

租赁合同单方解除权(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

周工作计划表篇一

第一篇：驻村工作计划

一、不断提高自身素质，以便更好的为村民服务

1、加强对各种知识的理论学习。

积极向上级领导、村干部、农民、书本，学习农村理论知识、政策法规，从各方面提升服务三农的综合素质，以科学的方式方法，推农村快速发展，加强农村基层党组织建设。

2、继续开展农村调研。

熟知村民的愿望和要求仔细分析研究掌握好第一手资料，做到心中有数，再按照生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的总体要求，做好工作计划及实话方案，重点突出、分步实施、整体推进。深入考察研究符合村民意愿的和适合本村发展的路子，提高村民收入。

3、努力参加各种实践，增强基层工作业务水平。多角度、多渠道与外界接触，积累基层工作经验，增强解决纠纷技巧，不断提高自己对日常服务农民，处理突发事件的能力，强化服务意识、改善服务方式、提高服务效果。

二、在村内做好本职工作

1、积极开展开展先进适用农村种养殖业技术培训

今年安排科技培训，分别是：实用技术培训，农村政策法规、农村经济合作组织运行方法，创意农业，特色种养殖等，如遇特殊情况可以酌情增加培训，通过理论培训提高农村农民生产生活中的科技含量，打牢农业农村基础，增强农村发展后劲，实现农民增产增收。

2、做好全村种养殖农业科技服务工作

进村做好宣传，营造良好的科技气氛，在做好调研后，了解群众所需，提供有价值的科技信息，营造一个良好的学习环境，通过宣传提高群众主动参与新农村创业的积极性，为项目的推广打下坚实的群众基础。发放农村种养殖的宣传单，使农民朋友在家里就能接触到外面先进的科技技术；提供96048农牧业科技服务热线及相关的资料；提供发展潜力大，适合农村发展的科技致富信息；提供生产科学技术，用心解决群众的实际困难；在实施中具体落实四类科技服务：食用菌种植、动物防治、养殖技术问答、特色养殖扶持；深入农户家中发放技术明白卡，反馈现有产业存在的问题或不能解决的问题，及时做出解答，力争工作中做到面面俱到，保证主导产业与特色产业稳步发展。

三、引进和推广新品种、新技术

以引进和推广新品种、新技术等这主要内容，大力开发和引进符合我村实际的，在农村经济发中有较强拉动作用的食用菌、马铃薯、万寿菊、黑头羊、蓝莓等，着力培育产业新的增长点，促进农民增收，要通过不同的方式和不同的农村经济主体建立各种类型的经济利益共同体，在农村实践和服务中带领农民群众致富的同时自己也富起来，把利益共同体做大做强，真正成为农村经济发展突出的亮点和带动农民致富的带头人。在选择优良品种、推广新技术的基础上，建立试验田和生产科技示范基地，逐步开展了与优质食用菌品种

相配套的高产高效栽培技术研究、示范推广，并通过培训、田间指导、发放资料等方式，提高农户种植水平，使食用菌种面积迅速扩大，实现了增产增收的目标。

四、做好信息上报工作

定期向旗科技局、阿里河镇党委、旗组织部汇报工作进展情况，每季度向旗科技局、阿里河镇党委、旗组织部至少报送一条有关工作情况或问题反馈的信息。带领其他村两委成员开展工作，提高齐奇岭村农业科技水平。

五、进行政策法规宣传，提高农民的市场意识和科技意识。

工作期间，把党和国家有关农业政策、法规、农业科技知识、管理经验和市场信息，通过有目的，有针对性的宣传引导，传播到农村，传播给农民，培养农民的市场意识、商品意识，树立大农业和创新意识。

六、发挥农民经济专业合作社作用，提高农业整体水平。

提供产前、产中、产后服务，深入田间指导，提高农业生产规模化、标准化水平。注册食用菌品牌，为农产品的效益转化提供平台。

齐奇岭村的工作还在有条不紊的进行着，取得了一定的成绩，我学习了不少农村基础知识和基层工作经验，同时也看到了农村工作中的盲点和自身的不足。在20xx年里，我将在以往的工作基础上，总结经验，寻找方法，再接再厉，以更加饱满的热情投身到工作中去，以科学发展为统领，以新农村建设为目标，以为民谋利益为根本，切实的推进齐奇岭村的经济的发展。

