

最新辅导员思政课心得体会(优质9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

辅导员思政课心得体会篇一

沈攀

辅导员工作，有人说它又累又苦没什么好处，也有人说它是兢兢业业为学生服务。但是我通过参加学校组织的辅导员工作和自己这半年来的亲身体验，对它又有了更深刻的理解。

辅导员工作，是细微之处见功夫，需要处理的事情繁多而杂乱。学生在学校生活中，辅导员可以说是像大姐姐一样的人，他们遇到疑问的时候，他们会找辅导员帮助。经过这段时间的工作经历，我一直认为学生能在第一时间想到辅导员，那是他们对我的信任，我自己同时也无形中觉得很有成就感。

要想当一名优秀的辅导员，还必须认清并理解我们的服务对象，他们不是静止不动的固定的事物，而是有着独立的思想、个性并具有时代性的学生，这就促使我们在工作过程中必须增强工作责任心，强化服务意识并不断学习具有时代性的知识。只有这样才能把：“繁琐”变为有趣，不会再有做了工作，还牢骚满腹，不会再把学生当成是一种负担，而是会把满腔的热忱投入到无限的为学生服务之中。

总的来说，要“动之以情，晓之以理”。既要有慈母般息息关爱，又要有严父式的高标准要求；既要在“面”上抓整个班风班貌，又要在“点”上细致深入地管好个别学生的思想，学习和生活；既要有贴近学生的现身说法，又要在学生中树立威信；既要有“和风细雨式”的开导，又要有“急风暴雨

式”的批评。只有这样，才能针对不同的学生，不同的问题展开工作，辅导员只有树立信心，逐步提高和完善自我，才能把工作做得更好。

我相信，作为一辅导员，只要用饱满的热情，脚踏实地地精神去工作，以真诚的心去对待学生，一定能开拓出一片新的工作天地！

辅导员思政课心得体会篇二

网络思政是当前高校思政工作的一个重要内容，也是辅导员工作中的一项重大任务。作为高校“伯乐”，辅导员的职责不仅是传授学术知识，更要肩负起学生成长成才的使命。理念、思想、价值观等方面的引导，是学生成长过程中不可或缺的一部分。作为辅导员，如何通过网络思政，在新时代背景下更好地发挥自己的作用，值得我们深入思考。

第二段：网络思政的作用

网络思政是在互联网情境下的思想引领、思想工作与教育管理。传统思政方式受限于时空和通讯技术等诸多因素，无法像网络思政一样扩大宣传范围和深度。网络思政以其信息化、互联网的先进性，极大地拓宽了思想工作、教育管理的手段和渠道，具有鲜明的时代特征。通过网络思政，在大学生中进行思想、文化、品德教育，弘扬社会主义核心价值观，坚定理想信念，培养高素质的人才，具有积极的推动意义。

第三段：网络思政的挑战

虽然网络思政有许多优势，但同时也带来了一系列新挑战。首先，网络思政具有高度的开放性和不受地域限制的特点，难以有效掌控。其次，在信息超载的时代，网络教育平台上的学生意见往往涉及社会热点、政治问题等，辅导员要有所担当，不仅要关心学生的学业问题，更要了解学生的思想动

态、情感变化等问题。在挑战面前，我们需要充分认识到这些问题的严峻性，并采取切实有效的策略。

辅导员的工作既涵盖了线上的网络思政，也包含了线下的综合教育。在网络思政方面，辅导员要加强对教育平台的管理，加大精神引导力度，宣传国家和学校的相关政策，为学生提供正确的思想引领。同时，辅导员还要参加和组织学生的线上讨论，亲近学生，关心他们的需求和想法，把握学生心理变化和特点。在线下的综合教育中，辅导员则更多地参与到学生的现实生活中，亲自关注学生的学业、家庭、人际关系等方面，鼓励学生勇敢面对困难，健康成长。

