生服务，这是我们后勤管理人员孜孜以求的目标之一。为此，自我校食堂创建以来，我们更加努力地探索食堂的新路子。两年多来，我们基本形成了一套我们自己的管理模式，为了更好地总结经验、弥补不足，我将从以下几方面作简要回顾。

### 1、机构设置及人员管理

(1)学校成立食堂管理领导小组。其成员由分管校长、总务主任等组成。

(2)伙食部所有成员实行聘用制。年度开始，食堂管理领导小组对其进行全面考核，择优录用。被录用的人员必须服从管理，踏实工作，在聘用过程若有违规违纪的，伙食部有权对其进行行政和经济制裁，直至中途解聘。

(3) 建立健全各项规章制度的组织落实，年终进行考核评比。

## 2、食堂工作人员的身体

执行学年度体检制度，发现身体状况欠佳的，采取暂时停用休养的办法，待身体完全恢复后再考虑安排。对食堂环境卫生实行周检查制度，发现问题，立即指出改正。

## 3、抓文明礼貌的落实

我们提倡文明用餐、礼貌服务，要求班主任做好在校用餐学生的文明用餐的教育，而且，每天学生用餐时都要求值周领导入餐厅巡视，值日教师定桌服务，帮助解决学生用餐中的具体问题。

### (一) 严格管理制度，共创文明服务。

学校的主要工作是教学工作，后勤管理的宗旨是坚持为教学服务，而作为后勤管理重重之重的工作——食堂管理工作更是直接影响学校工作的正常开展，为此，我们特制订了一些例的规章制度，确保食堂工作的正常开展。

### 1、出勤制度

不随意更改作息时间。

### 2、劳动管理

(1) 和睦相处、礼貌待人，杜绝与就餐人员或是内部职工吵架、打骂，违犯一次，扣除当事者当月奖金，情节严重者送司法机关依法追究刑事责任。

(2) 出售饭菜及其他食品一律不准收现金，违犯一次，收一罚十，并点名批评，情节严重者，劝其离岗。

(3) 职工内部来客就餐者，一律先买票后拿饭菜。

(4) 要节约水电，做到人走灯灭，水用即关，违犯一次，罚当事者2元。

(5) 按规定时间上交各种票证。如不按时上交，造成被盗或其它损失，按其金额处以2倍罚款。如发现私留或转卖票证发现一次，立即辞退。

(6) 月底结帐需要实事求是，不准隐瞒不报，若扣留票证或实物，发现一次，除追回票证或实物外，扣除当事者当月奖金。

(7) 专人负责锅炉房，按市技术质量监督局的要求定期进行检测。不得擅离岗位，不违规操作，否则，锅炉房所造成的一切责任事故均有当事人承担。

### 3、其它

(1) 炊事人员不准在伙食部喝酒、吃特殊饭。

(2) 不得违犯操作规程，无故损坏炊具。不得不经同意擅自把伙食部的物品外借。不得偷盗食堂各种食物、材料、票证、餐具等。违者根据情节轻重给予处分，直至劝其离岗。

#### (二) 加强卫生管理，增强忧患意识

1、上班时间所有职工，一律要穿工作服。

2、注意个人卫生，勤理发、勤剪指甲、勤换衣服、勤洗澡，不留长发、小胡子，开饭先洗手。

3、食堂内外实行定人、定点、定时间、定要求，必须做到每日清扫、周末大扫。

4、各种餐具、笼布、机械等要洗刷干净，做到木见本色，铁

见光，用后摆列整齐，生熟用具严格分开，不得混用。

5、开饭时不准吸烟，不准面向食品说话、咳嗽，不准涂脂抹粉。

6、设立卫生达标奖：认真执行《食品卫生法》和卫生制度，形成制度，对照评比。经学期评比合格者，给予奖励。

### (三) 严格检测与监督，创名牌效应

1、控制进货渠道，不进劣质低价菜、不进来路不明菜。凡因此而造成后果的，除承担一切责任外，还将劝其离岗。

2、由保管员负责经常检查食堂仓库，不把变质变腐的米煮给学生吃。

3、有会计和出纳负责成本核算，定期向领导反映情况，节余不超过8%(节余部分主要用于购置餐具及食堂内的正常开支)，以确保师生的伙食，凡对有意抬高菜价而在师生中造成恶劣影响的，将劝其离岗。

1、挑食、偏食，导致倒菜现象严重。

2、小朋友们独立生活能力较差，有时会出现吃不饱、吃不好的现象，而引起家长的不放心。

另一方面，食堂工作人员由于缺乏小学生心理学的研究，往往不能想学生所想，正确善待每一位学生，这都给食堂管理带来一定的困难。

但是，任何一项工作都有它有利的一面，也有它问题的一方，但我们只要一分为二地看待它，困难也会变得得心应手。所以，我坚信，在校领导的关心和监督下，在全体食堂工作人员的努力下，我校食堂一定会越搞越兴旺发达。

如各类人员岗位责任制、服务人员行为规范、服务承诺等制度，分别对餐厅的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。

选送管理人员到其他高校参观学习，学习兄弟高校先进的管理经验。另外，选送相关专业人员参加市里食品采购索证专业知识培训，消防安全知识培训，预防食物中毒专业知识培训等。并聘请防疫站等专业老师对餐厅职工进行食品卫生知识、消防安全知识、职业道德等系统知识培训，旨在提高每个职工的整体素质，更好地为教职工服务。

利用寒暑假对餐厅进行了程度不同的改造、改建，添置了部分硬件设备和用具，达到布局合理，通风采光，蒸汽及油烟排放良好。成立安全生产领导小组，制定了“三防”预案，安全通道安装了应急灯，消防器材专人保管，每天x防火巡查，进入食堂有提示语“食堂重地、闲人免进”。操作间有警示语“注意安全、精心操作”，食堂供应的免费汤专人看管。除采购及消毒外，卫生的重点及难点工作为炊事人员体检、生熟分开、无四害、三餐保洁，冷荤“五专”等，针对这些工作，思想上高度重视，全力以赴逐项采取措施，消除生产中的各种安全隐患，确保操作安全和食品卫生安全。

