

校医年度总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校医年度总结篇一

1、在教育局、校长、主管校长的大力支持下，使器械柜、药柜、体重秤、身高计等相关医疗设备在20xx年x月x日全部到位，并完成验收工作。

2、针对我校既有学前班，又是中小学一体的具体情况，我对学生群体进行具体分析，有针对性的采购了一些常用药品，主要包括：感冒药、退烧药、外伤处理药等。

1、作为一名xxx多人的学校唯一的校医，感觉压力很大，由于是新学校，在我接收工作之前并没有校医，为了在一个崭新的工作环境中尽快进入工作角色，更好的为教师、学生服务，我首先对班级的人数、学生的身体状况作了详细的调查，并且在班主任的配合下为每个班设立了一名卫生委员，让其负责本班的卫生和学生用餐情况的调查并及时反馈给我，对出现的.问题及时进行处理。

2、积极参加学校组织的各种培训，努力提高自己的政治素质和业务水平，加强与教师间的沟通和交流，充分利用网络资源为自己充电，使自己的综合素质得到更大的提升。

1、本学期所处理的常见病主要为感冒、发烧、磕碰伤，其中以磕碰伤居多；接待传染病两人次（一例猩红热、一例水痘），做到及时上报教育局并在疾控中心做好相关登记。及

时进行了隔离，有效防止急病扩散。

2、对传染病患者做好晨检登记和疾控记录，提出隔离要求，并嘱咐涉及到的班级教师和学生进行预防性的服药。

3、购买消毒药剂和工具，在班主任的配合下对传染病涉及到的场所进行消毒灭菌喷药处理。

4、对传染病疑似患者或传染病康复要求复学者，要让其到正规医院进行确诊并开具加盖医疗单位公章的诊断书，要明确注明是否仍具有传染性。隔离率要达到百分之百。

5、竭力做好隔离休学者及家属的解释工作，对不听劝阻的，认真做好记录，并向上级汇报，共同进行协商。一定要做到隔离率百分之百，保证其他学生的健康。

1、学生追逐打闹现象严重，以致造成的外伤较多，应加强对学生的教育和管理。

2、存在带病（传染病）要求复学的情况，今后要加强与涉及到的班级教师的交流与沟通，防止带病复学而造成的疫情扩大。

3、健康教育档案还不够完善，需加强资料的收集和管理，尽快完成分类归档的工作。

4、健康教育宣传栏暂时还未设立，希望近期内完成。

5、医务室的相关制度还未上墙，和教育局的老师进行协调，争取尽快完成。

在以后的工作中，我会更加细心，认真履行岗位职责，以一贯的勤劳务实精神和高度的责任感为指引，在校领导的支持和全校师生的共同努力下，把医务室的工作做得更好，为争

取把我校建设成为一流人才的启蒙教育基地而尽职尽责。

我的个人总结到此结束，不当之处还请大家给与指导和帮助。

校医年度总结篇二

本学期研修员共计听课1296节，开展区级研究课80余节，进行教学经验交流50余次，教师基本功培训40余次，与教委小教科、教科所进行减负增效联合视导下校2所，小学研修部集体下校及学科室下校视导10所。指导教师作国家级、市级公开课27节，指导教师在xx市首届微课程教学设计评选中获一二等奖共计97节，参加北京市优秀教学设计评选进入终审的教师共计13人。数据背后渗透着教研员工作的辛苦。

(一)“xx杯”教学基本功展示活动继续打造教师队伍

本学期，小学研修部继续以“东兴杯”教学基本功展示活动为凭借，借助活动开展研究打造教师队伍，以期达到整体提升骨干教师的学科素养，切实提高课堂教学能力，关注学生需求，促进学生和谐持续发展的目的，力求促进骨干教师提升学科教学能力，创新能力，现代信息技术应用能力，成为适应时代发展、符合新时期教育需求的小学教师。

