

# 最新个人工作基本情况总结 基础个人工作总结(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇一

1、审核原始凭证，基础会计实习总结。具体包括a□审核原始凭证的真实性□b□审核原始凭证的全法性□c原始凭证的合法性□d审核原始凭证的完整性□e审核原始凭证的正确性□f审核原始凭证的及时性。

2、编制记帐凭证。基本要求有□a记帐凭证各项内容必须完整□b记帐凭证应该连续编号□c记帐凭证的书写应清楚、规范□d记帐凭证可以根据每一张原始凭证填制□e除结帐和更正错误的记帐凭证可以不附原始凭证外，其他记帐凭证必须附有原始凭证□f填制记帐凭证时若发生错误，应该重新填制□g记帐凭证填制完经济业务事项后，如有空行应当自金额栏最后一笔金额数字下的空行处至合计数上的空行处划线注销。

3、登明细帐。其中具体包括：三栏式明细帐、数量金额式、多栏式。

4□"t"形帐汇总。这是为登帐所做的准备，它能反应这期间业务发生进有哪几个会计科目，并且能清楚的看到其借贷所发生的余额以及最后余额。

5、编制科目汇总表试算平衡。这是对"t"形帐的汇总，各科目的借贷金额最终是借方等于贷方，如果不平必须从前面的帐中

找出错误. 6、登记总帐。按照科目汇总表中各科目依次登帐。

1、熟悉资料，设置各种帐簿，登记起初余额。

2、根据经济业务，填制记帐凭证。

3、根据凭证登记帐簿。

4、结帐、对帐、编制会计报表。

5、装订、整理实训资料，上交实习作业。首先我们在在老师的入门式的讲解下完成了40道分录。接下来，就是登记帐簿了，如果说前一阶段的工作还是我的强项的话，这一阶段顿时让我傻了眼，不是自己不会，而是那些烦琐的工作，实在让人着急。要根据凭证一笔一笔登记不同的帐簿，练习做会计凭证，根据会计凭证登总帐，明细帐，科目汇总表，现金出纳日记帐，银行存款(借款)日记帐，总帐余额试算表，资产负债表，利润表。这些什么总帐、明细分类帐、三栏式等等一系列帐，真是着急。看着这么一厚搭凭证，苦的还在后边，尤其在写数字时，写错一个，就要整张纸作废，于是我先用铅笔填写。这不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，做这些帐，首先要分清哪些业务该登那些帐簿，稍微疏忽，一帐页就报废了。还有，最后结帐时要一笔一笔计算每个类型的结果，一大堆数字加加减减，真是做的头大！后来，编制会计报表就简单了许多，由于前期大量的工作，后期只要根据帐簿将会计报表一一编制就行了，当然还是离不开我们的细心。最后的任务就是将会计的帐页分类装订，凭证等一系列材料整理归类，基本任务就初步完成了！在这个过程中，我们了解到在组织各会计专业课程的实训中，不仅需要有所侧重，而且需要相互衔接，基础和重要的内容实习适当重复，其中基础会计学的实训是基本和关键。完成原始凭证的简单分析和审核，记账凭证的编制，账簿的登记和报表的简单认识，使我们对会计实务实习的基本流程形成一个较系统的框架。实习内容在此基础上组织编制，基础会计的内容

突出会计核算方法的应用和会计报表的编制, 我们根据课程的教学目的组织会计实习, 使会计实习在会计理论知识衔接深入的同时得到有机衔接, 循序渐进地进行模拟实训。实验结论在中正实习所谓“百闻不如一见”, 经过这次自身的切身实践, 我才深切地体会到“走出课堂, 投身实践”的必要性。平时, 我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵, 思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内, 这就导致我们对会计知识认识的片面性, 使得我们只知所以然, 而不知其之所以然! 这些都是十分有害的, 其极大地限制了我们的会计水平的提高。于是这些天我们进行了会计模拟实验, 使我们了解了业务处理程序与方法。实习是每一个学生必须拥有的一段经历, 它使我们在实践中了解社会, 让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识, 也打开了视野, 增长了见识, 为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。如果用班级作为会计财务室, 那我们每个人就相当于一个财务科, 包括有制单, 出纳, 记帐, 成本核算, 综合和主管等六个岗位, 使我们实习时有一个模拟的操作环境, 紧张得五天基础会计时间实习就这样在忙碌中匆匆过去了, 留给我的都是丰富的经验和深深的体会。“只有经历过, 才知道其中的滋味”对于我而言, 喜欢体验生活, 可以说通过这次实习, 真真切切的让我了解了什么是会计, 让我对于会计最初的观点也有了本质性的改变! 会计不仅仅是一份职业, 更是一份责任。同时, 在的过实习程中, 我们遇到了很多问题, 经过同学之间的交流与老师的辅导, 都顺利的解决了. 实习中, 我看到了自己的不足, 发现了自己在成本会计理论知识方面的缺陷, 也更深刻的知道学好会计并不是件容易的事情, 那需要耐心, 毅力和决心, 所以经过这次会计的, 我会在以后的学习实习中, 非常难忘!

