

# 2023年舞龙教学法视频 教学实施方案(精选10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇一

针对目前我校课堂教学方法陈旧、效率不高的现状，为了充分落实学生的主体地位，推进课堂教学改革，提高教学质量，根据市局有关文件精神，结合我校实际，特制定界首初中《构建高效课堂实施方案》。

### 一、指导思想

以全面贯彻教育方针、大力推行素质教育为指导，以深化教育改革、提高课堂教学的实效性为目标，以大力开展教改、教研活动为载体，全面提升教师的课堂教学能力，促进课堂教学改革的深入开展，努力提高教学质量。

### 二、基本理念

高效课堂的形式在于执教者心中的时间分配——授课时间不得超过每节课的二分之一，反对满堂灌、一讲到底；参与师生互动的学生面不得少于三分之二，尽可能让更多的学生思考、探究、讨论问题；每节课至少有四分之三的学生受益明显，让每个学生有所发展。

### 三、基本标准

1、教学设计精当。准确解读学生与教材，在把握学情的基础

上对教材、教学资源进行加工提炼形成目标明确、重点突出、脉络清晰、方式灵活、学法指导切合学生实际的教学设计。

2、讲课精练高效。针对学生实际，抓住知识主线，讲课层次分明、思路清晰、重点突出，讲练适度。彻底摒弃“满堂灌”、“一讲到底”的落后教学方式。做到三个精讲——核心问题精讲、思路方法精讲、疑点难点精讲；三个不讲——学生已经掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲。一般情况下，教师连续讲课把握在5—10分钟，每节课累计讲课不超过25分钟左右，做到教师精讲、学生练习、师生互动等有机穿插进行，力求课堂教学的每一分钟都发挥最大效益。

3、发挥主体作用。加强学法指导，努力改变学生的学习方式，真正达到从接受性学习转换为自主性学习。充分调动学生积极性、主动参与性，发挥学生在教学中的主体作用，使学生在激励、鼓舞和自主中学习，掌握知识与技能，培养创新能力和实践能力。

4、分层教学落实。根据学生个性、认知能力、思维类型等差异，实行分层设计、分层教学、分层指导、分层训练。使每一个学生都在原有基础上获得充分的最大化的发展。

5、师生关系和谐。师生之间具有愉快的情感沟通与智慧交流，课堂里充满欢乐、微笑、轻松、和谐、合作和互动。教师与学生建立了一种民主、平等、尊重、温暖、理解的师生关系。教师的亲和力和教学艺术对学生产生积极影响，新学期初中高效课堂教学实施方案以上的学生喜欢学科教师并对这一门学科产生浓厚的学习兴趣。

6、教学目标达成。完成教学任务，达到既定的教学目标。“两基”落实，作业与练习当堂完成率100%，正确率75%以上；掌握基本的学习方法并获得积极的情感体验，有成功喜悦的学生达75%以上。

## 四、行动策略

### 1、统一认识阶段(20xx年2月—20xx年3月)

召开行政领导、年级组长、教研组长、备课组长会议，旨在动员、讨论形成共识；召开全体教职工大会，提高认识，明确方案。

### 2、创建试行阶段(20xx年4月---20xx年5月)。

在全校开展以提高课堂效益为主旨的“高效课堂新模式”的创建与推介活动。组织全体教师参加高效课堂新模式的研活动。创建活动瞄准一个目标——低耗时、高效益、轻负担、高质量；贯穿一条主线——唤醒学生的主体意识，落实学生的主体地位；实现三个转变——变注入式为启发式，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为三维并重；摒弃三个无效的训练——无效的提问、无效的讨论(互动)、无效的训练。

### 3、完善推广阶段(20xx年6月---20xx年7月)

在第二阶段的基础上讨论、整改；在部分学科的基础上推广到所有学科。

### 4、模式定型阶段(20xx年9月---20xx年10月)

不同学科及学科的不同类型课(如讲授新课、练习评讲与复习课等)形成模式。

### 5、反思提高阶段(20xx年11月----20xx年12月)

建立高效的教学反思机制。学校要积极引导并大力推行教后反思，要求每个教师每节课、每单元教学结束后写《教学反思笔记》，每学期写一份教学反思报告；学校及教研组、备课组层面的反思；通过多层面的反思、整改达到升华，使教师的

教学能力和业务水平不断提高。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇二

本课依据《体育教学大纲》要求和学生的心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这节课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

### 二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育身体健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

### 三、学生分析

水平二(小学三年级)的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解创

新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

#### 四、设计思路

##### 1、引发兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导，以学生的学为主体，以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，提高他们的积极性。

##### 3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

##### 4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣，为课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

#### 五、教学目标：（水平二）

1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习的品质。

2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能

3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了

解中华瑰宝——武术。

## 六、教法、学法与组织形式

1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。

2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。

3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇三

(修订)

“教学工作反思”是对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平的重要环节。为进一步强化教学工作中心地位，全面贯彻落实“四个回归”理念，围绕提高我校人才培养质量的永恒主题，经研究，学校决定从2016-2017学年第二学期起实施教学工作反思周。为推进教学工作反思周顺利进行，特制定本方案。

### 一、设立“教学工作反思周”的意义

(一) 设立“教学工作反思周”，有利于提升老师教学能力和职业素养。

在高等教育新形势下，如何实现“以教为主”向“以学为

主”的转变，需要老师不断加强自身学习，提高自身教学能力。然而，目前我校还有部分老师存在“重科研轻教学”、缺乏教学互动、课堂控制不好、教学方法单一、理论与实践脱节等现象，如何帮助并促进教师不断提高教学质量，教学反思尤其重要。《教师教育课程标准》中也提出“教师是反思性实践者，在研究自身经验和改进教育教学行为的过程中实现专业发展”。在教学反思实施过程中，老师通过定期学习教育理论，积极进行教学创新，以开放的心态与同行、学生进行教学对话、辩难，在反思“教”的问题基础上，更重视学生“学”的成效，不时地“反观诸己”，保持思维的新鲜和活力。