1. 上机操作考核，提高教师的综合素质。

小学教师教学基本功展示活动于上学期进行了专业知识的考核，本学期进入第二和第三阶段的展示。第二阶段为教学技能展示阶段，分为两部分内容，即上机操作和说课答辩。上机操作的考核是本次“东兴杯”教学基本功展示活动新增加的内容，各学科根据特点，有重点的对老师应该具备的ppt的制作，文档处理，数据录入与分析，动画制作[]photoshop使用，以及打谱软件使用等信息技术的技能进行考核，要求每位教师根据要求，在规定时间内完成，目的是提高教师信息技术的应用技能，提高教师的综合素质，为即将拉开序幕的

第二届北京市小学教师教学基本功展示活动做好准备。

2. 说课展示中激发教学智慧的火花。

在上机操作考核之后，教师在说课展示中继续得到锻炼。担任说课的评委有研修员和来自一线的教学干部。每个年段的评委均在一天时间内认真聆听了24位选手的说课，并现场进行提问。大家力求通过精准、有价值的提问，掀起作为聆听者的广大教师对教学的深度思考，激发教学智慧的火花。为确保活动的顺利进行，作为分会场的各个小学，从会场的布置到多媒体的准备等方面做了精心准备。

3. 课堂教学展示凸显研究的深入。

上机操作、说课等专项技能的考查后，最终各学科推选出187名选手进入课堂教学展示。为确保活动的顺利推进，进一步深入借助教学展示开展研究，我们提出要以主体性课堂教学为重点引导教师展开研究，各学科研修员也做了精心筹备。聘请市级专家担任评委，拟定评价标准，设立分会场，陪同选手见学生……其中最辛苦的还是比赛当日，一天最多听课8节。辛苦固然难忘，但更难以忘却的是专家们对我区选手教学能力的高度赞许。这肯定的背后凝结着学校教学干部及老师们的教学智慧，折射出日常研修活动的实效高质。

在课堂教学展示阶段，我区的教师展现了良好的专业素养，很多专家给予了极高的评价，他们一致认为，我区教师具有扎实的教学基本功，学科专业素养高，板书规范美观，能够起到示范作用，语言清晰准确，能够起到点拨和引领作用，具有极强的亲和力。我们的课堂教学呈现出生动、扎实的特点；我们的学生能够积极主动地参与学习，静心思考、认真倾听、潜心读书，看似安静的课堂，时时能浮现出学生活跃的思维。当然，专家们也指出我们的课堂还存在着主体性还需更好地体现，教材研究还需深入，教学调控还需灵活等有待改进的问题，为我们今后在教师培养上提出了方向。

(二)多元培训，提升教师专业素养

1. 新职教师岗位培训。各科结合队伍情况，重点解决学科新任教师多，教师专业水平参差不齐等问题，一方面教研员认真完成新任教师的听课考核工作，另一方面开展适应教学、胜任教学的新职培训活动。

2. 英语教师口语外教培训。英语学科继续组织骨干教师参与第三期外教口语的培训活动。

3. 开展心理学讲座。教师教学基本功是教师履行教育教学、胜任自身承担的教育教学工作，完成教书育人任务所必须的专业知识和专业技能。为全面提高青年教师的基本功，小学数学教研室从教龄20xx年内的数学教师中选择了四十余名青年教师，开设了“小学数学青年教师专业技能培训班”□20xx年3月26日，小学数学青年教师专业技能培训班在xx区教育研修学院进行了第二次继教活动。这次活动主要是对学员进行教育学心理学的培训。学院特聘请xx教育学院的伍xx教授做了题为“教师基本功培训与展示心理学知识”的讲座。伍教授结合教师的教学实际，举了很多鲜活的实例，深入浅出的阐述了心理学知识对教师教育教学的重要作用。伍教授结合实例向老师们介绍了青少年身心发展的规律，青少年身心发展的不均衡性，青少年身心发展的稳定性和可变性和青少年身心发展的个体差异性，使青年教师认识到，作为教师，必须要遵循学生身心发展的规律，循序渐进地促进青少年的发展，不可拔苗助长。

