

最新资助班会工作总结报告 学生资助工作总结(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

资助班会工作总结报告 学生资助工作总结篇一

学生资助工作政策性强，体现政府对民生问题的高度关注，体现政府对弱势群体的关心。一年来，我城区学生资助管理办公室严格贯彻执行国家学生资助政策，尽职尽责、有序高质完成学生资助的各项工作。

(一)学前教育免除保教费项目□20xx年共发放免除保教费补助金132.425万元，免除符合资助政策的在园幼儿共计1752人次。其中受惠建档立卡贫困户幼儿1721人次，孤儿9人次，城镇低保幼儿22人次。

(二)国家义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助项目□20xx年共发放义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助金351.3125万元，其中中央和自治区资金238.55万元，城区财政配套112.7625万元。资助学生春季1810人，秋季7088人，合计8898人次。

(三)南宁市义务教育家庭经济困难学生补助项目：

20xx年共发放南宁市义务教育家庭经济困难学生补助金55.38125万元。资助学生春季1015人，秋季160人，合计1175人次。

(四)西乡塘区义务教育家庭经济困难学生补助项目：

20xx年共发放西乡塘区义务教育家庭经济困难学生补助金88.6875万元。资助学生春季1634人，秋季61人，合计1695人次。

(五)高校毕业生学费和国家助学贷款补偿资助项目：

20xx年共发放高校毕业生学费和国家助学贷款补偿金122.84万元。资助高校毕业生126人。

(六)生源地信用助学贷款工作□20xx年成功办理1781人生源地信用助学贷款，签订贷款合同金额共1361.66万元;20xx年成功催收987人按时归还生源地助学贷款本金和利息，收回贷款本金和利息249.47万元。

(一)大张旗鼓进行资助政策宣传

为确保资助宣传工作广泛深入人心，增强宣传效果，使国家资助政策真正让广大学生家庭体会到国家为民办实事，办好事，让贫困失学的学生重回校园，让贫困家庭的孩子完成教育，西乡塘区教育局积极组织各中小学、幼儿园深入开展“学生资助政策宣传”系列活动。一是要求各校充分利用班会、集会、广播、家长会等形式对学生资助政策进行广泛宣传，在开学一个月内为学生上好一节资助政策宣传课，讲解国家出台的各项资助政策及具体的申请、发放办法。二是印制了200份《学前教育资助政策简介》和700份□20xx年南宁市学生资助项目简介》下发至各中小学、幼儿园，要求在校(园)内醒目位置张贴;同时发放《致毕业班家长的一封信》10000份到各中学，由各中学负责发放给毕业班学生人手一册。为毕业生在离校前上好一节“资助课”，讲解下一阶段资助政策，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧。三是转发《关于转发全国学生资助中心20xx年第1号预警的》至各校，要求各校通过q群、微信群等方式转

发给家长，加强学生对以发放助学金为名实施诈骗、远离不良校园贷款等常识的教育，避免学生落入欺诈陷阱，造成不良社会影响。四是在全城区义务教育阶段学校的获资助学生当中，开展主题为“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”手抄报比赛，共评出一等奖7名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖30名。择优推荐了8件手抄报作品参加南宁市20xx年资助主题手抄报比赛，荣获一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名。

(二) 严格程序确保精准资助

我局严格按照各项工作实施方案和资助新政策，认真做好家庭经济困难学生认定工作。在认定工作中，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。同时加大贫困学生家庭经济情况的摸底排查工作力度，积极对接扶贫、民政、残联等部门，准确掌握家庭经济困难学生名单及致贫致困原因、程度和受助需求，扎实做好家庭经济困难学生认定、资助工作，从申请受理到结果公示、助学金发放等都严格按照规定执行，确保建档立卡贫困户等家庭经济困难学生“应助尽助、应免尽免”。建立家庭经济困难学生档案库，对经济困难学生实行动态管理，提高了助困工作的针对性和实效性。

(三) 倾情倾力建设资助工作队伍

为加强资助工作队伍建设，稳定资助工作人员，提高资助工作人员积极性，学生资助管理办公室每个学期对学前、九义阶段业务人员等进行业务培训。多次召开专题工作部署会议，指导各级各类学校开展学生资助宣传及落实工作。建立相对稳定的督查队伍，定时督查各校的学生资助工作开展情况。各校定期进行自查，及时发现问题进行整改。

