

# 最新安全期末工作总结 学校安全期末工作总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇一

夏季来临，中小學生游泳溺水事故进入高发期。教育部、省教育厅、海口市教育局日前分别发出紧急通知，要求各地切实加强中小學生预防溺水和游泳安全的教育与管理工作，强调中小學生不准在无家长或老师带领下私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们的学生能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到我们的老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，校园安全是我们作好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育和首要任务之一无是处，必须长抓不懈，落到实处。为了进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求，希望各个班级、各位学生认真作好。

首先，我们全校师生要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。

各班班长要协助班主任对本班教室里的各种教学设施、用电设备进行一次专门检查，若发现隐患，及时向总务处汇报，防患于未然。

其次，在各项运动中要注意运动安全。

上体育课和课外活动前要作好准备活动，运动时要注意不要剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。同时注意雷电的安全。

第三，要注意教室和宿舍的安全。

学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可之机；还有个别学生把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。前几年我校曾经在宿舍里因充电失火后，学校已明确规定不能把充电照明灯带到宿舍，但是还有一部分同学无视校规校纪，继续带到教室或宿舍，存在着严重的安全隐患，希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

第四，要注意交通安全。

现在骑车上学的学生逐渐增多。骑车的学生一定要严格遵守交通规则，特别是文昌与市场交叉路上的车车速都比较快，骑车一定要小心谨慎，以防发生意外。公共汽车的同学上下车时、横穿马路时都要注意安全。

第五，自己的所作所为也要有安全意识。

青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。上学期和本学期都发生了同学间打架的事，希望这些同学一定要好好地反省一下自己的行为，自觉遵守校规校纪，无愧于市直属学校学子的称号。两个月的时间里，我省29个鲜活的生命溺水而亡，惨痛的教训对暑期即将来临的我们是一个警醒。我们应严加管理、教育青少年珍视生命，并且采取强有力的安全措施；同时也希望政府部门则应加强服务，在江边、湖边、水塘边等设立游泳安全

警示牌，提供水深提示等，在游泳溺水事故多发地点设立游泳安全巡视员和义务监督管理员；而对于家长来说，则应加强监护人责任意识；保护学生生命安全还需要动员社会力量，每一个社会成员都应多长一个“心眼”，提高警惕守护身边的儿童。

最后，希望通过安全教育月的活动，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！

安全伴我在校园，我把安全带回家。谢谢大家！

## 安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇二

为了搞清原因，我不得不静下心来认真总结本学期的教学工作。

首先肯定地讲，本学期教学自己很上心，对学生也很仁慈，对中重难点，自己讲解与落实都有很大的进步，可以说，做到了重点突出，联系学生生活实际，与学生一起探究知识产生的原因、理解的角度以及理解的方法等，凡是出现的知识点，我都能特别强调让学生记录下，有时还告诉他们这是考点，大家应该特别注意。凭着我二十多年的教龄，凭着自己对教材内容的那份熟识，在知识讲解与落实上，应该没有一点问题。

其次，自己本学期对教材的理解又加深了，有许多地方，我都能够帮助学生联系现实，从生活中找出形象或例子，帮助学生进行体会。比如自己在讲到《阿长与《海经》》一时，学习至阿长的“切切察察”，就让学生们联想生活中咬耳朵的交流方式，以及带给别人的感受，领会到阿长性格中好多

事的一面；讲到她的睡相呈“大”字形时，让大家想象“大”字形睡相带给同床人的感受，理解当年迅哥儿对她的无奈和厌烦，更联想到具有如此睡相的人的性格特点（粗俗）等，学生们理解得相当棒，每每有所领悟，脸上都洋溢着会心地微笑。还让学生们学习这种抓住人物特征表现人物性格的手法。学生都能从中受到写作的启发，更能会意如此写人的好处等。有时我真正感觉到让知识与师生的生活、生命产生共鸣的快感，这不就是新教育要求的境界吗？快乐的语教学之旅，没能让大家都喜欢上语，因为成绩的不理想，而使学生自己不满意，家长肯定也不满意，班主任们更不满意，我深深感到自责：本想让大家在快乐中学习语，感受语言字的美妙，体验语与生活的密不可分，然后那倍受大家关注的成绩却告诉我，如此做不行，会引起公愤的。

我于是只好静心思考本学期语教学有些许闪失的地方。

一接这级学生，就感觉他们嬉戏的学习态度，堂上的他们似乎从不严肃，当时我还认为：在轻松的心理下学习知识，更容易调动无意注意功能，说不定成绩能更好些。我的天真的想法很快被残酷的现实证明：我就是白日做梦。没能及时帮助学生端正态度可能是我最大的失误。

