

英语组年度工作总结(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语组年度工作总结篇一

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学。

三、在课堂教学中

运用实物、电子白板、磁带、教具、简笔画，情景教学、手

势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

四、在课后反思方面

每上好一节课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。工作之余，我会利用早上和中午的时间来练习口语，不断提升自己。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语组年度工作总结篇二

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写

单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

英语组年度工作总结篇三

1. 连合协作，施展备课组的优势

备课是上好一节课的症结和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的法子。以年级为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教授教化材料、学生实际、教授教化措施；做到统一计划、统一进度、统一教授教化材料；实时互换在教授教化中遇到的问题，切实反思与办理问题，向讲堂45分钟要质量。

2. 抓实教授教化老例工作。

我们组的每一个成员都能做到一课一教案，作业批改基础上每天都全批全改，实时了解学生的实际环境。然后对本身的教授教化进行调剂，做到有效教授教化。公开课教授教化的支配进行了几个环节：磨课、上课、评课。通过磨课再次进行教授教化的设计，通过评课反思本身的教授教化。培柱先生进行的温习课公开课，让我们探讨了温习课应该怎么上能力达到要求呢？永增先生开了一节毕业典礼的公开课，主题是感德先生，体现了树德树人的教导理念。

3. 增强业务学习，晋升自身的素质。

本学期我们组介入了校本研修平台学习，每个组员基本上都完成任务，主动介入校本研修运动。在xx培才两所学校进行的集体磨课中，每位先生都提出了本身名贵的看法与观法，同时也从其他先生身上学到了许多器械。让我们学会如何把握讲堂，学他人优点补本身短处。

同时，我们也外出培训与学习，七年级我去参加了英语自然拼读法，九年级先生去参加中考研讨会，回来后都进行二次培训，让人人都能晋升业务才能。部分成员参加了学校举办的柚子树下念书会，在运动会上进行主题谈话，重点是研讨怎样进步讲堂效率。

尽力开展课外运动，激发学生的学习乐趣。课外运动是紧张的教授教化帮助手段，有利于增长知识、坦荡视野。有目的、有组织地开展各类得当学生语言程度和年龄特点的课外运动，可使学生活跃、生动、主动地学习，可以或许激发他们的学习热情，培养乐趣。

本学期依据教研组的运动支配，依据不合年级控制的知识程度，组织一些富厚多彩的课外运动。七年级的英语书法比赛，七到九年级的英语演讲比赛展示了同学们的舞台风度，七到九年级的英语知识角逐都圆满的停止了，各个年级在先生的认真指点下都取得了很好的造诣。学生们胆量获得了熬炼，

才能获得了晋升。这些都与我们不停进行的英语角运动分不开。

学生方面：

1. 农村子初中起始阶段英语教授教化的问题，导致英语学习艰苦，呈现厌学现象，慢慢呈现南北极分解；2. 开心的英语讲堂教授教化和考试造詣脱节的问题。

先生方面；在微课学习这块中基础空缺，撰写论文方面较贫乏。

我组教师不仅仅从爱岗敬业的情认为乐业、勤业、敬业的实践，更是从本身的言传身教到自我修炼，寻求自我成长。苏霍姆林斯基曾说过：要给学生一杯水，教师必要一桶水。我们已步入信息化时代，教导情况的改良，多种媒体的参与，一个班学生的信息量远远跨越一名教师。因此教师务必是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，居心参加各种进修，高条理学历培训等。固然身在农村子，外出学习的机会很少，但我们也可以尽力为本身创造条件，充分应用学校现有的网络资源，创造继承学习深造的机会。

英语组年度工作总结篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此，让我们写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家收集的小学英语科工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

这学期，我们科组加强了建设，增强了科组的凝聚力和战斗力，健全理论业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教

学能力较差教师的扶持工作。本学期，我校英语科坚持了每周一次的科组教研活动，科组里的所有成员每次都能按时参加，并且做到每次都有主持，有记录。科组活动开展的形式有集体备课、教材研讨、评课、观看教学录像等，科组成员在教研活动中畅所欲言，教研气氛浓厚。