学校出台“教学工作反思周”，并作为一项制度固化下来，将不断引导老师培养反思能力，形成反思习惯，让教学反思成为老师自觉的行动，最终提升教师的教学能力和职业素养。

（二）设立“教学工作反思周”，有利于我校提升基层教学组织活力。

教学工作反思是一个复杂的、多层次的活动，没有团队组织的情况下教师根本无法进行有效的反思。学校教学基层组织（系、教研室、实验室）是老师进行教研活动的基本机构，教研活动开展的效果如何，直接影响着人才培养质量。调研表明，我校部分教学基层组织还存在教研活动次数少、主题不明确、形式单一、教师参与积极性不高等现象。设立“教学工作反思周”，将有利于各系、教研室、实验室集中时间进行教学交流、实现资源分享、加强团队建设，提高教师的归属感和责任感；通过反思，形成一批可供课程、专业共享的反思成果，从而对专业建设、人才培养方案、硕士研究生专业（学科）培养方案等提出针对性的改进意见，形成人人参与教学建设与改革研究的局面。

（三）设立“教学工作反思周”，有利于我校加强教学质量保障体系建设。

教学工作反思活动主要体现在教师个体、教学团队、学院与学校4个层面上，其中学校层面的反思实践最为关键。学校层面的教学反思将对教学质量保障体系建设起到重要作用，有利于学校全面准确把握人才培养工作的现状，提出改进方案。各职能部门和学院围绕教学中心工作，针对教学管理、教学条件、教学绩效、教学评价等人才培养各个方面进行总结和诊断，将有利于提高教学质量保障水平；在实施教学工作反思周的过程中，校长办公室、党委办公室、教务处、研究生院、教学质量监控与评估中心等相关部门加强沟通与配合，将有利于强化和畅通教学质量保障体系的运行机制。

## 二、教学工作反思周的时间安排

教学工作反思周安排在每学期放假前的最后1周。

## 三、教学工作反思周的主要内容安排

### （一）教师层面

本科、研究生任课教师的“教学反思”主要有两个方面：一是检查完善本学期教学资料，做好下学期上课准备（资料收集、教学方法研究、重点章节试讲、教学设计撰写等）；二是通过自我反思、对同事教学过程的观摩学习，写出本学期的教学反思总结（1000字左右），回顾检查本学期教学情况，总结教学过程中的成功之处、不足之处，学生学习过程中的良好互动，教学过程中的创新方法、实践技能，以及对今后教学设计的思考。硕士生指导教师还应回顾检查本学期指导研究生情况，总结成功之处和不足之处。该总结在下学期开学前完成，并由教研室（系、实验室、中心）以专业或课程组汇集成册，以电子版分发给各个老师。

### （二）教研室（系、实验室）层面

教研室（系、实验室）组织开展教学研究活动，反思总结上



学期本教研室（系、实验室）所开设的理论、实践课程对相关培养目标贡献度，对下学期本教研室专任教师拟授课内容开展集体备课、组织试讲、实践观摩、教学内容与方法改革研讨，帮助持续改进完善任课教师的教学设计等，同时，还应组织开展专业建设、课程建设、实验室建设、学位点建设等专题研讨活动。

### （三）学院层面

学院组织开展教学过程反思，开展人才培养方案专题研讨，分析各专业人才培养目标的达成度及其与学校人才培养目标的符合度，总结本学期在人才培养模式创新、专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、创新创业教育、研究生培养、教学管理和质量监控等方面的成绩、不足，提出下学期教学工作改进的思路。硕士点所在学院要反思总结上学期研究生学位论文开题报告、中期检查情况，检查完善相关资料。各学院推荐3篇左右优秀教学工作反思总结，学校将认真整理。形成教学工作反思总结汇编。

### （四）学校及相关职能部门层面

1. 领导班子开展教学工作顶层设计与决策的反思，召开专题研讨会，深入讨论、梳理学校办学定位、人才培养目标定位、教学工作中心地位落实情况及本学期教学工作存在的主要问题和改进措施；所有校领导深入学院或职能部门参加教学工作反思周活动。

2. 教务处、研究生院、教学质量监控与评估中心等教学管理及监控机构从自身角度分析本学期教学运行的有效度，总结教学质量保障体系建构与运行的情况、存在的问题，提出改进措施。

3. 学生处、招就处等相关部门开展在校生满意度调查，通过调查问卷、座谈、第三方评估等方式调查在校学生对自己学

习与成长满意度、专业的满意度、教学管理的满意度和学校人才培养质量的满意度。

4. 其他党政管理机构、群团组织、直属单位、附属单位等围绕本学期对教学工作的贡献度、保障度等总结措施和亮点，说明存在的困难与问题及需相关部门协助配合的工作，提出下学期整改方案和措施。

### （五）学生层面

学生按照各自的专业培养方案开展专业实习、课程设计、社会实践等实践教学环节，同时配合相关部门完成在校生满意度调查。

## 四、工作要求

（一）高度重视，加强统筹。每学期最后1周作为教学工作反思周是学校教学运行的基本制度，学校各级领导干部和全体师生员工要深入学习教学工作反思周实施方案，主动开展各自的工作任务。各相关部门负责人和教学单位的党政一把手是教学工作反思周的第一责任人，要牵头做好本部门教学工作反思周的工作方案，充分调动本单位教职工参与教学工作反思周的积极性；校长办公室、督查室、教务处、研究生院、教学质量监控与评估中心要加强统筹、协调、推进和督查工作。

（二）全员参与，共同反思。教学工作反思周是有效的教学周，各单位所有教职员工须正常上班，开展教学工作反思周的活动。各单位教学工作反思周的组织开展形式可以灵活多样，采取研讨会、赛课活动等，提高参与度，切实保证教学工作反思周的实施效果。

（三）细化方案，持续整改。各单位根据学校要求认真研究制定各自的教学工作反思周工作方案，方案须在全处（院）

大会上讨论，应结合自身实际和特点，细化到具体时间段和时间节点，具有较强的操作性和可测量性。反思周结束后，各单位要认真梳理亮点工作、存在的主要问题和改进措施，并在结束后一周之内提交总结至教学质量监控与评估中心，总结文本要求精炼概括，切忌长篇大论。教务处、研究生院、教学质量监控与评估中心将尽快整理教学工作反思周的相关情况，及时向校领导汇报，将整改任务和要求写进下学期的教学工作要点、第二年的党政工作要点和二级单位年度考核任务书中，将教学工作反思周的成果落实到位，形成教学工作反思周的闭环系统。

教师年度教学工作反思

教师教学工作反思

教学工作反思总结报告

中国龙教学工作反思

## **舞龙教学法视频 教学实施方案篇四**

为了认真贯彻落实海区教育局和上级教研部门的各项指示精神，以开展有效教研、创设高效课堂、促进教师专业发展为推动力，以校本教研品牌建设为主线，以聚焦课堂为立足点，以课题研究为先导，全面推进我区教研工作品牌的建设。结合海区教研、教学工作实际，特制定此实施方案。

