

2023年大学年级工作总结汇报(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学年级工作总结汇报篇一

本组共有教师8名，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

二、本学期年级组工作的特色 1、抓好学生的行为习惯

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视一年级学生的常规教育。一年级两个班利用课间操的时间，练习站队、广播操、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。

2. 认真抓好学生安全工作

本年级各个班主任和各任课老师都能认真抓好学生的健康教育、安全教育、等，班会课定期开展卫生保健知识讲座，安全系列教育，促使学生养成良好的卫生习惯和具备一定的安全保护、自我保护能力。通过这些工作，使学生的安全意识得到了增强，年级安全工作得到了巩固。

3、做好教学工作

我们组教师之间很团结，大家在和谐的气氛中，完成着学校的各种工作。低年级学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。我们备课时，每位教师都能认真制订教学计划，认真设计教学过程，认真选择教学方法，并统一备课，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的好课。关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。并在课堂教学中充分发挥学校现代化教学设施设备的作用，来促进课堂教学效率的提高。

4、认真做好其他工作

在学校的统一部署下，各位班主任老师积极组织学生参加趣味运动会和拔河比赛中上取得了很好的成绩。

金无足赤，人无完人，在平时工作中难免有缺陷。今后，我们将服从安排、踏实工作，锐意进取、乐于创新，并广纳良策、倾听发言。我们组会不断追寻、执着求索，为6264学校灿烂的明天交出一份满意的答卷。

陈静

大学年级工作总结汇报篇二

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做

起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，以后只要出门，孩子总能顺手把灯关掉，还有如扫地，最开始，每次扫地，我都能带着他们扫，让他们知道应该怎样扫地，后来不用我指点，他们也能把地扫的很干净。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。要求孩子周一穿校服，少先队员的要带红领巾，做眼保健操时要做的非常规范，做的好的可以奖励一个小红花。班级开展“我最文明”活动，分别从班级卫生，两操，上课遵守纪律，课下不追逐打闹等几个方面去评谁是我们班最文明“文明卫生小标兵”。既提高了孩子表现的积极性，又管理好了学生。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己

多方面的能力。班长，组长都是经过大家自己选的，不合格的`经同学提出，然后在改。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。除了定期开家长会之外，，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

“路漫漫其修远兮”，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

大学年级工作总结汇报篇三

一、本学期教学工作中遇到的问题及解决措施。

我主要谈谈在教学中，是怎样监督并帮助学生完成家庭作业——较好地完成——主动地完成——有效地完成家庭作业的过程。

有时，也会遇到这样的情况：老师我的作业忘在家里了。对于这种情况，原谅学生一次，就会有许多个人出现许多次这样的现象，最终被动的是老师，学生也会把此事做为不写作业的借口。我通常的做法是：现在见不着作业，是你自己的过错，没拿作业是你自己造成的，不过，现在你必须把作业补完，才能证明你写了作业。再委屈的学生，他也会记着下次要把完成的作业装在书苞里。而对于偷懒的学生，则是对他的一次小小的警告，不让他以没拿作业当作没写作业的借

口。

总的说来，学生完成家庭作业，不能光靠学生的自觉性，也不能光依赖家长的监督，更需要老师适时的引导和变换方式的监督，才能使家庭作业的有效性大大提高。

二、本学期做得好的方面。

1、要善于学习。

听本校老师的课，总要把老师们的点滴好做法记录下来，然后用在我的课堂，时间一长，我发现有的做法的确对提高课堂教学效率有好处，就把此做法沿用下来。

2、作业需要一定的模式，要精练精讲。

教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生字作业，可以让学生写3个生字，带2个拼音，一个小写字母，组2个不同的词，既对学生生字是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的小写字母，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂生字的抄写，并不能使学生真正巩固生字的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生字，学生就知道家庭作业一定是写和课堂生字同一模式的家庭生字作业，除此之外，只要再读上2遍课文，预习下一课就完成了当晚的家庭作业。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处。作业要精练精讲。给学生布置作业，要精挑细选，有的放矢地进行练习。

