

研学工作总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学工作总结篇一

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

新学期开课的第一天，制定了本学期的教学工作计划。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每节课后都及时对教学工作进行总结。

按照学校的要求，每个教学环节、每个教案都能认真准备。内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，做到了，每节课都是有备而来。

充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

以上是我在本学年中进行教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层的效果。

研学工作总结篇二

一、达标工作全力以赴。

这学期来，学校朝着“争创一级达，争当一流学校”目标迈进一大步。

首先，全校教职工思想统一，工作勤奋，都能以“志存高远，追求卓越”的思想境界来开展各项工作。学校各处室按照一级达标的新标准，发挥聪明才智，创造性地开展各项工作，已完成各项指标材料的归档，一级达标申请报告、学校的自评报告、各项材料的目录均已定稿，学校简介、教学、教研等录像专题片也制作完毕，近期，学校将把这些材料送市审阅。

其次，教师素质是办一流学校的关键，一学期来，学校重视师资队伍建设，抓好教师专业成长，强化教学常规检查，规范教师教学行为。为了加快新教师的成长步伐，学校按照“压担子，指路子，出点子”的原则（压担子：对新教师，我们大胆使用，不保守，充分发挥他们的积极性；指路子：引导新教师的成长方向，促进他们的专业发展；出点子：实行新老教师结对，实现师徒共同发展），对青年教师进行培养。为了解学校老师的教育教学水平，学校向学生作问卷调查，从结果来看，学校不管是新教师，还是老教师，都能紧紧围绕“爱生、敬业、求实、博学”的教风，有序地开展教育教学工作，使学校的教育教学质量稳步提高。

其三，围绕一级达标的硬件需求，学校完成了教学楼、图书室、农村远程教育二室改造；学校实验室铺设和校花坛装修；

绿化带的规划和种植。校园变了，我们环境美丽了，新望台小学正以崭新的面貌呈现在世人面前。同时学校的教学设备也不断完善，更现代化了，学校除了教室配备多媒体设施外，现在正着手筹备舞蹈室，为全校师生提供更优良的教学环境。

二、德育工作成效显著。

这学期，学校提出“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的德育工作思路。

首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一个学期的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，学校班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，

共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与县德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻炼学生的能力。一学期来，学校以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主体作用，培养学生自我教育，自我管理的能力。如：学校举办科学艺术节活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操；开展一些与学科教学相结合（比如：科技创新大赛，作文，诗歌创作比赛等）的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

三、课程改革有序推进。

新课程改革全面推进。伴随着新课程的实施，新的教育教学理念不断地深入师生的心中，学校的课堂正在悄然发生着变化，师生们正以饱满的精神投入到课改工作中去。

一学期来，学校课改培训重在实效，新课程理念深入人心。学校一方面组织教师积极参加国家、省、市、县各级新课改培训（本学期走出学校去参加培训的老师累计达20人次），另一方面加强校本培训，通过观看课改光盘、专题讲座、案例分析、示范教学等形式加强对课程理念、课程标准的理解，掌握课程研究、校本课程开发的基本方法。通过培训，老师们无论课程理念、科研水平，还是教学素养、教学技能等方面都受益匪浅。

一学期来，学校课改工作扎实高效，教科研成绩显著。学校被确认为“xx”重点课题《农村远程教育》项目校；学校顺利通过了农村远程教育市级样本校的验收，校本课题《发挥计算机在小学教育管理中的作用实验研究》成为我校的亮点被全市推崇；学校申请国家级科研课题《农村远程教育实验研究》获得批准并已立项；英语组国家级课题《报刊阅读辅助教学》

研究逐步深入。

一学期来，学校课改工作开展顺利，课改教研活动丰富多彩。学校通过教学常规检查，学生调查问卷，教研组、备课组活动抽查，新老教师结对考核，确保课改工作的顺利开展，并得以落实。同时，学校开展了一系列课改教研活动，帮助老师从落实课改精神、端正教学思想的高度去把握教材。

