

最新家具安装收费标准 家具买卖合同协议书(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推进工作汇报材料篇一

一、学以致用，提高自身法律素质

在学习过程中，我认识到此次普法活动的开展，是培养和树立诚信守法、依法办事、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

在学习了《教师法》、《食品安全法》《道路交通安全法》《中华人民共和国突发事件应对法》后，我更加明白，作为一名教师，我应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，要严格规范自己的思想行为，全心全意做好自己分内工作；要不断加强理论知识学习，提高政治思想认识，用理论指导自己的工作实际，做到学以致用，学有所成；要努力提高自己的业务水平，在实践中不断磨练自己的本领，加强和同事间的协调沟通，做到胜不骄、败不馁，始终保持积极向上的工作态度；要认真学习相关法律法规，熟知学校的各项规章制度，按章办事、规矩做人，不断提高法律素质，增强法律意识。

二、树立正确的普法观念。

普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树

立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化 and 润物细无声上。

三、树立科学的普法理念。

对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

四、应定期进行法律知识的学习。

学校通过组织教师集中学习以及让教师自学的形式完成普法学习，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，收到明显成效。

总之，这次普法学习不仅使我学到了法律的相关知识，还让我有了行为上的准则。因此，只有学好法律，才能更加明确履行自己应尽的义务，保证我们享有的权利。

推进工作汇报材料篇二

时 间□20xx年7月23日（星期三）上午9:00

地 点：

主 持：

议 题：上半年度工作总结及相关情况的对接

议 程：

一、置业板块汇报上半年预算执行情况、下半年经营思路及

半年度需要调整的预算指标，资产经营部对接。

二、置业板块汇报资产盘点结果，资产经营部、财务部对接。

三、置业板块汇报投资计划及证照办理完成情况，规划发展部对接。

四、置业板块汇报重点工作任务及调整内容完成进度，办公室对接。

五、人力资源部通报置业板块20xx年年绩效考核结果，各部门对接。

六、置业板块汇报自查自纠活动开展情况，办公室对接。

七、集团公司副总经理就分管工作发表讲话。

八、集团公司党委副书记就分管工作总结讲话。

推进工作汇报材料篇三

按照《惠农区20xx年国家义务教育质量监测工作实施细则》要求，市十中全体动员，详细周密安排各阶段工作，前期工作井然有序、扎实推进。

学校成立了以朱新华校长为组长的领导小组，专门负责质量检测工作。根据惠农区教体局的实施方案，研究制定了《市十中20xx年国家义务教育质量监测工作实施细则》，明确工作流程、人员分工、职责，确保质量检测工作有序进行。

召开全体教师会议，组织学习《市十中20xx年国家义务教育质量监测工作实施细则》，让教师了解监测内容、监测对象、监测工具、监测时间。明确义务教育质量监测的目的、意义及各节点的工作任务、要求。

给四、八年级学生家长发《市十中20xx年国家义务教育质量监测工作致家长一封信》，让家长了解检测的目的、意义、时间、各阶段工作任务，全力配合学校做好质量检测工作；制作2块活动展板、3个条幅，定期宣传质量检测工作，让质量检测工作成为本阶段校园文化生活的一部分；召开2次迎检工作人员会议，学习《现场操作手册》、《组织工作手册》，熟悉检测当天的工作流程。观看检测工作视频，强化检测工作的现场感、模拟体验检测工作程序。

推进工作汇报材料篇四

要想管理好一个班级，需要依靠全班同学的努力，特别是依靠学生干部来参与管理。为了使自己能从日常管理的繁琐中摆脱出来，把主要精力放在教育教学上，以获得大面积丰收，我对班级管理体制进行了大胆的改革。首先，废除学生干部“终身制”，每位班干部的产生，可以“毛遂自荐”，也可以由他人推荐，然后由自荐和推荐者发表“施政演说”。演说后，由全班同学无记名投票确定班级干部。

