

# 最新校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结(汇总6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇一

一是常规达标课：要求全体教师人人参与，全程落实，上学期组织所有教师开展达标课听、评活动，要求人人过常规达标课。通过互听互评，各教师收获比较大，90%达常规达标课。依据专业课程标准要做到：教师讲课不得超过30分钟，学生活动不得少于20分钟；教学任务当堂完成，不压堂、不拖堂；教学过程体现以学生为主体的新理念，并付诸于教学实践；教师能通过师生、生生互动促进相互间的交往和感情交流。

二是教改研讨课：本学期在上好达标课的基础上，教师全员参与（其余教师鼓励参加，即学校的优质课），组织骨干力量开展教改研讨活动。依据课程标准要做到：教师课堂上活动时间与学生活动时间为“30+20”；课堂教学中体现“自主、合作、探究”的课标理念，学法指导突出，教学手段运用适宜；教师有针对性地体现课题，围绕课题进行课堂教学改革；教学效果好，当堂内容堂堂清、消化、不留死角，课堂作业设计能要体现专业教学目的，学生训练扎实；教后进行评课、反思，撰写教学后记。三是示范观摩课：在本学期后半段举行。在课堂教学中，要采取典型引路，充分利用学院教学能手、学科带头人进行示范、引领，相关学科教师全员观摩、学习，参与人数不少于三分之一（即获学院优质课教师）。依据专业要求做到：教师教学有特色，教学设计科学，学生学习积极性高；课堂上有创新，体现新思想、新理念，学生独立活动不少于20分钟；活动中提供一篇有思考的教学论文，

并结合教学实际作一次教学讲座；教学效果明显，学生学得轻松。

集体备课就是为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力。立足在个人备课的基础上，以教研组为单位进行，在充分研究教学目标和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

其基本程序是：个人粗备集体讨论个人完善教后反思。组内每位教师在每次活动前熟悉当次备课活动的教材，并在主备教师说课后，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“四统一”。集体备课时，除主备教师作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施方案。课后记录好教学反思，以便在以后的教学中改进。

初步成效：

一、教师的教育观念得到了改进和提高。课堂教学从过去的只注重课本知识的传授，转向注重学生的学习情感、学习能力、创新精神的培养。课堂教学要由过去只关注结果，忽视过程，转向要关注学生的学习过程以及后续学习的铺垫。教学要求由过去过多强调共性，转向关注学生的个性差异和个性化发展。课堂是师生之间交往、互动的场所，教学过程是师生之间沟通和交往的过程。把课堂真正还给了学生，学生是学习的主人，教师在课堂上只起到穿针引线的作用。

二、教师们初步掌握了课堂教学的基本方法和策略。

联系学生的学习、生活实际，创设教学情境，调动学生学习的积极性，激发学生的学习欲望。围绕“问题的产生和解

决”展开教学，注重学生对知识的体验、感悟、建构，提高学生的综合学习能力。根据本班学生的实际，适时进行知识的拓展，满足不同学生发展的需要，促使学生个性化发展。构建和谐、平等的师生关系，注重师生之间的互动、交往，提高学生参与学习活动的积极性。根据教学内容，灵活运用各种教学资源和信息技木，完善学生的学习方式，提高课堂教学效率。以鼓励为主，将评价渗入到课堂教学的各个环节，提高学生学习的主动性。

三、初步建立了以学生发展为本的多元评价途径和方法。

我们对课改下教师、学生的评价途径和方法进行了积极的探索。对学生的评价，既有横向评价，又有着眼于学生发展的纵向评价；评价的内容既看学习的内容，又看学习的态度、学习的方法、学习的效果；结合本学期大力强调的“减负”，我们对学生的评价采用等级加评语，对学生的学过程做全面的评价。同时教师们都能把对学生的评价渗入到课堂教学之中，注重对学生情感、态度和价值观的培养，对学生在课堂上的表现，教师及时地给予鼓励。课堂上，不仅有教师对学生的评价，还组织学生开展相互间的评价。

## 校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇二

第6期

罗妥中心校办公室

2016年2月29日 签发人：刘定军

倡导文明节俭 推进殡葬改革

—纪学习罗殡改〔2016〕8号文件纪实

我校为了顺利推进罗甸县殡葬改革工作，根据罗甸县殡葬改

革工作领导小组文件精神，根据县教育局殡葬改革宣传动员会议要求。我校于2016年2月29日，下午16：10在学校多媒体教室召开殡葬改革动员大会，我校在职31名教师参加。

