

# 最新家事改革工作报告(模板10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 家事改革工作报告篇一

2020年紧紧围绕“简政放权、放管结合、优化服务”改革目标，以“放管服”改革为突破口，规范行政审批行为，强化审批权力监督，优化服务流程，积极创造良好的营商环境。

依托四川省政务服务网、微信公众号等平台 and 渠道，全方位、多层次宣传调整后行政许可事项和重新编制的办事指南、网上办事操作流程等，做到到宣传到位，公开到位，切实将“最多跑一次”改革落到实处。做好舆论引导工作，将办理的相关事项通过各种媒介及时向社会公开，提高办事群众知晓率，努力营造深厚的工作氛围。

清理行政审批事项中不合法、不合理以及主要为规避部门责任要求办事群众提供的`各种证明、佐证材料，凡是没有法律法规依据的证明一律取消，从源头上消除各类“奇葩证明”“循环证明”。积极推行延时、预约、代办、上门等多种服务形式，尽量让办事群众“最多跑一次”，打通服务群众“最后一公里”。

按照应进必进原则，进一步整合审批职能，将由相关部门负责的审批服务事项全部进驻区政务服务中心。对涉及现场勘查、专家论证、检验检测程序的，由相关职能部门具体组织实施。对于不需要部门领导班子集体研究，能当场作出决定的审批服务事项，由各部门授权的窗口首席代表签批办结。对梳理出的事项在四川省政务服务网上进行加载，实行动态管理，提高各项业务办理效率。

通过电子政务服务平台办理业务，在区政务服务中心办证大厅指定专人，指导办事群众通过政务服务网在线申请办理业务，推进办证大厅与网上服务平台融合，提高审批服务事项网上可办率，由于不同审批事项权限分布不同，为便于医疗机构申请办理，统一以医疗机构执业登记审批机关为“并联审批”受理机关，即就地受理后让信息“跑路”，通过行政部门内部流转、限时办结，实现“一窗交件、一窗领件”。

目前□xx区卫计局共保留行政许可13项，行政确认2项，行政处罚218项、行政征收1项，行政强制10项，行政给付2项，行政检查15项，行政奖励15项，其他行政权力2项。今年网上办理行政审批事项3404件，受理3418件，同意率99.59%；截至12月涉企信息统一归集公示数据行政许可信息录入251条。

## 家事改革工作报告篇二

当课改的大潮在中华大地再次兴起时，大连市金州区作为全国素质教育先导区，便积极投入到课程改革的洪流中。

回顾课改历程，我们仍清晰地记得□20xx年暑期，我们参加了大连市的课改通识培训；开学后便开始学习落实《语文课程标准》和《课改纲要》工作，我们的教研员、校长和广大的教师们积极的支持和配合，边学习，边研究，边实践，我们开动脑筋，转变观念，与时俱进。

回首来时路，工作总结如下：

### （一）、以科研带教研，施行课题牵动战略

教育科研能力，是现代教师必备的教育素养。教育科研是促进教师由“经验型”向“科研型”转变最有效的途径。在实施的过程中，语文学科注重课改课题实验研究，促使教师成为科研型人才。

“十五”期间我们组织、指导红旗小学等学校参加了辽宁省阅读教学创新教育研究□20xx年研究成果通过终端验收。张彦老师获得国家级优秀课，刘小爽老师获得省级优秀课；教师的教学设计和经验论文已经编撰出版；专题研究给课堂带来了生机和活力，并形成了实验教师的教学特色，实验成果多次通过研讨会、观摩会在区内交流，发挥了以点带面的作用。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革，起到了很大的促进作用。

我们号召教师要有自己的研究专题，以专题研究为突破口，促进教学全面发展。南山小学王洪丽老师通过课改几年来的学习实践，探索出高年级“预习——汇报”式课堂教学模式，极大地激发了学生自主学习的热情，教师独巨匠心的引领方式，形成教师独特的教学风格。

## （二）、加强骨干典型培养，提高典型高度。

根据区教育局设立的“三名”工程计划，我们有针对性举行系列活动，为典型学校和典型教师提供学习和自我展示的平台。我们采取激活生长点的做法，使内因外因共同发挥作用，促进各级骨干教师的成长。

语文学科青年教师——春华小学的李例、梁晓红就是在多次的教研活动过程中历练、成长起来的典型□20xx年、20xx年两人先后被评为辽宁省特级教师。教学中她们注重前沿教学理念的学习，注重扎实、有效的训练和生动、活泼的教学形式相结合，取得了较好的教学效果。在20xx年大连市说课大赛上，春华小学的李彦老师、梁晓红老师分别获得了所在年级组的第一名□20xx年，春华小学宋艳丽老师获得了省级优秀课。

在实践中我们越来越强烈地意识到发现典型、培养典型、发挥典型的辐射作用是提高教师队伍专业化成长的有效途径。积极为骨干教师成长创造机会，为骨干教师搭建展示才华的

舞台。每学期我们有计划开展骨干教师送教下乡活动，通过教师间现场观摩和零距离交流，有效发挥了骨干教师的指导和示范作用，也提高了广大乡镇教师的专业素养。（骨干教师送课的录象、照片及研讨的情景）