这里所说的及时采纳学生的正确意见是指班主任要主动听取学生的意见，发挥其主体作用。现在的学生自主意识较强，他们既是班级的被管理者，也是管理者。一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力。它对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性、独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。一个班级，如果只有管理者的积极性，只靠管理者单枪匹马的“管理”，没有学生的积极性，班级就难以前进，管理者也就不可能有很高的工作效率。当然，我们所说的“自主参与”，是与不负责任的“放羊式”的管理，完全两码事。我们在讲自主参与的同时，强调社会主义法制，强调纪律和秩序，强调民主与集中的统一。

在充分发挥班干部的作用之外，还要让每一个学生充分发挥他们的积极作用。丰富班级管理角色，提高每一个学生的自

主管理能力。让每一个学生多种班级管理岗位得到锻炼，提高管理能力，应成为新型班级管理的追求目标。

1. 丰富班级管理角色

如何丰富班级管理角色□a.增设管理岗位。除通常的队干管理岗位外，我还设立班级值周班长，协助班级干部管理班级。在他这一周的工作中，行使临时班主任的职责。他的工作包括，如，负责环境保洁、个人卫生督查、桌凳整理、校服穿着情况检查、各科作业收发、黑板报主编等，同时，很多管理岗位可引导学生自己去确定□b.减少兼职，一人一岗。要腾出位子，让所有同学都有管理的岗位，尽量避免一人多职。每个人负责的岗位，要职责明确，并写检查、写评比□c.一岗多人。有些难管理的岗位可让多人负责，明确各自职责。通过以上措施，让班级的每一个成员都有管理的岗位。

2. 实行角色动态分配制

单一的社会角色不利于学生的全面发展，而实行角色变换制度，则能使学生在不同的管理岗位得到多方面的锻炼，从而获得多方面的管理体验和管理能力。角色动态分配可体现在三个方面：第一，班队每一个岗位，尤其是主要岗位，定期改换，如中队干部，每学期改选一次。第二，双人或多人负责的岗位，可定期进行分工轮换。第三，不同层级的管理角色可以轮换，如出色的学生可升任小组长，科代表也可降任为学生，降任者并不意味着他不胜任原职，降任的目的是为了挪出位子，让其他人也有锻炼的机会。

推进工作汇报材料篇五

xxxx年，我县认真贯彻党和政府关于扶贫开发工作方针政策，积极将整村推进扶贫与新农村建设有机结合，大力实施村庄整治建设，取得了很好的成效。全年实施村庄整治项目xx个，共投入资金万元，其中财政扶贫资金xxx万元，整合行业部门

扶持资金万元，村民投工投劳及乡村自筹资金万元，其它资金万元。全年新建村内公路公里，进行路基改造公里；新建防洪堤、河磅、护磅等附属设施x处，新建灌溉水渠xxxx米、排水沟xxxx米；建设村级活动中心x个，硬化水泥路面xxxx平方米，安装路灯和修建宣传栏多处。项目惠及xxxx户xxxx人，其中贫困人口xxx户xxx人。目前□xx个村庄整治项目已全部完成□xx个贫困村新农村点面貌焕然一新□xx乡xx村、xx乡xx村、xx乡xx村等新农村点成为全县示范点，村民人居环境和条件得到了根本改善。

（一）统筹规划，精心选点。按照省市部署□xxxx年整村推进工作重点实施贫困村村庄整治建设，建设和谐秀美乡村。县委、县政府和县扶贫开发领导小组高度重视贫困村村庄整治建设，精心组织。一是统筹协调。成立以分管扶贫工作的副县长为组长的领导小组，县委农工部、新村办、扶贫和移民局、财政局和各乡镇负责同志为成员，并明确由县委农工部与扶贫和移民局牵头负责选点工作。二是精心选点。在接到省市通知后，领导小组及时召开了全县新农村点与贫困村结合动员会，要求各乡镇要深入到村组进行调查摸底，县委农工部和扶贫和移民局要对乡镇的选点进行论证。在充分调查论证的基础上，确定了年度贫困村村庄整治建设点xx个。三是认真编制规划和年度计划。按照贫困村村庄整治建设有关要求，对贫困村每个新农村建设点进行了整体规划设计，在充分尊重群众意愿的基础上编制并下达了各建设点年度项目计划。