第五段：结语

网络思政是一项基础性工程，也是一个不断发展的过程。辅导员作为学生成长的重要支持者，应当在网络思政工作中发挥主动作用，牢固树立正确思想，进一步增强自身的专业素养，不断提升综合素质，做好学生成长成才的充分准备。虽然网络思政面临着种种“挑战”，但只要我们有坚定的理想信念和恒心、耐心与智慧，相信我们一定能够以铮铮誓言，切实落实思政工作的各项任务。

辅导员思政课心得体会篇三

各位领导、老师们：

大家好！

我是医疗系新任辅导员——，作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前大学学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对大学辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向

在座的各位作简要汇报。

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1. 具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。
2. 具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。
3. 具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工

作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的风格。

4. 具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名大学专职辅导员的成功转换。以上，是我对专职辅导员工作的一些肤

浅认识和工作打算，有不妥之处，还请在座的各位老师，给予批评指证。谢谢大家！

辅导员思政课心得体会篇四

高校辅导员是学生工作的主要责任人，思政课是学生综合素质教育的重要一课。辅导员作为思政课的教师，不仅需要传授知识，更需要传达思想，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。在思政课的教学过程中，我有了一些心得体会，现在与大家分享。

第二段：准确理解教育目的

辅导员应该深刻理解思政课的教育目的，把握其特殊的教育功能。思政课应该不仅仅是知识的传授，更重要的是思想的熏陶，人格的养成。辅导员在授课时应该注意把握资讯时效性，以及时介绍当前社会制度的重大变化、重大事件，以及引导思考。我们辅导员还需要关注学生的心理需求和发展特点，以及家长对思政课的期待。比如，在课程中引导学生对大学的人生目标有所认识，了解人才的优势、劣势和就业前景，以及了解行业背景和发展趋势，使他们能够正确地规划人生和未来发展，同时让家长了解这些知识，以便更好地指导学生。

第三段：开展创新教学

随着时代的变迁和社会的发展，高校辅导员在进行思政课教师时，需要关注学生的口味和趣味，适时地增加一些趣味性，让学生感受到快乐的同时，更好地吸收思想。比如，可以邀请一些特别的嘉宾，让学生聆听他们的专业课程和生活经验，可以同时请学生参加一些特别的活动或活动项目，例如探访人才市场，去企业担任暑期实习生。通过这些创新，增强学生的学习兴趣 and 热情，使思政课的教学更具有效性。

第四段：积极引导学生解决问题

在教学过程中，辅导员向学生传递的不仅是知识，更重要的是观念的引导。针对当前社会突出问题及学生中存在的问题，辅导员需要引导学生解决问题。比如针对网上匿名投诉造成的负面影响，引导学生正确处理矛盾，提醒他们在网络世界中要保持适当的危机意识。在思政课中，辅导员需要通过引导学生思考、探究自由的界限和权限问题等方式，加深学生的思考和自我觉察。

第五段：总结

辅导员的思政课不是一般的教材，而是一种思想启发和人格塑造的教材。辅导员在思政课中要保持与学生的肢体、情感等接触，以有目的地激发学生的思考，调动学生的积极性和学习热情，使思政课成为学生成长成才的重要基石。总之，辅导员的思政课在传递知识、塑造思想、引导价值等方面都起着至关重要的作用，应给予足够的关注与支持。

辅导员思政课心得体会篇五

我是电气10-5 电气10-6班的辅导员。首先，谈谈我对辅导员这个角色的理解。我个人认为辅导员的第一个角色是老师。自古师者，传道解惑是义不容辞的责任。所以，定义辅导员，我们应该是学生学业上的导师。第二角色是朋友。我们很多辅导员都是刚刚走出大学校门不久，年纪轻，比自己所带学生大不了多少，如果我们以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但是如果我们能够生活中以一种更为和平的姿态去与学生相处，做他们生活中的朋友，收到的正面效果是不可估量的。第三角色是领导。就是能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导好学生思想，管理好学生日常事务。