会议由刘定军校长主持，由刘校长组织学习罗殡改〔2016〕

1号文件、《罗甸县殡葬惠民实施办法》及和《罗甸县殡葬改革实施方案》等相关文件精神。

刘定军校长在动员大会中指出：一深刻认识殡葬改革的重要性的和紧迫性；二强化示范引领干部带头推动殡葬改革；三加强领导，落实责任，确保取得实效。

最后，刘定军校长组织全体教师及深入到退休老教师家中签定《罗甸县单位职工殡葬改革遗体火化阶段工作责任书》。

## **校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇三**

### **一、工作开展情况**

#### **(一)加强领导，提高认识。**

我局对全面深化改革工作高度重视，始终坚持以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，以最大限度减轻地震灾害损失，保护人民群众生命财产安全为根本宗旨，认真贯彻落实省州县防震减灾工作部署，着力推进防震减灾事业改革发展，全面、依法、规范履行防震减灾各项工作职责，服务全县工作中心。为推动深化改革工作的有效开展，成立了防震减灾局全面深化改革工作领导小组，由局长任组长，负责全局深化改革工作的组织领导、工作安排，办公室两名工作人员为成员，具体负责本单位日常深化改革工作的具体开展。

#### **(二)夯实地震监测预报基础，提升县域地震监测防御能力。**

1. 认真组织实施省、州、县防震减灾“ ”规划的全面落实，加快推进地震预警监测基础设施建设，做好“地震预警示范区”建设服务协调配合工作。今年，省、州地震局规划在甘洛则拉、田坝、玉田、海棠、阿嘎、斯觉、沙岱、坪坝八个乡镇新建地震预警示范台点8个，按照省州要求，我县成立了“地震预警示范区”建设工作领导小组，会同省州业务主管部门完成了实地选址工作。目前，各预警台点建设工作正在加紧施工建设，预计6月底前将全部完成建设任务。

2. 以高度的责任感，开展地震监测台点安全大排查大整治。1—6月，先后对全县3个强震台、1个二氧化碳监测点、5台地震预警烈度速报仪开展安全运行检查2次，请省地震局相关技术人员对有故障的仪器进行维护维修2次，确保仪器正常运行、网络畅通，观测数据连续有效，为上级业务主管部门提供了可靠的数据分析资料。

### (三) 创新防震减灾科普知识宣传形式，提升宣传效果。

今年是州政府确定的防震减灾“宣传科普年”。按照《××州防震减灾“宣传科普年”活动实施方案》要求，我局积极推进防震减灾知识大宣讲、媒体大宣传、资料大赠送、影片大播放、课堂大进入“五大”工作的全面开展，以“5.12”汶川地震七周年暨全国第七个防灾减灾宣传日为契机，组织全县各级各部门深入开展内容丰富、形式多样的宣传活动。

一是“5.12”当天与全州同步开展了“宣传科普年”启动仪式，向社会公众赠送《中华人民共和国防震减灾法》、《四川省防震减灾条例》、《农村民居建筑抗震施工指南》、各类地震基本知识、书籍、图册等8500多册，县级相关部门参加了启动仪式，拉开了全县防震减灾“宣传科普年”活动帷幕，营造了浓厚的宣传氛围。

二是各级各部门通过广播喇叭、led电子显示屏、电视台、多媒体播放器、电脑网络、手机、微信等新兴媒体广泛宣传防

震减灾方针政策、法律法规、震害防御和自救互救知识，宣传覆盖率达85%以上。

三是邀请中国地震局陈德诗专家来××为全县各级各部门300多名领导干部开展了一场以“走近地震，远离灾难”为主题的高规格、高质量的防震减灾知识大宣讲，参会人员受益匪浅。

四是部分乡镇放映队组织村民观看防震减灾、自救互救专题影片；部分学校通过多媒体视频组织学生观看防灾避险、应急自救等地震基本知识和逃生技能。

五是各中小学校按照年初安全教育工作计划，将防震减灾知识融入学生安全教育教学内容，以班为单位，每月开展1次防震减灾知识课堂大进入专题讲座，提高了学生应对地震灾害的能力。

