

最新暑期团工作总结 暑期培训工作总结 (优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇一

根据国家项目办和省项目办关于20xx年暑期开展教师培训的计划和要求，8月1日至6日，我县结合实际，将县级专家由26人扩大至49人，在昆明接受省级培训，并按计划有效开展各项工作。

（一）自学阶段情况□20xx年6月至8月，按省项目办印发的《培训实施指南》《培训者用书》《参训教师用书》（电子版）分别在拟开展培训的xx6个乡镇中小学校参训教师中开展自学阶段的自学。各乡镇学校有效组织教师按培训专题的要求，结合教学实际对教材上的内容进行系统学习。各中学和中心校还组织骨干教师深入村校和校点对自学阶段的学习情况进行跟踪指导□xx等乡镇中小学还利用教研活动、研讨课和教学竞赛等方式将自学的情况进行成果展示，多数教师能采用参与式设计教案，并按照参与式教学的理念组织课堂教学，受到学生的欢迎和教师的认可。

（二）集中培训情况。县教育局成立了以局长为组长的县级培训领导小组，及时召开会议，明确教学管理、后勤保障、安全卫生、技术支持、信息采集、监测服务等方面的人员。各乡镇成立了以中学校长为组长的培训领导小组，加强对培训工作的管理，按时开展各个环节的工作。培训点各个班级分别

设立1名班主任和1名联络员，制订了班规和考勤制度，加强对参训教师的管理。8月8日至9日，县教育局组织49位县级专家在县二中多媒体教室，采取研讨、说课、互评等方式进行备课准备，6位省级专家现场进行监测与指导。县项目办按要求印制培训资料，下发各种信息表，并从县一中和县二小抽调2名技术人员到培训点服务，确保培训期间的技术支持。集中培训分2期进行。

第一期从8月11日至17日，一个培训点设在文屏镇中学，对文屏镇、桃源乡514名中小学教师进行培训；另一个培训点设在水磨中学，对水磨镇229名中小学教师进行培训。

第二期从8月18日至24日，一个培训点设在龙泉中学，对龙头山镇309名中小学教师进行培训；另一个培训点设在龙树中学，对龙树乡、新街乡377名中小学教师进行培训。20xx年计划培训教师1426人，实际培训教师1429人。其中，男教师838人、女教师591人，汉族1076人、其它民族353人，初中教师337人，中心校教师227人、村小教师866人，教学点教师5人。除文屏镇外，其余乡镇均属贫困乡镇。两期共设置29个教学班，覆盖5所初中、5所中心校、57所村小、4个教学点，占乡镇学校的50%。共出动培训者150人次，参加培训的培训者119人，其中直接执教的培训者50人。县项目办对整个培训进行全程监测与评估，并收集相关数据信息。4个培训点共收回评学员评估表3552份、培训者行为观察与反馈表174份、课节计划87份、培训者信息表50份、县级培训者问卷调查50份、学员问卷调查240份。两期共租借24台投影仪，收集活动照片100余幅，参训教师教学设计1429篇，经综合评定，302篇为优，638篇为良，488篇为合格，1篇为不合格。

通过培训，95%的教师认为参与式教学是一种全新的教学理念，非常适应当前农村的教改和实施素质教育的需求，有效地实施参与式教学既全面发展了学生，又提高了教学质量。少数教师对参与式教学表示怀疑，认为面对农村大班额而又无教学设备的情况很难实施。

（一）推进情况

按照逻辑框架，项目设计初我县有教师3342人，其中，在职中学教师852人，在职小学教师2412人，代课教师583人。截至目前，全县12个乡已有桃源等6个乡镇的1662名教师（初中教师407人，小学教师1255人）接受了“参与式教学”和“教育公平”2个模块的培训，覆盖6所乡镇中学、6所中心校、61个村完小、5个教学点，占全县乡镇学校的50%。