（二）广泛发动，强化主体。整村推进村庄整治建设的主体是贫困村群众，充分尊重群众意愿，让农民成为主体，这是整村推进村庄整治建设的关键。只有始终发挥群众主体作用，充分调动群众参与建设的积极性，才能有效克服群众“等、靠、要”的落后思想，解决村庄整治建设资金投入不足和建设任务顺利推进等问题。一是引入竞争机制。村庄整治建设点大多基础差，需要投入的资金量大，仅靠新农村建设资金

和财政扶贫资金投入是不够的，往往需要发动群众积极参与，集资投劳，尤其是在拆除空心房、猪牛栏、占用村民部分自留地等方面需要村民积极配合。因此在确定建设点时明确，凡是村民自愿先拆除空心房、猪牛栏等建筑物的村组优先列为年度新农村点。通过竞争定项目方法，有效调动了群众的积极性。二是落实民主参与机制。我们以完善和落实民主参与机制为突破口，统一规划，采取“项目民选、决策民定、资金民集、效果民评”的办法，捆绑各方面的财力、物力、人力，由村民广泛参与，群众积极性得到充分发挥。项目实施中，由村民理事会进行全程监督。村民的民主参与机制，调动了群众参与项目建设和管理的积极性。全年村民投工投劳万元，乡村自筹和其他资金万元，这两方面投入占到了总投入的□xx镇xx村高岭李家、曾家组和红家组自发召开群众大会，并派群众代表到乡村和我局申请列为新农村建设点□xx乡xx村组织群众表决评出村民的首要愿望是修复裘家水泥路和姚陂水泥路，并组织实施，村民积极配合整治道路两旁障碍物，为项目实施创造了良好的环境。

（三）健全机制，加强管理。一是健全项目管理制度。为切实加强村庄整治建设工作管理，我们严格按照财政扶贫资金县级报账制要求，实行项目公示公告制、招投标制、决算审计制等管理制度，落实县级报账制，按工程形象进度报账，规范报账程序。二是严格项目资金审核。严格遵守财政扶贫资金管理规定的有关规定，坚持规划的严肃性，按照扶贫开发规划和年度计划执行，不搞与村庄整治、群众脱贫无关的项目，不挤占挪用扶贫资金，不改变扶贫资金使用范围和投向。注重加强对项目的前期评估，以发挥财政扶贫资金的最大使用效益。三是严格项目资金检查验收。县扶贫和移民局、县财政局经常深入到工程项目一线进行逐个检查，实地察看各类项目工程质量和进度，协调解决困难和问题，确保项目按质按量按时完成。项目竣工后，及时组织有关单位和人员对项目进行竣工验收，验收中严格对照项目设计和要求进行，不打折扣。四是建立项目档案管理制度。加强对项目档案资

料的管理，进一步规范了全县财政扶贫资金项目档案管理要求，各类扶贫资金项目资料完整，立档、归档、存档规范。

一是资金额度与村庄整治建设需求矛盾突出。据测算，每个村庄整治建设点投入资金都在xx万元左右，有些基础差的点要xxx万元以上，而省建新农村点资金有xx万元、扶贫资金有xx万元，市县自建点扶贫资金xx万元，我县乡经济紧张，属“吃饭财政”，大多建设点资金需求矛盾突出，部分新农村点要通过几年解决资金缺口问题。

二是贫困村选择新农村点难。目前，省市对选点的要求是xx户以上、交通条件相对要好、群众积极性高的自然村，而我县贫困村大多地处偏远，村组分散且集中户数少，村组基础差，这些村组无法纳入省建新村点。

1、群众诉求难解决。省办xxxx年对贫困村整村推进规划进行调整，导致部分贫困村原规划项目不能如期实施，群众意见大，反映强烈，基层工作压力大。

2、工作经费保障不足。我县财政困难，乡镇财力吃紧，部门预算紧张，正常的工作经费支出得不到保障。如我局的部门预算严重不足，且多年来一直未能增加。同时，项目管理、项目设计、招投标及审计检查等经费保障不足。