4. 开展课程建设讲座。为进一步提高教研员的课程意识，加强课程建设□20xx年5月19日，小学研修部特邀原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心综合室主任陶礼光老师，以“做课程的主人”为专题进行讲座。陶老师曾在研究性学习中运用现代化信息技术，促进学生学习方式的转变等领域进行专项研究并卓有成效。此次讲座他围绕未来的教育趋势、

当今教育的8个转变、新课程改革的实质、教学的基本要求、40分钟课堂教学的合理安排等方面进行深入解读与分析，为研修员头脑充电。听后，研修员引发了深刻思考——如何将陶老师的理念应用于课堂教学的评价中、落实在小学研修部“主体性课堂教学”的科研课题实践中。

5. 开展青年教师教学技能培训。为进一步培训我区数学教师，增强他们的教学技能□20xx年5月21日，小学数学室在一师附小的礼堂进行了继上学期的系列教材培训活动之后的第三次专题活动，开展这几次系列活动的目的旨在更好地落实《小学数学课程标准》的相关理念，提高各年级教师的教学基本功。尤其是提高青年教师钻研教材，把握教材的能力，促进青年教师的专业发展。王xx特级教师工作室的全体成员，一至六年级的全体数学教师和小学数学青年教师基本功培训班的全体学员参加了本次活动。

本次活动的主题为“助力思维过程，让学生学会思考”。特聘北京版教材副主编□xx市基础教育教学研究中心的范xx老师做了题为“助力思维过程，让学生学会思考”的专题讲座。

范xx老师以第一学段的教材为载体，按照“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”和“综合与实践”四个教学领域，分年级详细地介绍了新修订的北京版教材编排特点，并针对教材的编写特点和课程标准中的相关要求，给老师们提出了切实可行的教学建议。为了让老师们更好地理解教材编写意图，范老师结合一些典型案例，重点对教材中的一些新增内容和关键的内容进行了细致的解读，详细分析了对如何结合教学内容渗透数学思想方法，如何通过有效的教学设计帮助学生积累数学活动经验。

范老师的讲座受到了老师们的普遍好评，老师们认为讲座的内容实用，操作性强。通过范老师的讲座，能够整体把握新修订的“北京版”教材的知识脉络，了解了教材的编排特色，对一些重点内容应如何把握有了清晰的认识。通过这几次教

材的系列培训，老师们达成了如下共识：作为教师，用哪个版本的教材并不重要，教学过程中不是机械的去教教材，而是要深入地思考如何用教材去教。真正做到读懂教材，读懂课堂，读懂学生，发挥学生的主动性，提高课堂教学的实效性。

(三) 启动教师基本功展示，借水行舟，乘势发展

20xx年3月份□xx市教育委员会启动第二届小学教师教学基本功培训和展示活动，这是提高教师专业能力和专业水平的有效方式之一，要求区县组织教师全员、全学科参与，把活动与建立教师专业发展机制有机结合，要基于教师教学实践，切实促进教师专业发展。

1.20xx年4月11日xx区教委召开召开“关注学生需求落实减负增效提高教育质量——年度xx区小学教育质量年报会暨第二届xx市小学教师教学基本功培训与展示活动东城区启动会”，研修中心小学研修部丁xx主任代表南北研修以“借水行舟，乘势发展”为题，对北京市教育委员会关于开展小学教师教学基本功培训和展示活动通知进行了解读。

2.20xx年4月至5月，秉承“以研促训、以训促教”的工作宗旨，分学科、分年级教研员对xx市教育委员会关于开展小学教师教学基本功培训和展示活动通知进行了细致解读，将培训与展示要求传达至每位任课教师。