对自己的角色有了定位，在平时的学习、工作和生活当中，

如何把握好一个“度”来进入角色是我一直在努力的。

第一，指导学生正确学习

学生进入大学后的四年任务就是学习。他们的学习模式发生了很大的转变，这从而是很多学生不能够适应这种新的学习方式，所以做辅导员很有必要实时实地的以座谈会和班会的形式，向学生传授学习方法，并结合我们自身的学习经验去引导学生渐渐适应大学的学习氛围。比如，心思刚入学的时候，针对他们对电气专业的不熟悉，我请了往届优秀的学生和他们进行学习交流，并邀请杜主任针对电气专业的境况以及历史给新生们进行普及，再通过召开“树立正确的学习观”等主题班会。帮助学生树立近期以及远期的学习目标，结合自己的学习经历讲授学习方法，会后每个学生都写下学习体会，收到了很好的效果。

第二，班级管理建设

班级建设中，首先是班干部的选拔。在班干部的任用上，我采取的是“自荐”基础上的“民主选举”制，这样既保证了班干部的工作热情，又保证了公正公平。同时我还建立了完善的班级管理制度，如严格的考勤制度、奖惩制度等。

另外每开一次的班会，对班级工作开展也起到了重要作用。在班会上处理安排日常事务还对思想上有矛盾的同学积极引导，对学习上有困难的同学不断鼓励，对其他特殊问题，依靠集体的力量解决。

根据学生手册的相关内容，召集班干部开会，讨论可行有效的班级管理准

则，制度详细工作条例。学生干部，与普通学生一视同仁，都必须严格遵守班级条例。对班级各方面的工作进行认真考核，认真考核，认真登记，确保考核的公正性。对违反相关

规定的行为，先调查原因，再讨论处理办法。对屡次违反规定，不思悔改的学生，按照学院相关条例给予严肃处理，保证班级管理的严肃性。在班内开展学生监督干部的活动，如果有学生反映班干部徇私、失职，经查证确实属实的话，坚持先斥责再观察后撤换的工作方法，兼听则明。遇事从多方面调查，全面了解，保证班级工作公平公正。

第三，关心学生，与学生交流谈心

随时利用各种场合和时间与学生进行交流谈心。交流谈心不一定只是在办公室或者教室里，也不一定是在固定的时间才能进行的，内容可以是多方免得。不期而遇的时间和室外的舒适环境都可以开展交流。交流谈心，一方面可以便于我们了解学生的意见和看法，了解学生的需要，针对行的开展工作。另一方面，交流谈心可以给学生灌输正确的价值观念和思维方式，有利于解决学生的思想问题，培养学生健全的人格，树立正确的观念。

教师站在学生的角度考虑问题和讨论是进行有效交流谈心的条件。只有站在学生的立场上才能与学生形成共鸣，才能建立起良好的沟通途径，才能真正的走进学生的内心世界中，才能使交流谈心的发挥应有的作用。

第四，对学生得到日常管理

鼓励学生积极参加学院组织的各项活动，通过活动的开展提高班集体的凝聚力，入学一年，班级在学院和系里组织的各项活动中均取得了优异成绩。学生工作方面，在保证学习成绩良好的前提下，鼓励学生积极参与学生管理工作。有利于学生的综合素质的提高，也有利于班级管理的开展。

针对学生的管理工作，我认为引导和服务的思想是应该贯穿始终，然而没有管理的集体将没有凝聚力，没有领导的群体将失去方向。因此辅导员对班级的管理是必不可少的。只是

管理的方式和方法需要改进。把学生群体作为一个实实在在的需要关注的群体，运用科学合理的理念指挥、组织、激励和管理学生。老师和学生不是对立的。只有和谐的师生关系才能保障学生工作的顺利进行。然而在学生的日常管理过程中，很多时候需要我对学生严厉，就请假来说，在过去的一个学期过程中，回绝了很多学生的无故请假请求，我受到了一些学生的误解，但是事后，我会找到这些学生跟他们重申学院的制度并讲明无故旷课对学业的影响等，并及时阐明地跟学生我的立场。通过这些工作，我逐渐赢过了这些学生的理解。“严管”固然容易被人误解。但是只有“严管”才是尽到了我们的责任。