（二）培训质量

1. 教师反馈。一是丰富了教师的教育理论，提高了教学技能和教育科研能力；二是使教师逐渐养成了自我反思和评估的习惯；三是教师在交流互动中逐渐形成团队精神与合作能力，增强了教师和学校研究、解决实际问题的能力；四是使教师改善了心智模式，提高了职业敏感性，从“要我学”转变为“我要学”，形成了自主实现专业发展的动力。培训过程中，各培训点的教师对参与式教学表现出了极大的热情，95%以上的教师掌握了参与式教学理念和技能，能用参与式教学设计教案，体现了教育的公平。

作风优良，工作严谨，有着丰富的从教经验，其中62%的培训者来自农村中小学，覆盖全县12个乡镇。因县级培训者队伍扩大，我县于8月1日至6日将49名县级培训者送至昆明接受省级培训。8月8日至9日，将新补充的培训者与原来的培训者组织在县二中多媒体教室集中备课、研讨。县项目办对承担培训任务的县级培训者实行严格的考勤制度，省项目办先后派出6位省级专家进行监测与指导，提高了备课质量。培训过程中，各专题教师还紧密结合学科特点和新课程改革的需求，重点培训参与式教学的操作（教学设计）能力，并以交流互动等方式进行成果展示。培训内容与试验乡比较，更能体现学科特点和符合农村教学的实际。从4个培训点收到的2141份《学员评估表》和48份《培训课节观察与反馈表》可以看出，85%的县级培训者培训计划清晰，教学功底扎实，各项活动有

有条不紊，教师参与的积极性高，培训者的公平意识强，当地培训者有能力完成本项教师培训。

一是注重培训者队伍建设，加强管理，强化责任，做到既有分工又有合作，并补充县教育局教研室和县教师进修学校和部门农村中小学教师到县级专家队伍中，采取送到省上培训和在县内集中培训，加强业务能力训练。

二是注重参训教师的选定，关注贫困山区学校的教学。除文屏镇经济条件稍好外，其余乡镇均属山区贫困乡镇。

三是注重集中阶段的培训，加强监督管理。开班仪式上，县教育局主要领导亲自到培训点对项目作介绍，并对培训期间教学、管理、后勤、监测等各个环节的工作作了严格要求。各培训点采用广播、标语、传单、座谈会等形式对项目进行宣传，让参训教师人人知晓项目实施的背景、目的和意义，极大地调动了参训教师学习的积极性，有效地提高了培训质量。

四是县教育局成立了县级专家技术服务组，定期到乡镇、村校开展服务，各乡镇相应成立了技术服务小组，定期对各村校和教学点开展服务，参训教师的培训情况与年终考核挂钩。

4、培训质量。改变了以传授理论知识为主的做法，转向以提高教学技能的培训。在遵循省项目办教学计划的前提下，以探究教师的教学需求，特别是农村学校的教学需求为中心，将学习理论、探究问题、设计教学紧密结合，更新了教学评价标准。培训前采用多媒体进行教学演示，对教学计划反复修订。各专题的培训，派出1至3名助理进行观察，及时记录和反馈。第一期培训结束，又根据学员、县级培训者和省级专家提出的意见和建议，再次对各专题的教学计划作了修改。集中培训结束，严格按省项目办的要求，对学员出勤天数、专题作业、教学设计三项综合考核学员成绩，按时完成了培训任务，有效提高了培训质量。县级专家队伍中，少数培训

者因上有毕业班，加重了培训者的负担，造成一定的工学矛盾；少部分新补充年轻培训者，未从事过教师培训工作，培训经验不足。目前，县级培训者基本满足教师培训的需求，但随着今后参训教师数量的增加，县级培训者有待补充和加强业务和技能等方面的培训。

（三）实践阶段的工作。

1、实验乡培训情况。试验乡集中培训结束，以桃源乡为重点，对县一小、县二小、文屏镇中心校等学校开展了培训活动。桃源中心校成立了乡级专家技术服务组，采取随机听课、检查教案、社区调查、评价学生成绩、召开座谈会等方式对233名接受过试验乡培训过的教师每月进行跟踪服务一次，定期举办教学竞赛进行成果展示。通过一系列的活动，试验乡95%以上的教师能采用参与式教学设计教案，并结合新课改中的教学需求，有效组织课堂教学，学生的学习积极性大大提高，教师的教学质量得到大幅度提升。