篇二：驻村工作计划

按照县、镇当前工作重点，结合村情，制定驻村计划如下：

一、做好标准化茶园示范基地建设。

该项目自启动以来，已完成茶园边坡整修、道路整修、排水沟开挖和茶苗吊槽工作，土壤改良工作也已接近尾声。下一步精确测量茶园面积，选定茶苗种和遮阴树后开展栽植工作。此项工作在11月底完成。

二、完成古戏楼改建工程。

村古戏楼年久失修，已丧失使用功能。经多方协调、决定秉承修旧如旧原则，对戏楼主体进行拆除修建。10月25日上午，改造工程正式启动。目前各项修建工程稳步推进，已完成屋顶防水作业，新修墙体工程量已过半。同时，协调电力部门，完成古戏楼旁变压器拆移。此项工作年底完成。

三、扎实推进危房改造工程。

按照镇委、镇政府统一安排，坚持修旧如旧原则，按时完成116户危房改造。施工前、施工中和施工后对房屋进行拍照存档，并实名登记，完善危改户纸质和电子档案，实行一户一档，批准一户、建档一户，规范有关信息管理。协助村两委开展质量安全巡查与现场指导监督，及时发现和纠正施工中存在的问题。

四、完善村庄环境整治工作。

建立卫生保洁长效机制，配备整治卫生必备用具，迁移村养殖场，争取资金建设旅游公厕、垃圾收集房，整治村庄水渠暗渠，改变脏、乱、差，营造洁、净、美，提升村庄生态环境，为建设美好乡村奠定坚实基础。

五、着手设立村务公开栏。

进一步推进村务公开和民主管理工作，通过设立村务公开栏，公开群众关心的热点、难点问题，扩大群众的知情权、参与权和发言权。另外，村务公开栏要做到防雨、实用、美观，要与村委会、广场、大礼堂形成映衬。此项工作在12月底前完成。

六、景观标识牌设立工作。

随着祖源村的知名度一步步提升，对外影响力逐渐增大，乡村旅游日趋红火，做好景观宣传尤为重要。如村庄的总体规划立牌宣传，梦里山村祖源的总体介绍，摄影及旅游区的指示牌，古树名木保护牌(特别是千年红豆杉)，以及萃源古桥、休婺古道、古寺遗迹等有特色的景观设立标识牌，让游客一目了然，也能达到村民爱护、维护景观的效果。

七、做好农家乐旅游准备动员工作。

解决游客用餐、住宿等问题，让他们舒畅的感受原生态的生活，发展农家乐迫在眉睫。这需要村两委的积极协调，需要全体村民的凝心聚力。下一步主要是做好前期的发动宣传、数据统计和可行性论证，可以通过示范户带动的形式推动农家乐的发展。

八、党建工作平台更新建设以及村级档案建立工作。

按照县委组织部建议，启动建立村级档案准备工作，归档规范管理。继续规范、维护和更新村级先锋在线信息点，加强信息宣传，提升党建水平，让基层党支部真正发挥到引领作用。

九、继续加强新浪微博等网络宣传和信息宣传工作。

充分利用网络媒体，将祖源进行品牌宣传和旅游推介。通过新浪微博，以图文并茂的形式，加强旅游推介。编写工作简

报，为祖源美好乡村建设营造良好的舆论环境，进一步推动各项规划按时推进。

十、村庄林场杉树变卖事宜。

联系专人察看村庄林场闲置的杉树，以合适的价格出售，增加村集体收入，为开展更多的村公益事业提供资金支持。

十一、其他各项工作。

在完成各项具体工作的同时，村两委全体成员开通脑筋，解放思想，创新其他可能发展的项目，比如开辟山上荒地、发展鱼养殖、修建古寺遗迹等，为祖源更好更快发展做出创新。

篇三：驻村工作计划

为响应省委省政府开展的万名干部进万村入万户的活动，切实达到活动的目标送政策、访民情、办实事、促发展。张沟二小住新潭村工作组拟定为期三个月(3月16-6月15日)的驻村工作计划(两个阶段)。

第一阶段：送政策、访民情(3月16-4月25日)。

- 1、落实住处和生活问题。
- 2、召开村委会议，阐明驻村宗旨。
- 3、挂工作牌，工作制度，工作时间，工作纪律。
- 4、入户宣传，讲解政策，了解民情。
- 5、拉活动横幅标语。
- 6、做好反邪教宣传。