工作以来，我收获了很多的经验，同时也接受了一些教训。在今后的工作中，我会总结先前工作中的经验和教训，更努力工作，不断创新和开拓更有效的辅导员工作方法。

辅导员思政课心得体会篇六

作为一名大学辅导员，思政讲堂是我的日常工作之一。在这里，我与同事和学生们分享有关人生、心理、家庭和社会等方面的思想，以及价值和情感方面的经验。这意味着我需要不断地反思和调整自己的思维方式，以便更好地服务学生的思政教育。

第二段：思政教育的重要性

思政教育是大学教育的重要组成部分之一。它旨在帮助学生发展终身的学习和思考技能，教他们如何理解和本真地利用社会和文化背景，并成为社会中积极有用的成员。与传统上强调技术和技能的教育相比，思政教育更为全面，也更关注个人成长的方方面面。

第三段：从教育角度讲述我的心得体会

作为一名辅导员，我的主要任务是为学生提供科学的思想引领和有效的教育指导。尽管很难想象有人能够直接改变一个人的价值观和态度，但我们可以启发和引导学生，在适宜的时间和场合向他们提供所需的支持和帮助。因为教育不仅仅是知识的传递，还需要情感的滋养和启发。

第四段：思政教育在师生关系上的作用

通过思政讲堂，我们可以与学生建立更多的互信和理解，进而建立更好的师生关系。这样会使我们更容易掌握学生的情感需求，了解他们的兴趣和目标，以及用最适合的方法和方式制定教学计划。除此之外，管理人员还可以利用思政讲堂来促进教师之间和学生之间的合作，以便共同解决更广泛的教育和社会问题。

第五段：结论

在我的职业生涯中，思政讲堂给我带来了许多回报和启示。只有强调思想教育，我们才能达到我们的愿景，建立一种开放、包容和有共同价值观的社会。因此，我相信我们应该将思政教育定位为大学教育的核心，将其视为我们未来社会发展的重要一环。

辅导员思政课心得体会篇七

来学校工作已满一年，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的角色，使自己的各方面都有了很大的提高。作为一名普通辅导员，日常工作是琐碎的，是平凡的，但不可否认的是，辅导员工作是高校工作的重要组成部分，责任更是重大的，辅导员工作的好坏可以说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的责任心。现结合本人一学年的工作情况进行总结。

一、关注学生的思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主题班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多考虑以后的生活，就是所谓的理想，做好现在的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

二、班级活动组织参加情况

坚持学院的主题班会制度，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会，社团活动等。针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

三、积极推进文明宿舍建设

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题。

四、配合学校活动，鼓励学生积极参加提升自身素质

从入学以来积极配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍寝室的评比、运动会的展开等一系列活动，另外，举办了元旦晚会等联谊活动，这些活动为不同专业的同学们提供了学习交流的平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的自身素质。

五、工作中存在的不足

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。

辅导员思政课心得体会篇八

辅导员思政讲堂是大学校园中相当重要的一项工作，旨在引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，增强学生的思想道德素质。在参加多次思政讲座后，我深刻感受到这项工作的重要性和实际作用。在以下几段中，我将分享我的心得和体会，以助于更好地执行辅导员思政讲堂。

第二段：辅导员思政讲堂的主要任务

首先，我们需要明确思政讲堂的主要任务，即客观地讲授社会主义核心价值观，鼓励学生树立正确的人生观、价值观和世界观。作为辅导员，我们需要有足够的知识储备和心理素质，以及能够吸引和激发学生的方法和技巧。我们的思政讲

座应该与学生近距离的接触，借此加深他们的认知和思考，传达正向信息和影响，引导他们养成好习惯并与周围友好相处。

第三段：思政讲堂实施的要素

其次，我们需要注意思政讲堂实施的要素。首先，讲课内容应紧扣核心价值观理念和统一思想的重要论调；其次，讲课形式要丰富多样，参与感强，取得学生们的信任；最后，应选择适合讲座主题的场地和教学设备，供给合格的音响维持讲座正常进行。

第四段：讲座效果的评估

第三点，我们需要对讲座效果进行评估。要做出准确的评价，我们需要采取科学严谨的方法，收到课堂反馈，主动宣传和引导学生践行所接受的正向信息。此外，我们还可以定期进行一对一沟通，关注学生的关注问题及时解决，制定详细的工作计划和制度，以确保我们的工作始终开展顺利。