文屏镇中心校按试验乡的培训模式举办了培训，全镇260余名教师参加了培训，县级专家李玉琼、马召义对参训教师进行理论培训，马艳华、蔡琼两位老师作了示范教学，该镇还结合教师们自学的情况举办中青年教师教学竞赛，县一小、县二小、茨院小学、水磨小学等学校参加了观摩，龙头山、水磨、龙树等一些乡镇学校也开展了活动，参训教师不仅掌握了参与式教学的基本原理，而且能把参与式教学理念较好地融入教学实践中。县二小、文屏镇中心校、茨院中心校等学校还利用校刊校报《雏鹰》《砚池学刊》《野石山》《茨小校刊》和省、市级刊物（如《昭通教育》《学生新报》）刊载教师的教学心得和学生的作品进行广泛交流。通过在试验乡的培训，我们深知加强领导、强化责任是做好培训的基础；优化管理、完善制度是搞好培训的保障；科学规划，搞好监测是实施培训的关键；扎实工作、与时俱进是培训的不懈动力。

2、实践阶段安排。今年暑期开展的培训，我们结合试验乡培训的经验和省项目办的要求，进一步拓宽培训思路，注重培训的针对性和实效性，充分发挥培训乡镇的示范作用。本次集中培训结束，县项目办对4个培训点实践阶段的校本研修作了详细安排：一是参训教师必须使用参与式教学设计教案，用参与式理念组织课堂教学，充分体现教育公平。县级专家服务组将组织县级专家于今年10月底和12月初分别到文屏、桃源、水磨、龙头山、龙树、新街6个乡镇，采取检查教案、随机听课、召开座谈会、进行社区访问和检查学生学习情况等形式，综合评价各乡镇使用参与式教学的情况。各乡镇按要求成立乡级专家技术服务小组，每月深入村完小和教学点开展1至2次服务。各乡镇、村校领导对实施参与式教学表现出了极大的热情，表示将全程参与到实践阶段的培训中，认真搞好监测与服务，进一步转变教师的教学观念，有效提高教育教学质量。

3、教育行政部门对参与式教学的推动。根据目前实施培训的情况，县教育局将继续按照国家项目办和省项目的要求，加大县级专家队伍建设，不断加强项目管理，以试验乡和今年开展的文屏等6个乡镇的培训作为龙头，结合农村学校实施素质教育的需求带动全县培训工作的有序开展，采取“手拉手”和“请进来、送出去”等形式，搞好教师培训工作，开发地方教学资源，做好监测与服务，有效提高教学质量。

节的培训工作，完成了既定的教学目标，参训教师初步掌握了参与式教学理念和技能，并能设计有效的参与式课堂教学，对参与式教学的进一步深化和熟练运用，有待实践阶段的校本研修。

（一）队伍建设。随着培训教师数量的增加，需进一步补充县级专家。一些新补充的教师由于培训时间短，教学经验少，对参与式教学理解不够深入、透彻，对一些技巧的把握不是很娴熟，需经过多轮省级培训。

（二）培训方式。目前开展的培训，以集中培训为主，培训方式显得单调，建议省项目办除了集中培训，还应开展一些教学观摩活动。

（三）组织管理。本次培训人多面大，涉及乡镇多为贫困乡镇，交通不便，教学条件简陋，加之县级专家数量不足，每期同时启动2个培训点，开设班级多（如文屏镇10个班，龙树乡8个班），各培训点尽管设置了1至2名管理员，这些管理员因初次接触参与式教学，加之收集的数据和表册较多，给培训管理工作带来一定难度。除了龙树乡开办集体伙食外，其它乡镇食宿均由学员自行安排。