(四)深入开展防震减灾科普示范学校创建工作。为推动全县各中小学校积极开展防震减灾科普示范学校创建工作，增强学校师生防震减灾意识，提高学生应对地震灾害事件的心理承受能力和防震避险、自救互救能力，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。我局会同教育局、科协联合印发了《关于开展防震减灾科普示范学校创建工作的通知》(甘教安[]20xx[]3号)，决定新增县级防震减灾科普示范学校3所，目前，此项工作正在开展，9月30日前完成创建任务。同时，我局还落实资金2.9万元，对1所州级防震减灾示范学校、6所县级防震减灾示范学校分别给予5千元、3千元的经费资助。

(五)积极推进建设工程抗震设防要求备案审查，提升建筑工程设防质量。为有效应对破坏性地震对房屋及各类建筑物损毁，最大限度减轻地震灾害造成的人员伤亡和经济财产损失，确保建筑工程抗震设防质量达到国家规定的技术标准要求，提升地震安全水平，我局认真落实《××州建设工程抗震设

防要求管理办法》规定，全面推进一般工业与民用建设工程、人员密集场所建设工程、重大建设工程“三项制度”实施，严格执行建设工程抗震设防要求备案审查制度，确保新建、改建、扩建工程达到抗震设防要求，颁发建设工程许可证的项目，备案率达到100%。1—6月完成建设工程抗震设防要求备案审查项目4件，完成年计划的50%。

(六)依法推进防震减灾法制建设。按照依法治州、依法治县的总体安排，抓好防震减灾法制化建设。围绕行政审批制度改革和法律、法规、规章的立、改、废，实现“行政权力进清单、清单之外无权力”的法制化要求。今年以来，对县本级防震减灾行政许可项目进行了再次清理，按照职权法定、简政放权、精简效能的原则，以已经公布的行政职权目录为基础，对处罚依据及执法裁量标准相同的行政权力事项进行了合并，对处罚依据及执法裁量标准不同行政权力事项进行了保留。同时，增加了因上次清理工作不彻底而漏清的4项行政权力。清理后行政权力共12项。其中，行政处罚10项，其他行政权力2项。

(七)结合本单位实际，认真落实县深化改革领导小组安排部署的相关工作。

1. 加强正风肃纪教育，构建作风建设新常态。认真贯彻落实县纪委十二届五次全会精神，深刻认识加强党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，在职工中开展警示教育，用反面典型案例警醒职工，提高党风廉政建设和反腐败斗争的自觉性、坚定性，筑牢拒腐防变的思想防线。

2. 深化选人用人制度改革。对本单位遴选工作人员严格按照干部考调程序报批、考核、调用。对符合后备干部培养对象条件人员积极选送推荐。单位没有违反干部任命审批权限乱任命站、股长的情况。

3. 深化财务制度改革。严格执行国家财经法规、财务制度相

关规定。对吃空饷问题、“三公经费”使用问题进行了清理。通过清理，我局不存在吃空饷人员，公务接待须附公务函或相关文件。1—6月全局支付接待费贰仟玖佰元(2900.00元)。我局无公务车辆，不存在公车私用等情况，更不存在用公款出国出境旅游的情况。

4. 深化党务、政务、事务公开。按照依法公开、及时公开、全面公开的原则，依法向社会公开应当公开、能够公开的党务、政务、事务工作信息，实现人民群众和防震减灾部门在工作上的零距离沟通，让权力在阳光下运行。进一步加强行政审批公开透明化，及时向社会公布行政权力目录和规范运行程序，在规定时限内完成行政审批事项办结工作。

5. 配合相关部门，开展专项治理，确保全面深化改革工作顺利推进。以人民群众对社会平安的需求为导向，积极配合相关部门进一步开展“严打”斗争，铲除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，加大反邪教警示教育，配合相关部门取缔非法宗教组织。围绕“平安甘洛”创建活动，配合网格化管理工作，推动全县社会治安形势持续好转。

