

2023年申报职称个人工作总结 教师申报 职称工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇一

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我担任一、二、三、四年级的音乐课教学任务。我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、个人学习

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

四、努力方向

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇二

本人坚持准时参加学校组织的治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。努力提高治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育有关文件、精神。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤廉洁，努力做好本职工作。

1在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到_有备而来_，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗，强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

3我虚心请教组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

5注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

我担任副班主任工作，至今已经有二年多了。班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作，我的职责就是积极配合班主任做好学生的日常管理工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

1□20xx年市级先进实验教师；

2□20xx年参与了校本教材的编写工作，获得自治区三等奖；

3□20xx年，在自治区举办的高中英语教师技能大赛中，获得二等奖；

4□20xx年，在自治区多媒体课件制作比赛上，我的课件获得三等奖。

教育不仅是一种知识的特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不

能消解的神秘使命。十年树木，百年树人，在教好学生文化课的同时，也要教好学生怎样做一个正直的人，对社会有用的人。作教师也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天！

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇三

本人于1996年7月正式参加工作，当时我被分配至原xxxx市xxx局xx室从事xx工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习着xx专业知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的xxxx等日常事务工作。

在政治上，我对自己严格要求，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把xxxx的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，积极为本系统制订符合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。在大是大非和原则面前做到毫不含糊，在xxx事业发展与改革中较好地发挥了一个干部应有的表率作用。

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方

法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和科学决策水平。注意学习现代科研管理知识，较好地掌握了人文社科科研管理的一般规律。作为一名兼职的xxx管理者，能协助部门负责人做好职工的思想政治工作，为部门工作的有效开展提供了保障。在工作中既充分相信、放手使用分管的科级干部，又注意对他们进行培养，较好地发挥了他们的作用。

为“全市xxx管理工作先进个人”等荣誉称号。

为了更好地适应当前的土地管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训，2004年6月，我参加了xxxx市首期高级秘书职业培训，并取得高级秘书专业资格证书。参加工作以来，我积极承担xxx管理的各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够积极的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到局领导的肯定。

自参加工作以来，本人积极参与本系统的《xxxx市xxx管理“十五”计划》的编纂工作，先后在《黑龙江环境通报》《中国国土资源报》《安徽日报》《安徽土地》《xxxx报》等多家报刊杂志上发表专业论文、信息稿件20余篇次，其中《xxxx现状及对策》论文已被收录于大型文献《发展之路文集》，并荣获论文评比二等奖，为做好xxx管理的宣传工作发挥了积极作用。

xx管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在科研上投入不够，科研管理的决策能力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的的工作中，我一定更加努力学习，运用所学知识努力探索xx保护工作的基本规律，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的xxx管理专业技术人员。

XXX局：XXX

年 月 日

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇四

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有

层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报[]20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一—英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学

会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇五

担任二年级音乐课已一个学期了，我一直都以新课标的要求为教学理念，从美的角度出发，让学生学会发现美、追求美、并创造美。

音乐是听觉的艺术。在学习音乐的过程中首先要学会用耳去听，我们的音乐课更要如此。人音版的教材上也刚好安排了欣赏这一部分，意旨就在于让学生初步学会欣赏音乐，感受音乐，体验音乐。所以，在上这部分知识的时候，我在听之前提出一些问题，如在听这部分音乐的时候，小朋友们你们想到了什么，仿佛看到了什么，心情是怎么样的。然后请学生闭上眼睛认真地听，尽情的展开想象的翅膀翱翔。在回答的过程中，我则主张赏识教育，只要学生能够说，并且符合音乐的情境，哪怕是一个音，我都会赞扬他们，并且鼓励他们再加油。所以学生在上欣赏的时候，课堂纪律很活跃，也爱回答问题。

这里我所说的尽情是用自己的感情去歌唱。小学二年级学生不宜过多的给学生讲歌唱的方法和练声，如果方法讲太多，小孩子学习起来反而会厌烦唱歌，所以，我每次都是要求学

生用最好听的声音、最自然的声音去唱歌就是最棒的。学生很快就会认真的唱。当然，对于小学二年级的学生来说，用感情完整的表达一首歌曲是有一定难度的，至少，在社会体验这块上是根本达不到的。所以，这就要求老师的正确引导。因此，怎样引导学生唱好一首歌，表达歌曲里所要表达的情感，这就是歌唱中最重要的一个问题。我的方法是用故事情节来带动学生的情感。如在歌曲《小红帽》一课中，我最开始不是听音乐，而是讲故事，尽量讲得精彩点，学生才听得仔细，听得认真，感情才会随之而来，你悲他亦悲，你喜他亦喜。根本就不用告诉他们，这首歌应该怎么样表达感情，学生自然会表现得最棒了。

表演可以培养学生与人合作、表现自我的能力。表演是这个年龄阶段孩子们的最爱，所以我抓住这个特点，在表演的过程中加入游戏，学生更是喜欢。尤其是在学习《大鹿》一课，我做了几个头饰，学生更是争着来当小动物。当然，尽量让每个学生都有上台的机会，让学生依据自己的理解去表现音乐，展现自我。在表演教学中，我还用了奥尔夫的手势教学法，用手势表达音乐，学生很感兴趣，也很容易帮助他们记住歌词。

本学期，我还开设了口风琴课，孩子们很有兴趣，而且演奏也很好。通过这些，孩子们掌握了很多节奏型，还有很多同学提高了识谱能力。除了这些，我还自己做了几件小乐器，每次在歌唱部分，我会让学生上台来为音乐伴奏，看谁是最棒的小乐器手。虽然，学生不是很整齐的演奏，但是那份热情却是很高，仍然值得我去鼓励他们。