膳食科做到以人为本，给师生创造舒适的就餐环境，在保证学生一日三餐伙食供应的过程中，不断拓展经营理念和服务理念。

1. 建立了“小吃一条街”，引进了数十种名优风味小吃，增加花色品种，吸引了不少同学前去就餐。

2. 在大厅开设24小时值班窗口，确保学生随时能吃上热饭、热菜、热汤。

3. 千方百计控制成本，降低饭菜价格
4. 膳食科办公室保证24小时值班为师生服务。开设优质服务监督台，设立餐饮服务热线电话，随时解决学生反映的问题。
5. 提供助学岗位18个，解决了特困生的燃眉之急。

由于学校各级领导对餐厅工作高度重视和常抓不懈，给我校饮食工作硬件建设和软件管理打下了良好的基础，增强了全体炊事人员的安全卫生意识和责任感，形成良好规范的卫生习惯，使我校食堂的饮食总体工作取得了长足的发展和一定的成绩，确保了学校的稳定和发展。目前针对现在餐厅人员少，工作量大，我们将知难而进，创造条件，狠抓标准化，规范化，制度化，秩序化管理，主动适应学校发展的要求，将我校饮食工作推向新的起点，创造新的辉煌。

## 学校管理班主任工作总结篇四

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

### 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

## 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的

发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

## 二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## 三、深化课改强化研训

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开

模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、起到身先士卒的作用。

#### 四、规范行为健全人格

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育

为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

## 学校管理班主任工作总结篇五

在新时代理念的召唤下，小学学校的管理工作也要结合实际情况，从实际出发，开展教学活动也需要与时俱进，不断地吸收一些新的管理理念，提高学校管理工作的效率。今天本站小编给大家整理了中心学校管理工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx年，南港中心校在县教育局和镇党委政府的正确领导和关心支持下，以“”精神为指引，紧紧围绕争先进位三年行动目标和本年度工作任务，抢抓机遇，乘势而上，各项工作

扎实有序，取得了较为满意的成绩，现就20xx年中心校主要工作总结如下。

## 一、以“建廉洁教育，展园丁风采”活动为契机，强化队伍建设

### 1、抓好班子队伍建设

加强党风廉政建设和效能建设。认真贯彻落实中央“八项规定”，制订了南港中心校公务用车、公务接待等有关规定，严格控制超标准开支，招待费、用车费得到有效控制。认真做好廉政风险排查与防控，积极抓好中心校“廉政文化进校园”示范点争创工作。

坚持领导班子周一学习议事制度。通过学习讨论，查找不足，提高领导班子政治意识、大局意识、责任意识、群众意识，改进工作作风，提高管理服务水平。集体议事，集体决策，提高办事透明度。完善教代会制度，实行校务公开和民主监督。

### 2、加强教师队伍建设

对照各级党委、政府和教育主管部门的文件精神，加大了对中小学教师队伍的管理力度，严控教师无序流动，确保教师队伍的稳定。认真做好在编不在岗以及违规领取财政资金的专项清理工作。严禁小病大养，无故不上班现象发生。

认真贯彻落实全县规范中小学办学行为的有关精神，加大规范中小学办学行为工作力度。重点整顿了违规办班、违规补课、体罚与变相体罚学生、有偿家教以及乱订教辅资料等社会所关注的热点问题，进一步巩固了师德建设成果。

紧紧围绕“建廉洁教育，展园丁风采”这一主题，在各中小学、幼儿园中广泛开展“修师德，提师能，强师艺，铸师

魂”活动。通过举办教师职业道德演讲、评选“师德标兵”、“模范教师”等一系列活动，树标杆、立典型，弘扬正能量。本片有三位老师被评为县优秀教师，张蓝木老师被评为县师德标兵。

全面实施教师业务水平提升工程。在认真抓好校本教研、校本培训的同时，鼓励广大教师，尤其是中青年教师积极参加教育主管部门组织的各类教学大赛、优质课评选、观摩展示和演讲活动。认真安排好特岗教师的工作与生活。

## 二、以安全工作为重点，合力打造平安校园

安全责任重于泰山，中心校始终把安全工作作为学校管理工作的重中之重，常抓不懈。

1、落实好安全工作责任制。中心校与各校校长以及校本部班主任签订了安全工作责任书，落实安全工作责任制和责任追究制，校长负总责，做到安全工作有专人抓，分工明确，责任到人。

2、全面排查，重点防控。定期进行校园安全大检查，对学校危房、用电、饮食卫生、防盗等一系列涉及安全问题进行全面排查，及时消除安全隐患，在全面排查的基础上，还重点做好四项工作：一是防溺水。进入夏季，要求在学生中广泛开展防溺水教育。二是卫生应急工作。要求各校制定预案，安排专人主抓，广泛开展卫生健康知识宣传。三是加强对接送学生车辆管理。各校对乘车上学的学生进行了认真细致的摸底，发放了《致车主一封信》、《致乘车学生家长一封信》、召开了乘车学生会议以及车主和驾驶员会议，加强交通安全宣传与教育，同时配合相关部门对接送学生的车辆进行了整治。四是加强了寝室和食堂管理。寝室安排了专人管理，住宿条件得到了改善，为住宿生提供了良好的生活条件。在食堂监管上注重“四”抓：一抓环境卫生，二抓饭菜质量，三抓硬件配套，四抓“三证”齐全和食品留样。

3、加强了安保设施的配套。各校配备了钢叉，规模大的学校安装了监控设备，中心校还增配了灭火器材。

### 三、以教学质量为核心，致力做好教学教研工作

加强中小学教学工作常规管理，全面落实教学工作“十”字要求，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

加强过程管理，认真组织教学检查和教学检测工作。一是各校坚持常规教育教学检查，二是组织开展小学五、六年级质量检测工作；三是配合教研室做好小学质量抽检和初中质量抽检工作；四是组织人员对沙埂小学进行了教育教学视导。