教育局十分重视教学质量提高年建设，特成立“教学质量提高年”领导小组，由教育局分管局长任组长，教研室主任、副主任担任副组长，全体教研员与各校一把手任组员，全面推进教学质量的提高。各校也要高度重视此项工作，制定学校“教学质量提高年”实施方案，成立领导小组（由校长担任组长），明确职责分工，真正将此项工作落到实处。

组织学校开展教学管理和学科教学规范的研究，执行课程方案、落实课程标准，确保在课程“开齐、开足”的基础上要“开好”每个学科的教学工作。组织开展高中课改“学校学科建设”、初中“轻负担、高质量”、小学“智慧课堂、快乐学习”的活动。

### （一）落实课堂教学常规：

落实教学工作“十字”方针，并把这“十字”方针作为我区强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措。同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

1、备课要“深”。即深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

2、上课要“实”。即上有充分准备课，不搞花架子，做到关注学生，面向全体，因材施教。

3、作业要“精”。即作业要有针对性，有代表性，有目的性，不留成堆作业。

4、教学要“活”。即不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

5、手段要“新”。即在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要有创新。

6、反馈要“勤”。即实行课堂教学知识点反馈及课堂小结反馈相结合，及时了解、掌握学生的学习情况。

7、考核要“严”。即严格执行教学管理制度，严把落实课程标准、课程计划关。

8、批改辅导要“细”。即所有学科作业或笔记类，都要详批、详改，各任课教师要建立学生辅导记录，有的放矢地进行分层辅导。

9、检查评价要“公”。即公平、公正地检验、评价每位教师的教学行为及教学效果。

10、负担要“轻”。即最大限度地减轻学生的学业负担，多为学生创造愉快宽松的学习氛围。

## （二）强化校本教研制度建设

1、发挥学校教研组的职能作用，落实每周一次的有效教研活动。要求每次活动有较高专业水平，有记录、有感悟、有启示。

2、学校要加强教研组工作的过程管理，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。学校要制定教研组的考核细则。

3、学校要发挥好每个学科备课组的作用，要及时检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，要定内容、定主讲人，有计划、有重点、有措施、有收获、有提高、有记录，实效性强。

4、继续加强集体备课研究。学校各备课组要从实际出发，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度、统一检测、统一质量分析。要做到及时反馈，共同提高。

5、学校要思考备课组的深层次管理，如开展优秀和有创意的备课组等评选活动；学校应制定备课组考核细则。教研室将根据学校集体备课开展情况适时召开现场会，推广、借鉴先进校的典型经验。

### （三）树立向课堂要质量意识，严格执行课程教学计划。

把课堂教学作为提高教育教学质量的主渠道，加强质量管理，通过阶段检查、总结、测试、反馈等方式，科学地管理、规范教学工作。

具体督促检查办法：

- 1、开展抽查课（推门课）活动，课后评价，及时反馈，发现并及时纠正教学中存在的问题，总结、推广教学中的创新及先进经验，使备课、上课、听课成为有机整体。
- 2、定期检查教师教案，指导教师写出既规范又实用的教案。
- 3、组织好各阶段测试工作，并认真组织好试卷分析，质量分析及测试后反思。
- 4、定期检查教师听课、测试、批改等情况，做到有记录，勤反馈，及时总结。

### （四）以新理念为指导加强培训，提高教师业务素质

在实施新课程的同时，重点抓好教师的学生观、课程观、教学观的转变与更新，组织教师学习《展鸿市义务教育教学常规（意见稿）》、制定《海区新理念下第二批中小学教师常规教学基本功达标实施方案》。实施“青年教师导师制”，师徒结合，加快成长步伐，以尽快适应我区教育教学工作的需要。教研室要结合学科教研工作，加大对教师参与教研活动的指导力度，不定时间，多种形式的开展教师培训工作，为教师参与教研活动搭建平台，提升教师的课堂教学水平。

### （五）开展校本教研活动，促进教师教学水平的提高

为了进一步提高课堂教学质量，提高教师的教学水平，继续

以年组、学科组为单位，开展年组（学科备课组）的教研活动及专题研讨活动。年组（学科组）活动重点是规范集体备课。

集体备课主要采取以下措施：

1、改善教师集体备课环境，规定时间、场所及负责人。业务领导分年组、分学科参与督促检查指导，重在教法和教学过程的研究。同组教师要提出相应的改进和补充意见，最后，由中心发言人形成完整教案，同年组（学科组）教师，在备课时再根据自己教学特色及学生实际进行完善，课后认真写出教学后记或教学反思。教导处检查时重点检查教师的完善过程和教学反思完成情况。

2、业务领导参与备课过程中，着重从以下几方面加以指导[a]要充分体现创设愉快教学情境[b]教法灵活突出新型学习方式和教学方式[c]师生活动设计要科学，有序合理[d]习题配置合理，有层面、有梯度，突出创新思维能力的训练[e]内容分布科学合理适量。

3、继续开展组内教研活动，形成比“教”比“学”的风气。组内研究应是同组集体备课的结晶，教师先说课后讲课，再评课，教师间取长补短，共同提高。

4、教师在集体备课基础上，制定自己本学期一节精品课计划。精品课教案要写成详案，并且写明每一环节的教学设计意图。突出重点，突出传授一种怎样的学习策略，培养怎样的学习习惯。教师随机听课，集中评课，互通有无。

以上关于提高教育教学质量措施主要突出做法，同时突出了课改新理念这条主线。随着课改工作的不断深入与发展，在工作中还会遇到许多新形势，新问题，针对新的情况，我们将及时对本措施进行修改与完善。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇五

根据《湖北省义务教育教学质量提高工程实施意见》和《监利县“教学质量月”活动实施方案》精神，学校决定每年3月和10月开展“教学质量月”活动，为保证活动有效实施，特制定本方案。

认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》精神和全国教育工作会议精神，以建设高效课堂为重点，认真组织课程教学改革，实施愉快教育，打造成长乐园，全面提高学生素质。