其次我的仁慈与迁就，可能是本学期成绩不理想的第二大要素。仁爱我自以为是的良好品质，八年级学生是渐有思想的阶段，也有辨别是非的能力，我自信，凭我的口才，加上不断地做思想工作，还一心一意为学生着想的态度，学生一定会听从我的安排，认真学习的。事实再次证明：我太刚愎自用了，学生根本不吃我这一套。第一次检测已略显劣势，学生的不按要求做事，直接影响了我们的教学效果。相反，学生倒形成了不爱做语作业，更不爱交语作业的恶劣态度。因为我本学期事情特别多，急着参加心理咨询师学习及各种培训，没顾上管理他们，致使他们肆无忌惮地放松对语学习的要求，以致出现了分差加大的现象。

再次，教学中我注重了方法教学，而忽视了知识落实可能是本学期成绩落后的第三个原因。“用教材教而非教教材”是本学期我一直关注的点。我认定，学生应该从现有程中学会学习语的方法，而非仅书本中的知识，应该运用书本中的知识去解决各种问题，而非背诵下知识，像搬运工一般将其搬上试卷。这一点本没错，可没有了扎实的知识作，方法就成了无之水，无本之木，尽管部分好学生答题时用了心，也能得到相应的分数，可绝大多数学生却因知识掌握差而丢了分，加之本次考试本中的死知识多，如此学生失分就在所难免了。方法在此无用武之地，也是造成失分的重要原因。

最后，教学中未注重知识与方法落实，学生应用知识不熟练，一做题当然就会出现大量错误，这也是导致失分的重要原因。凡经常考试的人都知道，掌握知识并非背诵一下即可，而是非得到达熟练程度才好，不熟练就会出现失误，不熟练就会张冠李戴，如此失分的学生不在少数。本次复习时，我没要求学生有针对性的反复复习考试内容，而是全部复习，而同仁却有针对性地对只复习那考试内容，也是造成我的学生成绩差的重要原因。

总之，自己要求松懈，过分仁慈，又不能及时有针对性地进行复习，还没能帮助学生端正学习态度等等，这一切原因都导致了本次考试失分严重，很大一部分同学不及格，让大家失望，让班主任们着急失望，让家长们担心。期末考试即将临，我一定在总结教训的基础上，努力改正缺点，端正态度，帮助学生在语中有一个较大的进步，以期挽救大家对我的信心，让家长们放心，让学生们不再失望。

## **安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇三**

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之一——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；认真组织教师开展“学在xx”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论；大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

## 1. 狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

## 2. 加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

## 3. 狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

# 安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇四

一、召开班子会议、全体教师会议，及时地传达了县教育局《关于做好寒假期间安全工作的通知》精神，认真地对期末做好学生安全教育和学校安全工作检查进行了全面布置与具体安排，做到明确专人负责，明确教育内容，明确检查项目，明确实施时间，明确工作要求，保证了事事有落实，件件落实到位。

二、结合实际，学校、班级利用校会、班会、国旗下讲话、校园广播、橱窗、条幅等形式和途径，广泛宣传防灾避灾知识，认真地对学生进行饮食卫生、交通、消防、用电、避险和禁止燃放烟花爆竹、禁止冰上运动、禁止携带管制刀具等方面开展法制教育、安全教育，增强学生的法律意识、安全意识，不断提高学生的防范意识和自我保护能力。

三、各处室、各班级对自己负责的区域先行自查，学校组织校长、各处室负责人围绕宿舍、图书室、储藏室、体育室、值班室、各年级办公室、寄宿部、食堂、微机室、会计室以及学校周边环境等进行了细致地复查，并做好记录，对不符合安全标准的设施立即进行了维修，对存在的安全隐患立即进行了整改，做到横向到边，纵向到底，不留盲区，不留死角，确保了期末工作的顺利进行。

四、根据学校的要求，政教处、少先队、总务处组织人员集中时间对课间、午间、晚间、就餐就寝进行了督查，对大课间学生出操、散操、放学路队的秩序进行了整顿，确保有序上下楼梯，有序放学，做到万无一失。