重视毕业班工作。制订好毕业班工作计划，认真抓好毕业班后阶段复习工作□20xx年中考取得了较好的成绩。

大力推进课改进程，组织教师参加省、市、县举办的各类教材培训、通识培训。切实抓好校本培训，组织初中教师参加暑期集中培训，组织开展好小学教师集中培训工作。

积极开展有效课堂教学活动。深入开展课堂大练兵，认真开展好教师业务技能竞赛活动。制定好教研计划，开展好公开课、观摩课、示范课、说课等教学活动。鼓励教师积极撰写论文，努力提高业务理论水平。

大力发展素质教育。通过各种途径，为学生搭建能力展示的平台，明德小学被授予“语言文字规范化示范校”。

注重骨干教师的培养。安排部分学科教师、班主任参加由上级教育主管部门组织的业务进修、培训，着力培养一批业务骨干。

#### 四、以学校标准化建设为平台，努力提升办学水平

在明德小学、落凤岗小学、前进小学实施了标准化建设的基础上，今年沙埂中学、金星小学、过湾小学也启动了学校标准化建设，实施标准化建设的学校图书资料得到了补充，实验条件得到改善，实现了“班班通”，办学条件有了很大提升。

认真抓好沙中、藕塘、前进三所学校的围墙改造，厕所重建、维修以及金星小学围墙、门楼改造工程。

切实做好中心校本部操场排水、围墙加固，综合楼防盗，新教学楼楼道维修、封闭，校园路灯安装等工作。

完成了明德小学教学楼征地、图纸设计等工作；新建明德小学食堂；以明德小学为依托建好了南港镇少年宫，少年宫现已投入使用。

进一步完善了“三室”资料建设，加强了学生的信息管理。

#### 五、以中心园建设为基础，大力发展幼儿教育

牢固树立初等教育与学前教育同步发展的意识，把学前教育纳入学校整体工作之中。制定了《南港中心校学前教育三年行动计划》，组织人员走上街头，设置宣传咨询台，发放宣传材料，加强对学前教育的宣传与引导。

坚持以幼教法规范为准绳，加强对民办幼儿园的管理，像对待公办学校一样对待民办园，规范民办幼儿园办学行为，提高幼儿保教质量。

建好公办中心幼儿园。在教育主管部门和镇党委政府的高度重视下，占地5.31亩，投入三百多万元的公办中心幼儿园如期开工，现教学楼主体框架已竣工，中心校在严把质量关的同时，督促施工方加快工程建设进度，确保明年秋学期投入

使用。届时，南港幼儿教育将出现公办民办并举的良好局面。

## 六、以立德树人为根本，全面实施素质教育

坚持“德育为首、全面发展”的办学宗旨，狠抓学生行为习惯的养成教育，完善并执行好学生一日常规。

充分发挥共青团、少先队的先锋模范作用，坚持开展丰富多彩的德育主题活动，如开展“童心向党”歌唱活动和经典诵读比赛，举办道德讲堂。利用广播、专栏等宣传阵地，加强德育宣传。中学建立好班级团支部，发展好新团员，组织好入团宣誓活动，上好团课；小学开展好“美德少年”和优秀队员评选活动。

以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为延伸，积极构建学校、家庭、社会三结合的德育网络。通过召开家长会、家访以及办家长学校等形式，加强沟通与联络，明德小学被授予省家教名校，中心校被授予市家教名校。

加强“留守儿童之家”的建设与管理工作，充分发挥“留守儿童之家”的教育功能，让更多的“留守儿童”通过“留守儿童之家”得到关爱。

进一步加强环境建设和校园文化建设，做好校园绿化、文化、亮化工作，开展“文明餐桌”行动，以良好的育人环境熏陶人。充分发挥班主任在德育工作中的重要作用，开展文明班级和文明学生评选活动。

加强学生纪律教育、法制教育，上好法制课，建立和完善学生德育评价体系，坚持每学期举办一次法制教育报告会。每年举办一次运动会。

## 七、以执行规范为抓手，加强后勤财务管理。

从把好每一张报销票据开始，进一步规范经费使用，管好、用好公用经费。每学期组织人员对学校收支情况进行稽核，同时及时做好报帐工作。

执行好政府采购相关规定，学校基建维修，大宗采购事先集体研究，需备案备案，需招标招标，需议标议标，需审计审计。

严格执行收费规定，严禁任何形式的乱收费，实行收费公示、财务公开。财务管理严格规范，按章办事，受到财务检查领导的充分肯定，学校被评为财务管理先进单位。

努力做好教师办公条件的改善和学生课桌凳的添置工作。

依规做好贫困寄宿生的摸排、登记、上报以及贫困寄宿生生活补助发放工作。按要求做好唐忠英奖学金评选发放工作。

做好校产登记，建立好校产信息数据库，管好用好校产。

继续做好部分课本的回收工作，切实提高教科书的利用率。

一、学校管理方面还有许多亟待改进和提高的地方，需要进一步提高管理效益。

二、在创特色、出名师和培养特长生方面还需加大力度，寻求方法，力求抓出成效。

三、在教研教改以及如何针对当前学生的思想、行为状况采取行之有效的教育方法等方面，仍然缺乏积极主动的探索意识。

四、由于激励措施不足，教师工作主动性不强，积极性不高，在一定程度上影响的学校的发展。

今后，我们将以南港中心校争先进位三年行动目标为努力方

向，在管理水平上做文章，在内涵发展上寻对策，在提高教育教学质量上下功夫，抓住机遇，着眼未来，努力开创南港教育事业新局面。

## 一、统筹各项工作，创建和谐育人环境。

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。在内部管理中实施校长负责、校务会参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校务会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强校务会成员主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对校务会成员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

## 二、加强师德建设，规范办学行为

1、切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生。学校组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》、《安庆市中小学教师行为“八不准”》、《迎江区教育局关于加强和改进师德师风建设的若干意见》和《长风中心学校办学行为规范年活动实施方案》，树立良好社会风尚，共同促进社会风气的根本好转。