打造高效课堂，实现高效低负。

### 1、构建高效课堂。

学习名校经验，牢固树立以学生发展为本的理念和全面质量观，通过学习、展示、交流、合作、改革等策略，促进学校有效校本研修机制建立，促进教师教学设计、教学实施、教学评价、教学反思能力的持续提高，形成高效课堂教学基本模式，形成三维目标的有效教学方式和策略，使学生在学习过程中掌握方法，获取知识，形成能力，培养情感态度和价值观。进一步改变教师教育教学理念，提高自身的管理水平和业务素质，深入研读与把握课程标准和教材，不断探索各种课型的有效教学方法和手段。做到课前备课高标准、教学方式高要求、学习方式高效率、课后反思高质量。在八年级建立课改特区，主动积极稳妥进行综合改革与单项改革试点，在七年级试点小班教学。

### 2、健全教研组织。

以“个人反思——同伴互助——专业引领——共同提高”为基本模式，以教育教学实践中真实的问题为研究对象，开展教学观摩研讨、教学总结反思、教学案例分析，着力解决教



学改革中的热点和难点问题。实现教研活动的制度化、规范化、高效化，建立以优化教学设计和练习设计为重点的集体备课模式，形成有较高质量的教案、学案、训练。优化教研活动的环境和条件，提高教研组长的待遇。积极开展校际互动，推行网络教研，拓宽研究渠道。加强网络教研平台建设与管理，我校网络教学教研平台：希望大家共同建设。

### 3、推进评价改革。

立足于促进学生的全面发展，推行综合素质评定，开展杰出学生、优秀学生与优秀特长生申报、推荐与表彰。学科评价，考查科目的评价注重过程性评价与终结性评价相结合，单一性评价和发展性评价相结合，平时考查与期末考查相结合，口试与笔试相结合，书面考试与操作考试相结合的形式进行评价，强化评价的多元化、多样化、多层化，重过程、重发展、重结果。考试科目的评价按照直升率、优分率、及格率、低分控制率、平均分等综合指标来衡量，保证评价的全面、科学。

### 4、提升教师素质。

以“个人学习，自我反思，同伴互助，集体研讨”为基本模式，开展教学竞赛、专题讲座、上“五课”（研究课、观摩课、示范课、创优课、汇报课）等活动，促进校本研训的深入发展，从而提高教师的整体素质。加强教师教育技术能力建设，开展以新知识、新技术、新方法为重点的教师教育能力培训，进一步强化教师应用现代教育技术的意识和能力，大力推广现代教育手段，重视教学资源搜集与整合，启动教学资源互惠行动。重视使用普通话教学。同时加强教师师德教育，建立学生、家长和社会参与的监督体系，加强教师师德档案建设，完善师德评价机制，严格执行教师职业道德“一票否决制”，把思想道德表现作为绩效考核、职务评聘和评先评优的重要依据。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇六

为了确保事情或工作安全顺利进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编精心整理的小学网络教学实施方案，希望能够帮助到大家。

根据《登封市教育体育局关于在全市中小学延期开学期间开展网上教学的通知》（登教体明电〔2020〕23号）中的有关要求，结合我校实际情况，在保障师生人身安全，认真做好防疫工作的前提下，充分利用郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯等开展网上课程教学，指导学生在家学习，做到“停课不停学，停课不停教，学生不到校，学习不停步”。经学校研究制定延期开学期间的网上教育教学实施方案。

组长：

成员：

技术指导：

### 1、准备阶段：

（1）1月31日下午2：15通过云视讯召开教导处人员工作会议，讨论实施网络教学工作有关事项，制定《少室路小学网上教育教学实施方案》，学习教体局文件精神，再次强化培训优教通、云视讯等的使用，保证教导处人员熟练应用郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯等平台，并要求李朝辉、吉俊丽和罗建国老师在优教信使平台按照电教室要求备一节课，有啥问题及时反馈处理。

（2）2月1日下午2：00通过云视讯学校工作群召开各学科教

研组长、骨干教师、学科带头人及部分教师会议，并向全体教师发放《优教应用操作说明—学生家长》、《优教应用操作说明—教师》、《停课不停学各学段应用模板范例汇总》、《云视讯客户端使用手册》等材料，要求全体教师自行学习并实践操作，注册云视讯账号。

(3) 2月2日上午学校通过云视讯召开了全体教师培训会议和年级备课组长会议（这是2月1日下午学校通知：学校决定于明天上午九点钟云视讯平台召开全体教师网络培训会议，八点半进场，九点正式点名，关注会议号，及时参会。要求：1、准备安静空间，避免过大声音影响开会。2、做好培训笔记，随后要用到。3、准备笔记本电脑，打开优教通平台，培训中有实际操作训练。收到回复）。年级组长会议要求备课组长利用云视讯和《优教应用操作说明—教师》中第五项网络教研—集体备课程序组织备课，依照《停课不停学各学段应用模板范例汇总》样本制定内容学习设计，每周一、周三进行集体备课，形成内容学习设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。可在优教通选好的微课、预习、检测、讲评、批改作业等，也可根据需要通过云视讯进行网上授课，各级网络学习制定课程表；全体教师会议，要求每个人都要会操作云视讯和网上备课流程。

(4) 2月2日下午备课组长组织本组教师进行云视讯模拟使用，讨论解决郑州教育资源公共服务平台各项功能使用问题，。班主任老师组织学生家长学习《优教应用操作说明—学生家长》和注册云视讯，班主任老师督促落实本班学生全部注册。

## 2、备课阶段

2月3日—7日教师开始备课，制定网上教研计划、教学计划，具体备课内容分配给每位成员，以学科组为单位研讨网上教学的主要内容和学生的学习方法及落实反馈途径，确定教学的目标和检测内容，并分工合作整理教学资源包。先个人备课，周一、周五集体教研，做到资源共享。至少储课一周，

备课内容包括预习任务、推荐优秀学习资源、录制微课、网络作业、线上作业、线上测试、离线作业以及学习时间，每人备课内容在教研组展示，讨论，修改，定案后制作学习包，每天向学生发放。通过云视讯和郑州教育资源公共服务平台进行集体教研，内容设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。2月7日前必须准备到位。

### 3、试运行阶段

2月8—9日班主任老师组织学生对郑州教育资源公共服务平台、手机app（优教信使）、云视讯进行试运行，对出现问题及时总结反馈，各学科教师试运行一次，及时反馈出现的问题，并在学校群里和大家分享，以便接下来的工作能有序有效进行。吕法宾主任提供技术支持。

### 4、网络学习阶段

2月10日——2月14日：按照年级课程表安排有序进行各项教学工作，任课教师特别要重视网络作业的布置、督促和验收，教导处以教研组为单位，要求教研组长每天发本组教师网络授课学习包、网络授课截图和云视讯使用截图到教研组长群，落实教师的授课情况。