艺术是相通的。歌里有画，画里有歌。把一首歌用绘画的形式表现出来，音乐则有了色彩，对于孩子来说，这是一件多么有趣而又神奇的事。他们不但能够歌唱音乐，听到音乐，更能在视觉上看到音乐，既拓展了学生的思维，让他们有了一个广阔的想象空间，更增加了他们对音乐的兴趣。所以，当学生把一幅幅可爱的绘画交到我手上时，我心里涌动的只

有喜爱！

虽然，低年级的音乐教师我还是初次担任，其中还有很多的不足之处，比如，对乐理知识的渗透不够深，歌唱只注意了情感，还有很多细节没有把握住，但是我很有信心将它做好。

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇六

xx女，xxxx年x月出生□xxxx年x月，毕业于鹿泉市职教中心中师英语专业□xxxx年x月毕业于河北大学英语专业□xxxx年x月通过自学获河北师范大学英语教育本科学历。现供职于南燕川学区，担任学校英语教研组长，班主任以及四年级英语教学工作。

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以网络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切

磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教xx年来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教

学”模式。课堂上组织好课堂教学。

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇七

本人工作以来，始终坚持思想政治的学习，关心国家大政方针政策，不断提高自己的政治思想觉悟，与_保持高度一致。在日常工作中，严格遵守国家法律法规，认真贯彻执行党的路线、方针政策，坚持以“科学发展观”为指导思想，以建设“美丽中国”、“生态文明”为总体目标，积极参与经济社会体制改革的各项实践活动，为园林施工行业以及生态文明建设作出自己应有的贡献。

通过学习我意识到，在新的历史条件下，加强职业道德，全面提高道德素质，对保证社会主义市场经济的健康发展、促进整个民族素质的提高具有十分重要的意义。本人在工作中能够严于律己，自觉遵纪守法，遵守社会公德和职业道德，不断提高自身的道德素质。

本人在任职期间，深感学习新的知识以及跨学科充实自己的重要性，不断努力学习专业技术和相关专业理论知识，以适应园林专业技术要求和发展潮流。20xx年参加了苏州市职称工作领导小组办公室组织的mis、excel培训，取得苏州市专业技术人员职称计算机应用能力培训考核合格证书（证书编号09100168）。20xx年9月—20xx年3月，在南京林业大学园林植物、森林培育专业攻读博士，取得博士学位。20xx-20xx年每年4月份，参加了苏州建筑业安全监督站组织的安全知识培训教育。

本人任职期间，长期深入园林绿化施工现场，潜心专研新工艺、新方法、新材料的运用，为提高工程质量和技术水平作出积极贡献。本人担任中级工程师期间，作为项目主要技术负责人主持了各类高、难、新的园林景观及绿化建设项目6个，先后获得江苏省“扬子杯”优质工程奖、南通市“紫琅杯”

优质工程奖、苏州市“姑苏杯”优质工程奖、中国风景园林学会“优秀园林绿化工程奖”等奖项和荣誉，取得了经济效益和社会效益的双丰收；本人作为项目研究人员参与市科技课题2项、省科技研发项目1项。

本人任职期间，始终奋战在施工一线，积累了丰富的项目建设管理的经验和技能，具有园林绿化项目经理职业资格、逐渐成为公司园林绿化领域的骨干，出色完成了各类“高、难、新”的园林绿化及综合性建设项目，实现了经济效益与社会效益的双丰收。

主持施工项目情况（部分）：

5、本人作为技术骨干参与完成的“绿化带景观工程”，工程造价1509万元，项目质量评定结果为优良，获得良好的经济和社会效益。

本人在任现职期间，十分重视理论研究和技术创新工作的重要性，在进行工程施工管理的同时，相继完成了多篇专业学术论文。

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇八

一、学习专业知识，提高岗位技能

在图书馆，我的日常工作包括读者接待、图书借还、新书验收、编目加工、图书馆的宣传与加工等工作。在工作中我发现学校里学到的专业知识在实际应用方面仍显不足，在这一年时间里，一直孜孜不倦地学习业务知识，努力提高岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的图书编目加工等日常事务工作。

二、政治思想方面

政治上求进步、求提高。理论水平的高低，对工作的影响是直接的，本人平时认识到理论学习的重要性，能注重_理论和“三个代表”重要思想的学习。认真学习_会议文件，深刻领会大会的精神。平时也能注重时政的学习，了解国际国内的大事，掌握国际风云变幻的动态。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把图书馆的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。

三、组织协调方面

四、业务能力方面

从参加工作以来，一直努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和教学能力，并根据图书馆管理工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

5、存在的问题

1、理论和实践上还存在差距。工作经验不足，在实际工作中，经常会遇到理论和实践不能很好的结合在一起的情况，这就需要我不断加强理论学习，创新思路，提高工作效率。

2、人际沟通能力有待提高。在工作中处理人际关系方面比较薄弱，人际沟通能力不足，这极大的限制了个人的职业生涯发展，因此，我要克服这个缺点，积极的融入到工作中去，提高与人沟通的能力，提高自己的工作效率。

XXX

2014年06月19日

申报职称个人工作总结 教师申报职称工作总结篇九

入职以来，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

1、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，大大提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作中多年来，我总是脚踏实地、积极进取。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读—讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。20xx学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一竞赛第一名。

3、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体教师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，文珍、章树老师的教学论文在县镇多次获奖。在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥领先于同类学校。20xx年，我也因成绩突出，被评为优秀教师。

1、班主任工作有条不紊地开展。

踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生进行学习，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2、转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发

现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。××原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人；我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。