2、抓好行为规范教育，走精细化管理之路。

(3)学校拟定了《加强和改进师德师风建设实施方案》和《长风中心小学办学行为规范年活动实施方案》，与每位教师签订了《教师师德承诺书》、《拒拒绝有偿家教、有偿补课、自主办班承诺书》和《规范办学行为教师工作责任书》我从规范招生行为、规范办班办校行、规范教学行为、规范师德行为、规范教材教辅管理、规范收费行为等六个方面进行自我审视，并进行了自查自纠。

(4)、加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康，培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。

四、集中精力，努力提高教育教学质量。

1、加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照区局和中心学校要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度。

2、充分发挥各功能室作用，积极为教学、教师、学生服务，落实中心学校教师走教制度，全面开齐开足课程，实施素质教育教育。在接受区局义务均衡发展设备使用率专项小组检查中受到好评。

3、切实抓好“三环五步”教学模式落实工作，从教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每期二次检查制度，写好检查情况记载并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

4、组织教师外出参观学习，扩大市面，提升素质□xx月xx日，学校组织xx名教师赴贵池实验小学“取经”，两校就北师大版教材与苏教版教材编排特点互溶性、三环五步课堂教学模式、学校管理、校园文化建设及教师专业化发展进一步研讨与交流，促进两校共同发展。

5、强化艺体、常识综合学科和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。通过中心学校11月份对我校开展的常识艺体学科教学工作为期2天专项检查，促进教师对常识艺体学科认识和课堂教学技能提升□20xx年1月8日区局对我校艺体技能综合学科抽测检查中，学生的综合素质比上学年度有了大幅度的提升。

五、努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。

1、教学楼走廊墙面和护栏重新粉刷一新。

2、综合楼走廊张贴了块名言警句宣传牌，让墙壁说话，让学生受教育。

3、移动宣传橱窗位置，更换10块宣传橱窗内容，从多方面多角度教育学生，让学生在浓厚校园文化中受熏陶，形成正确的人生观和价值观。

4、添置电子显示屏，学校根据不同纪念日，进行有针对性主题教育活动，宣传社会信息。

5、浓厚体育运动场文化氛围，激励学生参与体质锻炼，促进学生提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。

六、加强安全工作。

1、安全工作无小事，我校一贯把安全工作放在首位，对学校存在的安全隐患及时逐项进行了排查，发现问题及时整改，排出安全隐患。本期我校对教学楼的水路进行整修，便于教师、学生用水安全；增设了三路红外线视屏监控探头，调整视屏系统，确保校园视屏监控全覆盖和正常运行；添加了计算机室前窗户和三年级教室后窗户防盗网，更换了教学楼塑钢窗上的封扣，为杜绝学校财产丢失和学生坠楼事件的发生提供物质保障；修正了学校运动场地，拆除了通往厕所门栅栏，并对校园内低洼破损地面和台阶进行了修补，保证了学生活动场地安全。

2、9月份与各位教师分别签订了教师安全工作责任书、路队护送责任书和课间巡查责任书，与各班班主任老师签订了晨午检工作责任书，各班级都张贴了《长风中心小学学生在校安全提示》和《中小学生守则》。

3、负责学校安全教师和各班主任每天及时做好《学校安全管理日志》、《学校安全管理记录》、《学校消毒记录》《学生出缺勤情况统计》、《班级安全管理日志》、《晨午检记录》和《学生出缺勤跟踪记录》等安全文书填写记录工作。

4、充分利用班班通组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、上下楼梯、厕所、秋季饮食卫生、冬季消防安全、防煤气中毒等都当作大事来抓，切实做到防患于未然，警钟长鸣。

5、认真落实校园封闭式管理、来人登记、路队护送和课间巡查制度。

6、建立学校、家庭、社会、派出所安全联防机制。9月份分别建立了周边安全志愿者巡查小组，召开了全校学生家长安全专项会议和中午在校就餐学生家长会议。

7、抓好环境卫生工作，落实大队辅导员和亲自抓卫生工作，坚持每天两小扫，每周两大扫工作。学校领导、后勤负责人及炊事员时时严把食堂进货质量关，检查学校食品卫生，杜绝了意外事故的发生。

8、大力加强综合治理工作。加强校园保安培训，强化保安责任意识；做好学校的信访工作和信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾。

## 七、学校工作存在的问题与不足。

1、学生养成教育有待加强。部分学生喜欢吃零食、乱扔垃圾、课间喜欢互相追逐、课前不预习课后不完成作业等现象发生。

2、特色学校创建重视不足。学校虽然拟定了特色学校创建实施方案，但仅停留在起步阶段，为进一步深入开展相关活动，创建活动氛围不浓，与区局提出的“一校一特一品”的要求还有很长路要走。

3、课题研究方法有待改善。课题研究资料要有针对性和实效性；分阶段、分层次进行突破研究，落实到点；注重研究的过程性，形成策略。

4、教师敬业精神有待提高。进一步加强以养师德、铸师魂、练师能为目的的竞赛活动，加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

5、大课间、体育艺术“2+1”活动开展力度不足，各班级虽有活动计划，但完全落实到位较少。同时，因师资力量不足，不能根据学生要求开展技能指导与训练。

6、教师饮水卫生问题未得到解决，学校为了给师生创造一个舒适、卫生的环境有待提高。

在本学期中，全体教职员工团结协作，恪尽职守，勤奋工作，希望在明天，将以更饱满的热情为长风中心小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

共2页，当前第1页12

## 学校管理班主任工作总结篇六

20xx年，在局机关领导班子的正确领导下，行政办公室坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作原则，科学统筹，周密部署，认真贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》和《辽宁省学校安全条例》，以学校安全和校园周边环境整治工作为重点，加大了预案制定、演练和安全隐患排查整改力度，学校安全工作取得显著成绩，现将工作总结如下。