以基本功竞赛为抓手，发现和培养优秀青年教师，储备骨干教师后备力量，形成骨干梯队，也是我们培养典型、提高典型高度的有效途径。通过开展多种形式的教师基本功大奖赛（如说课比赛、书法比赛、教学设计比赛、课件制作比赛等），选拔培育骨干教师“种子”，并通过对这些“种子”的跟踪、培训、指导，引导他们上台阶，使典型教师脱颖而出。

为了给一流的新老骨干教师搭建展示才华的舞台，给各校的骨干教师搭建互相学习、交流、研究的平台□20xx年3月27日我们在城内小学召开了金州区小学语文骨干教师阅读教学观摩会。170多名骨干教师参与活动。会上，红旗小学的王瑛、刘小爽，春华小学的梁晓红、刘彦，实验小学的孙晶，先进小学的丛庆老师同台展示教艺。作为金州区小学语文骨干教师的第一梯队，上课教师们精妙的教学设计、高超的教学语言艺术，课堂上循循善诱的引导，扎实有效的训练……征服了所有与会领导和老师，让与会者享受了一顿营养丰富的文化大餐。上课教师们也表示通过此次展示活动，进一步提升了他们的专业化水平。

骨干教师的崛起，带动了广大教师的积极性，也为教师提供了研究、交流、展示的机会，通过他们的辐射，使师与师之间得到了进一步的沟通，增强了教学教研的力度。

（三）、深化课程改革，做好教育与教学的指导。

1）、提高对抓过程与出结果关系的认识。

管理引领者重视过程管理，积极开展行之有效的教研活动并

积极参与基层学校的教研活动，并在活动中提出建议，进行指导，积累资料。

## 2)、提高对规范和创新关系的认识。

努力抓好备课、上课、批改辅导、课外活动等常规项目。为了给学生提供更多的发展空间，我们还结合语文学科特点，开展各种有意义的活动。

## 3)、提高对抓好教学和全面发展关系的认识。

语文教研注重语文学科丰富的人文内涵对学生精神世界的影响，配合教育局努力搞好各项工作：加强小学生良好习惯、良好意志品格的培养，努力塑造人格健全、心理健康、积极向上的合格人才，力求学生的全面发展，教师的全面发展，学校的全面发展。

## 4)、提高对教学质量和教师素质关系的认识。

语文的教研活动，立足于教师的专业化发展，把教研活动变成促进教师动态发展的载体。在研训思路，我们制定了“以骨干教师培训为龙头，以各年级教材教法培训和区域性送教下乡活动为两翼的整体推进式”教研模式，不断提高教师整体的学习、研究意识，以全面提高教育教学水平。

## 2、抓好校本研究

在落实《金州区中小学校本教学研究活动方案》中，进修学校提出了“狠抓两边，带动中间”推进均衡发展的工作思路，在突出业务引领的同时，教研管理体现行政性，建立“扁平体”的教研机制，为了帮助基层学校掌握新课程标准，我们下发了语文课堂评价标准。我们还抓住“自我反思，同伴互助，专业引领”的三大要素，促进学校教育教学的全面发展。每两年的教学评优课活动更是为校本教研起到了进一步的强

化作用：我们把每一节课看作是每一位教师成长、提高的舞台，赋予活动更多的人文关怀，课后与教师真诚沟通，谈新课程给教师的启示，谈教师对事业的诚意和责任感……用人本的理念关注每一位教师，关注每一位教师发展。课后我们还开展了评优课展示活动，发挥了优秀成果的辐射作用。

在专业引领过程中，我们通过开展讲座、辅导、竞赛、送教下乡等活动，对教师进行培训和引领。我们以学校的需求为主，努力为基层学校提供咨询和服务。同时，还组织召开校本教研阶段总结交流会，充分调动广大基层教师的校本研究积极性，增强教师参与教学研究的主动性，帮助他们掌握科学的研究方法。

### 3、抓薄弱学校的转化工作

我们配合教育局普教科，组成工作小组，深入“薄弱学校”进行工作，我们与这些学校领导一起研究制定工作计划，组织讲座，与教师一起备课，促膝谈心，深入课堂看课，课后指导。我们还精选区里的好课送到这些学校，调研工作也收到了明显的效果。

### 4、送教下乡

我们从实际需要出发，努力突出服务功能，把教研指导的中心下移。教研员与教师共同营造一种民主、互动、合作、愉悦的教研氛围，增加了彼此的了解、沟通、欣赏和学习。坚持每周一次的集体调研，每学期都保证不少于10次。使调研与教研、培训相结合，并通过送教下乡、专题讲座、案例剖析等活动，把区域教研活动搞起来，充分发挥调研活动的实效性。