为了做好20xx年的生源地贷款工作，资助办于6月初印制印制《生源地信用助学贷款政策宣传栏》板报2块，张贴在办公室醒目墙壁上；印制了《生源地信用助学贷款申请指南》、《生源地信用助学贷款还款指南》各1000份，供需要办理生源地

助学贷款的学生及家长了解。7月至10月份，为1781名贷款学生成功办理了贷款申请。我办除了通过qq□微信、电话等多种方式联系逾期学生和家長告知及时还款事宜外，还借助贷款学生家庭地址地段的学校、社区(村)居委会和派出所力量入户催生源地助学贷款逾期还款学生还款。

(一)外籍建档立卡贫困户子女家長不提出申请，无从了解建档立卡身份，导致识别和资助有遗漏可能。

(二)学生资助工作队伍尤其是幼儿园资助工作人员更换频繁，没有形成规范的管理团队，导致管理不规范、资料不规范、数据不精准。

(三)国家对生源地信用助学贷款逾期还款学生的约束力不够，导致催缴还款工作收效不大。

(一)加强学生资助政策宣传，使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，使经济困难学生家庭了解资助政策，积极申请资助金。

(二)积极与扶贫办联系，做好农村建档立卡贫困户家庭子女的资助工作，做到应助尽助。

(三)坚持通过助学督查常态化方式，提高各校资助材料档案整理水平，及时了解资助政策落实情况。

(四)认真执行《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发广西壮族自治区学生资助资金管理办 法的通知》(桂财规〔2019〕3号)的文件精神，做好学费补偿相关工作。

资助班会工作总结报告 学生资助工作总结篇二

在过去的20xx—20xx学年中，在南充市教育局、南充市资助中心的帮助指导下，我校认真贯彻《国务院关于建立健全普

通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的《南充卫生学校国家助学金实施方案》，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工程真正落到实处。

xxxx年秋季学期：审核符合国家助学金条件2132人，其中07级学生892人、08级学生1240人，实际享受资助学生2124人，该学期共发放国家助学金159.3万元；审核符合中职六类学生资助受助学生269人，该学期共发放六类学生资助资金26.9万元；审核符合生源地为汶川地震51个重灾区受助学生185人，该学期共发放51个地震重灾区受助学生资助资金18.5元。

xxxx年春季学期：审核符合国家助学金条件2084人，其中07级学生887人，08级学生1197人，实际享受资助学生2074.2人，该学期共发放国家助学金155.565万元；审核符合中职六类学生资助受助学生268人，该学期共发放六类学生资助资金26.8万元。

1、领导重视，统筹安排

我校在中等职业学校学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助管理领导小组，由校长任组长，主要负责对各类资助的发放和监督，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金及其他各项资助金。学生资助具体工作由学生资助管理办公室承担，办公室设在学生科，教务科、招生办、财务科、各班主任协助工作。各班主任负责受助学生资格初审，学生资助管理办公室负责受助学生资格复审、人数统计和受助后情况统计上报。做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。学校校长办公会一致认为，帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其顺利完成学业，是学校学习落实的重要举措，符合科教兴国的战略要求。校长办公会同时指出，帮助贫困学生顺利完成学业，也是做好学生

思想政治工作的重要手段，指示学生资助管理办公室要切实抓好国家助学金的评审和发放这两项工作，工作中要制定出制度规范，使我校的资困助学工作逐步走向制度化、规范化。同时通过学校提供的奖、助、补、减等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成材。

2、制定规范，完善制度

根据国家、省厅有关政策文件要求，研究制定了《南充卫生学校国家助学金实施方案》，并在xxxx年秋季学期国家实行学籍资助管理系统时，出现了多名学生学籍重复的情况下，积极协调学校各科室，制定出《关于加强学生国家资助管理的通知》，明确各科室的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

3、认真组织，求真务实

在具体审核过程中，无论是学生资助管理办公室，还是班主任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。

(1)认真学习，领会精神。学生资助管理办公室、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和意义，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