### 5、检查落实：

（1）结合学校的统一要求，吕法宾主任每天及时统计教师的网上教研和网上教学情况，并结合网上教学任务的布置和学生的落实情况及统计反馈给各级级主任，级主任反馈给本级教师。

（2）每位教师要每天指导督促学生通过电子教材进行课本知识的预习，及时按要求完成老师布置的各项作业，对学生进行在线提问，做好对学生答疑，解惑以及作业评价工作，统计学生作业的完成情况并反馈，对完成优秀学生给予表扬，

并提醒督促未完成的学生。

(3) 各班各科教师对每天学生学习完成情况做好统计(学习人数,未学习人数,作业完成人数,未完成人数)上报各学科教研组长,各教研组长及时上报级主任,级主任上报教导处,教导处对优秀班级给予加分,对完成不理想的班级进行通报。

(4) 教导处针各级级主任反馈情况,对表现积极的班级进行表扬,落后班级通报批评,并计入量化考核。

早读8:00—8:30读英语或者语文发视频,5—6年级,周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二、周四英语学科(英语老师负责);3—4年级,周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二英语学科(英语老师负责);周四数学学科(数学老师负责);1—2年级,周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二、周四数学学科(数学老师负责)。

上午8:30—9:30,1—6年级语文学科(语文老师负责)

上午10:00—11:30,1—6年级数学学科(数学老师负责)

下午3:30—4:30,3—6年级(数学老师、道德与法治和科学老师负责,保证每班上一节道德与法治和科学,其他上数学);1—2年级计算(数学老师负责)

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇七

1、规范课程管理。严格按照规定开齐开足课程。开设好地方课程和校本课程。上好体育课、综合实践活动课、信息技术课,保证学生每天有1小时的体育活动时间。

## 2、重视教学常规的管理。

(1) 备课。教师备课要独立钻研教材，不能照抄教案集或教辅材料。教师备课要做到目标要求明确、重点难点突出、教学过程合理、选择教法得当、练习与板书设计合理，课时数达到规定要求。学校对教师教案进行经常性检查评比，要求每学期检查2次以上，有检查记载。

(3) 作业批改。我们制定了学生作业布置要求和教师批改作业要求，从对布置作业的内容、梯度、形式及作业时间、教师批改的时间、符号、评价语等方面都做了具体的要求。语文作业1-2年级：要有作业本、生字本，作业一课一批。3-6年级：要有作业本要一课一批。作文小作文一学期16篇大作文8篇。作文批改：30人以上精批二分之一，略批二分之一。精批做到有总眉批、分批。数学作业：每节课一批。英语：三年级布置少量作业要求写字母会占格。四年级每单元1-2次作业，每学期6-8次作业。五、六年级新授课每节课一次作业。作业全批改。语数外作业都要有详细批改记录。

(4) 辅导学生。教师要重视“学困生”的辅导和转化工作，各班各科有“学困生”名单，有互帮小组名单，有“学困生”提高措施，但不得歧视“学困生”和“跟班随读残疾儿童”，期末对“学困生”的操行评定更要以鼓励为主，激发他们对学习的积极主动性。

(5) 在单元检测方面：

按时进行单元检测；摸清学生对本单元知识的掌握情况，做好试卷分析及学生成绩分析。及时查漏补缺。

## 3、全面抓好教研管理。

(1) 校本研究。校本课程体现学校办学理念和学校发展特点，促进学生个性发展，学校有相关的教研组织和各类教研制度，

有计划地开展教师培训和校本研讨活动。积极完善我校探究的“小学语文六环节阅读教学构式”并鼓励教师在课堂教学中认真研究有自身特色的课堂教学构式。

## （2）教研工作

我们重新明确教师参与教学教研制度。明确了教师参加教研是自己工作的一个重要部分，教师要积极参与教研活动，并在教研时间、教研内容、教研地点、教研方法、形式等方面做了严格的规定。每周三下午3：10—5：00为我校教师教研活动时间。周四为西片教研活动时间。每次活动做好教研活动记录。本校教研活动分组：语文组、数学组、综合组。分学校集体活动和分组活动。本学期进行了课例研讨、新课标学习、小课题研究等方面教研活动。。

（3）业务学习。开展多形式的教师职业理想和职业道德教育，培养和形成热爱儿童、热爱教育情感。组织教师积极参加业务学习，按要求完成读书笔记，积极撰写教学反思、经验总结、案例随笔，积极参加各级各类教学比赛活动。

## （4）每学期开展一次教师大比武活动。

学校中青年教师必须参加，每位教师要充分利用大比武活动，提升自身业务素质。此外，每位教师每学期最少开一节公开课，每学期听课不少于16节。以骨干教师为榜样，组织教师多听课、评课，使大多数教师通过听、评课，查找自身教学中的不足，学习他人的课堂教学经验，以提高自己的课堂教学效率。学校严格教师听课制度，四月我校进行了教师课堂大赛，陈娜的课《再见了亲人》邢志宇的课《想别人没想到的》被评为优秀课。教师听课课后写出详细评课记录。

## 4、加强教育教学质量的监控。

《精细化教学管理实施方案》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇八

根据六盘水市外语教育教学质量三年突破工程实施办法及六枝特区外语教育教学质量三年突破工程实施办法，以提高我校英语教师师德素养和业务能力的核心，进一步提升我校英语教育教学质量。

在市教育局、特区教育局和教研室的领导下，我校成立了语教育教学质量三年突破工程的实施领导小组。

主管领导：蒋兴科

分管领导：张桂菊

组长：陈菊

成员：王德会 张玮 罗娟

到20xx年，我校英语教师队伍整体素质大幅提高，具有良好的职业道德素养、先进的教育理念、扎实的专业知识基础和较强的教育教学能力，全面通过六盘水市和六枝特区的外语教育教学质量督导评估，力争教师个人和学校都能达到优秀。

20xx年度（20xx年3月——20xx年12月）

- 1、 全面召开外语教育教学质量三年突破工程启动大会。
- 2、 各位英语教师拟定三年突破工程自身达标计划。
- 3、 建立英语教师的个人业务档案。
- 4、 申报英语课题研究，扎实开展课题研究工作。