### 5、开展竞赛

积极开展多种形式的师生竞赛，以赛促教，以赛促学，以赛

发挥教研的导向作用。我们在20xx年开展了小学生阅读竞赛□20xx年开展了小学生作文竞赛，每年都要开展了小学生三笔字竞赛。

## 6、特色教研

语文学科积极倡导基层学校以校为本教研为载体，围绕听、读、

写等语文基本能的培养，确定语文研究专题，形成本校语文教学特色。专题研究旨在营造浓厚的文化氛围，夯实学校文化底蕴。红旗小学从20xx年以来先后三次制定并修改了课外阅读计划，每个学期分别向学生推荐一本书。每个学期根据课外阅读计划在全校开展了课外阅读知识竞赛和古诗竞赛□20xx年又开展了经典诵读活动，制定了经典诵读方案，把这一项纳入该校的校本课程的重点内容。学校先推出了《弟子规》古诗名句及名篇诵读，作为课前的热身活动，在学校的倡导下已经形成诵读的环境□20xx年4月，他们以诵读《弟子规》为基础，召开班会，把《弟子规》作为教育的载体。

推选实验小学、七顶山中心小学参加省级“小学生生活作文”课题研究，以专题研究为契机，力图把教师中零散的作文教学经验汇集一起，形成集体力量，促进学校整体水平进一步发展，并形成学校特色。

中长小学等学校也积极开展经典诗文诵读活动，并且自编校本课程。不少学校的语文实践活动已初见成效，新华小学王洪丽老师的读书交流会在金州区小语年会上获得好评，教学实际效果显著。

在实验学校、实验教师积累大量经验基础上，我们积极推广优良成果，力图通过滚雪球的办法，发挥点面结合作用，促进整体推进。

# 家事改革工作报告篇三

根据《关于开展水管体制改革工作总结的通知》（办建管函〔xx〕404号）要求，现将我省水管体制改革工作总结报告如下，请审阅。

## 一、水管体制改革总体进展情况

xx年月1月，省政府下发了《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》（琼府〔xx〕15号），我省水管体制改革工作全面展开。省政府分别于xx年6月〔xx〕年9月召开水管体制改革工作会议，布置和推动水管体制改革工作。三年多来，在各市县政府和有关部门的高度重视和大力支持下，在广大水利干部职工的共同努力下，我省水管体制改革工作稳步推进，取得了较好的成果。

目前，省松涛水利工程管理局（省属工程）和文昌等12个市县（占全省18个市县的2/3）已基本完成水管体制改革任务，其他6个市县已完成“两定”和“两费”测算工作，总体改革方案有待市县政府最后批复。

## 二、省属工程及市县工程改革进展情况

省松涛水利工程管理局是省水务局下属水利工程管理单位，经省编制委员会核定，该局定性为正处级准公益性水管单位。该局在职职工1657人（其中下属企业和派出所人员共237人），占全省水管单位在职职工的26.3%。参与改革的职工共1430人，改革后定员1077人，需分流343人。松涛工管局的中层干部已通过竞争上岗，基层管区的人员已按编就位，166名职工已办理内部退休，177名分流人员已得到妥善安置，分流到下属施工企业参与工程维修养护或多种经营。经有关部门同意，按“以收代拨”方式解决公益性人员基本支出经费（其中年工资和各项社会保险金2375万元）。公益性维修养护经费605万元（省水利建设资金中每年安排300万元，“以收代拨”解决305



万元)。

目前，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县改革已取得阶段性重要成果。12个市县政府已批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并已逐步分解落实。12个市县纳入改革的水管单位共56个，在职职工2173人，定岗1990人，分流人员183人，财政补助公益性人员基本工资和社会保险金xx万元。

### 三、水管单位分类定性、定岗定员、经费测算

根据水管体制改革实施方案，各市县水务、财政、发展改革、编制、社保等部门通力合作，互相支持，通过大量细致工作，基本查清了全省18个市县国有水管单位和松涛工管局的基本情况，对全省水利工程规模、效益、资产价值以及水管单位的职工人数、财务收支、社会保障等有了全面了解。为各市县出台水管体制改革总体方案提供了最基本的依据。

全省102个国有水管单位，已全部定性完毕，其中10个定性为公益性事业单位，91个定性为准公益性事业单位，1个定性为企业单位。改革前，全省水管单位职工8446人，其中在职6311人，离退休2135人。根据《水利工程管理单位定岗标准》，改革后全省水管单位定员人数共4862人，比现有职工少1449人；参照现行事业单位工资和社会保障政策，改革后，每年公益性人员基本支出经费9096万元；根据《水利工程维修养护定额标准》，全省水利工程公益性部分维修养护经费4632万元。

### 四、两项经费落实情况

松涛工管局年供水、发电和多种经营收入5500万元，根据省政府有关意见，全部由松涛工管局支配使用，主要用于公益性人员基本支出和工程维修养护，松涛工管局两项经费已落实。

根据各市县水管体制改革总体方案，文昌、琼海、定安、万宁、陵水、保亭、五指山、琼中、乐东、昌江、白沙、儋州等12个市县的水管单位公益性人员基本工资和保险金由市县财政负责，其中工资属于补助性质。全省水利工程公益性部分维修养护经费到位1403万元，其中省水利建设基金900万元（占省级水利建设基金的30%），松涛工管局305万元，市县财政198万元。