7、三留守统计。

8、直补调查。

第二阶段：办实事、促发展(4月26至5月25日)

1、参与村组收沟挖渠，疏通水道。

2、慰问新潭村五保、低保代表、老干部代表(10人左右)

3、力争五组夏河桥的`通行。

4、尽力帮村部化解普九遗留的一部分债务。

5、参与春耕，尽自己一份力。

第三阶段：解决遗留，刹尾，总结(5月26结束)。

要求：

1、入户要实，工作要细。

2、民情日记不落一篇。

3、工作记六要：宣传要全到，讲解要细好，语气要亲切，姿态要放低，见人要微笑，遇事要不燥。

为积极响应区党委、昌都地委、八宿县委组织开展的创先争优强基础惠民生活活动，按照抓住好时机、明确新要求、解决新问题、建好新机制的工作要求，保证驻村工作的有序、有效开展，最终达到活动建强基层组织、维护社会稳定、寻找致富门路、进行感恩教育、办实事解难事的总体目标，地区质监局驻拥巴村工作队特拟定了驻村年度工作计划(20xx年10月-20xx年10月)。

第一阶段：深入调查研究，摸清基本情况（20xx年10月—12月）

（一）积极座谈，主动汇报。

做好与乡党委政府的衔接、沟通、协调与汇报，了解拥巴村村情概况、经济发展、特色产品、村民生产生活等相关情况，同时，就驻村的工作思路、工作方法与乡党委、政府领导交换意见。

（二）召开村党支部会议，听取村两委班子汇报。

与村两委干部进行座谈，认真听取他们对拥巴村发展经济的设想以及提出的意见和建议。

（三）召开村民大会，摸清基层实情。

组织召开村民代表大会，认真听取群众反映的问题和困难，把群众的所需、所急、所想、所盼进行整理汇总，摸清实际情况，同时就群众关心的难点、热点问题进行热心解答，始终坚持思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，真正做到群众的知心人，真正成为群众的贴心人。

（四）逐一入户走访，了解群众实际困难。

深入农户，逐一走访，对农户家庭人口、生产生活、耕地种植、牲畜牧养、住房搬迁、经济收入、儿童上学、看病就业等情况进行全面调查、核实、登记，了解生活上存在的困难和今后的打算，详细、真实掌握村民的基本情况。

（五）实地环境勘察，了解资源优势。

对全村耕地、道路、水力、电力、泥石流地段进行了实地察看，了解拥巴村的资源优势。

(一)加强宣传教育，营造工作氛围。

以入户宣传、集中学习等方式，积极宣传党的方针政策，大力宣传党的xx大、中央第五次西藏工作座谈会、自治区两会、地委(扩大)会议以及自治区第八次党代会精神，突出中央关于西藏工作的指导思想和党的富民惠民政策，让群众真正明白惠在何处、惠从何来，不断增强党的感召力、祖国的向心力和中华民族的凝聚力，为活动营造了浓厚的工作氛围。

(二)理清思路，制定规划。

在对拥巴村经济发展、社会稳定、教育卫生等方面开展深入调研并掌握拥巴村情况的基础上，结合拥巴村实际，理清驻村工作思路，制定一个中长期的拥巴村经济、社会发展规划，明确目标和措施，同时，使这个规划家喻户晓，启发和提高群众参与的主动性、积极性，使群众切切实实感受到强基惠民活动带来的实惠。

(三)集体讨论研究，落实为民办实事。

以集体研究、民主讨论的方式，组织村两委干部就10万元为民办实事经费的实施进行研究讨论，制定《地区质监局驻拥巴村工作队为民办实事实施方案》，明确为民办实事工作内容。

(四)建设一套班子，培养致富领头人。

一是加强村级党组织建设，帮助村两委建立健全各项规章制度，规范村两委议事、办事程序；二是加强村干部队伍建设，突出抓好党员干部教育，营造和谐、团结、进取的村班子队伍；三是帮助村党员干部转变观念、拓宽思路，克服等、靠、要思想，引导党员干部办实事、办好事，增强基层党组织带领群众发展致富的能力，培养能带领群众脱贫致富的领头人。

