

2023年幼师工作年终总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师工作年终总结篇一

灯光忽明忽暗，时间的脚步过得很快。看着成长中的孩子，我感到一种发自内心的骄傲。

孩子们刚进公园的时候，耳边还隐隐有铃声，但转眼间，这学期已经结束了，细细品味着过去的每一点，其中有酸、有甜、有苦、有辣。

活到老，学到老。人的一生都需要不断的'学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。将所学知识与日常教学工作相结合。从我做起，从身边的小事做起。引导孩子用正确的教学理念去启发他们，从而让他们更好地成长。

俗话说，“方圆离不开规则”。好的作息规律可以让孩子的生活有节奏。我很重视孩子套路的训练，因为习惯是从小养成的。一个好习惯会影响孩子的一生。孩子很难有良好的生活和卫生习惯。比如上厕所、洗手喝水等。应该有条不紊地进行。为了让孩子们有秩序，他们必须学会排队。起初，孩子们挤在那里，他们不知道排队是什么。万事开头难。在那段时间里，我们应该每天指导孩子如何排队。渐渐地，终于看到了结果。孩子们可以有意识地排队。此外，孩子们被教导做一些力所能及的事情。帮助爸爸妈妈分享。自己做自己的事。因为我们两位老师的统一要求和管理。让孩子从小养成良好的行为习惯，相信会受益终生。

总之，这学期虽然很忙很累，但是收获很大。我很享受工作中的收获，但同时也发现了自己的一些问题。我会认真思考本学期存在的问题，并尽力解决，以便在以后的工作中争取越来越好。让孩子在幼儿园健康成长，让孩子更喜欢幼儿园。把幼儿园当成自己的第二个家，更喜欢和老师在一起。

我的目标是为我们的国家培养活泼开朗的一代。为此，我会继续奋斗，为下学期努力。

幼师工作年终总结篇二

学生是棋子，班主任则是操纵这盘棋的棋手，能否顺利、出色地下完这盘棋，班主任的工作思路、工作方法起着至关重要的作用。下面，就几年的班主任工作经历，谈谈这方面的体会。

1、充分了解班级情况，积极准备第一手资料

古人云：知彼知己，百战不殆。当然，这不是说把学生处于老师的对立面，但至少可以看出在事物发展的过程中了解对方情况的重要性。作为一名班主任，如果你对自己的学生一无所知，你怎么可能制定出符合班级实际情况的奋斗目标，更不用说因材施教制定出相应的教育计划。因此，在着手接班之前，需充分掌握学生最原始的资料，包括他们的家庭住址、联系办法、学习状况、兴趣爱好、个性特征，这样才能详实地建立起学生的第一档案，以便今后处理学生问题时能胸有成竹。同时，为即将制定的班级规划提供了切实、可行资料。

2、大胆设想、精心策划，勾勒班级建设蓝图

一个国家有一个国家的奋斗目标，一个班级同样也需要有明确的奋斗目标。否则，就如同在沙漠中迷失了方向一样，很难走出漫天的风沙，抖掉庸懒、散漫的灰尘，去创造辉煌的

业绩。因此，开学伊始，班主任需根据班级组建情况，制定出班级近景和远景规划以及实现相应规划的具体措施。如第一学期班级的卫生、学习、整体水平应达到什么样级别，一年下来要上到什么样的台阶，三年应达到什么样的档次，每一个阶段，主要解决什么问题，只有这样，一步一个脚印，班集体才能健康有序地向前发展。

3、加强干部队伍建设，提高他们整体素质

班干，是班级建设的桥梁，是班主任与学生之间联系的重要纽带，班干素质的高低，对整个班风的形成起着至关重要的作用。培养出一个成绩优异、作风过硬的干部队伍，是班主任工作中必不可少的重要环节，这就必须随时督促他们，对于他们工作中的成绩或不足及时给予肯定或批语。经常召开班干会，让他们学会自我批评、自我总结，这样才能磨去他们身上的瑕疵，使原有的优点绽放出更加灿烂的光彩，从而引导整个班集体走上活泼、向上的轨道。

经过自己的努力和同行的帮助，这几年，我在班主任工作中也取得了一些成绩，所带班级先后被评为“徐州市文明班级”、“徐州市优秀团组织”、“徐州市先进志愿者活动”。

以上谈的是我在班主任工作中的点滴体会，由于各方面条件限制，肯定有许多不妥和不足之处，望领导批评、指正，本人将不胜感激。

幼师工作年终总结篇三

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼

儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼师工作年终总结篇四

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。

我们这个大家庭的57名幼儿，33中男生；24名女生，有23名都是本学期新入班的幼儿。在新老生混合教学中，为了更好的挖掘幼儿的特点，我设计了新生入园调查表，发给每一位家长，请他们如实记录孩子的情况，生活习惯，性格特征，通过调查表，我们对本班孩子的情况有了初步的了解；并在孩子入园时，主动与孩子的父母和孩子交谈沟通，让他们在入园前对老师有一点熟悉，减少他们对入园的恐惧。在我们共同努力下，孩子们很快熟悉了新环境，也不再哭闹。但对于孩子的自理能力、礼貌用语、孩子之间的交流、活动时的一些规则意识等概念都是一片空白，为了引导、鼓励孩子能尽快掌握这些，我们反复地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我主要在必要的时候给予适当的帮助，以提高幼儿的自立、自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。24名老生也表现很棒，担当着大哥哥大姐姐的角色，带着弟妹妹一起快乐的活动。

