

# 2023年围棋课程教学计划表(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 围棋课程教学计划表篇一

本学期，我担任高一四个教学班的化学教学，按照教学计划 and 教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待

点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

## 围棋课程教学计划表篇二

### 1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期

效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

## 2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

## 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

## 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我

们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

## 围棋课程教学计划表篇三

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文□xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖□xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖□xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习

的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发

现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使學生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。去年秋开学第一堂课上，我没有作高高在上的说教，没有刚入三初的千叮咛万嘱咐，而是做了这样两件事：首先，我在黑板上画一个规则的矩形。我向学生提问：“这是什么？”仁者见仁，智者见智后，我发表了自己的观点：“这是一张白纸，是老师心中的同学们。”学生听了一阵窃窃私语，不明白老师的意思。我紧接着对答作了一番解释，我说：“不管你们以前是一个怎样的学生，老师与你们初次相遇，对你们一无所知，所以你们在老师心中就像一张待描绘的白纸，每个人都是纯洁无暇的，过去的一切，包括成绩，也包括一些失败或污点，希望同学们都把它忘掉，把初三做为—

个新的起点。我相信，你们每个人都会用自己理想的彩笔，把这张纸描绘得五彩缤纷。”话说完后，学生报以热烈的掌声。随后，我给学生出了一篇非作文的作文：每一个人写一篇自我介绍，内容包括姓名，性别，年龄，星座，生肖，爱好，自己对同桌和座位的选择，喜欢什么样的老师，有无意愿当班干部，自己的薄弱学科等。要求写出真心话。自我介绍交齐后，我逐一批阅，在每个人的本上写下各具特色的留言。通过这简单却真诚的交流，学生用有声、无声的语言告诉我们，他们最需要的是求知的快乐，交友的快乐，真情的温暖和公平待遇。总而言之，即一个愉快的，舒心的，健康的学习生活环境。

作为班主任，应该把学生的最需要的作为自己工作的出发点和落脚点，爱他们的优点，也能包容并修正他们的缺点，这样才能真正成为学生的知心人。

对于初三学生，早恋是许多老师遭遇的倍感棘手的问题。记得去年开学不久，两位成绩还不错的同桌男女生上课时彼此顾盼有加，显得心不在焉，科任老师也反映他们学习质量明显下滑。我果断地将他们调换了座位，一个星期后，我发现两个孩子明显地消瘦了。我不动声色地分别找两人谈心，问他们明不明白老师调位的用意，问他们内心的感受。起初，两人都由于害羞而遮遮掩掩。我对他们说：“两情相悦不是一种罪过，对情窦初开的少男少女来说是非常正常的，不过，现在是紧张的学习时间，加上你们的年纪还小，并不真正懂得什么是爱情，要及时自我约束，但也不必自责太多……”，谈话的时机、内容、方式我都经过了慎重考虑，并在高度保密的情形下进行。我保护了两颗纯真而脆弱的少年之心，两位同学也很快地从感情的泥沼中拔了出来。真心面对你的学生，你得到的是信任，是威信，是敬爱。你还会担心她（他）一遇到难题就会滋生厌学之念吗？在工作中从不歧视差生。而想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我坚信他们一定能成为新世纪的栋梁之才。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐，当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我镇有位学生得了败血症，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了120元零用钱来援助这位病孩换血。以上这些，都是同我平时对学生进行积极有力的德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生开展一些有益的活动。让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

## 围棋课程教学计划表篇四

xx年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低为525分。。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高

中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

1. 抓教师，做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届（04届和05届）毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

## 2. 抓学生

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

## 3. 抓教学

第一，是抓基础针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、

练习，讲究精癖精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4. 抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道。积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

1. 充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，最大限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2. 使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3. 学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

## 围棋课程教学计划表篇五

一、高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

二、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语

文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

三、利用高一上半学期充分打好学生的基础，充分调用语文晨读巩固我省考纲中背诵篇章中初中的那部分内容，并计划让同学自由订阅《读者》《意林》等杂志，拓宽学生的阅读范围。

