

最新开发区班主任工作计划(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

开发区班主任工作计划篇一

一、目的要求：致力培养良好班风

班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；特别是中专部的学生，有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。

二、工作重点：

教会学生如何做人，并以良好的班风熏陶每一位同学，使其调整自身状态，让每一名学生都得到一定的提高。目前，初步了解有些学生自觉性还不够，计划在新学期里，在早操、自习以及各种活动等场合，及时的对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。

三、主要工作要点：

- 1、对学生进行《中专学生日常行为规范》教育，选举新班委会干部。
- 2、布置教室，美化环境，迎接教室美化评比。
- 3、为庆祝教师节，举办板报并结合形势对学生进行尊敬教师的教育。

4、对学生进行告别网吧的教育，充分利用班会，学习有关报纸，认识到迷恋网吧的危害，端正学习态度。

5、对学生经常性地地进行安全教育，利用班会，学习一些报纸有关自卫、自立的安全知识教育，使学生掌握一些基本的安全常识，并懂得如何保护自己。

6、从细微处着手，耐心督导

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活；抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等。

7、组织学生积极参加文体活动，加强锻炼，参加秋季运动会。

8、期末工作安排与落实，做好相关班级管理和总结工作。

2013年3月

开发区班主任工作计划篇二

今年我担任八年级（2）班的班主任工作。因这届学生是我从一年级跟上来的，可以说我对他们非常了解。

我八（2）班共有学生56名，大多数孩子能按照学校和老师的要求遵守纪律，完成作业。但由于各种原因吧！我班两极分化的情况非常明显。尖不突出，（虽语、数、外三科总成绩第一的在我班，但和第二的分数相差太大）尾巴大不说吧，还有一小撮儿男生对学习毫无兴趣，整天，给家长和老师上学。推一推，动一动，不推就干脆不动。经过一年的磕磕碰碰，紧追慢打的，总算在期末小有成就。

俗话说的好，“金无足赤，人无完人。”班级中的每一位同

学，都是一个可贵的生命。教师的任务就是教育好每一位学生，而班主任的任务便是以学生的健康成长为首要任务。教会他们做人更是我们教育工作者不变的追求。

一坚持思想品德教育。定期对学生进行思想教育，教给他们做人的道理，让他们学会与人相处。懂得谦让，感恩。养成良好的生活习惯，在开学初，整顿班风学风，帮他们树立正确的生活观，价值观。

针对上学年学生在学习上的拖沓、懒散状况。制定一些新的有效的措施。尽量做到层层把关，科科设卡，严把学习关。无论如何，也要保住前几名，提高中上游，缩小后进层。为此，我会结合各科任教师一起努力。还要充分利用课代表的作用，给他们一些权力，让他们都成为老师的得力助手。

上学年，虽然我们的班委会干的不错，可很明显有时分工不太明确。累的累死，闲的闲死。本学期从一开学，我就明确了各班委会成员的职责。强调不能事事都由班长做。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。人人也都真正成为班级的小主人。加强了孩子们的集体荣誉感。还要加强对住宿孩子的教育，教他们有自我保护的意识。教他们学会独立。遇到自己可以解决的问题自己试着去解决。

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。

做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆、不佩戴首饰。

我们的卫生在去年做的挺好，流动红旗总是飘扬在我班。今年我们将继续发扬这个传统。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，我们会按计划完成各项工作。请领导和同仁们监督，指正。

开发区班主任工作计划篇三

对于高一17班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；关注。

教育原则的第一条就是“尊重和信任”。“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作计划中要尊重学生的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作计划的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都

知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

对于高一17班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们学习计划。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！（班主任工作计划）所以我打算月月出一期黑板报并开出专栏，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育！

4、发挥主题班会的作用：除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动

态。

胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

我相信，只要我足够努力，足够用心，我一定能完成好这项任务，相信自己，一切皆有可能！

开发区班主任工作计划篇四

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，

应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给

学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

开发区班主任工作计划篇五

一、班级情况说明

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

二、加强班风建设

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1)修改并制定新的班级公约、班规。

(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力，指点他们工作方法;让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科

代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才。在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

开发区班主任工作计划篇六

教育学生遵守学校规章制度，不做有危险动作的游戏，不携带危险物品(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，同伴间友好相处，不追逐打闹，不挤不撞，不打人，不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育学生入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则,不在马路上兴闹追逐,不骑自行车,过马路时要做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品,饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。