第五段：总结

思政讲堂，作为大学生涯中不可缺少的一部分，不仅是对学生思想的引领和素质培养，更是提高辅导员综合素质、能力的一种手段。有效开展该项工作需要辅导员的扎实工作态度和不断学习教育的心态，也需要与学生稳定而积极的互动交流，才能达到预期的教育成果。总之，辅导员思政讲堂的开展对于大学生素质的提升和社会和谐稳定的发展都有着深远的影响。

辅导员思政课心得体会篇九

这个学期就这样从我的眼前溜走了，还没来得及去思考一番，这时光就恍然消逝了，对于这样的一段工作经历来说，我自

己也是非常感慨的，因为这样的经历让我的内心多了一些更加理性的判断，也让我对今后的生活保持一份向往之情。我想，这是一个不错的开始，也是一个严肃的提醒。对于生活，或许我们都应该多一些理解和向往，对于工作，就需要更多的决心和毅力了。对于这个学期的辅导员工作而言，我认为自己大部分是做到了的，而有一小部分是失误也是可以弥补过来的，所以我想在此谈一谈我的体会。

还记得我大学的时候，总觉得辅导员对学生的管束过于松懈，所以我一直认为作为一名辅导员，应该也要拿出一部分的精力来放到学生们的身上去。虽然大学生已经成年，但是作为一名辅导员，也应该为这些迷惘的年轻人指明一条道路。但是当我真正走上这一份工作的时候，我才发现自己离这个目标很远很远，因为作为一名辅导员，工作实在太多了，平时也完全没有其余的时间分配到学生们的身上去。

我管理了好几个班级，在对这些班级的管理当中，我就完全已经没有精力去顾及别的事情了，我也明白了为什么大学时候辅导员都来不及管理我们个人的问题，因为辅导员这一份工作实在太复杂了。平时不仅要上课，还要管理好这么多个班级，有时候举办活动还要亲自指导。加上我们好几个班并不是很团结，所以我也积极在调动班长的积极性，去阻止班级的同学们进行一些活动，增强班级荣誉感。

虽然自己是一名大学辅导员，但其实我知道自己是有一些缺陷的，比如说平时有可能没有把班级的组织工作做好，导致整个班级的纪律散漫。但是这类现象还是不常见的，只是某个班级偶尔发生了一两次，但这也是我管理工作没有做好的主要原因，之后我也对自己进行了反思，同时也尽快的调整了过来，杜绝了这种现象的再次发生。我也调整好了自己的心态，在工作中学习和成长，在历练中丰富自我，这些都是我接下来的目标，也是下一个阶段的主要目标。我会为之努力的，我也会通过这样的一次奋斗，让自己可以更好的走入下一个人生阶段，不辜负每一份努力和汗水。

我来到__学校，担任辅导员也有一段时间了，现在来说说我这这段时间工作的心得。

在担任辅导员之前，我一直不能区分班主任和辅导员的区别，但自己在担任辅导员的工作之后，就知道了两者之间的区别。辅导员的主要工作是学生思想道德的教育；心理健康的教育；班级日常的管理，包括班风学风的建设；还有督促学生参加学院或学校举行的各类活动。相比于班主任，辅导员跟学生们相处的时间更长，这就显出了辅导员工作的重要性。所以怎样做辅导员，如何做好辅导员，就成了至关重要的话题，也是我要一直学习的东西。

对于班风学风的建设，我也有自己的一套方法。班风和学风是两个不同的概念，班风是整个班级的风气，包括纪律意识的建设和其他思想方面的工作。学风就是班级的学习风气。要想做好班风的建设，首先就要组建一支有责任感、有管理能力的班委团队。因为辅导员不能时时刻刻都盯着他们，而有了班委当助手，就方便得多。平时需要多对学生进行思想教育，传达一些比较好的思想。