四、本学期计划两项工作重点，一是打好学生文言翻译的功底，一是多留作文，从高一抓写作，坚持不懈。

五、以考代练，学会知识迁移，及时训练。

新高一年部继续实行月考训练，训练以日常学习内容为主，考试作为日常学习的再次训练。

人教版必修五、文章写作与修改（选修）、中国古代诗文赏析（选修）。

本教材为湖南省首次使用的课改教材，其中必修五主要是文言文和小说，以阅读鉴赏为主，重点学习名著《陈情表》《林教头风雪山神庙》，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力；选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

本期所教两个班级均为文科班，每班人数都达75人以上，人数多，语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是；厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段；增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。

2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。

3、认真组织、开展好课前五分钟活动和作文竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的口才和写作能力，提高学生的语文素养。

4、充分运用梳理探究和名著导读，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。

5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现大语文教学目标。

6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时

处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

1——2周：必修五第二单元（文言文），梳理探究（文言词语及句式、古代文化常识）。

3——4周：必修五第一单元（小说），写作的多样性与独特性。

5——6周：必修五第三单元（文艺评论），材料的使用与处理。

7——8周：必修五第四单元（说明文），认识的深化与成篇。

9——10周：复习必修五，选讲基训及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12——13周：诗歌部分：以意逆志，知人论世，置身诗境，缘景明情。

14——15周：诗歌部分：因声求气，吟咏诗韵；散文部分：创造形象，诗文有别。

16——17周：散文部分：散而不乱，气脉中贯；文章的修改与完善。

18周：散文部分：文无定格，贵在鲜活。

19——20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

## 围棋课程教学计划表篇六

新学年，围绕学校工作思路，高中部教导处拟定以教风、学

风建设为工作核心，以稳步推进新课程改革为工作重点，以落实教学常规为工作主线，以全面提升教学质量为最终目标，努力推行学部精细化管理，走内涵式发展之路，提升教师的责任心、提升教师的专业素质、提升教学管理水平，协同学校各部门完成学校的年度总目标。

- 1、抓好高三，确保应届生达大文大理二本线人数百人以上；抓好复习班教学确保复习生达大文大理二本线人数500人。
- 2、抓好高一二，确保教学常规扎扎实实，形成良好的学风和教风。
- 3、抓好教研，提高教学的有效性。

#### 1、强化教学常规

一是继续落实学校制订的教学常规；二是加大教学过程检查力度，特别是对上课、上自习的检查；三是和各学科教研组组长一起定期不定期地对教师的备课、作业批改进行检查；四是通过学科组、学部组织的公开课和各领导的推门听课来落实教师的课堂教学；五是通过学生座谈会、问卷调查等评教形式，来了解教师的教学水平、工作态度和敬业精神；六是抓好阶段检测和讲评，来促进知识的落实。

教师上课要有教案。教研组备课是解决教学的共性问题、疑难问题和核心问题，就是教学目标、教学重难点、教学环节设计、课堂练习、课后作业等。教师个人备课是教研组备课基础上的二次备课，是教师结合班级学生实际、个人的优势、自己的感悟去补充个性化内容。规范的教案要有教学时间、课题、教学目标、教学重难点、知识梳理、教学环节设计、板书设计、课堂练习和课后作业。老教师可以省略知识梳理内容，但其它项目不能省略。教师教案可以是电子稿和纸质教案相结合。教学反思最好及时写，字数不作规定，内容可以是教学过程中教师的想法、做法，可以是学生在课内的反

应情况及学生作业反馈，可以是教学的得与失，教学反思至少一周两篇。

课堂教学要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动，教师在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；教师要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识、探究精神和科学态度；教师要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；教师要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；教师要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；教师要充分利用优质教学资源来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，从而轻松获得知识。