（一）主要经验。始终强化质量意识和责任意识，在拟订计划、选择课程、实施培训、后勤保障、监测评估等各个环节严格把关，实现了培训的两个转变：一是在教学重点的确定上，由知识教学向能力教学转变，以参与式教学为中心，将学习理论和教学技能紧密结合。二是在教学模式的建立上，由接受式培训向参与式培训转变。采取课堂研讨、案例分析、交流互动、实践操作等方式，真正使参训教师成为学习的主体，大大提高了培训质量。

（二）意见与建议。

1. 培训内容有些单调，建议今后的培训应针对学科特点，在开设必修课的基础上，就选修课开发相应的培训内容，实现参与式教学培训与新课改的整合，满足农村教学的实际需求。

2. 为使培训与教学有机结合，建议省项目办在集中培训的基础上，有效组织一些实地考察活动（如教学观摩、示范课），深化对参与式教学的理解和运用。

3. 省级培训者大都从实教学科研工作，建议省项目办应该多补充一些一线教师，丰富培训内容，这样更能结合基层教学的实际开展培训。

4. 随着培训教师数量的增加，县级专家队伍将进一步扩大，建议省项目办加强对县级培训者的培训。
5. 整个培训需要技术设备和费用支持，建议省项目办培训前将所需费用及时拨付到位，否则，县教育部门无法垫付这笔资金。同时，配齐所需教学设备，加强对基层人员的技术培训。
6. 为使培训工作按计划有条不紊地开展，建议省项目办今后的培训将审定好的培训资料和信息采集表提前印发，确保培训工作如期开展。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇二

1、成立师德培训领导小组。为了圆满完成本期师德专题培训任务，特成立暑期师德专题培训领导小组□xx校长为组长□xxx长书记为副组长，校务会成员xxx及各教研组长为成员□xxx主持培训、考勤、考核工作。

2、制订师德培训计划。根据县教育局的文件精神，学校校长室讨论研究培训主题，并制定了《□xx年暑期师德培训工作计划》。在计划中，对指导思想、培训内容、培训过程都做详尽叙述，力求整个培训过程做到可操作性强，以确保质量。

x月x日上午我们在校多媒体教室组织了“立德树人，创优争先”为主题的师德培训会□xx校长用康德的话“世界上只有两件东西最能震撼我的心灵，一件是我们心中崇高的道德法则，一件是我们头顶上灿烂的星空。”引入话题，要求我们教师要立德树人，学高为师，身正为范，不能触碰教育的底线。同时阐述了不误人子弟就是教师最大的师德的观点。为了不误人子弟，我们必须创先争优，提出办学生喜欢、家长满意、社会赞誉的高效率、高质量、高品位的优质民办学校的办学目标。希望我们教师要有爱生如子的园丁精神、刻苦专研的

钉子精神、团结协作的团队精神、攻坚克难的拼搏精神和追求卓越的创新精神。培训会上，全体教师签署了《xx中学教师正风肃纪自查表》和《xx师德师风建设责任书》。下午参加教育局组织的第三届校长论坛——课程改革行动与思考。本次论坛堪称我们xx教育的“g20峰会”，10所学校百花齐放，百家争鸣，思想激荡。

x月x日上午我们参加聆听了在xx中学举行由省特级教师xx的《方圆立世，专业先行》精彩讲座。“在方圆之道中，方是原则、是目标、是做人之本；圆是策略、是手段、是处世之道”等处世名言，“虽不能至，然心向往之”的教育理想，在不懈追求和无限逼近的过程中探寻教学境界。用平易之语解极难之法，以浅近之言达至深之理等人生哲学，让人受益匪浅。下午我们分年级段开展防溺水家访活动。全校教师都积极参与了本次师德培训。

这次师德培训，我校坚持突出重点，求真务实的原则。在培训过程中，严格考勤，强调纪律，确保教师良好的学习状态。通过学习、家访、论坛、听讲座等不同的学习方式提高培训效果，并要求全体教师在集中学习的基础上，理论联系实际，更好的思考下一学年的工作。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇三

记得教室里听到要来欢乐谷的时候，大家都是兴奋的。怀着这份夹杂着些许对未知迷茫但却激动的心情，随着校车的行驶步入了华侨城的大门。环境比我们想象得要好多，而我也慢慢的适应，就这样开始了华侨城的实习之路。