3、工作力量和能力不足。扶贫和移民资金项目点多且过于分散，工作量大，扶贫和移民局工作人员少（编制人员xx人），且年龄普遍偏大；全县扶贫和移民干部队伍整体素质和业务能力偏低，尤其是在项目管理上缺乏相关专业人才，而干部业务素质培训机会又十分少；乡镇分管领导及专干变动频繁，直接影响扶贫和移民工作顺利开展。审计力量不足，影响了资金拨付进度。

基于以上工作中存在的问题，我们结合实际，提出如下意见和建议：一是建议省财政加大对村庄整治建设点的资金投入。

二是建议对贫困村纳入新农村建设点条件放宽，资金扶持可根据户数多少适当调整。

三是增加贫困村投入力度。安排部分资金用于专项解决因规划调整不能建设、群众反映强烈的项目。

四是改变项目管理方式。加强扶贫项目管理保障力度，增加资金投入力度，同时允许项目设计、预算审计、招标、决算审计等费用可以在项目管理费和项目资金中列支。

五是加强扶贫和移民队伍建设。增加编制，每个县局（办）专项安排一个编制用于招聘水利工程建设方面的专业人才。加强扶贫和移民系统干部业务培训，大力提高干部业务水平和工作能力。

推进工作汇报材料篇六

我从事班主任工作已经有几年的时间了，而且前一段时间我还参加了班主任培训，通过学习培训，我对于班级管理工作我有一些自己的看法。面对11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己本学期来工作的体会。

一、用爱心对待每一个学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。接到本班学生以来，经我的一些了解，得知我班的王国银同学脑袋聪明，但是不爱做作业，我本想找一天时间对其进行教育。刚好那是一个上午的第四节，我发现王银同学的脸色苍白，一副很难受的

样子，我便主动走过去询问情况，得知其原来是肚子痛，他说自己是饿了，于是我赶紧找了一个同学到校门外去给他买吃的，结果吃了以后便好了，放学后他高高兴兴地和同学们一块回家了。下午他还钱给我，我说：“算了吧”，他便放在了自己的口袋里，我随口说了一句话：“以后作业认真完成就可以了。”没想到一句不经意的话语引起了他的注意，从那以后，我发现王国银同学变了。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。王建东、王万春、郜思钊、马乐彬这些学生在四年级时都是不做作业。对于王建东，我对其进行了一些教育，他不爱说话，但是数学成绩还不错，只是不爱学习文科，我对其进行一些文科知识的应用教育。告诉他学习文科的好处及用处，有一段时间，他的作业完成的还是相当及时的；郜思钊同学我针对其能力，给他安排了一个副班长的职务，使他能够约束自己，使自己树立一个好的榜样，所以上个学期其学习与四年级相比有了很大进步。还有其余一些问题学生都有一定的进行，而且有的学生还改掉了一些坏的学习习惯。

树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、建立良好的班级管理组织

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班的班干部开始是由班级学生投票选举的，只有副班长是老师拟定的。这也是针对不同学生进行的一次个别调整。作为班干部自己首先要以身作则，有的班干部戴上这个头衔以后还可以约束自己的行为，改掉一些毛病。我班的班长：王美语，自己学习成绩优秀，而且还有一定的管理能力，对工作认真负责，有号召力，能得到全班学生的认可。同时我对其进行精心培养，大力发扬班干部的作用，指点他们一些工作方法，提高自身的各种能力。在平时开班会的时间指导他们先对本班工作进行自我总结。各个班干部对自己所管辖的工作范围的工作进行总结，然后发挥全班学生对各个班干部的工作能力进行评价，使全班每个学生都参与本班管理工作。及时进行批评与自我批评，使自己在日常的学习和生活中改正一些不良的习惯。

三、加强常规学习和合理对待一些问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地

加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。结合学校的校训对学生进行常规训练。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

我班今年就有一个较调皮的学生王宁, 这个学生爱说话, 但是不分场合, 无论什么都说。有一次在上课的时候, 我提问了一个问题, 别人都还没有想到, 王宁就把手举得高高的, 嘴里还不停地说: “老师, 我知道。”看到他发言这么积极, 我就把他点起来, 让他回答, 听了他的回答以后, 班上的气氛活跃起来, 为了使本堂课正常进行, 我没有批评他, 只是反问他一个问题, 他这下哑口无言, 同学们都笑了起来, 这不仅活跃了课堂气氛, 而树立了教师的威信。