四、教师班子团结奋进。

要让老师把集体当成家，学校首先要将集体办成家，把每个老师当作集体大家庭的一员来看待，倍加关心爱护。

一学期来，学校领导班子工作思路清晰，思维敏锐，围绕“争创一级达标，争当一流学校”的目标，班子成员之间工作上相互尊重，相互支持，形成一条心，拧成一股绳，团结奋进，开拓进取。

本学期，由于新课程改革的推进，学校老师有的跨年段教学，有的跨学科教学，有的工作量巨大，有的兼做学校多项工作，这种情况下，老师们依然保持很高的工作积极性，保证各项工作顺利完成，经受住了考验。

铭选中学是一个团结奋进的集体，人际关系和谐，广大教职工工作积极性高昂，在这样温暖的集体里，大家工作心情舒畅，谁也不好意思不努力工作，谁也不能不努力工作，大家都能任劳任怨。任务分配下去，大家不分轻重，都能认真去做，从不推脱，就像集体作战一样，大家真正把铭选中学当成了自己的大家庭，真正同这个集体荣辱与共。

五、校园环境日益优美。

优美、洁净、靓丽，富有文化内涵的校园环境，使置身于其中的师生们，每天心情都是愉快的。学校各功能区布局合理，

景观和谐，寓意深刻，内涵丰富，给人的是一种赏心悦目，催人奋进的感觉。根据一级达标和课程改革的需要，学校将逐步改造安星片区，使校园环境进一步优化，育人功能进一步发挥。

这一学期的结束意味着新一学期的开始，新望台小学全体师生正以崭新的面貌迎接新学期的开始。

一、学校领导重视，管理措施规范

一所学校，它的真正魅力应该来自于对人类优秀文化的追求，让所有师生在这个不懈的追求过程中提高精神修养、规范文明礼仪、习得技能、技巧，成为一个有博爱之心、博学之力、个性健全、主动发展的人。要实现这个追求，“读好书、好读书”是一条切实、有效的途径。为此，学校领导层非常重视图书馆的建设、管理工作，每学期的学校工作计划中明确提出对图书馆管理、运行的要求。学校不但有专职图书管理员，还在校务成员中派一位领导分管图书工作，对图书工作有计划、有总结，对建设、管理目标逐条细化，对图书馆工作进行商讨、检查。为了进一步推动课外阅读的开展，教导处向各年级公布推荐书目，明确阅读量和阅读要求，并开展各类评比和各类读书征文、展示活动等。为了实现精细化管理，我们将各班借阅情况统计后，以此作为考核学期学生综合素质的一个依据，此举确保了图书的周转效率，营造了良好的读书氛围。我们的目的就是既要管好图书，又要用好图书。作为图书管理员，我们重视培训，经常参加相关培训、考察，提高规范化、科学化管理的意识和技能，为图书馆日常工作的开展提供有力的保障。

二、保证经费投入，实施高标准建设

在上级部门的支持下，学校建成了设施一流的藏书室、学生阅览室、教师阅览室、学生电子阅览室。近几年来，学校每年用于图书增添的经费在5万元左右，有力地保证了生均图书

年递增量在2册以上。我校藏书量三万多册，人均超30册。报刊种类共一百多种。工具书、教学参考书种类共160种。学校还购置了电子图书，以便于学生网上阅览。图书室实行计算机管理，各种陈列设施、办公设施、保护设施、自动化设施、照明设施等配备到位。新书到库及时编目上架、出借和流通，每天收到的报刊杂志及时登到。在内部管理方面，我们建有各种规章制度，如《管理人员岗位职责》、《书刊借还制度》、《藏书和资料管理规则》、《阅览室规则》、《图书丢失和损坏的赔偿制度》、《图书剔旧和处理办法》，并一一上墙。学校还建有电子图书馆网页，及时公布各班的借阅情况和展示学生的读书成果，向师生推荐新到的图书。平时，注意图书阅览室的整洁和卫生工作，责任落实到班级，并统一纳入学校的卫生评比考核。