本学期，小学研修部与小教科联合下校视导了花市小学。以“关注学生，凝聚共识，减负增效”为主题，依托教委整体部署，秉持“以学生为本，以学生发展为本”的课程基本理念，总结学校在推进课程教学改革，减轻学生过重的课业负担，提高学习有效性和学习乐趣的举措与成果，梳理困惑与问题，探索改进方法。

为进一步进行学业质量监控，发挥监控对课堂教学的指导作用，本学期期末对全区五年级语数英学科和四年级科学学科进行了全区大样本质量监控。特别值得一提的此次质量监控工作首次进行了南北两片在命题工作上的相互融合。其中数学采用一份试卷南北共用，并进行统一阅卷，语文、英语试卷也有部分试题共用，相互融合为进一步开展教学研究打下基础。

尽管监控作为常态工作年年岁岁都要如期而至，尽管大家积累了许多经验，但研修员没有丝毫的懈怠。因为在他们心中始终铭记着领导的嘱托、社会的期望。大家秉承着对学生对家长负责的态度认真阅卷，把好每一道质量关。

研修员为保证按时完成阅卷任务，放弃了周末的休息。在三天时间内，他们带领一线教师完成了约计上万张试卷的审阅，并保证每一道题目百分之百复评，哪怕仅是0.5分之差。虽然时间紧、任务重，但每个人都绷紧心弦，他们深知：阅卷无小事，零误判是极致。

为保证此项工作的顺利推进，学院教务处、信息部的老师们通力合作，以热情、周到的服务，为阅卷扫清了一切障碍。

(一) 三级课程推进

继续推进三级课程建设，以“蓝天工程”为依托，建立具有东城特色的“社会大课堂”课程建设体系与教学模式；继续推进东城区地方课程《我爱东城》、《弟子规》教材实验以及“博物馆教育计划书”撰写与实验研究工作。

(二) 新京版教材基地校建设研讨活动

为更好地支持广大一线教师使用新京版教材，开展课程教学改革，在实践中进一步提高新京版教材的质量，东城区教育研修学院小学研修部协助北京教育科学研究课程教材研究中

心于20xx年4月23日上午，在光明小学召开新京版教材基地校建设研讨会。参加大会的有教育部基础教育课程中心的领导□xx市教委李xx委员，北京教科院院长方xx□副院长褚xx□xx市课程中心主任杨xx□xx区教育委员会张xx书记、尤xx主任□xx区教育研修学院副院长马xx□王xx等，以及各区县教委主管领导、课程部门负责人、义教课标教材项目组成员。研讨活动进行了课堂教学观摩、分会场研讨和经验交流。张书记在最后讲话中明确指出此活动的重大意义：它为教师准确把握与落实新课标精神，深刻领会教材精髓指明了方向。作为实验基地，我们会在日常教学中，鼓励老师不断探索与总结，积极推广优秀课例，扎扎实实地发挥基地校的引领作用。

(三) 课题研究进行定性与定量分析相结合，使研究不断深入

“小学课堂教学中发挥学生主体性的策略研究”，并通过系列探索，取得了一定的科研成果，受到市级专家的高度肯定。本学期该课题进行了不同规模的六次研讨活动，以构建主体性课堂教学评价量规为重点开展研讨，以制定主体性课堂教学评价标准进一步引领区域教学。

为加强课堂教学问题的深度研究，促进学生主体性发展，小学研修部于6月24日在xx市xx小学召开“小学课堂教学中发挥学生主体性的策略研究”研讨会。参加会议的有北京教科院基教研中心常务副主任贾xx□王xx及各学科室主任，北京市教科所所长张xx□首都师范大学教授王陆□xx教委副主任尤娜及全市各区县的教师代表，还有我区课题项目组成员。