俗话说: 办法总比问题多。在班级管理的过程中, 肯定会遇到这样或那样的问题, 我们班主任就应该不是畏缩不前, 而是勇往直前。当然, 在处理学生的问题时, 应该讲究方法, 我们班主任应该采取贴近地皮、草根化的方法, 即贴近学生, 蹲下来与学生交谈, 倾听学生的心声; 班主任应把自己看成是长大的儿童, 多到学生中去, 多到班级中去, 与学生一起实践, 一起思考; 班主任要以身作则, 榜样的力量是无穷的, 班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是初中学生, 他们的模仿能力很强, 更应该为人师表。班主任要求学生做到了, 自己首先应该做到, 要求学生不做的, 自己首先应该不做。

推进工作汇报材料篇七

在教师专业技术发展学习中, 本人严格按照学校的专业发展

计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人近年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则，站在学生学习进行的角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。

二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都要找不足之处，想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的艺术工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过多来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强继续加强自己的专业素质，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出新的成绩。

推进工作汇报材料篇八

一年以来，在镇政府、党委的正确领导下[]xx村党支部精心谋划基层党建工作，创新工作思路，念好“严”字经，真抓真管转变作风，增强了农村基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

村支部始终坚持“党要管党”原则要求，着重抓好村领导班子建设和干部队伍建设。

1、注重理论武装，树牢群众观念。在开展“两学一做”教育

实践活动时，村支部以灵活多变的“四结合”形式：个人自学与集中学习相结合、专题讲座与主题发言相结合、理论研讨与交流座谈相结合、研读书本与观看专题教育片相结合，激发党员的学习兴趣。为确保学习质量，严格要求村党员干部每周撰写学习笔记2篇，观看电教片后撰写心得体会共10余篇。

2、严把入口关，控制发展党员数量。当前我支部有中国共产党党员47人，预备党员1人，其中男35人，女12人；35岁以下12人，35至59岁之间有22人，60岁以上有14人；高中学历23人，学学历9人，小学及以下学历1人；党员致富能人2人。根据当前组织存在的活力不够、引导力不强的问题，有针对性地发展一些在经济发展有号召力的青年，如种养能手、带头致富人□20xx年全村计划发展新党员2名，实际发展党员1名。

1、村集体实力得到显著增强。一是村两委班子稳定，制度完善。在镇党委的指导和帮助下，我支部制定并完善了村民自治制度及财务管理制度，落实了党务、村务及财务公开，工作得到了村民的肯定，同时，积极开展“两学一做”教育实践活动，引导全体党员干部更深入投入到扶贫开发工作中去，更好地带领全村群众、贫困户脱贫致富，取得了一定成效。二是村委会办公硬件完备。自扶贫双到以来，我村委会办公楼进行了修缮，实现了村委会“五有”即有牌子、有党员活动室、有电教设备、有宣传栏、工作制度上墙。

2、引导参与仙草种植。通过3次现场仙草种植技能培训，提高农户对种植仙草的了解和仙草种植技能水平，帮助贫困户建立了通过种植脱贫致富的信心。

20xx年，我支部将紧抓领导干部直接联系群众落实的主题，加快转变服务方式。领导干部直接联系群众制度是群众路线教育的延伸，也是从严治党的具体表现。

一要借力党代表工作室、便民服务站、远程教育网络等平台，为党员提供更好的学习环境，全面提升村支部的服务水平。

二要常抓不懈，坚持每周二与驻点干部下村入户和群众面对面交流，深入了解群众关心的热点、难点问题，并做好台帐登记情况。

三要加火升温转变作风。村支部将定期召开协调汇报会，由各驻点团队汇报难点、热点问题，特别是一些涉及群众切身利益的现实问题，要明确责任人、责任单位、解决期限等，杜绝庸懒的工作作风死灰复燃。

四要因地制宜建立联动机制，我村支部将根据活动开展的实际情况，联合镇国土、林业等部门建立组织协调的机制，以更灵活的方式发挥“直联”的作用，转变服务方式。为我村各项事业的发展奠定基础、增添生机、提供动力。