如：看拼音写词语、形近字组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，

或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：（1）、读题目要求，明确题意（2）、认真听清老师的讲解（3）、通读自己做得题目，力求记住（4）、齐读，再次加以巩固。

3、充分利用课堂讲练时间，批阅学生作业。

二年级语文虽没有作文教案，但课时量较多，几乎是每天一篇新课文，每课都有生字、作业、每单元一篇写话、外加《学习之友》、每天一课的课外辅导资料，如何做到一天完成两套作业，并且批改出来，还要完成练习题的讲练，就需要在40分钟的课堂效率上大做文章。学生一边写，我一边讲，一边转着批，讲一题，做一题，批一题，等到下课时，大部分学生做完，我也就批完了，在不知不觉中，学生做作业贪玩的现象减少了，做题的效率提高了。

4、教给学生预习新课的方法并检查。

学生识字记得快，忘得也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生字注音，勾画生字或由生字组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。对于不读课文的，有时进行口头批评，有时留下读通了再回家，有些课文短小，罚抄一、两遍，可以使不读课文的现象，减少到最低点。

三、教学中还存在的问题及改进措施。

存在的问题：

1、对后进生的关注还不够。在日常教学中，对于学习特别落后的学生，仅仅给予了精神上的鼓励和学习方法上的引导，安排学习小帮手去帮助指导，没能够在实际行动上，亲自参与指导、监督。

2、对学生的一些具体要求，不能够严格地一直要求到底，学校工作繁忙时，疏于检查，让个别学生钻空子，养成不良习惯。

改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按照计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

大学年级工作总结汇报篇四

本学期七年级组所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

这学期，我们的老师始终以郭校长核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移

的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。在办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们七年级的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建

构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略，改进教学方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的团队会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教案，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐班不积极不认真，有迟到早退现象。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计好上课流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

大学年级工作总结汇报篇五

要想提高教学的质量，必须养成学生的良好习惯。本班的孩子男生多，女生少，多数学生很好动，书写较差，学习习惯也较差。针对这些情况，我对症下药，在实际的教学过程中，采取多鼓励、常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。针对学生书写习惯差的缺点，我对班上孩子说，每次家长会，老师都会把优秀的作业本展示给家长们看，这样，

大部分的学生的书写都有了改观，书写较之以前都进步了不少。“兴趣是最好的老师。”光有好的学习习惯还不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。

根据我对班上孩子的了解，班上的潜质生较多。为了促使每一位学生能在原有的基础上发展，我着重“抓两头，带中间”。并且在班上建立语文互助小组。对待潜质生，我注重激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会。以此激起他们学习兴趣，提高他们的学习成绩。

我在语文教学的过程中，还注重做好校外的的工作，与家长联系，取得家长的协助，共同教育好孩子们。在平时的这个工作中，我特别注重那些顽皮，学习习惯不太好的同学。本班有几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉的，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决方法。对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师与家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大。

阅读和作文是本年级段和本班的难点。特别是在写作上，孩子们往往无从下笔。针对此种情况，我会在下半期和今后的语文教学中，加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收和阅读表达紧密结合。另外，教育学生养成摘抄妙词佳句，多看课外书等习惯。我相信久而久之，孩子们的写作资源会越来越丰富的。

一个学期的教学工作，很快就结束了，它使我得到了很多的启示。也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵。在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继

续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

大学年级工作总结汇报篇六

一年来，在学校领导的关心指导，各处室的支持和全年组组教师的团结奋斗下，初三年级的工作稳定、有序、健康的发展，在今年的中考中取得了较好的成绩，完成了学校下达的基本目标。在这里将我们工作中的一些做法说出来，和各位老师共同探讨。

学校领导的高度重视，深入年级第一线解决实际问题，各处室部门的大力支持和指导，使得年级组各项工作顺利进行。初三全体教师群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极完成学校各处室布置的各项任务。

1. 强化管理

初三毕业班，倍受学校的关心与支持，在学校的领导下，组成以校长为组长，挂点领导为副组长，年级组长、备课组长为组员的初三工作领导小组。深入教学，抓好年级班主任、任课教师管理。对班级的管理、教师教学、备课、上课、辅导、作业，进行督促。年级组打整体协作战，捆绑式考核。