(2)严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本情况，后由班主任初审，尔后再由贫困学生本人填写助学金申请表，并附身份证、户口、民政部门证明等材料，交班主任上报学生资助管理办公室复审。

(3)层层把关，实事求是。资助材料上报学生资助管理办公室后，由学生资助管理办公室对上报学生基本情况进行调查：由学生资助管理办公室、各班主任通过电话、下基层等方法对贫困学生家庭情况进行摸底分析，对经济收入情况逐一核实；由学生科对学生在校期间思想品德、行为表现、学习等情况进行耐心细致了解后汇总，最后确定受助学生名单。

(4)上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。广泛进行征求意见和建议后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

(5)及时造册，按时发放。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，进行国家助学金、中职六类学生资助、51个地震重灾区受助学生资助金的造册，并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，并按照规定及时将助学金打入学生银行账户中。

(6)即时登记，月月复核。准确掌握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

4、经济帮困与精神救助相结合

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍、违法违纪行为。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能

力的. 培养;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识, 要诚实做事、诚信为人, 做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育, 感恩教育。个人能力有大有小, 但都可以尽力而为, 培养他们良好的情操, 善良的人性, 高尚的道德品质, 滴水之恩, 涌泉回报, 从个人抓起, 使他们养成关爱弱者, 助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄, 花钱大手大脚, 班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识, 争取做到“两个一”, 与家长通一次电话, 和学生的谈一次心。

我们严格执行教育厅《关于做好中等职业学校学生资助信息管理工作的通知》的要求, 及时认真填报中职学校学生资助统计报表。并按时做好中职学生学籍资助管理系统中的月报工作。

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作[]xxxx年秋季学期学校在校内资助费用提取3.89万元[]xxxx年春季学期学校在校内资助费用提取3.28万元。主要用于学生奖学金的发放。在xxxx至xxxx学年学校免除了1名特困学生学费。

学生资助管理办公室在审核完各类学生资助资料后, 分年度, 分年级, 分班级将受助学生资料进行建档, 并将上级文件, 资助资金统计情况, 学生资助自查情况报告一并归档保存。

对少数学生拿到资助后乱花钱的现象, 要进一步加强宣传的力度, 让他们对这一民生工程有更深入的理解和认识, 使他们懂得国家资助来之不易, 把助学金用在对学习有帮助的地方。

今后的工作应从以下几方面努力: 一是加大国家中职资助的宣传, 并且多组织一些宣传活动;二是管理人员要不断的努力, 进一步提高信息报送的质量和效率, 多积累经验, 再接再厉, 争取做的更好。

资助班会工作总结报告 学生资助工作总结篇三

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进，确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，

审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

1. 农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20××年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

2. 普通高中助学金

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

3. 中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20××年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

4. 大学生资助项目

一是20××年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0.8万元。

二是20××年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

5. 教师资助项目

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20××年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

资助班会工作总结报告 学生资助工作总结篇四

党和国家肩负着中华民族兴旺的重大使命，人口素质的提高是中华民族优秀品质传存的保证。为了祖国的后代，为了中华民族的繁荣昌盛，党和政府在贫困落后地区各教育阶段施行学生资助政策，这是一项功在当代，利在千秋的德政工程、民心工程，关注贫困学生，关心学生资助工作，我乡要求各

教师要以国家长期教育改革规划纲要精神为指导，统一认识，各校结合营养改善计划采用各种形式大力宣传国家学生资助政策，各村校以校长牵头，中心校负责印刷资料，师生人手一份资料大力宣传这一惠民政策。

中心校在4月9日周日的主题班会课上，校领导要求各班主任在主题班会上要以“国家学生资助政策宣传”为主题，把主题内容写在黑板上，分发学校印刷的《融水苗族自治县学生资助政策简介》，组织学生学习，加强学生诚信教育、感恩教育，使学生深入了解、熟悉国家学生资助政策，激励学生克服困难、自强自立努力成才。有的学校利用校会分发传单，让学生把资料带到家，与家人共同学习，使学生家庭的每个成员了解熟悉国家学生资助政策。

资助班会工作总结报告 学生资助工作总结篇五

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额107.2万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的

各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助1.7万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。、在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些

问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。