和许多公司一样，上岗之前要对员工进行培训。各种军训，课程的讲座，以及实际操作。说句实话，很枯燥，有时听着听着就会神游了。不过我不得不承认的是，这短短一个多月的培训，让我学到了很多，也让我有种我真的是华侨城一员

的感觉。

慢慢的前奏完了，走进了我们分了储物和设备两个区，我被分到了设备，走进了玛雅海滩水公园的大门，开始了我们农民工的生活。写到这里，我自己都有点想笑了。农名工，这个词还真是一点都没有用错。天天我们都会在烈日下打扫清洁，累了就随便坐在地上，身上也是泥巴尘土。甚至有一次试滑加班，我们大家都是端着盒饭坐在地上吃的。不过，直到现在，我都相信那些苦着，累着但却一起努力奋斗的生活，是我一辈子都不会忘记的回忆。而随着7月12日玛雅海滩水公园的开业，我们的实习生活也渐渐迈入了正轨。

现在坐在这里写着这篇实习总结，想着当初在听到要实习时，其实心里还是有抗拒的。担心很多，例如做事辛苦，以及工作环境不好之类的。想想经历了四个月的实习生活，如果给我一个时光机让我再从新选择要不要实习，我会毅然决定要来吧。这个暑期的实习，更让我明白了。一个人，如果你不逼自己一把，你根本不知道自己有多优秀。一个人，想要优秀，你必须接受挑战；一个人，你想要尽快优秀，就要去寻找挑战；一个人，敢听真话，需要勇气；一个人敢说真话，需要魄力；一个人的知识，通过学习可以得到；一个人的成长，必须通过磨练！其实在这实习过程中，我也想过放弃。想着凭什么，为什么要这么辛苦的工作。抱怨之后看到其他人在工作，笑笑又继续工作。现在想想，那些抱怨除了让当时自己的心情变得更加消极之外，也没有起到什么作用。无论在什么时候，无论在什么地方，都会有一些我们必须去适应的环境。

我们都不要抱怨自己的人生。

人生中没有假设、没有如果、没有可能，人生中充满了机会，也充满了平平常常的小事情。假如你没有惊天动地的大事情可以做，那么就做一个小人物，也许机会就在你平常的小事中找到了。

而在玛雅海滩实习的一个小小人物的我，也收获了特别多宝贵的经验，还有人生中会一直延续的友情。那些亦师亦友的同事，他们说：社会上的各种形形色色的人，我们也许用真心去对待他们，但换来的不是感情，而是讽刺与不屑，我们要学会淡然。他们说：做每件事都要认真，要尽力，要做到问心无愧。他们说：梦不是虚无缥缈的云烟，我们要懂得自己需要什么，努力去追求，摔了就重新站起来，我们还年轻，经得起这些挫折。他们说了好多好多。我相信他们也将会是我人生中的宝贵财富。

这篇总结就这样慢慢的和我一起回忆着这四个月的点点滴滴。写到这里，回忆到这里，我突然明白了，原来自己这次毫无反顾的报考了导游资格证，没有一点犹豫与徘徊原来有很大一部分勇气来自这次实习。你尽力了，才有资格说自己的运气不好。我还没尽力，又怎么能先逃避呢？就算没考上又怎样，我尽力了，我可以说，我运气不好，下次再来。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇四

紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时间读书、看报、开展兴趣活动，培养学生爱国、爱科学的优秀品质、培养学生自立、自主、自强的品质，树立为人民、为社会奉献的人生观、价值观、世界观，强化安全意识，法制观念，真正发挥假期工作承上启下的作用时，在社会上做个好公民，在家庭中做个好孩子，在学校中做个好学生，使学生过一个“健康、有益的、愉快、充实、安全”有意义的假期。回顾暑期工作，我们引以为豪。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假

期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、遵纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实

践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。公务之家。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“情系奥运，我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