## 二、存在困难和问题

(一)防震减灾局工作力量薄弱、人员严重不足。存在工作头绪多、任务繁重、工作量超负荷的实际困难。

(二)单位目前无领导主持工作，加大了完成下半年相关工作任务的具体困难。

## 三、下一步的工作打算

(一)会同县教育局、县科协完成3所县级防震减灾科普示范学校创建工作。

(二)在部分乡镇新建3个规范的地震应急避难场所，在2所学

校新建2个标准化直升机停机坪。

(三)按照“谁执法谁普法”要求，完成防震减灾法制宣传培训1场次，开展建设工程抗震设防执法检查项目2个。

(四)根据州防震减灾“十三五”规划要求，完成《××县防震减灾“十三五”规划》编制工作，报县政府批准后印发，并报州防震减灾领导小组办公室备案。

## 校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇四

本学年，在我院“教学改革年”的推动下，我部的多数教师都在认真探索新的教学方式方法。作为我个人来说，我主要是开展和运用案例教学。本学年，我主要讲授《中国特色社会主义理论体系概论》和《马克思主义基本原理》两门课。这两门课在教学改革上都是开展案例教学。上半年讲授的是《概论》课，开展六次案例教学。下半年是《原理》课，开展八次案例教学。下面，我根据自己的做法，谈谈我的体会。

在思想政治理论课上开展案例教学确实能够改善和提高教学效果，教学案例因其直观生动，具有较强的趣味性和说服力；能够充分发挥学生主体作用，既培养能力而又提供情感陶冶，具有较之于传统讲授教学法的巨大优势。

但是，由于学生的知识层次、学科背景不同，同样的案例在不同的班级、不同的案例在同样的班级所激发起学生的积极性和参与度是不同的，当然最后的教学效果也略有差异。一般而言，故事性和趣味性的案例学生的参与度和积极性较高，稍微有些理论性的案例或者有一定思想深度的案例，学生的参与度和积极性就不太理想。例如，在《原理》课教学中，讲授“供求关系对价格的影响”时引用案例“‘蒜’你狠和‘豆’你玩”，学生的参与度和积极性就很高，而在讲授“社会主义理论从空想到科学”时引用案例“三个空想家的声音”，学生的参与度就不太理想。另外，文科和理科学

生在案例的参与上也是有差异的。文科生相对好一些，但是，回答问题有些程式化，理科生在回答问题时，大多带有感性和随意的特点。学生参与度和积极性的好坏直接影响到按理科的质量，有时候会出现“冷场”现象，或者由少数学生或教师“包场”，大多数同学充当了“观众”和“听众”。还有的情况是，由于不能有效引导学生深入正题，学生往往局限在枝节末梢问题上，甚至跑题甚远。

当然，也存在自身的因素。案例教学强调教师的启发、引导作用，对教师的要求不是降低了而是提高了。教师本身应具有较扎实的理论功底、丰富的社会阅历及案例教学技能。但由于教师本身更习惯于理论教学，再加上缺乏必要的训练，有时候课堂讨论控制能力不够，耗费了相当多的课堂教学时间。因此，今后要加强自身的学习和锻炼。再者，案例教学的核心要素是案例，有效实施案例教学的前提是有一定数量的高质量的案例，而案例品位的提高都需要一个较长的周期性过程。现有的思想政治理论课教学案例，大都是从案例教参中摘取并改编的，很少有自己编制的案例，这样很难保证案例的品位。所以，无论其数量还是品位都是远远不够的。因此，在今后的教学中，如果采取案例教学，一定要尽量做到每个案例在紧扣所学理论的同时还要增强其吸引力，同时具备典型性和时效性，提高学生参与的热情和积极性。

在思想政治理论课上开展案例教学确实能够改善和提高教学效果，教学案例因其直观生动，具有较强的趣味性和说服力；能够充分发挥学生主体作用，既培养能力而又提供情感陶冶，具有较之于传统讲授教学法的巨大优势。

在以后的教学中，为了更好地开展案例教学，我觉得，要在以下几个方面加强学习和锻炼。

第一，学生自主学习的范围有待于进一步扩大。虽然本人从未懈怠于对学生的鼓励，可仍存在畏首畏尾的现象，难以积极自信地展示自我，使学习产生质的飞跃。下一步要采取各

种方式方法继续鼓励学生大胆质疑，敢于提出所遇到的各种问题，积极交流讨论，发挥好学生的主体、主动作用，倡导小组、合作、互助学习，提升学生自主学习意识，增强自信。

第二，教师本身的教学机智性有待进一步加强。教学过程中，难免会出现备课中未经考虑到的突发状况显现于课堂，这就需要教师具备较强的应变能力及及时调整教学策略的能力，而又应注意保护学生的独特感受，张扬其个性。这就需要自己能对学习内容有自己独到的见解、；立场，能根据实际调整自己的教学设计，这一方面我还需要不断学习、努力、提高。