教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业；其他各学科也应创造性地布置作业。教师批改要认真、及时、规范，批改的目的性要强，一要起到检查督促的作用，督促学生按时完成作业；二是起到落实的作用，让做错的学生能改错；三是起到了解学情，让自己的教学更具有针对性。各教师要严抓学生的作业书写质量。

自习辅导要加强。教师要认识到辅导自习就是上课，自习课要有目标、要设计环节，学生自主的自习要“五明确”：任务明确、时间明确、方法明确、要求明确、检查办法明确。

## 2、强化教研常规

教研组设置。高中部设立语文、数学、英语、理综、文综五

个大组，为了让教学研究有实效，每个大教研组又分为高三、复习班教研组和高一、二教研组。

教研时间是一下午，最少要保证第五、六节课时间。

教研活动的常规内容：一是学习，学习《课标》、《考纲》，学习新课程改革的有关文章，学习新的教育理论，学习先进的教育教学方法，学习一些高效的教学模式等。二是抓课堂教学，教研组要坚持不断地组织公开课，在议课、讲课、听课、评课活动中，优化课堂教学，提高课堂效率，提升教师水平。三是加强集体备课，集体备课解决教学的关键内容，如目标、重难点、方法、环节设计、练习等，可以把有关内容进行分工，人人承担任务，在集体备课的基础上，教师进行个性化备课。四是搞好校本课程的开发，如语文组可以开展读书活动、演讲比赛、辩论会、知识积累等，指导学生成立文学社、通讯组等；英语组可以把“三个十分钟”从内容、方法、时间落实的更规范；理综组、数学组把一日一题从内容、时间、方法给予规范，可以结合奥赛建立兴趣小组，可以组织竞赛活动；文综可以指导学生搞社会实践、社会调查并书写调查报告等。

教研活动要求：教师要准时参加教研活动，不迟到、不早退、少请假；积极参与教研活动，认真地听、认真地记、认真地思考，不干与教研活动无关的事。教研组长要提前备会，让教研活动内容充实；要强调教研纪律，确立良好教研风气；要做好整体安排，让教研活动有序。文科综合和理科综合组的教师要团结协作，在大组长的安排下，各学科组要搞好学科内的活动。

教研组必须落实到位的内容。一是同年级同学科教学进度必须统一；二是语文作文小周一篇小作文，一大周一篇大作文，同年级作文类型要相同；三是英语指导学生书写作文，坚持一周一篇；四是理化生要落实好实验教学。

教导处每天进行检查、每周小结反馈，每月召开教研组长例会，搞好阶段小结和安排。

### 3、强化管理常规

#### (1)、管理理念

办学就是办文化，学校管理的核心就是文化管理。一般学校抓规范，特色学校抓项目，品牌学校抓文化。学校的魂文化应是：学校要把师生的个人追求融入到学校的长远发展之中，给每一位师生一个没有天花板的舞台。学校是教师以追寻教育理想，享受教育幸福的场所；学校对学生是健康成长、快乐生活的乐园。学校成功的标志是学生的成长，教师的发展，而不仅仅是学生的成果。

什么是管理，管理就是服务，管理就是管事理人。管事，可以用西方的管理模式，讲原则、讲法治，靠管制；管人，可以借鉴中国的管理，讲感情、讲人治，靠引领。简单的管理靠制度，高层次的管理靠文化、靠科学。

领导应当做的是出思想，靠思想来凝聚师生、管理学校；领导应当做的是出智慧，靠智慧来帮助师生，要知道“没有不会教的教师，只有不会领导的领导”；领导应当做的是有行动，靠行动来引领师生，要知道“没有不愿意干好的员工，只有不会引导的领导”。领导把教师当成上帝，教师才能把学生当成上帝；领导把教师当成主体，教师才能把学生当成主体；领导把教师放在第一位，教师才能把学生放在第一位。