□

坚持规范性、科学性和实效性的原则，加强了《教育系统突发事件应急预案》和《教育系统反恐应急预案》等各类预案的制定。目前，全市各级教育行政部门和各级各类学校共建立或完善应急预案2356个，并按统一要求，每学期至少开展一次演练，今年以来，共举行消防、防洪、防震和防践踏等应急演练900余次，通过实际演练，极大地提高了广大师生应对突发事件的自救自护能力。

一是贯彻落实了《关于提供各市中小学幼儿园交通安全教育和管理以及农村中小学校车管理工作情况的紧急通知》要求，对全市中小幼儿园交通安全教育和校车管理工作进行了专项检查，重点整治了没有校车资质车辆作为校车运营现象和校车超速、超员、酒后驾驶等违法行为。10月份顺利通过了省公安厅、省教育厅对我市中小幼儿园校车交通安全集中整治工作情况的联合检查。

二是在市防汛工作部署会议结束后，立即对全市教育系统防

汛工作进行了安排和部署。开展了以防震、防雷、防汛为主要内容的专项整治活动，对所有校舍特别是处于低洼地、水库、塘坝下游、山体附近和矿区沉降区的校舍进行了鉴定排查，根据普查情况，制定规划并进行了整改。

三是根据《关于加强学校及周边建筑安全管理工作的通知》（号）要求，组织开展了学校及周边建筑安全隐患排排查整改工作，共排查整改了建筑安全隐患68个。

根据市政府《关于市政府召开安全生产“九项专项整治”活动情况汇报会的通知》（号）要求，共组织各县（市）区教育局，市直各院校进行了6次自查。同时，加大了抽查力度，绕预案演练、校舍安全、防汛、防火、交通安全、卫生安全等7项重点任务，进一步细化《全市学校安全大检查工作方案》，制定了《安全大检查评分标准》，先后4次组成检查组对市直各学校进行了拉网式检查，对各县（市）区进行了抽查。下发了隐患整改通知单，明确整改项目、责任人和时限，并委派专人跟踪督办。据不完全统计，共排查整改各类安全隐患160个，保障了师生生命财产安全，12月份圆满迎接了省综治委对我市学校及周边环境治安综合治理工作的检查，得到了省综治委检查组的高度评价。

3月份，为贯彻落实全市20xx年应急管理工作会议精神，重新制定了《应急值守和信息报送制度》，坚持实行了由领导班子成员带班，双人双岗值班制度，进一步完善了24小时领导带班的值班、值宿工作机制，制定了值班工作人员责任表，把工作任务落实到了具体人员。特别是北京奥运会、残奥会等敏感时期，要求各地校，在暑期委派专人负责奥运反恐信息报送工作，坚持了安全信息日报和零报告制度，圆满完成了教育系统奥运安保工作。根据市政府应急办的要求，组织各级教育行政部门对本行政区域内容易引发自然灾害、事故灾难和公共卫生事件的危险源、危险区域进行调查、登记，开展风险评估，规范了突发事件风险隐患排查工作，建立健全了风险隐患监管责任制和评估体系。

督导各地校积极开展了安全知识进课堂活动，做到了大纲、教材、师资、课时和法制副校长（辅导员）“五落实”。通过班队会、校会、专题报告、观看光盘等形式开展防火、防震、放中毒等安全知识教育，让学生掌握了安全常识，增强了防灾避灾意识和技能。10月27日—31日在开展了应急管理宣传周活动，组织市直初中、高中、大中专学校上街宣传，全市各级各类学校共悬挂宣传横幅300多条，张贴宣传挂图800多套，展出宣传展板300多块，发放宣传单8000多张，极大地提高了广大师生的安全意识，营造了浓厚的舆论氛围。

## 学校管理班主任工作总结篇七

缤纷盛夏，拾穗而归。在各级领导的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，使各项工作进展顺利，收获颇丰。

在省、市、区级各项团体比赛中成果丰硕，邵新礼老师辅导的学生团队在河南省机器人大赛中荣获一等奖、郑州市机器人大赛中获得第一名；刘超杰老师辅导的武术社团在荣获郑州市“少林拳锦标赛”表演奖；陈会昌老师辅导女足校队获得市长杯决赛第八名、区长杯；郝晗好和张迪老师辅导的学生团队在郑州市第十一届博客大赛少年博览类分获两项优秀奖；在惠济区艺术节上郝晗好辅导的社团获得话剧二等奖；李华老师辅导的学生团队获得速写比赛二等奖、国画类二等奖、书法类二等奖；刘慧芳辅导的社团获得水粉类二等奖；张振华辅导的社团获得综合类三等奖；王亚勤老师辅导的科技创新小分队获得区级比赛三等奖体育组训练的校队获得区运会得分中心校第一名的好成绩。

在个人荣誉更是遍地开花，27人次获得不同级别的先进个人荣誉；56人次获得国家、省、市区级优质奖励；25人次荣获基本功大赛奖励；35人次分别获得国家、省市级辅导奖；19人次的论文在cn刊物发表；4人次惠济教育发表文章；9项课题获得结项；2人次获得郑州市博客大赛一等奖。

一年来，我校共取得镇级以上荣誉241项，其中集体荣誉25项，教师荣誉115项，学生荣誉160项。另外在信息宣传工作方面，重视提高学校软实力，信息报道1200余项。

所有成绩的取得，要感谢花园口小学班子的团结协作，全体教师的无私付出，锐意进取！细数累累硕果而倍感喜悦，为下一步更好的发展，我们也在反思不足。

欲要攻其势，必先利其器，基础建设是学校的发展物质基础，用发展的眼光看发展，改善办学条件是我们的重要工作。

学校综合楼建设工作一波三折，历时两年，终于进入招标阶段。20xx年在花小校园一幢建准面积3000平方，含图书馆、报告厅、社团活动室、无障碍室内运动场的综合楼即将拔地而起。也将成为花园口小学发展史上又一里程碑，使一方百姓享受的更现代、更全面的教育资源。

我们抓住教育均衡的机遇，更新了学校已使用了25年之久的雕塑、为操场加装了护栏、彩绘整个操场文化、整体教学楼安装防护网、购置了3d打印机、足球机器人等创客设备、对创客空间进行了装修，15台崭新的触摸式最新配置班班通设备安装调试完毕并投入使用。学为学生购置了300套带框式的课桌椅。新建的书吧成为了孩子们的最爱，在那里，他们的生命被流动的书籍滋养。