第三，认真编写好优质案例，熟悉案例，并对案例中所有可能出现的讨论问题有足够的认识，以便更好地引导学生开展讨论。

对于我来说，如何进一步做好教学改革，仍然需要不断的学习和探索，努力使思政课成为大学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的课程。

## **校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇五**

### **一、学习理论，转变观念**

没有理论上的成熟就没有方法上的科学，如何使教育科研工作取得成效，关键在于抓好学习教育理论工作，只有在理论指导下，才能避免低水平的重复实验。我们积极组织教师学习了朱永新的《新教育之梦》，邱学华的《尝试教学论》等理论，明确了研究方向，为课题研究奠定了基础。

### **二、认真开展研究活动**

1、充分发挥教研组与备课组的作用。在上课前一周，同科目教师在备课中研究学案备写，组内成员要明确任务、统一要

求，集体讨论、研究，分工协作，专人负责具体执笔。

2、在上课前一天，把学案发给学生预习、自学。

3、上课时，学生根据学案在老师和学案的引导下进行学习。因此，必须把讲案、练案、学案三案合一。

4、注重当堂检测。练习是检测教学效果的有效途径之一，它必须围绕目标，把练习设计活一点。让学生用已有的知识、经验，通过发现、选择、迁移、类比等过程来求得答案。练习还必须具有层次性，一般可分基本练习，变式练习，综合练习三类。

### 三、学案教学，成果可喜

1、有利于培养学生的自主学习。如在一次研讨课中李老师教学《加减法的简便计算》时，就大胆放手让学生尝试口算497199。不一会儿，学生的思维活跃起来。

生1： $497199=5001993$ ；生2： $497199=50020xx$ ；

生3： $497199=50020xx+1$ ；生4： $497199=4991992$ ，学生学习热情高涨，抢说理由，特别是生4，并不拘泥于前面的思维方式，而是根据题目本身想出既方便又快捷的巧妙算法。这样，学生在不断的尝试过程中学会学习。所以“学案引领，先学后教”课堂教学模式有利于培养学生的自主学习意识。

2、有利于课堂教学改革，提高教学效率。新课程改革的重要任务是转变学生由学会到会学的方式，“学案引领，先学后教”课堂教学模式是让学生利用已有知识，加上自己的思维以及同学之间的讨论，得出初步结论。然后，通过教师的正确引导，从而使学生们真正地牢记所学的知识，接着，通过一定数量的练习，让学生通过实践巩固所学的知识，达到先练后讲的目的。这样，既有打破“满堂灌”的常规教学，有能提高学生的学习效率。

3、有利于学困生的成长。学困生并不是智力因素，而是由于、策略不当或教师在讲课过程中他们没有认真听课所造成的。时间长了，也就对学习失去了信心。而用“学案”上课，以学生的自主学习为主，教师滔滔不绝的讲变为辅导的形式，这样，学生不会再没事干，变被动学习为主动学习。“百闻不如一见，百见不如一练”，只要学困生在课堂上动起来，就一定有利于他们的成长。

4、有利于减轻教师的负担。教师站在学生的角度集体编制“学案”，代替过去的抄袭教案的繁重负担，能为教师的研究和发展找到了落实点，从而留出足够的时间来研究教材和教法。

#### 四、存在问题及努力方向

1、“兵交兵”小组合作学习的作用没有充分发挥出来。有些小组的优生帮助学困生学习时为了看答案得到老师的表扬，只讲其然，不讲其所以然，学生仍旧一头雾水。

总之，课堂教学改革是一个艰辛不易的过程，教学改革如社会历史上任何一项改革一样，可能是失败的产物，也可能是成果的典范，但教学改革关系百年大计，所以，我们就更希望它的结果是成功。而一项事物之所以会成功，往往在于人们的坚持，正所谓：坚持到底就是胜利。所以，对于“学案引领，先学后教”模式的应用我们唯有坚持才能发现真正的价值。