五、加强门卫管理，严格执行外来人员登记制度，学生请假制度、安全保卫检查制度，坚持值周组、教干值日制度，实行一日一结一通报制度，加强巡查，杜绝了意外事故的发生。

六、提前做好寄宿生回家安排，妥善处理好寄宿部相关工作，周密地组织好寄宿生的接送，确保所有学生按时、有序、安全回家。

七、实行领导带班制度，精心地安排好假期期间值班，门卫24小时在岗在位，对食堂、宿舍、图书室、电脑室等重点地方安排专人负责。

## **安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇五**

### **一、加强领导 科学分工**

建立全员参与的安全工作网络。为加强对学校安全工作的组织领导，学校成立了胡胜校长任组长，陈远忠副校长为常务副组长，腾德勇副校长为副组长，陈洪春和各班主任为成员的学校安全工作领导小组。全校上下形成了校长负总责，安

全工作领导小组负责，处室主任、班主任、重点安全项目和区域责任人直接管理、具体负责，全体教职工人人参与的安全工作网络。

细化分工，明确责任，杜绝安全工作盲点。我们以创建“平安和谐校园”为目标，以落实“一岗双责”为遵循，层层落实安全工作目标责任制。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层领导，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；班主任对本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；值班人员对当日安全工作负直接责任；重点项目和部位的责任人对本项目和部位的安全工作负直接责任。

## 二、完善制度 责任明确

按照县教育局的要求，我们进一步健全完善了各项安全常规工作制度，确保校园安全管理的长效机制，从而使安全工作制度化、常规化，使各项安全要求得以不折不扣地落实。

为了落实“安全第一、预防为主”的方针，切实加强处室安全工作，防止各类安全责任事故的发生，学校与各处室、班级签订了安全工作目标责任书，实行严格的责任追究制度。学校把所有教职工履行安全工作职责情况纳入年度考核，考核结果与年度考核、绩效工资、评先评优相结合，对因工作失职造成不良后果的坚决落实责任追究，实行年度考核“一票否决制”。

## 三、广泛宣传 加强教育

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个公民的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。所以，长期以来我们一直非常重视安全教育工作。一方面，

学校采取常规教育和专题教育相结合的方式，提高广大师生的安全防范意识和自救自护能力。充分利用晨会、主题班会、黑板报、专题讲座、观看录像资料、应急疏散演练等形式，定期开展丰富多彩的安全教育活动。或者根据工作需要开展针对性的安全教育，另一方面，学校也非常重视与学生家长的沟通与交流，充分利用家长会、校讯通、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范。

#### 四、落实工作措施，实行有效管理

##### 第2 / 4页

学校在日常安全管理中始终把安全工作放在心上、抓在手上，并突出重点，持之以恒，努力抓出实效。

1、切实加强校园安全管理，定期排查安全隐患。实行“四排查两总结一通报”。值班人员每天早、中、晚巡查，政教处每周小查，学校每月大查，节、假日专查。值班教师、班级安全委员每天认真填写安全日志，遇到突发事件、发现重大隐患立即向值班领导报告。每周例会上，由政教处向全体教师通报上一周安全情况。

2、切实加强重点部位、设施设备的安全管理。学校建立并完善了对易燃、易爆、剧毒等危险品及其他重要设施设备的使用、登记管理制度，对实验室、财务室、微机室等重点部位配备了必要的防火、防盗等安全装置。

3、切实加强学校食品卫生安全管理。学校由总务处主任具体负责分管食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》的规定，严把食堂工作人员健康关，严把食品采购关，严把好食品烹饪关，杜绝出售变质、过期食品，严把餐具卫生关，慎防食物中毒。

4、切实加强寄宿生管理。学校一方面培养寄宿学生严格遵守

纪律和独立生活能力的良好习惯，一方面加强管理力度。每天由值班教师配合宿舍管理人员督察学生就餐秩序、晚上就寝查铺，确保寄宿学生在校安全。

5、切实加强治安保卫工作。充分发挥“校园警务室”的作用，由派出所干警系统学校治安保卫组成员对校园周边治安环境进行整治。重视对门卫的管理，严格控制外来人员进入学校，并对学生实行离校请假登记制度。加大治安保卫投入，学校为门卫室添置警棍、钢叉等保安器材，并维修学校重点部位摄像头，完善了校园视频监控，对师生及校外人员进出情况进行实时监控、录像，确保校园全方位、全天候安全可靠。

## 五、存在问题

学校校门道路过窄、路口可视范围小，师生出入校园存在很大的安全隐患。

总之，安全是学校工作的重要组成部分。我校将以高度负责的精神和饱满的工作热情，创造性地扎实工作，把学校安全工作提高到一个新的水平。

## 安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇六

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之一——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；认真组织教师开展“学在xx”“生本课堂活力教育”“三教