会议第一阶段展示了11个学科的课堂教学，第二阶段进行课题研讨，进行课题阶段性成果汇报，一师附小任虹老师执教“体育中的数学问题”。课后进行专家点评。评课采用定性分析与定量分析相结合的方式。定量分析采用编码体系与记号体系两种课堂观察数据进行分析，通过数据诊断课堂教学，使我们更加科学地判断教学的得失。

尤xx主任也肯定了课题研究的重要意义。她感谢研修员引领我区教师前行在教学实践与研究的道路上。用辛勤的汗水与智慧，切实改善着教学效果，使课堂教学与学生的学习行为发生了根本变革。

课题研讨会之后，小学研修部的老师们又立即对今后的研究工作，决定各学科进一步完善评价标准，下学期开展以评价标准为导向的教学研究，探索有效地教学策略。

工作很多，如何总结也不能穷尽，且行，且思，且思，且行，且珍惜，让今后的工作更加扎实。

校医年度总结篇三

在...x年的工作中，我在各级领导的带领下，本着预防为主方针，认真做好自我的本职工作。

在工作中，树立为师生服务的思想，认真对待每一位患者，严格遵守学校的规章制度，注意自我的组织纪律性，不迟到，不早退，团结同事，积极参加学校组织的各种活动，认真完成各项任务。

平时，严格要求自我，注重业务学习，积极参加各种培训，努力提高业务水平。

本年度，我为全校师生治疗500余人次，对学校常见病、多发病、急症外伤的诊断、处理熟练掌握，遇到急症病人，总是到办公室或教室上门服务，情景严重的，及时护送到医院，从未延迟过一例病人。

在学校，师生的保健工作是极其重要的，我针对学校的常见病、多发病，利用广播、周报、专栏的形式，大力展开宣传，指导学生如何防病治并病。尤其是传染病的预防，在传染病的不一样流行季节，为了避免传染病的流行，除了搞好宣传

外，还及时对学生学习环境进行消毒，发放各种消毒药品，指导学生如何正确使用。对各种传染病进行监控，及时分析，上报，同时，对学校的各教室，办公室，楼道进行彻底的消毒，为师生供给了一个安全、整洁的学习环境，控制了疫情在校内的发生。本年度，进行全校大消毒10余次。同时，积极和医院配合，组织好每次的疫苗接种工作，本年度，给六年级接种麻疹疫苗220余人次，七年级接种乙肝疫苗200余人次，全校学生接种流感疫苗140余人次，全部登记，入档。

本年度，和医院配合，顺利的完成了全校学生的查体工作，查体2255人次，每人包括16项资料，查体后，一人一份健康卡，全部登记在册，并对每份体检卡进行统计、分析、汇总，整理后装订入档。平时，认真做好健康教育课的教案、教学计划、教研活动的书写工作，为卫生档案准备第一手资料。

每次在各种活动中，例如各种考试、运动会、比赛、军训、学农时，不怕苦和累，积极服务在第一线，坚守工作岗位，及时处理紧急情景，为各种活动供给了良好的医疗保障。

对于医务室的各种器材、药品的管理，严格按照要求进行，做到药品不浪费，购药帐目清楚，严把进药关口，保证了全校师生的用药安全。

总之，在这一年的工作中，我比较圆满的完成了各项任务，为师生们有安全、卫生的工作、学习环境贡献了微薄之力。今后需再接再厉，争取更大的提高。

校医年度总结篇四

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，异常是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，经过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校进取推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。经过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。经过教育提高广大学生的安全意识、安全防范本事和自我保护本事。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

一、医务室的初期筹建工作

1、在教育局、校长、主管校长的大力支持下，使器械柜、药柜、体重秤、身高计等相关医疗设备在12月5日全部到位，并完成验收工作。

2、针对我校既有学前班，又是中小学一体的具体情景，我对学生群体进行具体分析，有针对性的采购了一些常用药品，主要包括：感冒药、退烧药、外伤处理药等。

二、坚持认真工作，努力学习

1、作为一名800多人的学校的校医，感觉压力很大，由于是新学校，在我接收工作之前并没有校医，为了在一个崭新的工作环境中尽快进入工作主角，更好的为教师、学生服务，我首先对班级的人数、学生的身体状况作了详细的调查，并且在班主任的配合下为每个班设立了一名卫生委员，让其负责本班的卫生和学生用餐情景的调查并及时反馈给我，对出现的问题及时进行处理。