学校是育人的地方，管理育人要靠文化的熏陶、要靠思想的影响、要靠精神的引领。

#### (2)、管理要求

教导处重点围绕课堂教学去管理教学。看课前，看教师是否

认真备课；看课中，看教师是否高效的教；看课后，看教师是否有效地组织教学落实。重点检查教案、课堂、批改和辅导，搞好考试检测和评教活动等。

各教导员要按学部的要求，认真检查并做好记录。如日检查教师的上课、自习辅导和坐班，周检查教师的教研活动、备课和批改，月搞好总结和阶段评教活动。

年级组长要落实好年级的教育教学常规工作，坚持开好每周的班主任例会和阶段年级教师会，并要根据年级特点开展具有年级特色的教育教学活动。各班主任在学生管理上，抓学风和班风建设，引导学生由他律向自律过渡；利用日常管理，狠抓养成教育；利用传统节日和重大活动，进行传统文化教育和爱国主义教育。

各教师要认真履行自己的职责，遵守校纪校规，把备、讲、批、辅、考等教学常规落到实处。

#### 4、抓好高三、复习班教学工作

认真制订科学高效备考计划，全面提高高考成绩。

一是加强计划性。13年8月1号至14年元月份，六个月左右时间一轮复习，策略是依据考纲，结合教材夯实基础；14年2月上旬至四月底二轮复习，策略是依据考纲，围绕学科重点知识进行专题讲座，达到查缺补漏；五月初至高考前进行综合训练，培养学生应试能力。

二是以考代练抓好落实。一轮复习抓好月考；二、三轮复习抓好每周的限时练和两周一次的大考。把月考和平时的检测当高考对待，从命题、考试组织、讲评和考后分析全程把关，达到强化训练的目的。

三是抓好教学常规。高三、复习班教师更要在教学常规上做

文章，课堂教学重点研究复习课、检测讲评课和自习辅导课，要改变教师的满堂讲、满堂灌，可以组织学生自主学习、合作学习，可以让学生说、学生讲、让学生总结；在知识落实上，可以以考代练，考后必批，批后必评。

四是抓好教学研究。高三、复习班教师要研究课标、研究考纲，把握准高考的要求；研究学生，调动学生学习的积极性；研究学法，指导学生高效学习；研究高考题，把握各块知识的命题形式，从而提高复习的有效性。

## 5、抓好高一二教学工作。

高一作为起始年级，一定要培养学生的好习惯，如上课认真听讲、积极主动的自主学习、课堂积极参与、课堂主动展示等；课前认真预习，课后及时复习并按时完成作业；在学习上要勤学好问、不耻下问、温故知新、持之以恒等。起始年级的教师则要狠抓教学常规，要加强批改和辅导，通过教师的行为来影响学生；要狠抓学生管理，规范学生的行为，向管理要质量。

高二作为过渡年级，既要抓好良好学习品质养成教育，打好基础，又要做好向高三的过渡，同时抓好学科的结业。

高一二整体要抓好学风和教风的建设，规范师生的行为，让学生向学生的样子，教师向教师的样子；要抓好月考和期中、期末考试，通过考试促进学生的学习，通过考试促进教师的教学。

## 6、认真做好各种考试工作

强化考试管理。从命题、制卷、监考、巡视、考务、阅卷等各个环节，严肃考风考纪，对考试结果进行科学分析、及时反馈，提高课堂教学质量，并做好教学质量奖的核算工作。

开好质量分析会，认真分析数据，查找问题，抓好目标生和吻合率，突出抓住重点率，力争在高考中重点率有较大提升，能完成学校的较高目标。

7、提高教导处服务质量，落实管理制度，规范管理程序。一是通过加强教导处工作人员的管理与学习，使之明确工作职责和工作程序，恪守职责，做到服务超前，管理到位。二是继续规范教导员工作，做到服务过程规范，工作记录规范，各类档案资料分类、整理、标识规范，归档及时，逐步提高教学档案的管理水平。三是学籍管理网上操作，与上级教育部门的学籍管理模式接轨，让专人、专机管理，并做到及时更新信息。四是抓好考风建设，严把考试‘七关’，即命题关、印制关，保管关、考试关、评阅关，统计关、分析关。