2. 狠抓教学

初三全体教师认清形式，统一思想，更新教学观念，充分发挥科目组、备课组的作用，加强教研，深入课堂，相互交流学习，发现问题及时交换意见，及时弥补，充分发挥集体协作，共同努力的精神。同时，提高课堂45分钟的效率，我们一向反对课堂浪费，尤其初三年级，学生的时间很宝贵，只有科学有效的安排好课堂，才能减少浪费。初三各备课组认真集体备课，切实做到“精讲、精练、精批、精评”的教学

要求。

3. 加强中考体育训练

按惯例，初三学生将进行中考体育加试，而学生成绩还存在很大问题，在这种情况下，每天进行素质训练，每天进行跳绳训练，下午放学后进行800米、1000米训练，年级组教师、班主任全力配合体育教师训练。年级组组织体育模拟测试，并认真分析，分类指导落实到人。最终取得了优异的成绩。

4. 充分调动学生的积极性

初三是学生人生中的第一个转折点，心理压力、学习压力较大，如果没有正确的引导，学生较易半途而废，丧失信心。年级组利用师生会，班主任利用班会，任课教师积极参与，时时关注学生的学习与生活，对学生的学学习给予鼓励和引导，使学生能主动配合教师，能持之以恒，战胜心理和身体的疲劳，积极行动起来，师生明白中考未考一切皆有可能。

5. 落实安全工作

安全是学校、年级、班级管理的重要工作、不可小视，年级将安全划分到各班，实现班级安全负责制，年级定期不定期的召开年级“重点”学生会议，进行教育，班级利用班会教育和个别教育相结合的办法，没有重大不安全事故的发生。

6. 配合学校工作

年级组在完成年级的教学管理工作的同时，积极参与学校，配合学校做好一切工作，听从学校指导与安排。从大局出发，使学校和年级工作协调发展。

7. 开好家长会，取得家长的支持

在初三的关键时期，家长的配合与支持，使学生安心学习，稳定思想。本学期开家长会多次，家长及时了解孩子在校的思想、学习表现，及时配合学校、年级组的工作，也为年级顺利完成教学工作打下良好基础。同时。开了尖子生家长会、重点生家长会，指导家长关注自己孩子，督促定时复习，努力学习，遵守纪律。

1. 定期召开初三年级教师会议。

及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，了解教师们的思想动态，统一思想，提高认识。教师们树立全年一盘棋的思想，及时协调各学科、各班级之间的关系，打好整体仗。

2. 定期召开学生大会。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识。请学校尖子生、优秀学生及有经验的教师介绍初三学习经验和方法。

3. 定期进行月考分析会。认真组织好每次阶段性考试后的年级教学质量分析会，会上每位老师认真分析考试的得与失，并寻找解决问题的对策。班主任定期召开班级会议，让每位教师和学生明确自己的努力方向。

4. 做好培优工作。根据学生的基础和特点，有针对性的通过课外辅导，让真正想学的学生能吃饱，培养同学们良好的学习方法，使学习成绩不断提高，起到拉一把，凑一下的作用。

5. 抓好特长生的辅导。在抓好教学的同时，对音乐、美术、体育特长的学生让他们学好知识的同时也充分发展兴趣特长，为中考开辟新的道路，取得一定成效。

6. 重视学生的心理疏导。定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性。鼓励学生追求进步，做

学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。同时，请学校相关教师为初三学生作指导，还进行了中考考前心理辅导讲座。

7. 发扬备课组团队精神，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

8. 要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐，有发展前途。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育

对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。创建良好的班风、安静整洁的学习环境，能促进学习效果的提高。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，各班粘贴激励语激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就应及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要关注优生，要对优生做到有爱心、细心、耐心。

5. 班主任和科任老师重视家校联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，这对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6. 年级组教师经常自我检查，发现问题及时纠正，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

但在很多方面还做得不够，相差很远，只是互相交流，讲得不妥之处请各位领导、各位老师批评指正。