(五)开展劳务输出，增加群众收入。

联系昌都或是八宿县的相关企业或使用人单位，组织一批拥巴村青年外出务工，帮助开眼界、换思想、学技术、长本领，以解决拥巴村剩余劳动力，增加群众现金收入。

(六)打好农牧业发展基础，解决群众吃饭与收入问题。

一是加强农业技术培训，提高农牧民种植、养殖水平。二是进行产业结构调整，引导村民种植果树、蔬菜，养殖藏鸡、藏猪，培育新的经济增长点。

(七)办好五件实事，推进驻村工作。

一是开展好扶贫济困送温暖活动，包括看望在校学生、慰问三老人员和贫困群众，让他们感受到党的温暖和组织的关怀；二是为困难群众解决实际生产、生活困难，抓紧解决好群众缺耕牛、缺生活用品、房屋拆迁缺资金等困难；三是积极联系、协调地区人民医院，做好群众到昌都治病相关事宜；四是开展单位募捐活动，组织单位干部职工为拥巴村捐赠物品、资金；五是做好强基惠民项目的申报工作，结合拥巴村经济发展的实际和群众急需解决的一些问题，积极申报短、平、快项目。

(八)扎实有序开展驻村工作，及时准确汇报工作进展。

采取制定工作计划、落实工作责任、定期核查进度、认真讨论总结的方法，扎实、有序开展每一项驻村工作任务，并以简报、专题汇报的形式及时上报工作情况，工作做到安排有序、落实到位、汇报及时。

篇五：驻村工作计划

按照县抓宣传、聚力量、摸实情、谋发展、办实事、惠民生、解民忧、化民怨的工作思路和方法，结合县工商联和挂帮干

部个人的实际，突出重点、狠抓当前，着眼长远，特制定本工作计划。

一、抗旱思路：

1、对全村的旱情进行全面摸底，积极查找水源，多渠道解决资金，在人口密集区修建2个40-50立方的水窖。在人口少、人群分散的地方修建设10-15立方的小水窖，这样能极大程度解决全村人饮问题。

3、组织村支两委成员或年轻人每周为孤寡老人送一次水。

二、秋冬种问题：

1、规划500亩油菜；

2、规划5001000亩小麦，实行订单农业。

三、写出一篇有价值的调研报告

四、上一次党课。

五、为初中学生上一堂针对中学生的法律课五、召开党员会议研究本村发展问题。

六、实实在在开好村支两委民主生活会。

七、推动村支两委班子每周学习例会，形成制度化。

八、在学校筛选(学习好、家庭困难)x名初一学生，由县工商联亲自到家核实，形成一对一帮扶。

九、对钟家湾村初三毕业未能继续学业的学生

(1)由县工商联推荐到会员单位就业；

(2) 由县工商联联系到习水顺达驾校学习驾驶技术，学费在市场价的基础上减少xx元；对家境特别贫困学生，由县工商联出具证明，在顺达驾校减、免学费，或者由习水非公企业按照一对一帮扶形式分摊学费。

(3) 由县工商联协调县人劳局、县工会、县扶贫办等单位免费培训，输送到沿海发达地区就业，形成订单培训，切实增加农民收入。

十、推动村民自治。

周工作计划表篇二

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

五、具体措施

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2 继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3 认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等)，增强教学的直观性。

5加强对学困生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

6、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

7、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

1. 深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2. 讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3. 熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4. 灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2. 综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对性地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

二、具体课时安排

第17周：新课结束

第19周：后三章的复习及相关练习

第20周：期末综合练习

1月16日下午开始期末考试

共2页，当前第2页12

周工作计划表篇三

一(7)班共有学生44人，其中女生18人，男生26人。入学不久，我发现学生活动力特别强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，注意力难以集中。比如好动型的有丁强、金圭烨、戴崇宇、董聘汝、陈优优等孩子，他们上课注意力不集中，学习习惯还处于自由散漫型状态。

许多学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长忙于经商，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，只是将孩子托付给托管中心管理。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识几个。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材特点：

(一)综合性

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安

排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

(二) 科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

(三) 时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常

识的内容，在教材中均有反映。

(四) 趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力；在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

(五) 广泛适用性

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

三、学期总目标

(一) 汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二) 识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字400个，会写其中的100个。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三) 阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