1、优秀班级及优秀学生的表彰。

2、利用广播和《二中人》校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

我校暑期工作取得了可喜成绩、得到了社会的赞誉，我们会一如既往、不断发展，相信第二中学明天会更加灿烂！

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇五

英特尔未来教育代表了教育改革的方向，为教育现代化指出了一条道路，它给教师和学生带来了全新的感受。

我校是国家级现代信息技术教育实验学校，下学期计算机将

进入课堂，为了加强现代信息技术的应用，进一步提高教师搜集资料、整理资料和综合运用资料的能力。每个学习小组需将校本培训内容及学习感受等制成网页，每个组员至少负责一个版块。

每个小组的英特尔作品，于7月12日下午2：00前发送到五楼微机房教师机共享文件夹，各个子文件夹名称为学习小组名称。

1、研讨话题1：建立工作室的意义

2、网上摹拟一个工作室并在组内交流

我校考试改革在内容和形式上都取得了一定成绩。从本学期开始，区教研室仅在个别年级段的学期末才出一份参考卷，其它试题要求各任课教师自己命题。因此，试卷反映教师对教材的把握，对新课标的理解，每一位教师都面临着“如何命好题”的问题，我们以这次校本教研活动为契机，认真“研拟”试卷，这也是对教师的教育理念的一次检测和提升。

第一步：语、数学科研讨本学期期末试卷，外语组研讨六年级毕业班试卷。

研讨话题2：试卷考核了什么？如何调整今后的教学？

其他学科研讨学科最困惑的问题及如何突破。

第二步：各学科学习课程标准，对照课标研究某一单元的内容，找出本单元知识的重难点，确定测评的标准。语、数、外学科分学习小组每人独立模拟一份或部分试卷，综合学科拟学生学科素质考核方法。（研讨话题3）

第三步：在教师个人独立完成试卷的基础上，语、数、外学

科分组交流试卷，说明试卷意图，最后综合成风格统一的试卷。每一项考核内容都要注明考核要点及出卷教师姓名。综合学科验证制定的学生素质考核方法。

微格教学将复杂的教学过程分解成许多容易掌握的具体单一的技能，对单一技能提出训练目标，在较短的时间内反复训练，以形成这种教学技能。

本次训练各小组自立研究主题，主要为各学科教学中教师感到困惑的问题。

1、好书推荐，推荐自己平时读过的有趣的、有价值的书，可以是书名，可以是文章片段，可以是读后感。在网上自主读书中与大家分享。（7月12日前完成）

2、假期至少读一本书，可以是文学作品，可以是教育专著，可以是教育管理，可以是企业管理方面的书籍，写成读书心得的形式，在网上自主读书中与大家交流。（8月30日前完成）

网上交流，设定使用的栏目是南小教育沙龙。以主题的形式将讨论话题发表在此栏目中，请各位老师跟着主题发表回复。

研修评价：参与研修活动的主动性，小组活动参与的积极程度，及英特尔作品的质量。

特别提示

1、学习小组长负责组织小组讨论，小组活动，协调分配完成活动记录、话题研讨发言记录、每次研讨后的发言结语及成果总结汇报。（原则上每个组员轮流记录小组活动情况、话题研讨的发言并写出发言结语）

2、成果汇报会，采用抽签的形式确定汇报的小组。余下的小组将挑选优秀作品另安排时间汇报。

3、我校将承办xx年《庐阳教育》7、8月合刊，45岁以下教师每人至少写一篇文章，准备投送《庐阳教育》，主要投稿栏目是《教改之花》《学苑广角》。稿件形式内容不限，可以是教育心得、教学日记、案例分析、优秀教案和调查报告等。文章要具有可读性，可学性。字数千字左右，不要超过1200字。文稿需打印，请务必于7月20日以前发送到，请注明作者和联系方式，也可将文稿送到校传达室。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇六

一、高度重视，认真落实各级上级文件精神

学校从领导到教师都高度重视安全工作，认真落实各级上级文件精神。我校平时就把安全工作放在首位，做到逢会必讲安全，时刻提醒师生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、进一步加强暑期里对孩子的监管，家、校联合，齐抓共管，确保安全