- 5、 给校园内的长久性标语配备英语翻译。
- 6、 英语教师参加全市外语教师基础培训。
- 7、 利用教研时间和业余时间，英语教师加强个人自身学习，提升专业知识，要求学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，20个精彩句子，会唱两首英文歌曲。
- 8、 外语教师撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。
- 9、 组织一次学生英文歌曲演唱比赛。
- 10、 王德会老师负责一次微格说课活动。
- 11、 陈菊老师负责一次微格授课活动。
- 12、 撰写年度工作小结，学习小结。

20xx年度(20xx年1月——20xx年12月)

- 1、 成立学校英语兴趣小组，开展以听说为主的外语提高活动，着重提高学生的口语表达水平。
- 2、 建立校园英语广播台，每周一次播音。
- 3、 继续扎实开展课题研究工作。
- 4、 英语组教研活动达到60%使用英语进行。
- 5、 选派优秀教师到省外知名学校进行提升交流培训。
- 6、 建立外语信息网络学习平台。
- 7、 英语教师继续加强个人自身学习，提升专业知识，要求继续学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，25个

精彩句子，会唱两首英文歌曲，观看两部英文原声电影。

8、组织一次学生英文演讲比赛。

9、开展一次外语教师基本功展示活动，包括板书、简笔画、美文诵读。

10、外语教师撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。

11、撰写年度工作总结，学习小结。

20xx年度(20xx年1月——20xx年12月)

1、继续开展课题研究工作。

2、英语教师继续加强个人自身学习，要求继续学习1000个英语单词，能流利背诵两篇英语文章，25个精彩句子，会唱两首英文歌曲，观看两部英文原声电影。

3、英语组教研活动达到80%使用英语进行。

4、张玮、罗娟老师各负责一次微格教学活动。

5、外语教师坚持撰写两篇教育教学论文、教学设计或案例研究。

6、组织一次学生英文朗读比赛。

7、外语教育教学质量三年突破工程资料归档、成果展示，迎接市教育局和特区教育局的评估验收。

8、我校英语教师全部通过业务素质综合测试，争取学校能有教师被选派出国培训。

## 舞龙教学法视频 教学实施方案篇九

答：在以往的教学工作中我常用的教学方法有：闭卷考试、观察、检测、点评等手段，通过学习我觉得要实施素质教育，使学生全面、主动地自主学习，离不开学习的评价机制。评价要“遵循注重结果，也注重过程的基本原则，灵活运用各种科学有效的评价手段，对学生的知识与能力、过程和方法、情感态度与价值观做出定量和定性相结合的评价。”适应语文学科教学评价多角度、多层次、多手段、多形式的需要，调整、完善教学评价体系是保障语文教学改革顺利进行并全面推进素质教育的重要举措。新的课程改革强调评价内容的多元化和方法的多样化，不仅关注学生的学业成绩，而且关注学生创新精神和实践能力的发展，以及良好的心理素质、学习兴趣与积极情感体验等方面的发展。

### 量表观察法

第一：学科学习档案袋评价。指导学生收集个人的语文学习作品及成果，建立档案袋，对学生的语文学习进行评价。档案通常在开学初建立起来，要求每位学生准备一个档案袋，学生可以把自己的好的作品分类装入档案袋中，如自己认为写得最好的读书笔记、文章以及手工制作的成果等。如我收集的成语小故事、我制作的成语卡片、我做的手抄报等等。要求学生把自己的档案袋认真维护保管，还可以定期在班级、年级中进行展评。学生可以相互学习和借鉴，教师也及时予以评定，并写上客观的、公正的、发展性的评语。成绩突出的同学给予表扬，成绩稍差的同学指出存在的问题，师生共同商量改进的办法，避免在全班面前对较差的学生进行口头批评，维护学生的自信心。同时，老师也可以把记录学生成长过程的档案袋作为学生期末综合评价的一部分，并把学生的成长过程及时向班主任老师和学生家长汇报，共同分享学生的成长和进步。

档案袋评价方式的推广很有意义，它能帮助学生与教师了解

学习与进步的状况，此外对于学生自主性、反思能力、创造性的发展有重要作用。同时，档案袋评价不仅反映学生知识与技能的掌握情况，还可以反映学生其他方面的发展，从而有效地克服评价标准的单一性和片面强调学生学业成绩的做法。特别是对那些爱动手的学生，则给了他们充分发挥特长、展示才华的机会。

第二：个人学习资料册评价。语文课因为其自身的学科特点，经常需要学生针对某些问题自己去搜集、查找一些学习资料，以弥补课本内容的局限。每一节课前，教师都要布置学生查找相关的资料和素材，可以通过互联网络查找或图书查找，可以是文字资料，也可以是图片资料、影印资料，如果有必要也可以是实物资料。并且按照查找资料的内容分类整理。上课前使用它起到预习作用；课后重读，可以起到复习作用；平时多浏览，更可以拓展学生知识面。个人学习资料册和档案袋的区别是：档案袋是学生学习成果的集中，资料册则是学生课堂学习的准备，是学生平时参与语文课堂教学的依据。坚持个人学习资料册的使用，既为课堂教学创造良好的条件，也从中锻炼了学生收集、查找资料的能力和分类整理资料的能力。

第三：日常学习表现评价。例如：上课时学生发言的积极性、主动探究及主题活动的表现等等，可以采取学生自评和小组评议的方式，并且鼓励学生本人、同学及学生家长参与到评价之中，让学生学会自我评价。开始时，学生可能不知道该如何评价别人，有时在评议中甚至发生争议和冲突，教师抓住这个机会，引导学生客观公正地评价自己和他人。班主任老师和课任老师合作，使学生学会比较、反思，从而调整自己的学习行为，不断进步。

第四：课堂纪律评价。在课堂中学生是否遵守课堂纪律，是否按照要求去做。可以采取民主评议，即小组评议与任课教师评议相结合，从而约束学生的行为，保证稳定的课堂秩序，有利于课堂教学的正常进行。

第五：持续激励式评价。对进步幅度较大的同学和活动中表现突出的学生可以适当加分。但是，这种方式需要把握一定的度，只作为激发学生的积极

性和鼓励学生进步的一种手段。

## 标准化检测

期中、期末考试成绩评价。参加校统一考试，并且把期末成绩折合成一定的比例，作为学生期末综合评价的一部分。

综上所述的各种评价方式，特别是档案袋评价使学生清晰地了解自己在语文学习中取得的成绩以及存在的问题，坚持实施之后，既能加强师生之间的协作互动，又可以调动了学生学习语文课的积极性，与传统的评价方式相比，新的评价方式能够更好地激发学生学习的主动性和创造性，对新的课程改革的顺利进行也会起到促进作用。