8、加强新青教师培养是本学年教学管理的重点，一是引导教师学习，督促教师坚持做高考题，最少每周两份试题；定期进行专题培训，让教师会干。

附：主要教学工作安排：

1、考试安排□20xx至20xx学年第一学期，9月1号开学□20xx年元月下旬放假，期中考试大致在10月下旬。高一、二在期中考试前后各加一次月考，高三、复习班坚持一月一考。

2、开学初一周各次制定各年级组计划、各教研组计划、各班主任计划、各教师个人计划。

3、开学一至两周，各学科组开始第一轮“说、讲、听、评”活动；期中考试后各学科组组织第二轮“说、讲、听、评”活动。

4、开学一月前后、期末考试前教导处组织常规检查和评教活动。

- 5、坚持开好每月一次的教研组长例会。
- 6、期中考试前后各进行一次新青教师培训。

## 围棋课程教学计划表篇七

生物学科属于自然学科，与我们的生活实际息息相关，以下是查字典生物网为大家整理的高一上学期生物学科教学工作计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，查字典生物网一直陪伴您。

### 一、教学目标

获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

### 二、教材内容分析

1、细胞的分子组成部分是从分子水平来讲生命系统，介绍组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、细胞的结构部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地

位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、细胞的代谢部分主要介绍细胞的功能，是从细胞水平来体现生命系统的特点，说明细胞是最基本的生命系统。这部分内容中，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。教学光合作用时，指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在细胞呼吸教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。模拟探究细胞表面积与体积的关系、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应该注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。像有关无丝分裂的内容，通过与有丝分裂的比较，让学生简要了解其基本过程和周期性即可，不宜过多发挥。

5、细胞的分化、衰老和凋亡部分。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡是一切具有细胞结构的生物体生长发育的基础，是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面

所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

### 三、学生情况分析

学生来自全县四面八方，根据本人的大致了解，学生基础较差外，其班中考成绩均不太理想，生物学科基础更差。因此，在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。不仅如此，现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。

### 四、教学措施和方法

1、根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2、探究符合新课标的课堂教学方法，深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# 导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、

数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入,等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问,并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告,并组织交流探究的过程和结果。

## 围棋课程教学计划表篇八

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即:以学生为主体,教师为主体,思维训练为主线。坚决贯彻会的教,坚决贯彻培养自学能力,坚决体现学科思想的原则。两个关注即:“1)关注非智力因素的培养,2)关注每一位学生。”的大方向的指导下,认真研究洋思教学思想的实质,吃透其精髓,使之作为我们教学中的有力指导武器,形成自己行之有效的,具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中,细化和深化学科教学思想,通过教研,使学生大面积地受益,教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

1、加强基础知识的训练,注意词汇能力的培养,帮助学生理清语法规则,掌握习惯用语,为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练,保证量的积累过程,实现由语言知识到语言应用能力的转化,提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心,重视语言形式和思想的表达。

1、走近学生,了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流,拉近师生之间

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造

“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

## 围棋课程教学计划表篇九

下面为大家搜集整理了高中语文教学工作计划,一起来看看吧!希望可以帮助到你。

范文一

一、学情分析:

经过高二上学期年的学习,可以发现学生高中阶段的语文学习水平有了一定程度的提高,但一部分同学任然还没有认识到学好语文的重要性,语文与其他学科的关联性,学生基础不牢固,做题不探求技巧,不会总结方法,急功近利之心极强,忽视了该学科对自我内涵提升的重要性。

二、教学目标及教学内容

教学目标:

1. 在课堂教学中努力实践“有一定深度语文”高效课堂的各种设计,形成高效课堂教学模式。

2、力争教学成绩有所前进,2班平均分再提高,抓两头带中间。改变一班教学模式,努力提高1班联校语文名次。

教学内容:

本学期完成普通高中课程标准实验教科书《语言文字及运用》(选修)和《先秦诸子选读》(选修)的学习和议论文写作的序列化训练。

三、教学要求:

教学中要求做到：

- 1、本学期要完成两本选修书的教学任务，依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，中间穿插基础知识能力训练，力求获得最佳的教学效果。
- 2、认真钻研、领会新考纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。
- 3、本学期在写作上，着重讲解任务驱动型作文的写作相关知识，训练学生的写作能力。

#### 四、措施与方法

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握，又要注重怎么教、学生怎么学，同时要突出自己的个性特点和教学风格，提高自己设计课的能力，不断提高自己的教学水平。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然对这些教材很熟悉了，但依然要用坚持陌生化解读等方法来备课，多听听名家的课，借鉴名师的课，提供自己驾驭课堂的能力。

2、周训练学习案编写要体现自己的教学思想。

从上学期教学的效果来看，编好周训练学习案，利用好学案非常重要，编好每一次学习案，按照自己的教学思想有条不紊地进行。

3、课堂教学模式大胆创新、努力实践语文教学改革。

4、作业布置要精细化，作业和检测及时批阅，尽量做到不过夜、不隔天；及时发现问题，寻求解决的途径。

5. 加大基础知识能力训练强度，做到及时讲解，有针对性讲解。

6、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细,优秀作文要打印下发,典型问题要集中修改。

#### 四、教研教改专题

积极参加组内集体备课活动、听评课等活动,积极参加学校组织的课题研究活动。

#### 五、教学进度计划

### 范文二

#### 一. 指导思想

以语文新课标为指导,以学校“新课改”、本学期工作计划和语文教研组工作计划为参考,切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力,落实常规工作,夯实基础,增加课外阅读量,丰富学生的知识面,激发学生学习语文的兴趣,提高学生的语文素养,使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力,具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力,掌握语文学习的基本方法和技巧,养成自学语文的习惯,提高文化品位,发展健康个性,形成健全人格。倡导“自主、合作、探究”的学习方式,挖掘潜能,提高素质。

#### 二. 教学内容与重点

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》《语言文字应用》。

教学中要重在培养文言文阅读能力的指导与写作能力的训练提高。

#### 三. 教学基本原则

##### 1. 立足教材,服务高考

教学中我们要做到立足于教材,服务于高考。教学中既要突出文体的特点,讲清课文内容要点,又要结合考点的设置,进行有针对性的前瞻性教学。

## 2. 探究创新,推进课改

继续推进“自主、探究、合作”的“352高效课堂”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学,引导他们自主钻研课文,得出自己的认识与结论,而不要搞大一统,一言堂;要突出研究性学习特点,拓展课堂内容,深化对课文的理解,而不要浅尝辄止,小富即安;要组织合作学习小组,鼓励学生相互切磋,问难质疑,共同提高,而不要死气沉沉,机械呆板。

## 四. 具体措施

### 1. 落实集体备课

明确职责,分工合作,同心协力,面对新教材、新内容,充分发挥大家的主观能动性,实行资料资源共享,按照学校要求,每次备课都要有中心发言人,详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点,要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论,达成共识。导学案形成定稿,每个人修订的部分分配到人,出了错的题目,由备课人和修订人一起承担责任。

## 围棋课程教学计划表篇十

8、开展教改专题研究。各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点,同时加强学法的指导,并围绕专题进一步做好宣传发动工作,组织教师学习理论,掌握操作方法,参加有关教研活动。在研究过程中,各科组要发挥备课组的力量,

分工合作，共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方面对目标分层教学的应用。

9、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

共2页，当前第2页12