1. 闭校式时学校召开了全校性的家长会，学校领导强调暑假中的安全，特别是“防溺水”和交通安全的安全教育。各班主任在班级召开家长会，会上各班进一步加强暑期里家长对孩子的监管，切实肩负起监护人的职责。

2. 在放假前发放《安全告家长书》，与家长签订《暑假安全协议书》《安全责任书》，号召家长积极配合学校，进一步加强暑期里对孩子的监管，特别是加强暑期对孩子的安全教育。

3. 利用校讯通、微信群加大安全宣传力度。在假期中，学校每周必一次向家长、教师发送关于交通安全、防溺水、防触电、食品卫生等安全教育短信，从思想上反复强调安全的重要性。

4. 假期中，班、科任教师到学生家中进行现场家访，对重点对象经常与家长短信提醒、电话联系等方式，与家长、学生进行暑期安全教育和提醒，让每一位学生家长认识到自己的肩负的责任和安全的重要性。

5. 要求家长与学生共同完成网络安全知识竞赛和“中小學生暑假平安作业”，提高自我防护意识和自我保护能家长与学生共同完成网络安全知识竞力。

三、重点抓“防溺水”安全教育，严格落实重点水域防范措施

我校周边有较多的池塘、河流、农田、水渠等危险水域，暑假期间，学校保安重点对这些危险水域开展全面的巡视，做好巡视记录。对可能发生溺水事故的水库、池塘、河流、水渠等危险水域设立宣传栏和醒目的安全警示标志，在村委会、学生聚集地方、危险水域等多个地方拉起安全宣传标语横幅。与村巡逻队联系，重点时段加强水域巡防，设立台帐，一旦发现有学生到危险水域玩耍，及时进行制止并教育，确保学生的安全。利用学校门口的led屏幕、村中广播对全村居民进行有关教育，提高村民和家长的防范意识，监督学生严禁到水域游泳。

四、特别注意暑期台风的安全防御工作。“尼伯特”超强台风期间，学校及时通过家校通多次提醒学生和家長注意安全。组织保卫处小组开展安全隐患排查。

五、加强保安门卫和暑期值班管理，实行“门禁”制度，把安全隐患拒之门外。建立健全假期门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防盗安全管理等规章制度。暑假期间实行24小时值班制。我校保安积极参加晋江学校保安员暑期大集训，从而进一步提升保安员的业务技能和处置各类突发事件的应急能力。学校每日由一名行政人员和一名教师值班，值班人员做到了认真负责，工作期间无空岗、漏岗现象，定时对学校各个楼层进行认真检查，配合好工程队施工工作，确保施工安全，

并做好值班记录，设立24小时值班电话，值班老师要确保通信畅通，发现异常情况及时上报。

暑假安全不放假，在上级领导的精心布置和指导下，我校全体教职工将继续共同努力，进一步重视安全工作，进一步做好校外学生的暑期安全，进一步与家庭、社会密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，建立切实可行的学校安全防范体系，开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇七

握着一双双粗糙的大手，凝望一张张干涸的笑脸，启动的汽车在告诉我：别了，民勤。“让我欢心让我忧”当民勤的马宏师弟让我留下对民勤的最后一句话时，我毫不犹豫地脱口而出，或许是从小在乡长大的缘故，也或许是在校园里的时间长了的缘故，从踏上民勤的第一刻开始，我感到了一种远离家乡的亲切。

去拜访全国知名的治沙英雄石述柱，很不幸，老人因为周末参加县人大代表会议而未能见到，但是在薛百乡宋和村的林场，我们了解到了不仅仅是石大爷，还有无数个未为人知的治沙英雄，听着老乡给我们介绍村民坚忍不拔地同肆虐的黄沙作斗争的事迹，我震撼着、感动着、佩服着……第一次亲身体会到了人类意志力的不可战胜，当站在黄沙与防护林短兵相视的风沙线上，无需一言，我默默的感动着，我仿佛看到了排排防护林化作排排英勇的战士！