本学期，科组的老师加强了自身的学习，首先是继续深入学习新课标理论，并以新课标的理念来指导自己的教学实践，改革落后的教学模式，以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，将新课标理念真正落实到教学中，不断提高了课堂的教学质量。本学期第十二周，我校举办了校本研讨日暨家长开放日的活动，在这次活动中，科组老师张冰莹和钟军雄各上了一节五年级和四年级的英语公开课，四年级英语课的话题是radio and television, 五年级的话题是i prefer hamburgers.从教学效果来看，这两节课都能体现新课标的精神，采用任务型教学模式，在课堂上创设语言情景，重视学生对课堂活动的参与，并采用灵活多样的教学方法如表演、游戏、唱歌（tpr全身反应法）等，激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。另外，上课教师精心准备教具，利用图片、录音、电脑软件等教学媒介来辅助教学。通过老师们的努力，两节公开课都得到了听课老师及家长的认同。

这学期，我们科组还注重了对新教师的培养，对刚毕业的巫露英老师加强了指导，定期听她的课，并帮她备课和评课，经过一个学期的磨练，巫老师已经能够较好地掌握英语新授课、巩固课和复习课的模式，课堂的调控能力有了很大的提高，已经成为在教学上能够独挡一面的教师。

本学期，我们科组的各位老师紧抓教学质量，每个级都做好了每一单元的检测，除了向课堂四十分钟要质量外，还利用课余时间为学生查漏补缺，一二年级抓好口语教学，三至六年级全面提高学生听、说、读、写的的能力，经过一学期的努力，学生的学习成绩有了不同程度的提高。

- 1.质量科工作总结
- 2.小学英语工作总结
- 3.康复科医生工作总结
- 4.医务科年终工作总结
- 5.医务科工作总结600字
- 6.副科转正工作总结
- 7.医院总务科工作总结
- 8.学校总务科工作总结

英语组年度工作总结篇五

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力把自我塑造好，提高自我的理性认知本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

这学期，我继续担任九年级(2)班、六年级(2)班两个毕业班的英语教育教学工作，在这个学期的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓

小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，进取参加新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一学期所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和提高。

三、工作出勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我进取参加教研组的教研活动和学校组织的例会，进取参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改善措施:1. 多与学生沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情景十分重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。3. 注重打基础。上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自我的本职工作，在教学工作中取得了必须的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改善，在以后的教育教学中，我将不断总结，虚心学习，努力提高自我的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

英语组年度工作总结篇六

转变教学观念是第一位。本学期，为了突破我镇中小学英语

教学的困境，全面提高英语教学质量，镇教育局专门举办了主题为《英语之痛——学科教学质量瓶颈的突破》第二期校长沙龙活动。作为小学英语教研员，我撰写了题为《痛则不通 通则达》校长论坛材料，较为客观地分析英语之痛所在，并从“帮助教师转变理念，寻找课堂幸福感”、“帮助教师变为导师，变为组织者，变为合作者”、“帮助教师转变教学模式”三个方面阐述如何治“痛”，提升课堂教学质量；英语沙龙活动后，拟写了《乐从镇小学英语教学指导意见》，参加由镇教育局举办的乐从镇英语教学调研会议，就小学英语教学现状与困惑提出意见与建议。

按研究主题的不同，小学英语学科下设语音教学、词汇教学、阅读教学、小组合作学习和教学策略共5类课题，成立了13个课题组，基本上做到每校一个课题或主题研究。为了推广研究成果、实现资源共享，小学英语学科于本学期共组织了4次教学研讨活动。

11月22日，小学英语科在红棉小学开展镇小学英语语音教学研究活动。作为镇教育教学研究中心重点课题，本次活动的主题是：研讨**phonics** 课堂教学模式。本次活动首先由红棉小学黄玉娟老师给大家上一节四年级的语音研讨课。之后，镇教育教学研究中心特邀顺德区自然拼读法顾问嘉宾黄艳珠为老师们详细讲解何为**phonics** 教学法，如何在教学中教学**phonics**□ **phonics** 教学法的课堂模式及在平常教学中需要注意的地方。通过本次活动，老师们对**phonics** 教学法有了初步的认识，并认识到语音教学在平常教学中的重要性。让更多的老师能第一时间接触到英国的语音教学的最新方法，带给老师们更多的教学思考。