本学期，由于新生的增加，园里给我班各增加了一名教保老师。班上的三教两保工作开展的非常融洽与默契。

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

(1)采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，

所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：王浩宇开学的时候不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：“你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的？”现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时候幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

(2) 结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

(3) 观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较大的提高，也有了为他人服务的意识。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

1、语言领域方面

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

2、社会领域方面

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的

个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

3、艺术领域方面

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。

为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心协力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

家长工作方面：

- 1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。
- 2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。
- 3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。
- 4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合

幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如文文、陈家俊等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如韩朝正、纳禹博等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们箭道坪幼儿园小一班定会朝着更好的方向发展！

幼师工作年终总结篇五

我班幼儿都是刚入园的新生，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、 本学期，我和王老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务

意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼师工作年终总结篇六

一、思想品德方面：

我工作中能以江三个代表，科学发展观，党的xx大精神为指导。我尽力做好我的工作，坚持参加每周的政治学习并写好心得笔记，努力做学生心目中满意的老师。

二、教学方面

(一)用全新的教育教学理念武装自己，积极投身到课堂教学改革。

暑假中，我们都参加了暑期培训，我感受颇深。要想教好学生，必须从自身的思想根源上去革新。我阅读了许多有关教学方面的书和杂志，认识到新课标要求我们要建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。本学期，主动要求学校让我校的语文老师走出学校，外出听课。特别是到二中，聆听支教老师马老师和知名老师的课以及到五中听全市优质课比赛，从中受益匪浅，感觉语文教学是一门综合性的舞台艺术。

(二)在教学中，我极力发挥自己的主观能动性参与到教学中来。

在教学工作中，我尽力做好备教改工作。备课，我不管如何忙，我一定确保备好课。读熟课文，在自己阅读中发现有哪些问题需要解决，如何帮助学生解决这些问题，是直接告诉学生答案，还是列举生活中的事例帮助他们理解解决等。然后看教参，与教参中方法对比，筛选出好的方法。有时还需要请教其他的语文老师帮助出点子。上课时，我一定会积极调动学生的积极主动性，参与到课堂中来。方法可以是举一反三或融会贯通，将课堂知识与生活联系。如“朱门”的理解，结合诗句“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，结合电视中古代富贵人家的大门，从而让学生能够更直观的了解这个知识。有时学生不积极参与到课堂中来，我假意用消极的方法对待他们，如讲试卷时，我就直接报答案，让他们自己感到乏味，然后我乘机教育他们：我老师的责任是发现你们的错，然后解释错的原因。还有你们积极听讲，会调动老师的激情和灵感，老师会传授更多的知识给你们。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。改作业，是老师必须面对单调而烦琐的事。我在两个班中都选择部分学生的作业改，从中了解到学生的掌握情况。

其余的小组长过关(小组长必须选择认真负责的)。对于默写的书面知识则完全交给基础较差的学生批改,然后我复查。这样帮助他们背诵,且能掌握字的正确的写法,还可以联络师生的感情,调动他们学习积极性。可谓一举多得。这方面我积极发挥了两个班的优势,还可以两个班交换改,让差的班级了解到另一个班的实力,增强两个班级间的竞争。

三、班主任工作方面

中学生由于正处于身心急剧发展的变化时期,一般还很不成熟,自我调控能力相对较弱,难免在各种活动中发生某些行为偏差,批评学生时一定要注意方式方法,以免引起学生的对立情绪。当学生犯错时,教师切不可因为在气头上,不分青红皂白冲动地说过头话,而对学生犯错的原因知之不全或知之不深,这样不仅不能给学生以正确的教育,效果也往往适得其反。此时,老师应冷静地了解实情,客观地分析学生为什么会出现这种情况?是故意的还是无意的?是偶尔为之还是经常发生?然后再向学生指出差错的性质和造成的后果,并据此作出相应的处理决定,这样做能使受教育者心悦诚服,主动改进,同时,也能使其他学生得到相应的教育。要及时制定一些操作性较强的班规,并认真检查执行,及时反馈,做到言行一致,说话算数。公平公正对待每一个学生,区分对象采取不同的教育方法,用好批评这把双刃剑做为班主任对待学生,不能厚此薄彼,有错误不庇护,不夸大,努力做到公平公正。尤其对好学生不能偏袒,对班干部更要严格要求。但同时要针对学生的个别差异,采用多种教育方式。对于因粗心、贪玩等引起出错的同学,多是自我控制能力弱,是非分辨能力差,喜爱模仿,老师应注意帮助他们分析出错的原因,平时多给以善意的提醒。对于心理活动十分敏感的学生,要格外注意保护他们的自尊心,有时投以意味深长的责备眼光,比当众呵斥或者繁琐的训诫效果要好。培养学生的效率感,提高学习效率,努力提高学习成绩。总之,我用我的爱心和真诚感动学生,极力做好这项工作。

四、教研组工作方面：

集体备课求真务实。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。在教学的过程中，重在研讨问题、指导示范。坚持写教学后记，注意教学的反馈和反思。老少搭配“结对子”，老教师的经验、技巧和青年教师的新观念、灵性相得益彰，从备课、课堂组织、试卷命题……相互学习，共同探讨，一齐进步。

通过营造和谐、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、听课、议课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。

五、成绩方面：

我虽然没有取得辉煌的成绩，但我用我的心，我用我的爱，做我能做好的事，不让学生恨我，不留遗憾给我。由于一些客观的原因，导致我没有达到我想要的成绩。下学期，我会努力的！