无论是应用中出现的学困生问题、教师问题、还是模式问题，只要我们怀着积极的心态，正确理解，根据不同的学情科学灵活应用教学模式，不断改进教学模式，“学案引领，先学后教”的教学模式就一定会在我校扎根。

# 校服改革工作总结报告 改革课堂教学工作总结篇六

## 一、工作开展情况

### (一)加强领导，提高认识。

我局对全面深化改革工作高度重视，始终坚持以党的和十八届三中、四中全会精神为指导，以最大限度减轻地震灾害损失，保护人民群众生命财产安全为根本宗旨，认真贯彻落实省州县防震减灾工作部署，着力推进防震减灾事业改革发展，全面、依法、规范履行防震减灾各项工作职责，服务全县工作中心。为推动深化改革工作的有效开展，成立了防震减灾局全面深化改革工作领导小组，由局长任组长，负责全局深化改革工作的组织领导、工作安排，办公室两名工作人员为成员，具体负责本单位日常深化改革工作的具体开展。

### (二)夯实地震监测预报基础，提升县域地震监测防御能力。

1. 认真组织实施省、州、县防震减灾“十二五”规划的全面落实，加快推进地震预警监测基础设施建设，做好“地震预警示范区”建设服务协调配合工作。今年，省、州地震局规划在甘洛则拉、田坝、玉田、海棠、阿嘎、斯觉、沙岱、坪坝八个乡镇新建地震预警示范台点8个，按照省州要求，我县成立了“地震预警示范区”建设工作领导小组，会同省州业务主管部门完成了实地选址工作。目前，各预警台点建设工作正在加紧施工建设，预计6月底前将全部完成建设任务。

2. 以高度的责任感，开展地震监测台点安全大排查大整治。1—6月，先后对全县3个强震台、1个二氧化碳监测点、5台地震预警烈度速报仪开展安全运行检查2次，请省地震局相关技术人员对有故障的仪器进行维护维修2次，确保仪器正常运行、网络畅通，观测数据连续有效，为上级业务主管部门提供了可靠的数据分析资料。

### (三) 创新防震减灾科普知识宣传形式，提升宣传效果。

今年是州政府确定的防震减灾“宣传科普年”。按照《\_\_州防震减灾“宣传科普年”活动实施方案》要求，我局积极推进防震减灾知识大宣讲、媒体大宣传、资料大赠送、影片大播放、课堂大进入“五大”工作的全面开展，以“5.12”汶川地震七周年暨全国第七个防灾减灾宣传日为契机，组织全县各级各部门深入开展内容丰富、形式多样的宣传活动。

一是“5.12”当天与全州同步开展了“宣传科普年”启动仪式，向社会公众赠送《中华人民共和国防震减灾法》、《四川省防震减灾条例》、《农村民居建筑抗震施工指南》、各类地震基本知识、书籍、图册等8500多册，县级相关部门参加了启动仪式，拉开了全县防震减灾“宣传科普年”活动帷幕，营造了浓厚的宣传氛围。

二是各级各部门通过广播喇叭、led电子显示屏、电视台、多媒体播放器、电脑网络、手机、微信等新兴媒体广泛宣传防震减灾方针政策、法律法规、震害防御和自救互救知识，宣传覆盖率达85%以上。

三是邀请中国地震局陈德诗专家来\_\_为全县各级各部门300多名领导干部开展了一场以“走近地震，远离灾难”为主题的高规格、高质量的防震减灾知识大宣讲，参会人员受益匪浅。

四是部分乡镇放映队组织村民观看防震减灾、自救互救专题影片；部分学校通过多媒体视频组织学生观看防灾避险、应急自救等地震基本知识和逃生技能。

五是各中小学校按照年初安全教育工作计划，将防震减灾知识融入学生安全教育教学内容，以班为单位，每月开展1次防震减灾知识课堂大进入专题讲座，提高了学生应对地震灾害的能力。

(四)深入开展防震减灾科普示范学校创建工作。为推动全县各中小学校积极开展防震减灾科普示范学校创建工作，增强学校师生防震减灾意识，提高学生应对地震灾害事件的心理承受能力和防震避险、自救互救能力，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。我局会同教育局、科协联合印发了《关于开展防震减灾科普示范学校创建工作的通知》(甘教安〔20\_\_〕3号)，决定新增县级防震减灾科普示范学校3所，目前，此项工作正在开展，9月30日前完成创建任务。同时，我局还落实资金2.9万元，对1所州级防震减灾示范学校、6所县级防震减灾示范学校分别给予5千元、3千元的经费资助。