三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

## 1. 狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

## 2. 加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。

由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

### 3. 狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

## 安全期末工作总结 学校安全期末工作总结篇七

\_\_县县幼儿园始建于19\_\_年，20\_\_年移址迁园。多年来，曾多次被评为省级科研科普单位，市级幼儿教育先进集体，市级安全文明先进集体，市级绿色校园先进集体等荣誉。现有在册教师34人，设大、中、小班共六个教学班，现有在园幼儿25多名。

### 一、加强领导，建立机构，层层落实安全工作责任制。

初，园长与各类人员签订安全目标责任书，使安全工作责任到人，实行层层负责的目标管理责任制，做到年初有计划、有部署，平时有督查、年终有总结。常言道：“没有规矩不成方圆。”幼儿园如果没有健全的安全制度做保障，就会陷于口号，流于形式。因此，我园狠抓规章制度的落实，建立健全一系列安全工作规章制度和突发事件应急处置工作预案。制定了“幼儿园安全防护七项制度”，即防火、防电、防水(开水)、防盗、防药物、防食物中毒、防幼儿走失，定期、定人、定点进行安全巡视检查，并做好记录，发现险情及时处理或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫总值班制度、幼儿交\_制度、卫生保健十项制度等。制定园长、教师、保育员、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员

的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。幼儿园还建立了一系列教育教学常规管理机制，使幼儿园各项工作有序进行。

## 二、加强教育，增强意识，安全要从一日各环节抓起

家长取得联系，在确认是幼儿亲属后，要求在签退本上签字，方可放孩子离园。幼儿离园后，保育员和教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

## 三、加强宣传，强化监督，提高教职工和幼儿的安全意识

“5.12”汶川地震我们开展了“防震演练”“消防日”开展“防火演练”，“环境保护日”、“安全教育日”开展相应的主题教育活动，比如各班级开展“安全主题活动墙”教育活动；结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事（“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等）等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。幼儿园孩子年龄小，生活经验缺乏，更缺少自我保护和自我防范的能力。我园教职工在有意识地培养孩子自我保护和防范能力的同时，注重加强自己对幼儿安全防护的能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。新学期来，幼儿园加强了行政值日工作，园领导轮到值日，每天早早到园，全面浏览、检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、午睡、教育活动组织情况等方面，及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识和能力。其次，加强了对安全工作各个环节的检查监督与指导。组织幼儿外出春游时，要求

教师预先去踩点，选择安全有趣的地点，园部还提前做好各方面的安全预案和措施。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，幼儿园在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，园里要求老师先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。另外，后勤管理人员还认真做好幼儿园各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

#### 四、加强管理，积极预防，安全措施落实到位。

1、加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。班级设立“幼儿离园家长签离表”，要求家长接孩子时要在签离表中签字。其次，实行园领导值班制，每天由一位行政后勤人员值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的出入安全。

2、加强食堂卫生安全管理。俗话说“病从口入”，幼儿的食品安全可谓是幼儿园一个至关重要的环节，因为孩子们吃喝拉撒几乎全在园里。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员每年体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，

做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后—关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿—餐二点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

3、做好园舍、设施设备安全检查。幼儿园安全领导小组经常深入—线检查，对幼儿园园舍、设施设备采取定期检查和—定期抽查；如对幼儿园的水电、燃气等安全工作重点要求值班人员要天天检查记录，保证万无一失。户外大型活动的器械有—职人员负责检查，发现问题及时解决；对幼儿园的—房屋、水电、场地、家具、玩具、用具及大型活动器械每月进行—全面排查，发现问题立即整改，消除各种安全隐患，避免触电、—砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

4、开展丰富多彩的安全教育活动。我园根据幼儿不同的—年龄特点，开展丰富多彩、生动形象的安全教育活动。如：大班—开展以交通安全、消防安全为主的教育内容，开展“安全过—马路”、“有趣的交通标志”、通过环境布置、游戏活动、—等形式，让幼儿了解交通规则及交通安全常识。中班开展—食品安全系列主题活动，通过故事《猪宝宝生病》、《牙齿为—什么会长虫子？》，告诉幼儿不吃“三无食品”，懂得要吃—干净的食物，饭前便后要勤洗手，饭后要漱口，早晚要刷牙，—从小养成良好的卫生习惯。小班主要培养幼儿自我保护意识，—教育幼儿不随便跟陌生人走，不随便吃陌生人的东西。

多年来，我园时刻牢记《纲要》要求，把保护幼儿的—生命，促进幼儿的身心健康，当作持之以恒的工作来抓，我们每个

教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此，才能让每个孩子茁壮成长，让每个家庭快乐欢笑，让整个社会充满和谐。