学风的建设就需要严抓考勤。因为上大学之后，老师管得没有高中的严，所以有些同学会出现违反纪律的行为。上课玩手机都是普遍现象，需要管理的是逃课、旷课、迟到等现象。特别是上早课的时候，一些同学会玩手机玩到特别晚，第二天早上就起不来。因为纪律意识不强，就会因为想睡懒觉而不去上课。在大一的时候还需要上晚自习，因为我没有那么多时间每节课都去检查，所以这些工作都交给了班委去做，有什么情况班委都会报给我。我会去找那些违反纪律的同学谈心，帮助他们走上正轨。

我每个月都会召开一次班会，主要就是和同学们聊聊天。同学们有什么生活或者学习上的疑问都可以问我，我也会了解同学们最近的现状和心理状态。虽然大学生都已经成年了，但是思想还没有完全成熟，对一些挫折和打击还不能够很好

的接受。我需要在聊天中了解同学们的心理状态，对有问题的同学及时进行辅导，以免产生更大的问题。他们也很容易上当受骗，所以在开班会的时候我也会讲一些最近发生的大学生上当受骗的案例，让他们从中吸取教训，不会发生这样的情况。

我还有很多需要提高和学习的地方，总之，在之后的工作中，我会更加的努力，做一个好的、优秀的辅导员。

当得知学校派我去参加江西省第52期高校辅导员培训时，我内心充满了喜悦和期待。一来是因为我是今年3月份才正式成为高校辅导员队伍中的一员，并且此次培训是以“辅导员工作实务”为主题，恰好跟我很想在辅导员工作业务和能力上得到提高的想法不谋而合，二来是能够借此机会与全省各高校的辅导员们多多交流，吸取各位辅导员平时的工作经验来促进自己的辅导员工作。在短短的三天培训时间里，承办此次培训的赣南师范大学为我们安排了5场精彩的报告讲座和1场利用红色资源育人探索实践的现场教学，对于我们以后的辅导员工作提供了明确的方向性和重要的指导性作用。

第一场报告是由赣南师范大学学工处魏美春处长作的关于《推进创新创业，促进人才培养》的讲座。魏美春处长梳理了“创新创业”教育观念的提出及发展历程，指出现在省内各高校“创新创业”教育现状及问题所在，认为创新创业教育是辅导员工作的新内容、新要求。最后，魏处长结合赣南师范大学创新创业教育探索实践强调指出，作为高校辅导员，必须在大学生创新创业教育中有所作为。联想到前段时间，我刚刚带领学生参加了第二届中国创翼青年创新创业(吉安赛区)和学校的“互联网+”大学生创新创业的比赛，整个备赛过程异常艰辛和痛苦，根源是一方面学生基础薄弱，另一方面也是因为我缺少创新创业教育意识和能力。通过此次报告讲座，使我深刻认识到自己肩上的担子，更让我明白自己需要从观念上树立创新创业教育意识，并不断加强创新创业教育的学习，提高创新创业能力，并能够积极组织学生参加各类

关于创新创业能力的培训、报告、讲座和训练营，充分发挥辅导员在学生成长成才方面的指导作用。

第二场报告是由江西财经大学马克思主义学院院长陈始发教授作的《传承红色基因，激活辅导员工作》的讲座。陈始发教授从“红色基因”时代课题的提出背景、“红色基因”的内涵与特征、“红色基因”的传承与激活和提升辅导员工作的精气神四个方面展开讲座。他特别引用了习总书记近几年来关于红色文化基因的讲话，强调辅导员也应当认真学习这些讲话精神，并能够创新地运用到学生思想教育中，帮助学生树立文化自信、坚定理想信念、培养学生敢闯新路的精神。同时，辅导员自己也要提高工作的精气神，必须树立职业自信、坚定职责自信，创新工作机制，充分运用好网络和社团开展思想政治教育。陈教授的这次讲座，也给了我思政教育工作的指导性作用。结合自己这一个学期以来的工作经历，发现许多学生没有人生目标，也没有人生规划，更不会考虑到自己与社会发展、与国家发展的关系，因此我觉得特别需要加强学生的思想教育。但考虑到高职学生的特点，理论性强的思想教育根本不起作用，所以我也经常思考怎样的思想政治教育才有效果。通过此次讲座，我觉得自己以后有必要结合井冈山精神、庐陵文化、红色文化等开展学生思想政治教育工作。