2、进取参加学校组织的各种培训，努力提高自我的政治素质和业务水平，加强与教师间的沟通和交流，充分利用网络资源为自我充电，使自我的综合素质得到更大的提升。

三、关于常见病与传染病的处理办法

1、本学期所处理的常见病主要为感冒、发烧、磕碰伤，其中以磕碰伤居多；接待传染病两人次（一例猩红热、一例水痘），做到及时上报教育局并在疾控中心做好相关登记。及时进行了隔离，有效防止急病扩散。

2、对传染病患者做好晨检登记和疾控记录，提出隔离要求，并嘱咐涉及到的班级教师和学生进行预防性的服药。

3、购买消毒药剂和工具，在班主任的配合下对传染病涉及到的场所进行消毒灭菌喷药处理。

4、对传染病疑似患者或传染病康复要求复学者，要让其到正规医院进行确诊并开具加盖医疗单位公章的诊断书，要明确注明是否仍具有传染性。隔离率要到达。

5、竭力做好隔离休学者及家属的解释工作，对不听劝阻的，认真做好记录，并向上级汇报，共同进行协商。必须要做到隔离率，保证其他学生的健康。

1、学生追逐打闹现象严重，以致造成的外伤较多，应加强对学生的教育和管理。

2、存在带病(传染病)要求复学的情景，今后要加强与涉及到的班级教师的交流与沟通，防止带病复学而造成的疫情扩大。

3、健康教育档案还不够完善，需加强资料的收集和管理，尽快完成分类归档的工作。

4、健康教育宣传栏暂时还未设立，期望近期内完成。

5、医务室的相关制度还未上墙，和教育局的教师进行协调，争取尽快完成。

在以后的工作中，我会更加细心，认真履行岗位职责，以一贯的勤劳务实精神和高度的职责感为指引，在校领导的支持和全校师生的共同努力下，把医务室的工作做得更好，为争取把我校建设成为一流人才的启蒙教育基地而尽职尽责。

我的个人总结到此结束，不当之处还请大家给与指导和帮忙。

校医年度总结篇五

一. 坚持认真工作。

关于校园清洁卫生检查和管理。

1. 做了以下工作：

(1) 给各年级发放了新制的卫生值周挂牌；

(2) 给各班发放了清洁卫生工具；

(4) 明确了责任公区卫生划分，贴出了“操场公区卫生责任划

分彩图”

以上工作，从物质上和制度上保证了随后的卫生检查工作的开展。

2. 坚持每天全校全面卫生大检查，作记录，打分，公布。

(2) 对未做好清洁的区域进行复查；

(3) 配合有扣分疑问的师生，查阅扣分档案。

二、关于疾病与伤患治疗

1. 坚持每天进行全校疾病晨检和记录。

2. 对传染病患者，作晨检记录，疾控记录，提出隔离要求；嘱咐涉及班师生预防性服药。

3. 购买消毒灭菌药剂和工具，安排对传染病涉及场所进行消毒灭菌喷药处理。

三、相关的其它工作。

1. 参加了学校要求的“全校清洁卫生大扫除”的组织、安排和检查工作。

2. 根据学校实际需要到批发部购买业务必需之药品、洁厕剂、洁厕靴、灭害灵、消毒灭菌剂、喷药器等清洁卫生用品。

3. 参加并组织由学校安排的，相关单位组办的“卫生安全”宣传活动，向学校领导汇报相关情况。

4. 积极开展计划生育工作，认真发放计生药品。