三、积极开展读书活动

1、明确读书宗旨，落实管理措施

我们的宗旨是以书育人，为学生的全面素质发展和教师的专业成长提供全开架借书服务。我们利用早晨、中午时间，保证学生每天借阅时间不少于1.5小时，对教师能全天出借。同时，我们要求教师在晨读、午间管理时间组织学生阅读，各教师应根据教材内容向学生推荐有关书籍。学校领导经常巡查，并在升旗仪式和有关会议上进行总结、反馈。全体语文教师能以加强课外阅读指导为己任，积极组织学生作学习摘记，撰写读后感等。为了营造浓厚的读书氛围，我们还明确要求各班建立班级图书角，书源主要由语文教师到图书馆挑选部分图书和学生自带图书组成，由班级图书管理员负责出借工作。

2、为老师读书创造良好的条件

对教师的图书管理工作是采用“二室多管”办法进行的。“二室”是指教师借书在图书室，由图书管理员负责出

借时登记，回收时检查和注销等工作，在教师阅览室由教师自选一些公共的报刊自由阅读。“多管”是指对于一些专业性较强的报刊杂志(如音乐、美术、卫生、计算机等等)，则由专任教师负责保管，以尽量发挥专业报刊的作用。学校每年征订的教育、教学报刊杂志在100种以上。在购书环节上，我们针对新课程实验的要求，几乎每个学期都能到相关教育书店选购有利于教师专业素养提高的书籍。每年暑假，我们要求每位教师读一本专著，撰写一篇读书体会，完成一篇论文。平时，每位教师每月撰写两篇教育随笔。通过写作来提高全体教师阅读的积极性。由于书源充足，各课题组都能利用相关著作的学习来指导课题研究工作，图书馆已成为教师专业成长的重要支撑点。

3、更新导读方法，激发阅读兴趣

学生一旦对阅读产生了兴趣，在阅读过程中就会处于高度自觉状态，会以惊人的毅力去学习。因此，我们要求教师通过更新导读方法来诱发学生阅读的兴趣。

(1) 设疑诱读法。

限于学生的个人爱好等因素，对于有些书籍他们不一定会主动阅读。这时教师可以结合书籍内容提出问题，吸引学生进行阅读。这一方法适用于故事性较强的作品，教师可以简要地介绍故事的结果，设置悬念，引起学生迫切阅读的好奇心。

(2) 竞赛促读法。

由导读工作领导小组组织系列知识竞赛、“同读一文征文比赛”等，引导学生积累知识，提高学生的审美阅读能力。比如百科知识竞赛，告知学生出题范围在哪类书籍中，给学生一些复习、准备的时间。对于比赛优胜者给以表扬、奖励。让更多的学生受到鼓舞，从而培养良好的阅读习惯。

(3) 追溯扩展法

这一方法主要针对知识性的作品。例如：在学生具备了“指南针、火药、造纸、印刷术是我国古代的四大发明”这一知识点时，教师可以提炼出一个话题：你们还知道有哪些发明，分别是谁发明的？学生带着问题，到课外去搜集资料，从而使他们了解到：贝尔怎样发明了电话，张衡怎样发明了地动仪，爱迪生怎样发明了电灯……应有尽有，通过些次交流与挑战，学生利用图书搜集资料的能力越来越强了。

(4) 美文诵读法

为了引导学生多读好书，会读好书，我们进行了图书漂流活动。引导学生欣赏优美的诗歌、散文、小说等佳作，从中获得美的发现和感悟，提高学生的人文素养，激发学生课外阅读的积极性，提升他们的阅读品位。

(5) 学科推荐法

课内与课外相结合是提高学生阅读能力和实践能力的重要途径。我们的语文教师能够根据课文的内容特点推荐学生借阅有关图书。如上到《董存瑞舍身炸暗堡》一课，教师会推荐学生阅读战斗英雄一类的书籍，学生的借阅积极性很高，图书馆管理员也很乐意帮助学生查找此类书籍。在“科技节”中，科学老师就推荐学生阅读《动手做》一类的科技书籍，以提高学生的动手能力。