第三场讲座请到了心里仰慕已久的黄晖老师来为我们作讲座。黄晖老师荣获全国辅导员年度人物提名奖、全国高校优秀辅导员“十佳”博客奖、优秀博文奖等各类奖项，自己也私下在关注他的微信、微博等，深深折服于他在辅导员工作方面的能力与创新。黄晖老师此次带来的讲座是《高校辅导员新媒体形象及应用能力提升策略》。在人人都可以当导演、人人都可以是记者的自媒体时代，黄晖老师的讲座特别紧跟时代、紧贴学生，也给我们辅导员工作的发展提供了方向性。整场讲座听下来，不仅让我认识到辅导员应当如何树立新媒体形象、怎样利用新媒体形象、如何运用好新媒体形象的方法和技巧，更是让我深深感触到黄晖老师对学生成长成才的关怀。

当他讲到对学生的爱、对自己孩子的教育时，他很动情，甚至有点哽咽，由此可见他是真的用心在辅导、也很在乎这些学生的健康成长。我在问自己是否也有这么用心的对待学生。承认自己对学生关心不够、爱的不够，希望自己在以后的工作过程中能够更加用心。最后，黄晖老师送给我们一句话：不忘来时的根，走好现在的路，坚定未来的梦。这句话也深深的打动了我们，虽然辅导员工作辛苦，但要知道，辅导员工作深刻关系到学生的成长成才和后来者的成长轨迹，所以我们需要脚踏实地、砥砺前行、用心服务，认真做好这份荣誉之上、星空之下的青春事业。

第四场报告是由南昌大学学工处处长徐光兵教授作的《高校辅导员工作漫谈》的讲座。他首先带我们一起回顾了高校辅导员的历史发展过程、三个重要文件(16号文件、24号令、教社政2号文件)，学习了《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》，使参加此次培训的新任辅导员再次明确了职业能力标准和工作职责，同时他也结合南昌大学在开展学生管理教育工作方面的经验与我们一起交流，重点指出在高校思政工作需要加大创新力度，要突出“以学生为本”的服务理念、要注重学生思政品牌的建设和打造工作、要积极发挥主题教育的重要作用。最后他以第八届辅导员年人物为例，对辅导员提出了三点期望，希望辅导员们能够善于学习、勤于提升自己，要以生为本、用心融入，要提升素质、强化工作能力，努力构建一个内涵更加丰富的辅导员角色。想想自己作为一个新人，需要学习的地方还有很多，需要提高的能力还有很多，任重而道远，却充满了信心。因为我也相信：只要用真心，便可换来真心。这个学期以来，我陪着学生们上晚自习、陪着他们排练大合唱、参加足球比赛、参加“两学一做”党的知识竞赛、陪着他们备战创新创业比赛、也陪着他们排练市政府建党95周年文艺演出节目，整个过程也做到了用心，学生也越来越信任我。但学生们上课出勤率无法保证、学习积极性也有待提高，也让我反思是不是在思政教育上下的功夫不够深。

第五场是由省教工委宣传部部长、省教育厅社政处处长曾青生作了学习贯彻《江西省学校学生人身伤害预防与处理条例》的报告。他给我们讲述了《条例》的制订背景、制订过程和重大意义，让所有学员充分意识到保障学生人身安全、维护学校和教师合法权益的重要性。作为刚从事辅导员工作的新人来说，我必须充分学习和掌握此条例，要深入到学生当中宣传，也要切实贯彻落实条例规定，努力为创建和谐平安校园提供保障。

当然，在整个培训过程中，来自各大高校的辅导员同仁们也就关于近期开展的“两学一做”、社会暑假实践活动、网红徐川、辅导员职业能力大赛等话题积极交流互动，相互吸取和借鉴辅导员工作经验，为以后开展学生工作积累基础。

