

2023年新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结篇一

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，

对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点

的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结篇二

实行新教师导师制度是充分发挥骨干教师和老教师“传、帮、带”作用的有效措施。通过导师的言传身教，提高新教师的思想政治素质、业务素质、实践能力和教学水平，使新教师树立良好的师德风范，爱岗敬业，为人师表，教书育人，形成严谨治学的态度和扎实的工作作风，尽快适应教育教学工作岗位，成长为合格乃至优秀的高校教师。

（一）导师及被培养对象共同制定了培养计划书，明确培养内容、方法和预期目标等。

（二）培养计划书经所在基础课部审核，部门同意后实施。

1. 为指导对象制定了培养规划，并根据实际情况确立了传、帮、带的具体培养目标。
2. 帮助新教师树立忠诚于人民教育事业的思想，通过言传身教，培养了新教师严谨治学、教书育人的良好风尚，使之增强了事业心、责任感和集体观念，做到与他人团结协作，友好共事；培养了新教师严谨踏实，实事求是的科学态度和敬业精神。
3. 在教学业务上，指导新教师逐步熟悉了人才培养方案和相关课程标准、教学内容与教学方法，熟悉了高等职业教育教学过程的各个环节，提高了高等职业教育教学设计能力。
4. 按照要求导师每周至少审阅了新教师一次课的教案，并提出修改意见。
5. 导师按要求深入新教师任教的课堂（含实践教学场所）听课，每学期均不少于4次（在新教师上课的头两周都做到了每周听1次课），对其授课过程中所存在的问题及时给予了指导，并认真填写了《新进教师导师听课记载表》。

6、指导新教师认真开展辅导、答疑、批改作业、指导实验、实习等教学环节，检查新教师拟订的考试题、评分标准和阅卷情况。通过严格训练新教师的教学基本功和认真检查各个教学环节，促进了新教师教学水平的全面提升。

7. 通过训练新教师实践技能，提高了新教师的实际动手能力。通过指导新教师开展教研科研选题、立项、研究设计等科学研究工作，提高了新教师的科研能力和撰写论文的水平。

8、在培养期间，导师和教研室、基础课部都对新教师的培养情况进行了组织检查，并及时处理发现的问题，指导培养工作。

1、被培养教师要就思想认识、教学观念、态度及方法、教风、业务提高等方面认真进行书面总结，并经导师审阅签字后交教研室和部门。

2、导师书面汇报培养情况，并对培养对象是否具备教师任职条件提出具体意见，并交教研室和部门。

3、培养期满时，通过组织集体评课，检查教案、听课笔记等形式，结合新教师的课堂教学质量评价、教学及科学研究情况，考核新教师及其导师执行培养计划的效果。

4、对新教师的培养情况进行综合考核和评价，并得出是否合格、能否胜任教学工作的结论，填报《新教师培养计划完成情况表》，签署意见后，存档备查。

新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结篇三

***万平方米的北校区已投入使用，200*级新生已全部入住北校区。今年，学院毕业生就业率达到**%，位居全省同类院校第**名，得到了上级教育部门的好评，工作总结《培训学校教师工作总结》。现将学院2009年以来的工作总结如下。

一、创新学院素质教学模式

学院为了确立“以市场需求为导向,以学生就业为目的”培养社会需要的各类人才为办学宗旨,在今年,积极稳步推进学院的各项工作,大力加强学校的制度建设和师资队伍建设,全面推进素质教育,在教育、教学、管理改革等方面取得了一定的成绩。学院采用了国际化的培训模式,采用人才培养“做中学”,实习就业“走出去”的方式,除软件技术(程序开发与设计)专业外,其他专业均实施2+1学制,即两年校内培养;一年企业实习。学生在校期间,采用1422培养模式:一年分成四学期,教学实训交替进行。经过实训训练的学生,工作能力明显进步,就业竞争力明显提高。

1、今年,学院坚持以就业为导向的办学方向,按照市场岗位需求整合了专业知识、技术应用能力、工作经验、职业素质与一般能力,岗位中需要什么,学院就教什么。面向学生未来进入的工作岗位需求,学院为广大学生开设了实用性较强的专业课程。各专业的课程不仅实用性强,而且课程门数多,是许多专科院校同类专业的1.5-2倍。针对当前毕业生就业压力大的情况,学院及时调整,以使各专业对未来就业的岗位方向的针对性更强,使学生在面对社会时能有较强实力。

新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结篇四

“十年树木,百年树人”,在大学的时候,我就以做一名高素质的优秀师范大学生为目标,全面严格要求自己,不断追求进步,不断完善自己,不断超越自己。所以在来到阳朝小学之后,我也一如既往的坚持自己的初衷,朝着自己的目标奋进。

九月份的工作生活似弹指一挥间,从刚踏出学校大门时的失落与迷茫,到现在走上讲台,多了一份从容和坦然。我知道,这又是我人生中的一大挑战,角色的转换。一个月的时间,伴随着失落与幸福,我真正体会到了做一位老师的乐趣,同

时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。从大三第一学期微格教学时的紧张状态，到现在的从容面对。不会再像以前那样的紧张、发抖、脸红，取而代之的是一些淡定与自信。不经意间，我发现，我喜欢上了这里的紧张生活，喜欢上了这里的老师，喜欢上了这里的学生。他们的活泼，他们的单纯，让我觉得生活其实很简单，微笑的看待一切，继续前进。