思路决定出路，细节决定成败，冰冻三尺非一日之寒，优质的效益非一日之功，我们从日常工作管理入手。

1、管理机制，精细化。学校与教师签订目标责任书、师德目标责任书、师德承诺书，营造弘扬正气、立德树人、团结协作的和谐教育氛围，各项活动的开展达到“六个一”。由于依法治校，管理规范。20xx年11月份代表惠济区唯一一所农村小学接受首轮郑州市教育局现代化学校验收。

2、质量提升，抓落实。一年来，我们在学科教学上下大功夫，采取推门听课、校级课堂达标、手写教学反思、教研组定期教研等方式解决教学中遇到的实际问题，提高课堂效率，提升教学水平；对学生学习成果采取阶段性学业水平测试，进行摸底，集中阅卷、召开质量分析会查找并解决问题。规范化的教研活动，长期的坚持，学生的成绩得到了明显的提升。

3、教育活动，多样化。利用传统节日、纪念日对学生进行社会主义核心价值观教育。除了落实常规的教育活动，我们的“花园书阁”教师领读成为一道亮丽的风景，利用“晓黑板”，加强家校沟通，提升阅读量，师生撰写“博客”提升师生素养，展示学校魅力，也令我们在阅读之路上走得更远。我们持续不断开展社会实践活动，培养学生的道德情操，养成良好的行为习惯，形成良好的校风。

4、特色教育，显成效。在特色发展上，在保持花小多年来的环境育人特色之外，继续挖掘学校及周边资源，开发了校史校本课程、入学课程、离校课程、社团课程。校园足球活动的开展，我们成绩斐然；少林拳的全校推广，让学生习得终生锻炼身体的技能，得到了各级领导、专家高度评价，家长广泛支持，使一方百姓真正受益！

5、安全工作，常态化。我校十分重视师生安全，做到人防、物防、技防措施三到位。日前传染病防控工作空前紧张，我们除严格按照上级要求做好各项教育宣传以外，每日早、午通过护导队、文明岗在学生进校门之前对学生的卫生状况进行一一排查，成为一种习惯。通过采取有效措施我校无安全事故发生，学校真正成为安全、快乐的小学生乐园。多次代表中心校接受市区级安全检查。

6、人文关怀，暖人心。

兵马未动，粮草先行，餐厅运营实现无缝对接，其次安排好老师的住宿问题，大到每间宿舍安装空调，每层楼设置热水

器，保证住校老师热水用、小至为老师们配洗衣机、厕纸，方便老师生活；第三是尽最大能力为老师解决家庭困难，使得老师们能全身心的投入工作！另外完成文明单位帮扶、为兄弟学校为教师宿舍提供空调，送人玫瑰，手留余香。

成绩已然成为今日的起点，展望未来的一年，科学规划，提内涵。

1. 注重课程建设，坚持探索并实践提升教学质量之路，一切工作围绕提升教学质量开展。

2. 重视体育工作，强健师生体质；把社团活动和读书活动作为载体，大力推进素质教育。

3. 强化学校管理，向精细化管理迈进；继续加强安全、法制教育，促学生习惯养成。

4. 把握新政策，实施文明单位升级提升计划，为全体教师谋取更多利益，为学校发展再添一笔华彩。

5. 继续推进综合楼进展、校园文化升级，提升文化育人氛围，提升学校内涵发展。

用最真的心，做教育最真的事，花小教育人在将继续在岁月的洗涤中沉淀自己的风格和文化，体验内心的静谧与满足，感受暖暖的幸福！

## 学校管理班主任工作总结篇八

### 一、建立食堂管理网络机构。

学校的食堂由校长担任第一责任人，总务主任胡向阳分管并全面负责，杨剑老师专职具体抓日常工作，成立了膳食管理委员会，委员会由工会、教代会的部分代表及学生代表参加，

直接对校长提出伙食的标准、质量进行评价。学校食堂各项工作分工到人，明确职责，每月一次会议、一次考核。

## 二、完善制度，措施到位

我们每月对食堂工作人员召开一次专项会议，集中学习和讨论各项规章制度的落实和安全教育工作等。制定了《学校食品安全卫生管理制度》、《食堂卫生检查制度》、《食堂工作人员职责》、《食堂安全责任状》、《餐具清洗消毒制度》、《食品中毒应急处理及疫情报告制度》、《食堂食品贮存库房制度》、《食堂工作人员健康及个人卫生制度》，以及认真学习《中华人民共和国食品卫生法》、《学校食品卫生条例》等内容，做到制度健全，措施到位，管理严格，谁出问题谁负责，为防止各项管理制度流于形式，把制度落到实处。一方面，食堂在组织全员对各项管理制度进行学习的基础上，对全体员工进行技能强化培训，另一方面，加大了管理制度实施过程对具体操作人员的现场监督和现场教育的力度，以扭转操作人员在整个餐饮行业中普遍存在着的不良习惯，通过采取一系列行之有效的措施，从而把管理制度措施逐渐推向了落实。

## 三、实施定点采购制，杜绝安全隐患。

食堂的安全工作主要在食品的采购、加工、存放，餐具的清洗消毒，食堂工作人员本身等几个主要环节。学校进一步提高了对食堂原材料进行集中采购的认识，制度措施，规范程序，食用油和大米在有较高知名度的粮油公司采购，调料定点采购，平时肉类等坚持在质量第一，价格第二的原则下，由资质齐全的单位提供。并坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照，由专职管理人员验收，切实把握好进货验收关。从而杜绝非准入食品进校园。食品的加工、存放和餐具的清洗消毒等落实到岗位，分工到人，明确职责，及时记载，要有留样设备，留样设备正常运转，并且按规定留样。学校不定期检查。同时加强食堂