这次培训虽然只有短短的3天，却让我们受益匪浅，也结下了深厚的友谊。非常感谢省教育厅对辅导员队伍建设的重视，也感谢此次承办培训的赣南师范大学老师们的精心组织和辛苦付出。

本学期，我参加了网上辅导员培训班，觉得此次培训的内容十分丰富，觉得辅导员的专业化、职业化，培训工作十分重要。从这次培训中，我真是受益匪浅。现在我来谈谈一些自己的感想。

一、正确认识自身的定位。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。

特别是对学生思想政治教育，心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过

得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶劣事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

二、认真学习将工作落到实处。

一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争成为优秀班级。

二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。

三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。

四是能写出一篇好文章。辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。

辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性。日后的工作我还有许许多多的事情，如何提升自己的业务水平还必须把这些方面都完成好。

三、讲究方法以理服人。

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。

(1)现在的大学生多是独生子女，自尊心比较强，但自律性差，辅导员要转变角色，全心全意为学生服务，用鼓励，鞭策的话语积极的引导学生，除一些不能姑息迁就的恶劣事件外，要给学生改过的机会，这样既不会伤害学生的自尊心，也会收到教书育人的良好效果。

(2)把以情感人与以理服人结合起来。老师处理一些学生问题要有理有据，并且要用真心诚意去打动学生，真正做到让学生心服口服。“德高为师，身正为范”，只有辅导员老师具备一定的素质，言行一致，具有崇高的人格魅力才会使他的学生敬佩他，尊敬他。

总之，经过这次的培训，更使我理解辅导员这一职业，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗！

近日，201年高校研究生辅导员专题培训在华东师范大学举办，本期培训班的主题为“创新人才培养与德育引领”，自全国各地近0所98、211高校的60余位研究生辅导员参加培训。我校经济管理学院和音乐学院的研究生辅导员柳为易、杜和军参加了此次培训。

现场回放

此次培训包括主题报告、专题讨论、参观考察和素质拓展活动等。培训紧紧围绕主题举办了多场主题报告，上海市教卫党委副书记、上海市教委副主任高德毅同志主讲“教育国际化与思想政治教育”，他结合自身多年海外教育工作实际经历和

担任市教委副主任的丰富见闻，向大家展示了教育国际化的广阔图景以及国际化背景下高校应当如何开展思想政治教育。中国教育学会副会长、华东师大终身教授、“紫江学者”特聘教授、华东师大教育高等研究院丁钢院长主讲“创新人才素养的培育”，他强调创新人才应具备良好的道德修养和与人合作的能力、强烈的求知欲望和探索创新的工作能力、精通某一学科知识领域并且拥有多学科和跨学科的研究背景，高校应从课程设置、学习组织和机制体制三方面加强创新人才素养的培育。

上海纽约大学理学院赵中建副主任通过深入解析中外合作办学的历程和经验，探讨了“全球化时代的创新人才培养”中国领导科学研究会副会长、原中国浦东干部学院常务副院长奚洁人立足于多年领导教育培训的丰富经验，着重谈到应当培养研究生的责任意识 and 团队精神，激励他们敢于担当、乐于奉献。华东师大吴旻瑜博士主讲了“智慧校园建设与教育信息化”，强调应当逐步实现教育的互联网化，不断完善有关制度。除了内容精彩的多场主题报告，培训还包括到同济大学“创业谷”进行实地考察，负责人详细介绍了同济大学开展创新创业教育的思路和举措。此外，还举办了团队素质拓展活动和情景剧排演等。

此次培训形式多样、内容丰富，既有多年从事教育工作的领导作高瞻远瞩的主题报告，又有工作于创新创业教育第一线的优秀工作者介绍先进的工作理念和优秀的做法经验；不仅有资深的思想政治教育专家进行深度点评提升受训者的理论水平，还有经验丰富的教育者加强大家的实践操作技能。参加此次培训拓宽了我校两位参训辅导员的视野，启发了工作思路，还为进一步提升辅导员的科研水平提供了宝贵的经验借鉴，同时搭建了一个沟通交流的平台，有助于自不同高校的研究生辅导员互相学习、共同提高。