一、罗沙小学“六环三学”生命课堂教学模式的现场课，由梁少芬、李小燕老师执教，分别上了一节六年级和五年级的阅读课。

二、郭植梅研究员对两节课进行点评和进行小学英语阅读教

学的讲座。郭老师肯定了我校“六环三学”的教学模式和孩子们在这种模式下所表现出的学习能力，同时就“发现问题”和“顺学导思”提出了其个人的见解。在讲座中，郭老师就小学英语阅读教学提出了宝贵的建议，如：小学英语阅读要加大信息的输入量；教师要加强学生阅读能力、朗读的语音语调和语感的培养等。

12月19日下午，劳村小学举办英语课题实验中期研讨活动。劳村小学刘春梅老师展示了一节四年级单词教学课，课后但炼老师就这节课进行了点评并做了《以词源学和词汇学为基础的词汇输入》的讲座，但炼老师从英美、中港学生词汇量的比较、英语语言发展史方面提出现代英语教育应该给学生正确、足量、贴近生活的语言输入；镇小学教研员也在此次活动中小结了目前乐从镇小学英语教育的现状和未来小学英语教育工作走向。

这四个活动分别从语音、词汇、语篇、教学模式四个方面开展教学研究。每一次活动，大部分的学校都能按时提交活动心得。每一个活动都是不同类型的教师专业培训；每一个活动都是一次分享；每一次活动都有不同的亮点；每一次的活动都能触动了教师的心灵，或多或少、或慢或快，小学英语教师在专业提升的道路上前向。

20xx年11月28日，小学英语科组织了小学英语青年教师培训活动。主题为如何有效地使用英语情景图开展教学。活动由青年教师分享具体情景图教学心得和教研员作“情景图在小学英语教学中的应用”的微型讲座。分享与进步是小学英语青年教师培训活动的主旋律。活动取得了预期效果。

分析多次活动，小学英语教学存在着课堂语言输入量过少、阅读教学策略单一，忽视学生英语语音语调的培训、违背语言教学规律等问题。全面开展小学英语老师队伍建设，提升小学英语教师专业素养将成为新学期教研的重点。

最后，愿小学英语教师共同努力，脚踏实地地提升课堂教学水平，实现突破。不足之处，请领导指正。

英语组年度工作总结篇七

1、继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、每位教师都参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加学校举行的各项各类比赛。

本学期我组在上学期的基础上提出新的指导思想：精耕细作，夯实基础，分层训练，全面提高。老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都带着三个班的学生，除了上课，平均每周要批改一百多份作业，每个单元的测试卷都全批全改，留给学生的家庭作业也要批，个别学生的问题还要面批，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

每次测评后，每位教师都要认真地做好各项分析，总结失败的原因，找准切入点，找出教学中存在的问题，及时地落实补差，调动学生学习的积极性，提高学生学习成绩。每次考试试卷都要与学生家长见面，家长要签署意见。个别学生，教师要在试卷上与家长沟通意见。每次考试，教师都要对试卷进行讲评，并要求学生在试卷上改错，教师要收上来复批。

1、严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实。

3、按计划上好辅导课和开展了手拉手优帮差活动，培优转差取得了一定成绩。

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

5、深入开展高效课堂的研究，实施互助合作学习的课堂教学模式，不断提高教学效率。

英语组年度工作总结篇八

我们教师在教书的过程中，必须注重教书育人。下面我就谈谈我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中的。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。俗话说：“有什么样的校长就有什么样的学校。有什么样的老师就有什么样的学生。”美国学者所罗门教授说：“在个体人格发展方面，老师的影响仅次于父母。”可见，教师的表率作用是至关重要的。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。因为中学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。艺术是以情感人、以情动人的。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

综上所述，作为一个二十一世纪的英语教师，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好，只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。