## 五、管养分离情况

松涛工管局工程维修养护工作，主要由其下属的水利建筑安装公司负责，基本上实行管养分离。各市县维修养护资金还没有到位，实行内部管养分离。

## 六、人员分流及社会保障情况

松涛工管局和文昌、琼海等12个市县，改革后共分流526人。有几种安置方式：对于3年内达到退休年龄的，实行内部退休；部分职工分流到下属施工企业（如松涛工管局），从事工程维修养护等建设安装工作；分流到水管单位内部农场（如文昌市东路水库管理处）或承包水库周边土地、水面从事多种经营；不具备上述条件的水管单位分流人员，保留职工身份，由市县财政交纳社会养老保险金，自谋工作，本单位有人退休时，优先录用。

落实社会保障政策，是水管单位职工最为关心的问题。改革前，各水管单位缴交社会养老保险金的情况差别较大，松涛工管局、三亚市和琼海市等少数市县缴交较正常，大多数市县基本上没有缴交。改革前，全省水管单位累计拖欠社会养老保险金5056万元。通过与财政、社保等部门反复研究与协调，结合我省实际情况，区别不同情况落实社会保障政策：1995年前退休的职工，视为已交社会养老保险金；1995年至xx年退休的，由市县财政补交养老和医疗两项保险；在职和分流人员，从1995年起，补交养老、医疗、工伤、失业、生育等五项保

险，其中1995年至xx年应缴交的保险金，待职工退休时，由市县财政负责逐个补交□xx年起，按年正常缴交；社会保险金中个人应缴交的部分，由个人负责补交。

## 七、水管单位职工工资拖欠情况

由于历史原因，改革前各市县每年拖欠水管单位职工工资3780万元（接近三年统计）。我省是经济欠发达省份，尤其是中部山区少数民族自治县，财政收入少，要补发以前拖欠的工资，难度实在很大。对此，多数水管单位职工比较理解，认为改革后财政负责社会保险金和保证一定的经济收入，解决了后顾之忧，已属不易，待今后经济发展了，希望能补发所欠工资。

## 八、存在的问题和对策

### （一）存在的主要问题

#### 1、少数市县工作滞后

国务院批准《水利工程管理体制改革的实施意见》已5年多，省政府批转《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》已3年多，但目前仍有少数市县尚未正式批复改革方案。有关市县政府及其水务部门对水管体制改革重要意义认识不到位，对国务院和省政府布置的水管体制改革工作没有紧迫感，是水管体制改革落后被动的重要原因。

2、“重建轻管”思想依然存在有的市县热衷于上新项目、开新工程，重建设，轻管理；对推进水管体制改革，充分发挥现有工程的效益，促进水资源的可持续利用，保障经济社会的可持续发展认识不足、重视不够。

#### 3、部分市县改革不够深入

部分市县改革缺乏后劲，在政府批准改革总体方案、“两定”和“两费”测算后，市县水务局没能及时将改革推向深入，少数市县停滞不前，水管单位内部改革缓慢，人事劳动工资改革不配套，岗位、工资没有全面落实到个人，管理制度不健全，责任制不明确，水管单位内部运行机制不活。有的水管单位仍然处于“吃大锅饭”状态，没有真正完成按编定岗和人员分流任务。

#### 4、两项经费到位率低

落实公益性人员基本经费和公益性工程维修养护经费是水管体制改革的基本任务之一。在市县政府批复的水管体制改革总体方案中，对两项经费已作明确安排。从今年的落实情况看，各市县已按改革方案下拨了公益性人员基本支出经费。但相对档案工资而言，多数水管单位职工收入偏低，一般每月为600~800元，相当于档案工资的40%~60%，甚至有的是按最低工资线标准发放。除松涛工管局外，多数市县水利工程维修养护经费不落实，尚未按改革方案筹措到位维修养护资金。

#### 5、部分市县分流人员多

由于历史原因，部分市县水管单位严重超编，人浮于事，机构臃肿，管理成本高、效率低下。按照《水利工程管理单位定岗标准》，定编后，有的水管单位分流人数多，难度大。如临高县菠莲灌区管理处，设计灌溉面积18万亩，在编职工210人，月工资50~100元；改革后，应定编80人，分流130人。

### （二）明确任务、强化措施

1、坚定改革目标不动摇。根据《水利工程管理体制改革实施意见》和《海南省水利工程管理和投融资体制改革实施方案》，并结合我省实际情况，我省水管体制改革任务要在今

年底基本完成。全省18个市县和松涛工管局必须批复改革总体方案和“两定”、“两费”测算，各水管单位建立健全管理制度，明确岗位责任制□xx年足额落实“两费”的水管单位比例应达到1/2，其他暂时不能足额到位的，政府及相关部门要有分步到位的承诺文件和分年度到位的实施计划，其中xx年到位50%□xx年到位80%□xx年到位于100%。

2、强化水管体制改革责任制。水管体制改革是国务院和省政府确定的一项重要改革，也是综合改革的重要组成部分。省政府要求各市县政府切实将水管体制改革纳入重要议事日程，建立以地方政府行政首长负责制为核心的水管体制改革责任制，对于未能按时完成改革基本任务的，要实行责任追究。