四、教学重点

1. 培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。

2. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学措施

(一)拼音方面

1. 对于6、7岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

(二)识字方面

1、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

2、采用各种形式的教学手段进行识字教学，如“加一加”“减一减”猜字谜”、象形字、会意字、按事物归类识字等方法来激发和培养学生的学习兴趣，通过指导学生在生活中识字，建立识字本、识字卡来充分调动学生的学习积极性。

3、举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。

4、勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。

5、走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字、生词，说一句完整的话。

(三) 阅读方面

1、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

2、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

3、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

4、激发课外阅读的兴趣。每周安排一定的时间讲童话故事，结合校本课程《古诗文欣赏》的学习交流来激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读，如《好儿童》、《少年科技画》等儿童课外读物来丰富学生的文化生活。

六、教学进度安排

周次

起止日期

主要工作安排

1

9.1—9.6

一年级新生常规教育

2

9.7—9.13

1. 入学教育

2. 汉语拼音a o e的教学(3课时)

3. 1. 汉语拼音iuu的教学(3课时)

3

9.14—9.20

1. 声母b p m f的教学(3课时)

2. 1. 声母d t n l的教学(3课时)

3. 复习一 (2课时)

4. 完成作业本 机动(1课时)

4

9.21—9.27

1. 声母g k h的教学(3课时)
2. 声母j q x的教学(3课时)
3. 声母z c s 的教学(3课时)

5

9.28—10.4

1. 声母zh ch h r的教学(3课时)
2. 完成作业本 机动(1课时)

6

10.5—10.11

1. 国庆放假
2. 复习二(3课时)

7

10.12—10.18

1. 复韵母ai ei ui的教学(3课时)
2. 复韵母ao ou iu的教学(3课时)
3. 复韵母ie ue er的 教学(3课时)

8

10.19—10.25

1. 复习三 (3课时)
2. 复韵母an en in un un 的教学(3课时)
3. 复韵母ang eng ing ong的教学 (3课时)

9

10.26—11.1

1. 复习四(3课时)
2. 拼音部分检测(2课时)
3. 试卷校对 查漏补缺(1课时)
4. 一去二三里(3课时)

10

11.2—11.8

1. 口耳目(3课时)
2. 在家里(3课时)
3. 操场上(3课时)

11

11.9—11.15

1. 学习园地一(2课时)
2. 有趣的游戏(1课时)
3. 单元检测(2课时)
3. 画(2课时)
4. 四季(2课时)

12

11.16—11.22

1. 小小竹排画中游(2课时)
2. 哪座房子最漂亮(2课时)
3. 爷爷和小树(2课时)
4. 语文园地二(1课时)
5. 我们的画(1课时)
6. 单元检测(1课时)

13

11.23—11.29

1. 静夜思(2课时)
2. 小小的船(2课时)

3. 阳光(3课时)

4. 影子(2课时)

14

11.30—12.6

1. 比尾巴(2课时)

2. 语文园地三(2课时)

3. 这样做不好(1课时)

4. 单元检测(2课时)

4. 比一比(2课时)

15

12.7—12.13

1. 自选商场(2课时)

2. 菜园里(2课时)

3. 日月明(2课时)

4. 语文园地四(2课时)

5. 我会拼图(1课时)

16

12.14—12.20

1. 单元检测(2课时)
2. 我多想去看看(2课时)
3. 雨点儿(3课时)
4. 平平搭积木(2课时)

17

12.24—12.27

1. 自己去吧(3课时)
2. 一次比一次进步(3课时)
3. 语文园地五(2课时)
4. 该怎么办(1课时)

18

12.28—20xx.1.3

1. 单元检测(2课时)
2. 小松鼠找花生(3课时)
3. 雪地里的小画家(3课时)
4. 元旦放假

19

1.4—1.10

1. 借生日(3课时)

2. 雪孩子(3课时)

3. 小熊住山洞(3课时)

20

1.11—1.17

1. 语文园地六(3课时)

2. 小兔运南瓜(1课时)

3. 单元检测(2课时)

4. 开始期末复习

21

1.18—1.24

期末复习

22

1.25—1.31

期末检测

23

2.1—2.7

学期结束工作，寒假开始。

周工作计划表篇四

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

- 1、坚定不移的实行循环大课堂，突出学生主体，让学生成为学习的主人。
- 2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 4、让学生在英语中使用英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、本学期的重点工作