4、以任务驱动调动学生阅读积极性

(1) 精心组织“读书节”活动

对于“读书节”活动，我们事先能进行周密的部署，学校制订总计划，各年段制订分计划。读书节期间，学生每天的读书情况在阅读记录卡上记载，由家长签字。各年段分段读相

关要求的书籍，如“童话、勤学故事、孝敬故事、爱国故事”等，展示活动有讲故事比赛、读后感比赛、百科知识竞赛、诗歌朗诵比赛等。读书活动有序展开为学生自主阅读、年段推荐阅读和提高展示阅读的网络结构。

(2) 扎实开展古诗词诵读活动

古诗词诵读活动是在县教研室的号召下开展起来的，我们学校积极响应这项工程。学生人手一册古诗词诵读本，在教师的带领下，在每节语文课课前2分钟准备时间由班值日带领全班同学诵读古诗词，晨读时间也常能听到朗朗的诗词诵读声。我们坚信，6年时间150首古诗词的额外积累，是我们给予学生一生的宝贵精神财富。

(3) 搭建学生知识积累、展示的平台

在课外阅读的同时，我们十分重视知识的积累工作。我们要求各班组织学生做好每周一次的读书笔记，或摘录好词好句，写心得、评论。教师做好批阅、推荐工作，及时将有关文章向校广播站、班级宣传栏、黑板报推荐展示。每年我们刊物的征订能保证人均一份以上，这也证明了我校推进课外阅读工作是受到广大家长、学生的欢迎的，是卓有成效的。通过这些刊物，既拓展了学生的阅读视野，同时也让学生有了更多展示自己阅读成果的机会，学生习作屡屡见诸相关报刊。各类读书活动生动地推进着课外阅读活动的深入开展。

近年来，学校还邀请了著名儿童文学作家来校做讲座，指导学生读书的方法，激发他们读书的兴趣。

书籍是人类进步的阶梯”，作为新课程实验的示范学校，我们会继续细化操作，落实过程管理，积极发挥图书馆在我校争创“省级名校”中的作用，让我们全体师生在书香校园中不断地追求卓越，塑造“求真、求善、求美”的人格力量！

研学工作总结篇三

一、加强理论学习和教学研究。根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提高自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作首先，认真制定教学计划。学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的完善。其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

第三，重视基础知识教学，转变教学思想，改进教学方法，优化教学手段，培养学生良好的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

第四，加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

第五，文理科的任务不同，对他们的要求也不同。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己

所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

第六，认真开好公开课，获得组内的良好评价；积极参加备课组和教研组活动；与学科老师交流、探讨教学问题。以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有许多值得改进的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

研学工作总结篇四

2月19日校长组织召开了全体教师会议，传达上级部门关于新学期学校工作部署的会议精神，强调学校安全工作，把安全责任目标落实到人。

1、根据学校的要求我校全体教职工在2月20日都全体回校，无一缺席。2、由于开学准备充分，学校各项工作均步入正轨，2月20日全校开始正式上课，教学秩序正常稳定。学校制定了各种工作计划和规章制度，创建了学校规划计划，进行了卫生分区。学校认真贯彻党的教育方针，遵循新的教学理念，开足所有课程，各位教师均能认真备好上好每一节课。

2、学校对学校的教室、办公室、厕所、围墙、大门、电路、水路等区域和场所进行了拉网式排查，组织部分管理人员对学校的各功能室和设施进行了全面检查。发现问题及时向上级报告要求整改。我们不能存在侥幸心理，安全无小事，事故大于天。

3、新学期学校要求将以安全教育为内容要求每位班主任给学生上好开学安全教育第一课。

4、学校将结合自身实际，对学校安全制度、安全预案等重新进行梳理、修订和完善。

5、学校安全管理组织机构健全，责任明确。紧急预案合理，每天有值班人员，严格按制度开展工作。

组长：

副组长：

成员：

6、清理卫生，卫生安全大讲解，进行垃圾分类

卫生安全关系着全体师生的身体健康，开学前对校舍进行消毒处理，对校园进行了一次彻底的清扫，并对存在的卫生死角、安全隐患进行了整改、处理，开学就以一个洁净的校园展现在学生、教师、家长面前。各班对学生进行了卫生安全大讲解，普及如何将垃圾进行分类知识。