3、做好进度计划安排。各市县政府应以xx年底基本完成改革任务为时间节点，结合本地实际情况，调整改革进度计划，明确各时间段要完成的工作任务，并逐步落实。尚未正式批复改革总体方案的市县，必于8月底之前批复改革总体方案、“两定”和“两费”测算，并抓紧分解落实，确保在xx年财政预算中安排“两项”。各市县于今年11月完成水管体制改革验收和总结工作。省水务局在12月完成全省水管体制改革验收和总结。

4、加强验收监督，保证改革质量。重点对“两费”落实、定岗定员、分流人员安置和水管单位内部制度建设等工作进行验收。着重检查水管单位职工是否已按编定人，职工（包括退休职工）工资、社会保障是否落实（要有工资卡、医保卡），分流人员社会保障和扶持政策是否落实，岗位责任制是否落实等。

5、强化水管体制改革激励机制。省水务局将进一步强化水管体制改革与水利建设投资挂钩的措施。各市县在报送病险水库加固、大型灌区续建配套、堤防工程建设计划时必须同时附送地方政府或有关部门批准的水库、灌区、堤防管理单位

体制改革实施方案；对水管体制改革推进较好的，给以适当倾斜，实行“以奖代补”；对水管体制改革遗留问题较多的，在资金安排上实行调控；对没有完成水管体制改革任务或验收不合格的，责令整改并暂停建设资金安排，并在冬修水利评比中实行一票否决，不得参与评优。

6、进一步把改革推向深入。根据我省水管体制改革的具体情况，省政府定于8月1日再次召开全省水管体制改革现场会，总结推广文昌市水管体制改革的好经验、好做法；认真总结三年多来我省水管体制改革工作取得的成绩，交流经验，分析存在的问题，增强紧迫感，把改革推向深入，确保今年年底基本完成水管体制改革任务。

## 家事改革工作报告篇四

按照党中央、国务院和省委、省政府关于推进广电网络整合，实现“全国一张网”、“全省一张网”的工作部署，\*\*\*广电网络改革重组工作在区委区政府的正确领导下，在省广电网络股份有限公司的支持指导下，在区文化体制改革领导小组和区广电网络整合工作推进小组的大力支持下，顺利完成我台的广电网络改革重组工作。

### 一、完成资产评估，保住国有资产不流失

早在2011年11月，我们就完成了广东省广电网络股份有限公司\*\*\*分公司成立挂牌工作，此后\*\*\*广电网络完成了两次清产核资和资产评估工作，第二次的资产评估工作，评估出来\*\*\*广电网络的总资产为2400多万元，除去900多万元的债务，净资产为1500万元，但这次评估有效期至2015年6月30日止，如果在这个有效期内不能完成改革重组工作，\*\*\*广电网络资产刚好将折旧为零，那么这笔2400多万元国有资产就会流失。2015年3月31日前，省广电网络股份有限公司进行上市前的最后一次增资扩股工作。经区委区政府同意，我区广电网络搭上了省广电网络股份有限公司进行上市前最后一次增

资扩股的末班车，加快了\*\*\*广电网络改革重组步伐，在确保国有资产不流失的同时，提高\*\*\*广电网络市场竞争力，促进\*\*\*广播电视业发展。

## 二、加强组织领导，制定重组方案

为确保\*\*\*广电网络改革重组工作顺利开展，区成立了\*\*\*广电网络整合工作推进小组，由中共\*\*\*委宣传部分管领导任组长，区编办、区文广新局、区财政局、区人力资源和社会保障局、区法制局、区广播电视台有关负责人为成员，负责组织协调\*\*\*广电网络整合工作。

同时按省有关文件精神，在\*\*\*广电系统内广泛宣传广电网络改革重组的相关政策文件，研究制定《\*\*\*广播电视网络改革重组工作方案》和《\*\*\*广电网络改革重组人员接收安置方案》，并征求了区财政局、人社局、法制局和发改局的意见，同时在区广播电视台进行了公示。

## 三、多方征求意见，摸清人员分流意向

2 验，确保\*\*\*广电网络改革重组工作顺利完成。

2015年4月15日，区广播电视台在区委一楼多功能会议室召开全体职工大会，对《\*\*\*广电网络改革重组工作方案》和《\*\*\*广电网络改革重组人员接收安置方案》进行征求意见，并对人员和去向意愿进行了摸底。

## 四、审议通过重组方案，确定人员分流

征集到干部职工提出的意见后，区广电网络整合工作推进小组又根据收集到的意见和\*\*\*的实际，对《\*\*\*广电网络改革重组工作方案》和《\*\*\*广电网络改革重组人员接收安置方案》进行了调整，再次征求了区委宣传部、区编委办、区财政局、区人社局、区法制局和区发改局等有关单位的意见，同时在

区广播电视台进行了公示。

2015年6月7日，区广播电视台在区委一楼多功能会议室再次召开全体职工大会，审议并通过了修改后的《\*\*\*广电网络改革重组工作方案》和《\*\*\*广电网络改革重组人员接收安置方案》。干部职工大会审议通过的《\*\*\*广播电视网络改革重组人员接收安置方案》将作为《\*\*\*广播电视网络改革重组工作方案》的附件，分别向区委、区政府和省网络公司报批后执行。