过程中的林林总总都给我留下了深刻的影响。我总是会在周末就准备好下一周的课，我不认为自己很聪明，但是“笨鸟先飞”始终是不为过的，也许很多人都想不到，我的周末是宅在家里，幸好我有一个经验丰富的师傅——贺青书记，她每一次评课都是直中要害，却也不会让我无地自容。在这里，我有着双重身份，在师傅面前，我是一名需要实战经验的学生；在学生面前，我是一名老师。当我拿着数学书走进教室的时候，当我的学生向我问老师好的时候，责任感与自豪感油然而生。所以我更加珍惜每天上课的时间，对我来说那些都是那么的重要，因为它是一个成长的过程。

恰同学少年，风华正茂

第一次知道我所教的年级时四年级的时候，我的压力是比较大的，高年级的学生应该不那么容易听话吧，我自己对自己说。但是，当我第一次走进四（1）和四（3）班的时候，我背着自己准备了很久的自我介绍，看着他们稚嫩的脸庞，然后发现原来每个孩子都是那么的可爱，他们的掌声抹灭了我之前的看法。这一段的过程对我来说是一个历练，从一个学生到一个教师的蜕变。慢慢的卸下自己的紧张，穿上自信的衣裳。现在的我正是风华正茂之时，努力拼搏就成了我们90后的座右铭，当然我也会争取成为时代里的弄潮儿。

博学而笃志，切问而近思

通过这一个月洗礼，我实实在在感受到了自己的收获，

这些收获不单单是小学数学专业知识，更为主要的是我们思想认识上有了很大的提高，对专业、学习、人生以及个人都有了一些比较清晰的认识及感想。“态度决定一切”——这也许是我最大的收获。几乎所有讲座的老师都反复地强调态度的重要性，而我也深刻地感受到了这一点。我一直怀抱着积极的态度去做任何一件事，认真的听前辈教师的建议，积极地备课，虚心学习，积累经验。“播下一种思想，你将收获一种行动；播下一种行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”这句话很早就知道，但是到了现在才真正的理解这它的意义和重要价值。世间的万物都按照它自己的物性存乎于天地之间，而我们每个人对它的认识和理解却大相径庭，这是为什么呢？就是因为我们的价值观念不一样，每个人的态度思想不一样，我们播下了各自的思想就会收获各自的命运。生活在竞争激烈的信息化时代，积极的态度是生存之本。我们应该以积极的心态认识和处理我们所面临和即将面临的一切。

我一直认为我是比较严谨的人，所以不管是对待工作还是生活，我都比较仔细。不管是在何时何地，我都踏实的做好每一阶段的工作，除了完成自己的教学任务，还积极完成学校安排的工作，始终跟着大部队走，“没有规矩，不成方圆”，我很理解，生活在一个大集体，需要严于律己，从生活中的小事做起，才能成就大我。

第一次走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”时，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“时间把握得不是很准，师生配合不够默契”等等。整堂课，我感觉是自己一个人的独角戏，失落了很久，然后，突然也对自己有些丧失信心。一直以来，我就是对自己要求比较严格的人，而且骨子里有那种不服输的意志。沉淀了几日，反思良久，一直到后来，我都会很认真的备课，做好充足的准备，让每一节课的每一分钟变得弥足珍贵。成熟了很多，这是未曾经历的人难有的体会。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

我觉得自己是在慢慢的进步，笨鸟的确要先飞才能看到自己的天空。以前的指导老师常跟我说，数学课的语言应该要简洁，要注重问题的有效性和课堂的生成资源。以前的我不是很明白，经历了时间的洗礼，仿佛自己也能按照这样的标准教数学，知识偶尔也会有些偏差。我很感谢办公室其他老师的鼓励和教导，在这里，我重拾了一些“骄傲”与自信，习惯了每天备课、上课、反思、批改作业的流程，经历了“学而不思则罔，思而不学则殆”的过程，现在的我，比以前更有挑战的欲望，而下一页的我，希望能拥有美丽的明天。数学组的老师也时常鼓励我，一个应届毕业生能够做到这样已经很不错了，虽然可能只是一句无心的赞美，在我心中却乐开了花，但我的欲望却不止这些，如果脱下“毕业生”的外衣，我依然能够让别人称赞，那才算得上有了些许成就，我的印象中最深刻的要数上教研课吧，虽然我准备了许久，在两个不同的班试教，改了很多次，然后在众目睽睽之下，开启了这个学期数学的第一次教研课，我觉得很惭愧，和陈红梅老师之间的差距不止一点点，各位数学老师的建议我也记在心里，虽不能一次性全部改进，如果每天做到一点点，总有一天也定会达到预期的目标吧，如果别人在走，而我是在跑，是不是差距就会减少呢？答案是肯定。

静时常思己过

孟子曰：五日三省吾身。那些溜走的岁月让我再次重新地反思自己。这些心路历程，除了培养了自己的信心以外，更重要的就是积累了经验。在上课的过程中，我也遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。我不是很赞同用“打”来惩罚学生，这无疑会加深老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的。

新教师培训工作小结 新教师培训学校个人总结篇五

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“课例”为载体进行教学型培训；以“课题”为载体进行研究型培训；以“学”为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动；班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学；读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实

教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

培训中，我们以“农村小学生课前预习实效性”专题研究为载体，深化培训深度。

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均年龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，

努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。