1、由于我校控辍保学机制完整，工作有力到位，学校没有辍学现象，辍学率均为零。2、根据区教育局管理中心的指示，我校严格执行普通中小学学籍管理规定，每转走或转来一位学生，我校均为其办理了相应的手续，学籍管理规范完整。

总之，开学以来，我校能严格按照上级要求，加强对学校各项工作的管理，学校各部门、各教师均能认真落实上级的有关文件精神，未出现违规现象。经自查，我们认为，我校的开学工作是正常有序、令人满意的。

研学工作总结篇五

xx年，在院领导和各位老师、同事的关心和支持下□20xx年工程系的工作得以顺利开展，并正发展成为一个和谐祥和的集体，我个人的业务也取得了突破。下面主要从系主任工作和个人业务方面进行总结。

- 1、组织软件工程专业培养方案修订；
- 2、组织xxxx第七批重点学科计算机应用技术验收工作；
- 3、组织xxxx第八批重点学科计算机科学与技术重点学科申报工作；
- 4、组织物联网专业申报工作；
- 5、组织撰写优培工程建设方案工作；
- 6、组织工程系协办中国粮油信息技术高飞论坛及理事会会议工作；
- 7、坚持开展学术讨论，指导年青教师科研工作；
- 8、工程系日常管理工作。

系主任工作还存在执行力和计划性不够等问题。

1、科研：

获得国家自然科学青年基金1项，申请国家发明专利1项，软件学报上发表学术论文1篇，获xxxx工信厅科技进步三等奖1项，参与多项学院科研项目申报工作。

2、教学：

主讲研究生课程2门、本科生课程1门、专科生课程1门，指导研究生2人，指导学生获xxxxacm竞赛一等奖1项，蓝桥杯程序设计大赛国家二等奖1项。

3、课程负责人

承担2门课程负责人。

个人业务尚缺乏高水平研究成果和教学水平提高问题。

- 1、学期初做好各位主任之间的分工，强调执行力；
- 2、在学院管理文件的指导下，建立系管理工作实施细则；
- 3、根据学院科研和教学任务指标，部署科研和教学成果完成计划；
- 4、做好日常管理工作，提升集体的凝聚力。

研学工作总结篇六

以便择优汰劣，取长补短，以待下学期教学水平能更上一层楼。

1. 学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照二期课改美术教学的要求和精神，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

繁重的，各门功课都要兼顾，所以在平时优化课堂教学，提高课堂效率，是非常必要的。教师要善于灵活地运用教材，创造性地使用教材，对教材中一些多余的或深浅度不适合学生的内容进行缩减，也可以根据自己的经验适当地增加一些学生感兴趣的内容。如在课中增加了手工课，根据学生的兴趣在临摹的基础上，增加学生感兴趣的内容，让学生自己创作有个性的手工作品，并教学生进行简单的作品装裱，这种在原由基础上的拓展大大提高了学生的动手能力，也提高了学生的兴趣。

容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，在教学中，依据教学内容，运用故事、游戏、图片等艺术质料，创造一个宽松、和谐、活跃的课堂气氛。不仅可以丰富和深化教学内容，而且可以调动学生的情绪，引发学生积极主动探求知识的兴趣，增强学习意识。如在上《冷色》、《暖色》一课时，我课前收集了许多冷色和暖色的图片，并制作了大量的范画，课上又让学生结合现实生活中的内容讨论色彩的运用和构图。使学生感受到色彩的魅力，提高兴趣。

4. 在教学之余，我也注重自身发展进步。向老教师学习教学经验，同时能团结组内其他老师一起探讨教学方法问题。在教学之余还协助各班教室的环境布置等工作。以上是我本学期的教育教学工作总结，在吸取经验教训的同时，我会不断反思，严管课堂教学纪律问题，争取在下学期有所突破，有所提高。