工作人员的思想教育，加强政治理论学习，树立为教育服务、为师生服务的思想，切实关心食堂工作人员的生活，解决其困难，使其一心一意为食堂工作，无私心杂念。食堂工作人员及有关管理人员，每学期进行一次健康检查，每月一次的安全例会和每天的卫生检查，随时接受临时检查必须的知识培训和保持良好的个人卫生，穿戴统一的工作服、工作帽。

#### 四、存在问题

在自查自纠的过程中，还有些问题：必须进一步加强食堂卫生管理，菜的品种要勤换，节水节电还有潜力可挖。在今后的的工作中，我们要用更加细致的作风，把学校的食堂工作干得更好，让师生吃得满意、吃得健康、吃得安全。

## 学校管理班主任工作总结篇九

缤纷盛夏，拾穗而归。在各级领导的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，使各项工作进展顺利，收获颇丰。

### 一、教育教学 硕果累累

在省、市、区级各项团体比赛中成果丰硕，邵新礼老师辅导的学生团队在河南省机器人大赛中荣获一等奖、郑州市机器人大赛中获得第一名；刘超杰老师辅导的武术社团在荣获郑州市“少林拳锦标赛”表演奖；陈会昌老师辅导女足校队获得市长杯决赛第八名、区长杯；郝晗好和张迪老师辅导的学生团队在郑州市第十一届博客大赛少年博览类分获两项优秀奖；在惠济区艺术节上郝晗好辅导的社团获得话剧二等奖；李华老师辅导的学生团队获得速写比赛二等奖、国画类二等奖、书法类二等奖；刘慧芳辅导的社团获得水粉类二等奖；张振华辅导的社团获得综合类三等奖；王亚勤老师辅导的科技创新小分队获得区级比赛三等奖体育组训练的校队获得区运会得分中心校第一名的好成绩。

在个人荣誉更是遍地开花，27人次获得不同级别的先进个人荣誉；56人次获得国家、省、市区级优质奖励；25人次荣获基本功大赛奖励；35人次分别获得国家、省市区级辅导奖；19人次的论文在cn刊物发表；4人次惠济教育发表文章；9项课题获得结项；2人次获得郑州市博客大赛一等奖。

一年来，我校共取得镇级以上荣誉241项，其中集体荣誉25项，教师荣誉115项，学生荣誉160项。另外在信息宣传工作方面，重视提高学校软实力，信息报道1200余项。

所有成绩的取得，要感谢花园口小学班子的团结协作，全体教师的无私付出，锐意进取！细数累累硕果而倍感喜悦，为下一步更好的发展，我们也在反思不足。

## 二、办学条件稳步提升

欲要攻其势，必先利其器，基础建设是学校的发展物质基础，用发展的眼光看发展，改善办学条件是我们的重要工作。

学校综合楼建设工作一波三折，历时两年，终于进入招标阶段，20\_\_年在花小校园一幢建准面积3000平方，含图书馆、报告厅、社团活动室、无障碍室内运动场的综合楼即将拔地而起。也将成为花园口小学发展史上又一里程碑，使一方百姓享受的更现代、更全面的教育资源。

我们抓住教育均衡的机遇，更新了学校已使用了25年之久的雕塑、为操场加装了护栏、彩绘整个操场文化、整体教学楼安装防护网、购置了3d打印机、足球机器人等创客设备、对创客空间进行了装修，15台崭新的触摸式最新配置班班通设备安装调试完毕并投入使用。学为学生购置了300套带框式的课桌椅。新建的书吧成为了孩子们的最爱，在那里，他们的生命被流动的书籍滋养。

## 三、常规管理 提升内涵

思路决定出路，细节决定成败，冰冻三尺非一日之寒，优质的效益非一日之功，我们从日常工作管理入手。

1、管理机制，精细化。学校与教师签订目标责任书、师德目标责任书、师德承诺书，营造弘扬正气、立德树人、团结协作的和谐教育氛围，各项活动的开展达到“六个一”。由于依法治校，管理规范，20\_\_年11月份代表惠济区唯一一所农村小学接受首轮郑州市教育局现代化学校验收。

2、质量提升，抓落实。一年来，我们在学科教学上下大功夫，采取推门听课、校级课堂达标、手写教学反思、教研组定期教研等方式解决教学中遇到的实际问题，提高课堂效率，提升教学水平；对学生学习成果采取阶段性学业水平测试，进行摸底，集中阅卷、召开质量分析会查找并解决问题。规范化的教研活动，长期的坚持，学生的成绩得到了明显的提升。

3、教育活动，多样化。利用传统节日、纪念日对学生进行社会主义核心价值观教育。除了落实常规的教育活动，我们的“花园书阁”教师领读成为一道亮丽的风景，利用“晓黑板”，加强家校沟通，提升阅读量，师生撰写“博客”提升师生素养，展示学校魅力，也令我们在阅读之路上走得更远。我们持续不断开展社会实践活动，培养学生的道德情操，养成良好的行为习惯，形成良好的校风。

4、特色教育，显成效。在特色发展上，在保持花小多年来的环境育人特色之外，继续挖掘学校及周边资源，开发了校史校本课程、入学课程、离校课程、社团课程。校园足球活动的开展，我们成绩斐然；少林拳的全校推广，让学生习得终生锻炼身体的技能，得到了各级领导、专家高度评价，家长广泛支持，使一方百姓真正受益！

5、安全工作，常态化。我校十分重视师生安全，做到人防、物防、技防措施三到位。日前传染病防控工作空前紧张，我们除严格按照上级要求做好各项教育宣传以外，每日早、午

通过护导队、文明岗在学生进校门之前对学生的卫生状况进行一一排查，成为一种习惯。通过采取有效措施我校无安全事故发生，学校真正成为安全、快乐的小学生乐园。多次代表中心校接受市区级安全检查。

## 6、人文关怀，暖人心。

兵马未动，粮草先行，餐厅运营实现无缝对接，其次安排好老师的住宿问题，大到每间宿舍安装空调，每层楼设置热水器，保证住校老师热水用、小至为老师们配洗衣机、厕纸，方便老师生活；第三是尽最大能力为老师解决家庭困难，使得老师们能全身心的投入工作！另外完成文明单位帮扶、为兄弟学校为教师宿舍提供空调，送人玫瑰，手留余香。