23 人，非编在岗1人，退休13人。所有选择进入省网络公司和选择留在台及电视站的人员，均从2015年6月9日起，在区广播电视台进行了公示。

2015年6月19日，区广播电视台与省广播电视网络股份有限公司签署《广播电视网络改革重组协议》，并有序完成资产及人员分流、工商变更登记等工作。

2015年10月29日，区广播电视台与广东省广播电视网络股份有限公司阳江\*\*\*分公司签订了人员和资产交接协议，正式对人员和资产进行交接。

广播电视网络改革重组完成后，省广播电视网络股份有限公司将对\*\*\*广电网络进行网络升级改造，从而实现“\*\*\*一张网”，提高\*\*\*广电网络市场竞争力，促进\*\*\*广播电视业发展，并实现\*\*\*电视频道和《\*\*\*新闻》的完整全覆盖。

## 家事改革工作报告篇五

国家基础教育课程改革实验全面启动。我校领导和广大教师以高度的责任感和极大的热情，积极投身这一教学改革的洪流中，立足本校，与时俱进，开拓创新，在课程改革实践中勇于探索，付出了辛勤的劳动。经过几年的课改实验，我们感到：老师们的教育理念在发生变化，教育教学评价在发生



变化，教师“教”的行为在变化，学生“学”的方式也在变化。学校紧紧围绕坚持“以人为本”，教科研相结合，创建让家长和社会都满意的和谐学校的办学目标，根据教育局和学校制定的课程改革方案，把学校的课程改革作为学校教学计划的重要部分，并征求教师意见，做到全员参与，分工明确，责任落实到人，坚持层次管理，几年来，在教研室精心指导下，大家齐心协力，克服困难，认真完成了课程改革阶段任务，并取得了初步成效。

在实验过程中，我校做了以下几方面的工作：

学校成立由徐广臣校长为组长的课程改革实验领导小组及由骨干教师组成的教科研指导小组，定期召开会议研究、布置新课程改革的实验工作，将新课程改革实验工作定位为起点要高，立足要实，效果要好；学校教学处详细制定了《三岗乡小学新课程改革的实验方案》，领导班子定措施、抓落实，下课堂听课，询问教师、学生、家长对新课程改革的感受、建议和要求。及时将课改过程中发现的问题汇总、研究，并在学校课改工作会议上商讨对策，作到问题的及时发现和妥善处理。

几年来，教导处围绕基础课程改革，组织教师学习基础教育课程改革纲要，收看网上直播的新课程改革通识培训，利用教研活动，组织教师学习各学科新课程标准有关理论知识，使教师以新的教学理念指导自己的教学实践。通过教师自学、集中学习、看录像等多种形式，深化教师对新的课程标准的理念和研究性学习内涵的认识。又派骨干教师参加全县新课程理论培训。全体教师参加了教研室组织的新课程理论的测试，撰写了体会文章。通过多次培训和学习，广大教师已充分认识到本次课改的目的意义，明确此次课改的最大特点就是通过课程改革，促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，使学校教学工作真正规范到素质教育的轨道；通过学习，提高认识，树立“以学生发展为本”的教育思想，相信每一位学生都可以教好的，实施分层教育，为学生学习

营造一个良好的学习氛围。

每学期开学前学校都派下半年担任新课程教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有了一定的了解，真正做到“先培训先上岗，不培训不上岗”。在广大教师对新课程已有充分认识的基础上，乡级会课时要求各教研组组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和各科的《课程标准》等，采取集体学习、分组学习和自学等形式，真正把新课程标准的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全体教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。老师们在培训中学习，在培训中提高，边培训、边实践、边提高。

在教师中开展“六个一”活动。即：每月有一篇教学反思，每学期上交一个典型案例，每学期上交一篇质量较高的教学论文，提供一个有关教育教学的问题或给学校提一个合理化建议；每学期至少上一节校级研究课；每学期自学一本教育教学理论书籍并做好一万字的读书笔记。通过“六个一”活动的开展，力求使教师实现自我提升，自我超越。中心小学在学期末评选出优秀案例、反思、论文，集结成册，全乡推广，并给予了适当的奖励。

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教导处在每学期组织了“三课三制活动”，即：所有任课的教师每学期上好一节体现自己教育教学水平的探索课，骨干教师每学期上好一节引路课。明星教师上好一节示范课。每学期进行教学会课2次，每学科进行教学会诊2次，每位教师写好教学反思。充分发挥骨干教师带头作用。以教学开放的形式加强各个学科的新教材、新教法展示，取得良好的成绩。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少2节跨学科的课。通过检查发现全校不少教

师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入教师期末工作考核，以点带面推动学校新课改的步伐。另外，建立“小学生成长记录袋”，在学生之间进行交流评比，家长和学校进行评估，激励学生的学习兴趣和加强学生的学习自信心。带领学生以一种新的学习方式进行学习。体现新课改的精神。