(五)积极推进建设工程抗震设防要求备案审查，提升建筑工程设防质量。为有效应对破坏性地震对房屋及各类建筑物损毁，最大限度减轻地震灾害造成的人员伤亡和经济财产损失，确保建筑工程抗震设防质量达到国家规定的技术标准要求，提升地震安全水平，我局认真落实《\_\_州建设工程抗震设防要求管理办法》规定，全面推进一般工业与民用建设工程、人员密集场所建设工程、重大建设工程“三项制度”实施，严格执行建设工程抗震设防要求备案审查制度，确保新建、改建、扩建工程达到抗震设防要求，颁发建设工程许可证的项目，备案率达到100%。1—6月完成建设工程抗震设防要求备案审查项目4件，完成年计划的50%。

(六)依法推进防震减灾法制建设。按照依法治州、依法治县的总体安排，抓好防震减灾法制化建设。围绕行政审批制度改革和法律、法规、规章的立、改、废，实现“行政权力进清单、清单之外无权力”的法制化要求。今年以来，对县本级防震减灾行政许可项目进行了再次清理，按照职权法定、简政放权、精简效能的原则，以已经公布的行政职权目录为基础，对处罚依据及执法裁量标准相同的行政权力事项进行了合并，对处罚依据及执法裁量标准不同行政权力事项进行了保留。同时，增加了因上次清理工作不彻底而漏清的4项行政权力。清理后行政权力共12项。其中，行政处罚10项，其

他行政权力2项。

(七)结合本单位实际，认真落实县深化改革领导小组安排部署的相关工作。

1. 加强正风肃纪教育，构建作风建设新常态。认真贯彻落实县纪委十二届五次全会精神，深刻认识加强党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，在职工中开展警示教育，用反面典型案例警醒职工，提高党风廉政建设和反腐败斗争的自觉性、坚定性，筑牢拒腐防变的思想防线。

2. 深化选人用人制度改革。对本单位遴选工作人员严格按照干部考调程序报批、考核、调用。对符合后备干部培养对象条件人员积极选送推荐。单位没有违反干部任命审批权限乱任命站、股长的情况。

3. 深化财务制度改革。严格执行国家财经法规、财务制度相关规定。对吃空饷问题、“三公经费”使用问题进行了清理。通过清理，我局不存在吃空饷人员，公务接待须附公务函或相关文件。1—6月全局支付接待费贰仟玖佰元(2900.00元)。我局无公务车辆，不存在公车私用等情况，更不存在用公款出国出境旅游的情况。

4. 深化党务、政务、事务公开。按照依法公开、及时公开、全面公开的原则，依法向社会公开应当公开、能够公开的党务、政务、事务工作信息，实现人民群众和防震减灾部门在工作上的零距离沟通，让权力在阳光下运行。进一步加强行政审批公开透明化，及时向社会公布行政权力目录和规范运行程序，在规定时限内完成行政审批事项办结工作。

5. 配合相关部门，开展专项治理，确保全面深化改革工作顺利推进。以人民群众对社会平安的需求为导向，积极配合相关部门进一步开展“严打”斗争，铲除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，加大反邪教警示教育，配合相关部门取缔非法

宗教组织。围绕“平安甘洛”创建活动，配合网格化管理工作，推动全县社会治安形势持续好转。

## 二、存在困难和问题

(一)防震减灾局工作力量薄弱、人员严重不足。存在工作头绪多、任务繁重、工作量超负荷的实际困难。

(二)单位目前无领导主持工作，加大了完成下半年相关工作任务的具体困难。

## 三、下一步的工作打算

(一)会同县教育局、县科协完成3所县级防震减灾科普示范学校创建工作。

(二)在部分乡镇新建3个规范的地震应急避难场所，在2所学校新建2个标准化直升机停机坪。

(三)按照“谁执法谁普法”要求，完成防震减灾法制宣传培训1场次，开展建设工程抗震设防执法检查项目2个。

(四)根据州防震减灾“十三五”规划要求，完成《\_\_县防震减灾“十三五”规划》编制工作，报县政府批准后印发，并报州防震减灾领导小组办公室备案。