## 替代性评价

替代性评价是在标准化测验的基础上发展起来的，它与传统测验有很大的不同。这种不同不仅在于评价的方式，也表现在评价对象的灵活性上，替代性评价可以用来评价那些在传统测验中表现不佳或受到限制的学生，以帮助教师作出关于这种学生的有效推论。由于替代性评价通常需要测验学生应用先前所学知识、经验解决新异问题和完成特定任务的能力，因此通常也被称为表现性评价。在评价的过程中，替代性评价往往需要运用真实的生活或模拟的评价练习来引发始发行为，由高水平评价者按照一定的标准直接观察、评判，其形式主要包括建构式反应题、书面报告、作文、演说、操作、实验、资料收集、作品展示。因此可以说，替代性评价强调让学生在具体的真实或模拟生活情境中完成一定的任务，通过对学生在任务过程中的具体表现和完成任务的成果来评价学生。师生互评、生生互评可以促使学生在思想碰撞、情感交流中，形成民主、自由、开放的学习氛围。

再次，我认为在评价中还要注意：一、评价要呵护童心。二、评价要注重引导。

新课程强调课堂上要多激励赏识，少批评指责，但这并不是说我们可以一味地、毫无原则地对学生进行“赏识”“激励”。马卡连柯曾说：“要尽可能地尊重一个人，也要尽可能多地提出坚定明确和公开的要求。”作为教师，当发现学生理解上有偏差时，教师要通过明确、有针对性的评价来引导学生的学习和情感走上正道。三、评价要把握好度。

赞赏也应该有个“度”，超值的嘉奖会让学生产生一种惰性。只要学生发言就说“棒极了”“真聪明”，这样的赞赏会失去应有的价值和意义。“鼓励赞赏”必须建立在“客观评价”的基础上，这就要求教师把握评价语的“尺度”和“温度”。所谓尺度，就是针对不同层次的学生采用不同标准的评价语，教师要掌握各种可比性材料，并艺术性地加以运用，进行有效的激励。所谓“温度”，就是根据课堂的不同阶段，注意评价用语的“升温”。一堂课的起始和高潮，往往需要教师以其富有情感的语言纵情渲染，创设一种富有感染力的情境，不断地为课堂“升温”，从而使学生有向高一层次攀登，持久地参与学习的动力。如《珍珠鸟》的教学，课始时给学习困难的学生一个朗读的机会，并送上一句“你第一遍就能读得比较正确，很不错”，有效地消除学生的畏难情绪。等到课堂教学逐渐进入高潮，练习有感情地朗读时，教师的激励语也臻于“高温”，一句“你读得真棒，把我们都带到人鸟相亲的美好境界中了！”使学生的成就感满足感也趋于“高温”。

四、评价要讲究趣味。

机智、诙谐的评价语言，不仅能促进学生思维的敏捷和灵活，更能使课堂教学妙趣横生，充分调动学生学习的积极性。在评价时，我们也要讲究语言的趣味性。

2、结合对新课程理解，你觉得应该怎样发展性的评价学生？举例说明。

答：在具体操作过程中，仅管现成评价的方式很多，诸如小组评价、形象评价、参与评价、延迟评价等等。但是“立足过程，促进发展”是基础教育课程改革教学评价的核心理念和最有效的评价。发展性评价的要义在于关注学生的个体差异，关注学生的全面发展，建立促进学生全面发展的教学评价体系。为贯彻实施课程标准，全面落实最新教学理念，在实施课程改革的过程中，我们应该把学业素质评价和品德素质评价结合在一起，从学生的学习行为评价入手，促使学生逐步形成良好的个性和健全的人格，促进学生的德、智、体、美诸方面和谐发展，为学生的可持续发展及终生发展奠定坚实的基础。根据新课程改革的基本理念，应将日常发展性评价、学期阶段性评价与学段终结性评价结合起来，为综合素质评价提供客观翔实的资料，为高中招生考核奠定基础 and 提供依据，引导教师注重学生的全面发展，激励学生注重学习的过程。

坚持以学生的发展为本，以语文学科特点为依托，按照课程标准要求，实施以成长记录为基本评价方式的发展性评价。评价手段要便于积累评价资料、便于评价操作、便于实施多元化评价。要贯彻过程与结果并重的原则，实现评价主体多元化：以学生成长自我记录为主，实现自我评价、学生互评、家长参评、老师定评相结合。评价的方式要实行定量与定性相结合，以教学评价为评价结果的主要表现形式，便于评价资料的集中与融合，以及对对学生进行综合素质评价奠定基础。评价角度要体现多元化，坚持情感评价与知识能力评价并重的原则，将知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度的教学目标进行整合，制定多元内容融为一体的评价标准。要贯彻共性评价与个性评价相结合的原则，给学生指出发展方向，留出选择余地，促进学生个性化发展。要重视语言文字的灵活运用能力和语言水平发展的评价原则，激励和引导学生全面提升人文精神，全面提高语文素养。

课堂的教学设计应适合学生不同智力特点，正确认识和发展学生的特长；建构主义理论认为，教师在教学过程中应给予

学生提供一个自由思考，探究知识，展示才能的空间。通过师生之间、生生之间的协作与对话，使学生学会合理性思维，养成创新思维的良好学习品质。后现代主义理论认为，每个学习者是独一无二的个体，教学不能以绝对统一的尺度去度量学生的学习水平和发展程度，要给学生的不同见解留有一定的空间。发展性教学评价不同于水平性教学评价和选拔性教学评价，它是一种重在过程的，重视评价对象主体性的，以促进评价对象发展为根本目的的形成性教学评价。它着力于人的内在情感、意志、态度的激发，着力于促进人的完美和发展，是以人为本的思想指导下的教学评价。

比如在习作课上，每个学段对学生的写作能力是有不同要求的。所以教师在课堂上对学生写作水平的评价不能采用“写得好，写得不错”这类笼统的评价语，而应根据学生实际的写作水平，采用“错别字少，语句连贯”“表达流畅，事件很感人”“这个故事教师都被你感动了”这一类评价语。因为句子准确、连贯、有感情，这是小学生应该达成的教学目标。用教学目标来评价学生，可以引导他们明确今后努力的方向。