1、这次登帐所需的会计分录都是现成的, 而在以后工作中还需自己做分录。虽然这次省时时间了, 不过在工作上就难了。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇二

一年来, 我公司在经开区的领导下, 认真贯彻落实综治办有

关文件精神，并结合公司实际，切实加强对社会治安综合治理工作的领导，坚持“打防结合、预防为主”的方针政策，以确保安全为目标，认真加强对广大干部职工的法律知识教育，努力提高干部职工的法律意识，杜绝了各种违法犯罪事件的发生，使综治工作在单位上下形成齐抓共管的良好局面推动了公司社会治安综合治理各项工作深入发展，确保了治安和员工思想的稳定。现将公司一年来社会治安综治工作的具体开展情况总结如下。

## 一、领导重视，齐抓共管，确保综治工作顺利开展

为了切实抓好我公司社会治安综合治理，广泛深入地推进“和谐平安企业”建设这一重要目标，公司领导把综合治理工作列入总体工作的重要议事日程。公司与园区签订综治工作协议，集体参与园区的各项活动。并且在公司内部按照综治工作总体计划和创建目标，明确提出高度重视综合治理工作，坚持谁主管、谁负责的制度，切实做到看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事。公司负责人确定为综治工作的第一责任人，组建专门负责信访、维稳、综治和平安建设的领导小组，确定联络员，形成一个全局上下层层负责、齐抓共管的局面，为维稳及综治和平安建设的顺利开展提供了强有力的领导和组织保障。

## 二、增强教育，提高认识，全面提高职工思想认识。

公司认真制订学习计划，广泛开展法律、法规、禁毒、反xxx等知识的学习，不断增强广大干部职工的法制观念，进而提高广大干部职工的守法自觉性。20xx年，公司着重围绕综合治理年初的工作目标要求，切实加强法制教育和培训的力度认真组织广大干部职工积极参加《综合治理宣传月》、《禁毒日》等活动的学习和落实。认真学习贯彻维稳综治工作精神，组织公司学习相关文件，参与各项调查。

## 三、牢固竖立安全生产无小事的观念，不断强化安全管理的

效率和效力。

公司定期组织各工作岗位人员学习安全生产的有关文件知识、操作规范、安全手册，加大员工综合素质的培训和考核，把提升员工的素质作为提高设备管理水平面的治本工程来抓。

#### 四、突出重点，做好综治维稳建设

公司重视矛盾纠纷排查调处工作，为维护园区长治久安发挥作用矛盾纠纷。做到企业职工上访为零、群体的事件为零、干部职工违法违纪为零、交通事故为零、消防事故零的“五零”成绩。切实实现了“大事不出、小事也不出”的目标，积极解决困难职工问题，为民排忧解难，把矛盾解决在了基层和萌芽状态。

一年来，我公司在社会治安综合治理和维护稳定工作方面取得了较好的成绩，但仍存在不足，今后我公司将继续严格管理，严格要求，为望城区、经开区的经济发展、政治和社会稳定服务。

### 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇三

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在县教科所的统筹和学校党委的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，用心发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，建立农村特色中学”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，取得了以下成绩。

#### 一、转变教学观念，加强自身学习

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，

教科室本期分教研组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，并将每一周星期三第一节晚自习定为教研学习和评课时光。

## 二、强化师资培训，提高教师队伍素质

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了“七个一”活动，即每期每个教研组一次看课、一次说课、每人一次公开课、教研组一次组内示范课、一次校级展示课、一次理论学习课、一次课件制作培训课。透过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自我的教学经验；透过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自我的教学方法。常言道“他山之石能够攻玉”。透过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