教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变，我国基础教育已走向多元化的轨道：实行国家、地方和学校三级课程管理。这为我们创办特色学校，培养多元化人才开辟出一条重要途径，随着新一轮课程改革的推进，我们更清楚认识到开发适合自己学校的校本课程的重要性和紧迫性。我校校本课程的开发应立足于学生的需求、社会的需求、学生的兴趣爱好、家长的愿望、教师的特长、学校的办学理念等实际情况构思了校本课程体系。结合本校实际，我们根据现有资源，充分开发与生活密切联系的校本课程资源，本着“拓宽学生的知识层面，为学生终身发展奠定基础”的原则，以实现学生的自我完善，适应社会发展的需要为目的，引导教师选用课程计划空间，行使课程开发的自主权、研究权、开发权，提高教师的专业素质，促进学校特色形成。继《古诗文诵读》之后，我校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程《经典诵读》，使我校的校本课程形成了体系，且受到了社会各界人士的一致好评。

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“校长室——教导处——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要是学校教科研的骨干力量。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每月将各自的研究心得、学习成果在教科研小组中进行交流。课题组定期开展课堂研讨观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

## 家事改革工作报告篇六

去年初，市教育局作出了20xx年为“高效课堂过关年”的决定，向全市中小学教师发出了“提升教学理念，改革教学方法，优化课堂结构，提高教学效益”的号召，我校师生纷纷投入到了这场教改的洪流中，经过学习、培训，全校老师充分认识“高效课堂”的宗旨在于提高课堂教学的效率，从而达到教与学的高效；充分掌握高效课堂将课堂教学内容前置的基本思路；充分运用好“导学案”让学生提前自学。在教学过程中发挥了学生自主学习、自主探究、合作探究的作用，体现了学生学习的主动性，注重培养学生的独立思考能力、合作探究能力、创新能力、实践能力和解决问题的能力。使学生各方面的能力都能得到了发展和提高。

一是精心制定了实施方案。根据市教育局要求，教导处制定了《高效课堂实施方案》，“方案”中凸显了“以人为本、转变方式、优化结构、轻负高效”的指导思想；明确了“先学后教、以学定教、以学评教”的有效教学理念；提出了“亮出目标、问题设立、合作学习、当堂训练、拓展延伸”的教学模式；安排了“序时进度、过程落实”等实施步骤，使全体教师心中有数、操作有度。

二是认真进行了过程实施。在高效课堂组织实施的过程中，中、高年级各班老师首先以编制导学案为抓手，导学案为学生预习导航、设疑生问，教师功在课前，学生练在课中、利在课后；第二，我们以构建合作型学习小组为形式，将学生根据区域和能力层次，按照“组内异质、组间同质”的要求分成学习小组，使各小组成员在课上尽可能发挥自己的优势，以达到合作学习、相互促进的目的；第三，以进行教学反思为载体，老师们在每节课后都有一定深度的反思，从操作层面到目标达成，从学生参与的广度到效度，认真总结，及时改进。在高效课堂的实施过程中沈桂明、万宏珍、叶春娟、缪梅华、薛小兵、马翠兰、刘小勇等同志在全校起到了引领和推动作用。

三是严格组织了考核验收。教导处根据高效课堂过关年实施方案，围绕工作目标制定了验收工作方案，验收过程突出了教师上课、过程性资料、学生问卷三个环节，学校组织了语文、数学、综合三个验收组，听课、看材料到各人、各项，对高效课堂实施情况进行了全面的考核验收，全校56名教师中优秀级课26人，占46.4%，考核验收结果已按要求上报市局，并向市局提出了过关验收的申请。

我校老师在实施高效课堂的过程中，出现过难题，遇到过困惑，但从改革课堂教学、提高教学效益的大局出发，老师们还是动脑筋、想办法，直面现实，解疑释惑。

困惑一：小组合作学习中有些学生不够投入，往往走过场，看热闹，影响实际效果。

对策一：利用导学案提高学生的参与度，提高学生合作学习的有效性。老师们紧紧以导学案为抓手，要求学生课前预习提前学，课上讨论合作学，小组竞赛鼓励学。经过实践，课堂上学生参与热情高，合作效果好。

困惑二：讲多了怕不合要求，浪费了学生的讨论学习时间，不敢讲；讲少了怕学生对学习内容理解得不透，掌握得不全面，不放心。

1、在导学案编制、完善过程中，合理安排内容，合理安排时间，有机融合知识与方法，努力把知识问题化，问题层次化，使导学案真正成为帮助学生学习的导航仪。

2、随着高效课堂实施的逐步进行，我们发现小组评价轮廓比较粗犷，怎样进行更为科学的小组评价？这是我们今后要研究要解决的实际问题，我们将进一步细化我们的评价体系，让评价为促进学生的学习服务，为学生的自主学习行为导航。

3、继续在教师如何调控课堂，如何培养学生的展示能力，激

发他们的展示欲望，如何完成学情调查和问题汇总等方面再做探索，努力把课堂构建成学生自己的课堂，学习高效的课堂。

20xx□3□2

## 家事改革工作报告篇七

尊重他人的品德和人格，无论是课堂中的互动式教学，还是真正的社会实践活动，关注合作、尊重他人的内容都予以格外加强。学生辛素梅在学习体会中写道：“我很愿意上这种课，它让我懂得了什么是工作。在互助协作里服务社会、服务别人，我很开心。”