## 四、科学规划 展望未来

成绩已然成为今日的起点，展望未来的一年，科学规划，提内涵。

1. 注重课程建设，坚持探索并实践提升教学质量之路，一切工作围绕提升教学质量开展。
2. 重视体育工作，强健师生体质；把社团活动和读书活动作为载体，大力推进素质教育。
3. 强化学校管理，向精细化管理迈进；继续加强安全、法制教育，促学生习惯养成。
4. 把握新政策，实施文明单位升级提升计划，为全体教师谋取更多利益，为学校发展再添一笔华彩。
5. 继续推进综合楼进展、校园文化升级，提升文化育人氛围，提升学校内涵发展。

用最真的心，做教育最真的事，花小教育人在将继续在岁月的洗涤中沉淀自己的风格和文化，体验内心的静谧与满足，感受暖暖的幸福！

## 学校管理班主任工作总结篇十

### 一、持证上岗、消除安全隐患

我校是一个近五千人的大学校，作为一个大集体的大食堂，严格落实食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。首先，每位食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不予上岗。其次，不定期对工作人员进行思想教育、贯彻落实食品卫生法的要求等。通过学习，提高工作人员在工作中的服务质量和意识。切实做好我校食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、三消毒”工作，工做台做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配、随叫随到，保证了食堂工作的正常运转。

### 二、强化软件管理

学期开学，食堂管理人员和员工一起学习《中华人民共和国食品卫生法》，提高每位工作人员的思想认识。本学期，先后制定了十项规章制度(索证制度等)并上墙，特别完善了食物中毒上报流程图(上墙)和食物中毒防治预案，从制度上保障学校食堂的安全和规范。定时定期对食堂工作人员进行法律法规、工作规范的培训，做到以法律法规为准绳，办好学校的集体食堂。在此基础上又专设食品卫生监督员，仓库保管员及专职采购员，并严格控制各种主料，从而从根本上杜绝了食品安全隐患。

学校非常重视食堂内部管理，在科学化、规范化、制度化和严格管理上下功夫。力求把基础管理工作做扎实，做全面，

做到时时有规范，事事有规范。食品卫生工作中，紧紧围绕以“三防”为重点(防中毒、防投毒、防病毒)，采购工作中严把“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。在验收中对不合格的食品进行坚决的抵制和退货，不收不进质量不合格的物品。同时让全体工作人员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记载详实。确保进货质量，把一切不安全因素都堵在校园外。

加强培训、加强检查、培养炊事人员的良好卫生意识和习惯。同时，加强炊事人员的技术与技能的提高。认真做好各项台帐和相关材料，做到材料不缺门断项、内容翔实可靠;对照《食品卫生法》和《集体用餐条例》逐条逐项检查，拾遗补漏，力求工作做细做实和万无一失。

### 三、规范操作，落实到位

本学期学校制订并完善了各项管理制度，如各类人员岗位责任制、服务人员行为规范等，分别对食堂的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。坚持生熟分开、严格餐具消毒和保洁。对原料的采购、验收、入库、出库、保管严格把关;对不符合要求的原料坚决拒收。对卫生严格制度化管管理，分工清楚，责任明确。在对员工的日常管理中，我们制度加情感，用自己的行动去管理，用指导去管理，在不断的教导下，员工能从指派工作到自我工作的转变。

### 四、加大硬件投入

我们在食堂的管理工作中深深地感到，目前食堂的硬件设施、设备状况已经与发展要求不相适应，为此，学校今年暑假共投入近60万元对餐厅进行了装修改造，改造装修了新的教师餐厅，改善了师生的就餐环境。

## 五、实施定点采购制，杜绝安全隐患。

食堂的安全工作主要在食品的采购、加工、存放，餐具的清洗消毒，食堂工作人员本身等几个主要环节。学校进一步提高了对食堂原材料进行集中采购的认识，制度措施，规范程序，油和调料、大米定点采购，猪肉坚持在质量第一，价格第二的原则下，由我县规模、资质齐全的湖南省辰河养猪专业合信社提供。并坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照，由专人验收，切实把握好进货验收关。食品的加工、存放和餐具的清洗消毒等落实到岗位，分工到人，明确职责，及时记载，分管校长、后勤主任不定期检查。同时加强食堂工作人员的思想教育，加强政治理论学习，树立为教育服务、为师生服务的思想，切实关心食堂工作人员的生活，解决其困难，使其一心一意为食堂工作，无私心杂念。食堂工作人员及有关管理人员，每学年进行一次健康检查，每月一次的安全例会和每天的卫生检查，随时接受临时检查必须的知识培训和保持良好的个人卫生，穿戴统一的工作服、工作帽。由于学校各级领导对食堂工作的高度重视和常抓不懈，给我校饮食工作硬件建设和软件管理打下了良好的基础，增强了全体人员的安全卫生意识和责任感，形成良好规范的卫生习惯，使我校食堂的饮食总体工作取得了长足的发展和一定的成绩，确保了学校的稳定和发展。食堂从未出现过任何安全事故，食堂工作受到上级领导和卫生部门的好评。为了提高学生伙食质量，做到让学生满意，家长放心，学校严格控制食堂零利润，不篡学生一分钱。

## 六、存在问题

- 1、挑食、偏食，导致倒饭、倒菜现象；
- 2、个别学生独立生活能力较差，不愿排队就餐、常吃方便面、面包等现象。

另一方面，个别食堂工作人员由于缺乏学生心理学的研究，

往往不能想学生所想，不能正确善待每一位学生，这都给食堂管理带来一定的困难。但是，任何一项工作都有它有利的一面，也有它问题的一方，但我们只要一分为二地看待它，困难也会变得得心应手。所以，我坚信，在校领导的关心和监督下，在全体食堂工作人员共同努力下，我校食堂一定会越办越兴旺发达。