## 三、常规教研活动开展扎实，效果显著

首先各教研组组长能够深入主角，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的用心性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。个性是英语组，一反过去参与不用心、评课不务实、配合不密切的毛病，而且还承担了本期的校级示范课，获得了全校教师的好评，得到学校领导的认可，他们还率先开展了组内活动，成为本期六个教研组的示范教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有二十多位老师能自制课件，146人次上了远教课，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的\*。

#### 四、校级课题申报

根据县教科所要求，结合农村中学实际状况，我校语文、数学、英语、理化生、政史教研组各自确定并申报了校级教研课题。

#### 五、经验论文的撰写。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，本期我校有42位老师撰写了论文，经学校初评，上交24篇，获奖13篇，其中二等奖6篇，取得了历年来教学论文获奖的成绩。

#### 六、参加各种竞赛和研讨活动。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自我、展示自我、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在县电教馆组织举办的远程教育资源使用说课比赛中，我校选派的三位教师均获得了名次奖。

#### 七、健全制度，抓好教研组的建设

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的用心性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研组长职责》、《教研组考核细则》、《梅子中学新课程改革实施方案》等规章。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

#### 八、与其他处室密切配合，完成临时性任务

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本期教科室将20xx年以后学校获得的各种荣誉证书扩大、复制并悬挂于门厅处，还举办了四次高质量的校园文化板报，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇四

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之二。因此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意义。

### 一、课程的内容和任务

英语是职业高级中学(简称职业高中)各专业学生都要学习的文化基础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

### 二、确定教学内容的原则

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中学(三年制)教学计划《意见》》为依据，遵循语言教学的一般规律和学生的认知规律，反映职业高中的特点。做到注重基础、强化能力、突出实用。



根据上述教学任务和教学内容确定的原则，选取在现代生产及现代生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内容的安排上，注重培养学生运用英语的能力，注重教学内容的思想性、知识性、科学性、实用性和趣味性。

三、教学要求与教学内容 一) 语音、能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。、能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。、经过准备，能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难度略低于所学课文的材料。

## 二) 词汇

· 掌握《词汇表(一)》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口笔语中运用。学习《词汇表(二)》中的700~900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能够在语篇中理解其意义。学生累计学习1600~1800个词汇，其中包括初中所学800个词汇。

· 掌握基本构词法。三) 语法

掌握附录四《语法项目》中不带\*号的内容。四) 语言技能  
· 听

达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

能听懂附录三《词汇表(一)》中复用式词汇和短语。

能听懂教师课堂用语，用英语简要叙述已学的课文内容，以及围绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟100—110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分

钟10个词左右。

能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。语速为每分钟100个词左右。

## · 说

达到附录二《语言技能》中有关说的要求。能就课文内容进行问答。

能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

## · 读

达到附录二《语言技能》中有关读的要求。除课文外，补充阅读量应达到约10万词。能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材料；能够把握中心思想和主要的内容。

阅读速度为每分钟40个词。· 写

达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的简单应用文，基本意思表达清楚。

## 四、几点说明

一)根据职业高中的特点与要求，英语教学的重点应在于培养学生的英语交际能力。同时为学习其他专业课程(如计算机课程等)打下基础。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇五

在本次活动开展前半个月内，我就开始积极进行筹备工作，先是针对就业班学生的实际情况，进行选题，既要有基础的知识点，又能拉开学生之间的档次，既要锻炼学生的实际操作能力，又能提高学生严谨的态度。同时，还要充分调动学生，让他们都能积极参加本次活动。

本次竞赛是以笔试的形式进行，共有26人参加，于11月12日在会计实训室举行，在此过程中，大部分同学能按照要求写会计分录，用黑色碳素笔填制原始凭证和记账凭证，即使出现了错误，也能用正确的错账更正方法进行更正。但是也有个别同学很不认真，本来很简单的问题，由于马虎而出现错误，最后同学都能在规定时间内完成竞赛题目。

最高分94分，最低分xx分，平均分xx分。

总之，此次竞赛同学们的热情高涨，积极参赛，认真比赛，在促进同学专业课学习的基础上，提高了同学的实际动手能力，为同学走上工作岗位打下了坚实的基础。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇六

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

工作总结的内容分为以下几部分：

## 1、基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

## 2、成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

## 3、经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

## 4、今后打算

下一步将怎样纠正错误，发扬成绩，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些计划。

## 个人工作基本情况总结 基础个人工作总结篇七

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较

大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和教师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和教师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。所以，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。所以，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要教师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合

自我实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意思和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要\_日积月累地坚持学习，要不怕困难，仅有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。