## 家事改革工作报告篇八

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。

教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变：实行国家、地方和学校三级

课程管理。我校在上一学年开设基础上，学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

5、积极筹备《课改笔记》再版工作。

6、积极参加市教育局组织的“校本教研研讨会”、“×××现代教育技术应用及实验教学现场会”，并在大会上分别作了经验交流。

## 家事改革工作报告篇九

为加快农村经济发展，保护农民合法权益，维护社会稳定，促进社会主义经济新农村建设，下面是整理的农村改革工作总结范文，欢迎参考。

乡党委政府成立了深化农村改革领导小组，由党委书记、乡长担任双组长，分管领导任副组长兼任办公室主任，确定专人具体负责此项工作。全乡建立统一信息平台，各村居设立农村产权交易信息员，负责产权交易相关信息的收集上报。建立完善相关工作制度，添置工作设备，确保了产权交易工作组织健全、人员齐备、设备齐全，信息畅通，促进了产权交易工作的正常运行。

针对当前农村工作实际，一是结合项目建设，加快推进土地整治，农业基础设施建设等，全乡共整治土地1520亩，建设产业道路15公里、渠系800米、整治山坪塘8口，蓄水池4口，实施安饮工程2处，易地扶贫搬迁46户，聚居点2处，危房改造户120户，农业发展基础逐步夯实；二是成立土地流转合作社，加快推进土地适度规模流转，在大神庙、板凳垭村等2个村先行先试成立土地流转合作社，推进农村产权有效交易；三是大力培育新型经营主体，大力培育发展种养殖专业合作社、家庭农场、业主大户等等，切实解决土地撂荒、增收困难、品牌缺失、发展滞后等难题，推进农村土地增值增效；四是创新“三方参与、六方联动”机制，将困难群众或一般群众（以产业周转资金入股或自愿入股）、村集体经济（以上级投入项目资金入股）、招引业主（以现金入股）三方资金有效整合起来，乡政府、帮扶单位、县扶贫部门三方积极参与监管指导，确保困难群众、村集体、业主各方互利共赢；五是大力发展立村主导产业，推进“一村一品”。目前，我乡在大神庙村规模栽植柑橘360亩、在大神庙村、源洪庙村规模发展籽莲760亩，板凳垭村星科农业有限公司租赁土地1200，并集农业、山羊养殖为一体的现代农业生产生态基地；各村结合实际，积极整合农村闲置土地，大力推进产业结构调整，



培育特色主导产业和龙头企业。

4、融资难度大、集体经济发展非常缓慢；

2、宣传鼓励外出务工人员回乡务工创业；

4、国家出台相关政策，增加和扩大融资渠道，做强做大集体经济。

## 家事改革工作报告篇十

[2011]207号)要求，为落实改革通知和结合2011年中央1号文件精神，进一步深化我县水利工程管理体制改革，我们编制深化水利工程体制改革管理方案，呈报县政府，现将有关改革情况总结如下。

### 一、落实好水管单位基本支出和维修养护经费情况

#### (一)、县管水利工程

(一)型水库6宗，每宗2万元；小

(二)型水库22宗，每宗1万元。另外还有堤防管理所、各水管单位也安排了改革经费。

#### (二)、乡镇管水利工程

1、人员经费，每宗小

(二)型水库22宗，年工资31.68万元（目前执行公益性岗位工资）。

2、工程维修养护费，为确保小

(二)型水库每年维修养护费1万元，22宗水库共22万元，县

政府已落实。

## 二、农垦水利工程移交地方管理情况

今年县水务局已组织人员到岭门农场和南平农场对水利工程情况进行摸底，了解水库、渠道、田洋等情况，其中岭门农场所辖干渠2条13.8公里，支渠6条21公里，支毛渠70公里，灌溉面积8240亩；南平农场所辖干渠1条5.7km<sup>2</sup>支毛渠8公里，灌溉面积3200亩。由于农场对水利管理没有走入专业化，同时缺乏资金维护，工程灌溉效益低，水源没有得到充分利用。因此，农垦水利移交地方管理势在必行，农垦部门对工程移交也充分认识，目前移交工作在筹备中。

## 三、明确责权和管理责任

### 1、乡镇小

（二）型水库的产权归属乡镇政府所有，由乡镇政府直接管理。受益单位为设计灌溉范围内的农业用水户。

2、大坝管理 水库管理单位应当建立健全管理规章制度。做好大坝的养护维修工作，保证大坝和闸门启闭设备完好。

3、水库安全管理 小型水库安全管理的直接责任主体是水库业主，按照隶属关系落实同级人民政府责任人，水库管理单位责任人的具体责任。水利部门对小型水库安全实施监督管理和指导。

4、防洪管理 县水行政主管部门负责防洪的组织协调、监督、指导等日常工作。

## 四、2012年工作重点

1、继续深化水利工程体制改革，进一步落实和完善水管人员

工资，力争由县财政全额发放工资。

2、办理农垦水利设施移交手续，成立管理所站。

3、加强乡镇水利管理设备建设，完善管理住房，办公设施。