(一)、全面做好初高中衔接工作

- 1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。

课时安排：

第一课时：音标(安排在第一单元教学之前)。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

另外，在其中可以穿插一些小型测试(如词汇测试等)、写作或阅读等内容。了解学生掌握英语知识情况。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

(二)、优化使用教材，精编学案

由于课时减少，对教材的利用无法做到面面俱到，要抓住重点，大胆取舍。

一方面学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。另一方面要根据教学目标和课时及学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。变“教教材”为“用教材教”。

分两个组轮流制定学案。要按照外语学习规律来编制学案：首先列出本节课的知识点，挖掘各知识点的联系，设计突破每一个知识点的方案，最后按照难度，重点来排序，确定四讲四不讲，防止以做题代替学案。教师在教学时应根据本班学生的实际情况，运用可行的教学策略，引导学生参与讨论解题的过程、思路和方法，培养和训练学生对问题的思辩能力。每个模块设计词汇学案，阅读学案，语法学案，复习学案和周测共五个学案。

(三)、优化教学过程，向过程教学要效益。

1、备课。

备课包括个人备课和集体备课两个方面。个人备课除常规要

求外，还要特别强调以下三点。

(1)确定好教学目标。教学目标应当根据“课标”的要求写，要注意体现当前教学内容的特点和本质，并且要有可操作性，真正起到对教学的定向作用。

(2)注重备方法。将备课引向深入，由重备内容到重备方法，要重点研究突出重点、突破难点的方法，重点研究如何省时高效地完成教学任务。每一个环节都要精打细算，力争用最短的时间教会学生最多的内容。

(3)研究教学内容的取舍。在备课过程中，既要研究应教给学生什么样的东西、用什么样的方式给学生可以给他们带来更大的思考和收获，什么样的教学行为可以给学生带来激励性，还要研究相反的东西，即研究什么样的东西不用教给学生。有的可以要求学生自学，有的可以干脆舍弃。由于高一年级年轻教师多，教材生疏、缺乏教学经验，因此，加强集体备课，发挥集体优势就显得极其重要。

集体备课的具体做法：

(1)新老教师结对子，以老带新、以新促老。尤其是新教师，更应多学习、多问、多研究，尽快形成自己的教学风格。

(2)三个确定。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

(3)加强组内听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本组的，也可以到高二组听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

2、课堂教学。课堂教学是实施素质教育的主渠道。除常规要求外，还要特别强调以下三点。

1) 转变传统的教学模式，实行循环大课堂，倡导学生的自主学习。

指导学生根据学案预习，强化预习环节。引导学生合理高效地利用每天的自主支配时间。

(2) 设计好课堂任务。课堂上有了恰时恰点的、适度的任务，学生才能有真正的独立思考、自主探究、合作交流等平台。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义；第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

(3) 做好教学的过程性评价。不要仅从结果评价学生，而要从更多角度，如问题挖掘是否有创意，结果呈现是否有个性，自主探究是否有创新等方面评价学生。对高中学生，课堂上进行激励性评价仍然需要，但要强调实事求是，既让其他学生心服口服，也让受到好评的学生“心安理得”，这样才能真正起到激励的作用。

3、作业。以巩固当天的学案和预习第二天的学案为主。作业量要适中，要有层次性，要有选择性，基础性要强，针对性要强，难度要适中。

4、考试。每周安排一节本模块的过关练习，强调基础。周末一次周测，除基础知识外要适当拔高。

三. 教学工作做好六个到位

1) 基础知识到位，注重知识积累。

作为基础年级，夯实基础知识是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。在日常教学中，要立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。

2) 了解学情到位

对于学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，我们都应了解清楚，为做好高中英语教学做准备。

3) 活动到位

在课堂教学中，对于每一个教学环节的设计，我们都应注重学生的活动，学生动口、动手、动脑的活动，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

4) 重视阅读教学，拓展学生视野到位

在教材不唯一的前提下，英语老师手中的教材也不应该是唯一的，学生学到的知识也不应该是单调的。英语老师手里起码应该有多种版本的教材在教学过程中，起到一个互为补充的借鉴作用。除此以外，我们更应利用手中的，二十一世纪报、英语学习等报刊杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

5) 因材施教到位

高一学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。

“让优生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得饱”。总之，关注两极分化，避免过早分流和掉队，帮扶工作从高一就应着手排查，措施应得当，不能浮在面上，还要全面，既有知识上的，也要有学法、心