在建国初期建立的治沙所和植物园中，通过工作人员的介绍，我了解到民勤生态环境变化的现状，自然环境的变迁和人类活动的作用，也了解到劳动人民总结的治沙经验，用草方格、草阵、石头、黏土压，防护林挡，方法简单，但是效果独特。

回到住处的晚上，我们在思考着、讨论着，各自的见解和想

法碰撞着，就是希望能为民勤的治沙做点什么，但是我们很多从仅有的知识积累和经验阅历中碰撞出来的、自以为很科学、很前沿的相法，比如说教育移民解决生态移民问题，用经济的手段限额用水，劳务输出等等，很快就在第二天与当地人民的访谈中出现了，而且不仅仅是想法，政府已经在进行着这样的操作了！这着实让我们大吃一惊，看来，实践出真知！

最后一天，我们深入到了民勤缺水和沙漠化最严重的湖区，也就是巴丹吉林沙漠，虽然是第一次见到真正的沙漠，但我明显没有预想到中的激动，因为我知道，在这之前认为沙漠的美就意味着它的无情，意味着我在为沙漠吞噬人类的家园喝彩！

在沙漠的边缘地区，我们看到了不尽其数的荒弃的房屋和寥寥几户人家，其中的一位年过六十的老汉，与我们谈论着可恶的沙漠。老人干涸的脸上，风沙的雕刻使他更加苍老，岁月的无情使他更加憔悴，以前与他并肩作战的同村村民大部分都已经搬走了，而他依然守候在风沙线上，见证着环境的恶化，或许有一种期待，期待着真正地有奇迹出现的那一刻：树绿了，草多了，水流了，人都回来了，人们再也不必为吃水而走上几十里的路，不必为吃上那点苦涩的咸水而发生矛盾。

作为一个在东部沿海生长的我来说，沙漠对我只是“大漠孤烟直，长河落日圆”般的美丽，但是通过这次实地的考察活动，以前对沙漠的憧憬化作了现在的憎恶，化作了沙漠边缘同大自然作不懈斗争的人的无限崇敬！

民勤，让我欢喜让我忧。相信，我能做的，就是继续关注民勤、继续呼吁更多的人为民勤的永远存在而做些贡献！

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇八

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、遵纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

1、在学习方面深化“一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

暑期团工作总结 暑期培训工作总结篇九

时光流逝，转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一年的见习工作，对于我来说，既是一种机遇，也是一种挑战。刚

毕业的我没有工作经验，缺少实践。一开始感到压力很大，所幸在领导的关怀、照顾以及师傅的指引下，很快的找到了自己的位置，并逐渐清晰了工作思路，顺利的开展工作并熟练完成本职工作。

一、思想修养与观念

要想把工作做好，首先必须具备良好的素质，树立正确的世界观

与人生观。在这半年中我认真参加各种学习和活动。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年轻的工作者，我在工作中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，告诫自己：不能因为自己的疏忽而对公司的良好发展造成不好的影响。

二、工作态度

无论在工作还是生活中，我一直相信一份耕耘一分收获，一步就要一个脚印。所以我一直不断努力学习，不断努力工作。热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保质保量完成工作任务。

三、工作内容

我主要做的是工程资料的管理，按照资料归档的要求，结合现场的实际施工情况，将其相关内容录入输出，形成文字资料，报到监理处审批，合格后整理保存，待归档。看似简单的工作，其实需要的是更多的心细与认真。通过工作的过程，是我更加的明白，我，需要学习的东西还有很多很多。

四、工作成绩

我在工作中学到了很多，也锻炼了自己，虽然现在还没有取得什么成绩，而且许多地方还都不懂，可我有信心在以后的工作中以百分之百的热情服务于公司，服务于工作，发挥我最大的能力回报公司对我的培养。

五、展望

通过一年的工作与学习，我很幸运的学到了不少东西，也取得了一些小小的进步，但这些还远远不够，尤其在很多问题的处理上还很稚嫩，我将在未来的工作中，继续多学、多思、不断提高自己的专业水平，更好的完成领导安排的任务，努力地把工作做的更好。