可采用的评价方式有： 建立学生成长记录袋

成长记录是近十年来国外兴起的一种新的评价方式。其主要特点是汇集学生作品以展示学习上的进步，对学生学习的全过程进行综合评价。这是一种非常典型的发展性评价，它不仅反映学生知识与技能的掌握情况，还可以反映学生其他方面的发展，从而有效地克服评价标准单一、片面强调学业成绩的做法。笔者在语文课改中，通过建立学生成长记录袋来运用这一方法。

## **舞龙教学法视频 教学实施方案篇十**

我校现有学生x人，教师x人，有x个班级。近年来，学校的学科教学质量方面情况一直都不容乐观。特别是英语和数学两



门学科相对来说形势更是严峻。从一学年的各项检抽测结果来看，大部分处于落后位置的都是这两门学科。成为我校教学质量提升的一个缺口。

## 1、历史原因

由于学校管理以及其他各方面的原因，我校的学科质量近十年来情况一直都不容乐观，与其他一些兄弟学校相比一直趋于相对劣势。

## 2、管理原因

## 3、学生原因

近年来，随着周边经济的不断发展，外地民工子女逐年增加，因而给学校的各方面管理都带来了很大的难度，特别是学科质量方面尤为明显。

第一，外地学生知识的断层。由于外来民工子女学生原来学习的教材与我们的教材之间是不配套的，教材与教材之间无法正常衔接，致使许多知识点遗漏。他们的知识是断层的，从而无法再往上很好的搭建。

第三，班级的学习风气受到影响。有一部分外地学生由于长年跟父母在外读书，东奔西走，再加上父母十几个小时的在工厂里工作，根本没有时间管教孩子，致使学生的行为习惯和学习习惯都非常的不好，课堂上不能认真听课，作业潦草，甚至不交，课间还打架闹事，不仅影响了自己的学习，更影响了班级风气和学习的氛围。

第四，本地优秀学生大量的流失。一来是因为有条件的父母想让孩子接受更好的教育（相对来说完小的各方面条件与镇校和城区学校是存在一定差距的），二来是因为有些父母怕外地学生太多对自己的孩子造成不良的影响，因而一些有条

件的和比较优秀的学生都在往镇中心小学和柯桥等方向转学。

第五，生源的不固定性。近几年来本校的外地学生占到将近五分之二，但这五分之二又是不固定的，每学期转进转出的外地学生都有几十人，使学校的管理存在了非常大的难度，更给学科教学质量的提高带来了很大的困难。

#### 4、师资原因

第一，师资的整体水平较低。我校现有名教师，单从学历上来看，好像不存在问题，但仔细分析问题却是比较大的。我校现有的名教师中，有名教师是流动而进入我校的，而且这两名教师的自身素质方面确定存在着较大的问题。其实就工作的积极性而言都是比较高的，可其中一位教师是无法组织正常的教学秩序，只要他一进入教室，学生就会越来越吵，大部分时候都听不清在讲些什么。根本无从谈起教学质量。另一位教师一来是自身身体方面就存在着问题，眼睛高度近视，耳朵重听，平常老师之间的交流都比较困难。二来是自身的知识不够，在课堂上时常出现知识点的错误。

第二□xx年青教师欠缺工作的积极性和稳定性。近年来随着大专毕业生的不断进入，在给完小教学带来新的活力的同时也给完小的教学带来了一定的弊端。部分新分配的大专生不能很好的安心于学校的教学，没有真正潜下心来对待工作，对待学生。再加上青年教师都面临着恋爱——结婚，使工作的精力更是分散，从而影响了学科教学的质量。

第三，教师的流动性较大。由于完小的各方面条件相对较差，部分教师总是希望往更好的地方调动，部分教师调走了必将有另一些教师的进入，每年这样的来来往往，使学校的管理也缺乏一定的长效管理机制，在某种程度上也影响了学科质量的提升。

#### 1、加强学校管理

求实。要扎扎实实，不搞花架子，不做表面文章，做到文件要求项项有人管，事事有人抓。教学工作要做到“六有”：有部署、有布置、有检查、有考核、有结论、有奖惩，特别是教学常规管理的几个主要环节——备课、上课、作业批改、质量检测等，要不折不扣地逐一到位。校长、教导，真正做到重心下移，工作下沉，把工作重心放到教学上，掌握第一手资料，增强教学指导和服务的针对性和实效性。

求新。就是要观念更新，办法创新。要求教师们认真学习新的教学理论，用新的理念武装自己的头脑，牢固树立质量意识，使人人明白质量是学校的生命线的道理，夯实教育质量提高的思想基础。要以新的姿态、新的方法来实施学校管理，创造出新的校园风貌，得到家长、群众、社会的认可。

求严。就是要严格标准，严格要求，按照上级的各项要求从严治教，严谨治学，从严管理，不随意降低标准，不走形式，不走过场。

求精。就是要出精品，出经验。教学质量较差的班级和教师，要振奋精神，向精迈进；质量较好的班级和老师，要精益求精，永不满足。

## 2、提高课堂教学质量。

课堂是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。这就要求广大教师运用新的理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，努力实现“三维”目标的有机结合和统一。教学方法要有启发性，激励性，要创造性地使用教材，使用教案，防止机械照抄照搬的不良现象，彻底改变“穿新鞋，走老路”的教学方法。二是更新教学手段。通过现代教学手段，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，尽可能多地为师生开辟更多的信息渠道，提供更多的教育资源，让现代教育手段为教师的成长插上腾飞的翅膀。

### 3、抓学生行为习惯、学习习惯。

学生行为习惯的好坏直接影响着学校教学的氛围的好坏，而教学氛围的好坏又直接影响着学科教学质量的好坏。因而学科质量的提升必须从学生的行为习惯抓起。学校每周制定一个行为习惯的强化训练。班级制定出学生行为习惯、学习习惯强化训练的方案，做到周周有计划，天天有落实。做到“严字当头，齐抓共管”。

### 4、控制外地学生的生源

就我校而言外地学生的不断涌入对我校教学质量的提高的影响还是比较大的，因而，严格控制外地学生的生源也是我校必做的一项功课。

第一，必须严格按照教育局的要求，对符合条件的外地学生予以接收。

第二，严格控制外地学生的人数，控制好本地学生和外地学生人数的比例。

第三，对于行为习惯上偏差较大的学生慎重接收。

第四，对于确定接受的外地学生由班主任老师负责给予一段时间的行为强化训练和考核，使学生能以较好的状态进入我校学习。