理层面上的帮扶，课内课外都要关注分层教学。

6) 能力培养到位。

能力培养包括思维能力和记忆能力。基础年级阶段夯实基础知识的同时，还要注意培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。要培养他们识记词汇的能力、阅读的能力、做题的能力、交际的能力等等。

[高一英语教学工作计划精彩模板教学进度表]

周工作计划表篇五

一、教学目标：

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学资源分析

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

周工作计划表篇六

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

周工作计划表篇七

经过第一学期的学习，我对班级学生有了深入的了解。我班一部分孩子能较主动地去学习，掌握了一定的识字方法，养成了良好的学习习惯。从去年的检测成绩上看，我班成绩不是很理想，学生中没有满分，这是值得我深思的问题。我班学生对所学过的汉字基本做到会认，每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固的较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势有待于老师进一步巩固，需再加强写字习惯的督促、培养。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。8组之后有5篇选读课文，最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的

字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇。口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

教材重点：

如何巩固认识的550字，会写的250字。指导学生在自主、合作、探究中学会学习，学会用标准的普通话说话、朗读，养成良好的识字、阅读习惯，能联系生活实际进行语文实践，在生活中学语文、用语文。

教材难点：

如何正确的阅读。能正确、流利、有感情地诵读、背诵课文，潜移默化地使学生受到文学熏陶，培养爱美情趣，引导学生在实践中主动获取知识，形成能力。

三、教学措施

- 1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。
- 2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

下一页更多精彩“一年级下册语文教学计划”

周工作计划表篇八

一、学情分析：

本班现有45名学生，其中男生23人，女生22人。大部分学生喜欢学习语文，喜欢阅读，并养成了良好的学习习惯，基础知识较扎实，而阅读和习作则要稍微逊色一点。进入高段以后，男孩子的思维普遍比女孩子要活跃。但双差生数量两者相差不大。这跟他们的课堂学习效率差、学习习惯不良有关。而有几个女孩子思维不够活跃，不够灵活，接受能力差。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的去继续糊涂，得过且过，一点都没有危机感。

二、教材编排

1、导读。

2、课例。包括预习、课文、思考练习。

3、读写例话。

4、积累运用。

三、教学要求

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

七、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常上课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是

有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

八、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

教 学 进 度 表

周次日期教学内容教时执行情况12月8日-

2月11日 学生报到

始业教育

1、文言文两则1

122月12日

2月18日

1、文言文两则

2、匆匆

3、桃花心木

机动

1132月19日

2月25日

4、顶碗少年

5、手指

口语交际·习作一

机动

2142月26日

3月3日 口语交际·习作一

回顾·拓展一

6、北京的春节

7、藏戏

2153月4日

3月10日

8、各具特色的民居

9、和田的维吾尔

口语交际·习作二

机动

1163月11日

3月17日 口语交际·习作二

回顾·拓展二

10、十六年前的回忆

11、灯光

机动

1173月18日

3月24日 12、为人民服务

13、一夜的工作

机动

1183月25日

3月31日 口语交际·习作三

回顾·拓展三

机动

3294月1日

4月7日14、卖火柴的小女孩

15、凡卡

16、《鲁滨孙漂流记》

清明节放假

21清明节放假一天104月8日

4月14日

17、《汤姆·索亚历险记》

口语交际·习作四

回顾·拓展四

机动

11114月15日

4月21日18、跨越百年的美丽

19、千年梦圆在今朝

20、真理诞生于一百个问号之后

21、我最好的老师²

1124月22日

4月28日 口语交际·习作五

回顾·拓展五

机动

国际劳动节放假³

1134月29日

5月5日 综合性学习

（一）：成长足迹

机动⁴

1五一劳动节放假一天¹⁴5月6日

5月12日 综合性学习

（一）：成长足迹² 4155月13日

5月19日 综合性学习

（一）：成长足迹综合性学习

（二）：依依惜别²

4165月20日

5月26日综合复习6175月27日

6月2日 综合复习

端午节放假5

186月3日

6月9日 综合复习6196月10日

6月16日 综合复习6206月17日

6月23日 综合复习5端午节放假一天216月24日-

6月30日 期末考试227月1日

7月7日

??

??

??

??