

最新课后看护工作的建议 留置看护队员 工作计划(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇一

为强化学校管理，进一步加强学校内部管理，明确值班人员的职责，维护良好的教育教学秩序，确保学生及学校安全，特制定本制度。

一、学校每天安排两名政教人员值班，全面负责学校日常安全管理工作，具体名单见值班人员安排表。

二、值班人员早晨必须提前10分钟到岗，做好办公室的各项卫生工作，主值班负总责，并做好记录。

三、课间活动时间，早操的秩序维持；值班人员负责检查人员到岗及学生早操情况，并就相关问题做好宣传教育及工作安排，发现问题及时解决。

四、每天就餐时，值班人员应在学生食堂检查学生用餐情况，维持好秩序。保证在岗，做好巡查工作。随时处理值日期间突发事件，不得擅自离岗，如因有事须做好工作交接，否则按旷工论处。

五、每天下班时办公室的门、窗、照明、风扇及各种用电器材的关闭情况，并做好检查记录。

六、如有特殊情况不能值班的，须预先做好调换经值班领导

同意，否则按无故空缺处理，并按相关处理办法进行处罚，发生安全事故承担相应的责任。

七、值班人员对突发事件等要准确认真的写在值班记录中，有关事件及处理意见注意保存。

八、值班人员对值班工作要认真负责，谦虚谨慎坚守值班岗位，做好值班工作，严格遵守安全保卫制度。

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇二

一、目的：明确留样观察岗位工作人员职责，保证留样观察的代表性、合理性、时效性，为制定药品有效期提供依据。

二、适用范围：适用于留样观察岗位工作人员。

三、责任者：留样观察岗位工作人员。

四、职责：

1、制定留样观察制度，严格按留样观察操作规程进行留样、存放和复检工作。 2、认真填写留样观察记录，每月向qc主管提出本月留样检测批次和项目。3、对复检过程中发现的异常情况现象及时向部门负责人及有关领导书面汇报。4、一般一年对留样观察情况总结一次，填写留样观察情况报表，一式三份，留样员自留一份，交部门一份，必要时报公司管质量领导一份。

5、留样期满前一个月，应填写留样品处理表，并按规定的方法将其妥善处理。

更多免费资料下载请进<http://>

好好学习社区

qc理化检测人员岗位职责

一、目的：明确质保部qc理化检测人员岗位职责，保证检测准确及时。

二、适用范围：质保部qc理化检测人员。

三、责任者□qc理化检测人员。

四、职责：

1、在工作中必须严格依照有关质量检验标准及规章制度进行取样、检验、记录、计算和判定等，严擅自改变检验标准和凭主观下结论。

2、在工作质量上应精益求精，必须及时完成各项检测任务，并于规定的工作日出内出具报告，精密度符合《药品检验操作标准》规定的规定。

3、必须坚持实事求是的原则，记录、报告应完整、真实、可靠，不得弄虚作假。 4、工作时应按规定着装。

5、必须随时做好并保持各检验室的清洁卫生工作，玻璃仪器用完后必须按规定清洗干净。

6、应自觉维护、保养、各种上检测仪器，并做好使用记录 7、负责标准品，对照品等的正确使用及保存。 8、负责小型玻璃仪器的校正。 9、负责安全防火、防爆等工作。

更多免费资料下载请进□<http://>

好好学习社区

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇三

读书学习注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水*和业务水*，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍、，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响者学生。因此，教师必须美其德，慎其行不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习、在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力、在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立*等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇四

加强课后延时服务安全管理。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到为学生服务的目的。落实工作领导小组，强化活动过程的安全管理，加强安全教育，消除安全隐患，全方位贯彻“安全第一”原则，确保课后延时服务活动在我校安全有序开展。

领导小组：

组长：龙家雪

副组长：廖赤军向光荣屈湘庸李林张世明

组员：其他行政领导和所有参加服务的老师

课后延时服务活动的管理与组织者是校长、副校长、以及参加服务的责任教师，实行责任制管理。对不认真履行职责造成的安全事故的，学校将追究责任人相应责任。

1、课后延时服务活动实行校长负责制。学校课后延时服务活动由龙家雪校长总负责，其它班子成员及各责任教师按年级、按班负责，及时检查活动可能存在的安全隐患质量，发现问题及时解决问题。

2、班主任要教育和鼓励全班学生积极参与课后延时服务活动，同时加强学生生活课后延时服务活动的安全教育，增强学生安全意识和安全自护能力。班主任及负责教师要每天参与课后延时服务活动，及时检查、了解、监督、管理本班课后延时

服务活动情况，做到班内全部活动室内无滞留学生，发现问题及时处理，保证活动质量，同时负责活动安全工作。

3、倡导全体教师积极参与课后延时服务活动。

1、服务活动中，凡出现受伤情况，在场指导教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，及时向校长汇报，严重者及时送卫生院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4、重大的伤害事故要及时向上级有关部门报告。

——班级小学课后服务工作计划

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现^{^v^}以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本^{^v^}的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配

合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体活课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1、抓紧抓好乒乓球队训练，有效提高运动技能和竞赛水*。

长期坚持乒乓球队的业余训练是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使学生养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进*技能的提高。

2、抓好^v^两课两操一活动^v^,增强学生组织纪律观念，

有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点。两课两操一活动质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇六

为认真贯彻落实党的十九大和全国、全市教育大会精神，积极回应广大家长的呼声和诉求，优化学校服务和教育服务，努力办好人民群众满意的教育，根据《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔20xx〕80号）、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）、《省政府办公厅关于规范校外培训机构发展的实施意见》（苏政办发〔20xx〕98号）和《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（苏教基〔20xx〕24号）要求，现就做好我市中小学生课后服务工作提出如下实施意见。

开展中小学生课后服务，是强化校内教育，帮助家长解决按时接孩子放学困难的重要举措，是促进学生学习、培养学生兴趣、促进个性发展、发展素质教育的重要途径，是激发学校办学活力，增强教育服务能力，使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。各地各校、各有关部门要认真学习贯彻全国、全市教育大会精神，提高政治站位，站稳人民立场，增强“办人民满意教育”的思想和行动自觉，高度重视并做细做实中小学生课后服务工作，积极构建课内外相结合的良好育人生态。

开展中小学生课后服务工作须坚持以下原则：

1. 属地管理为主，部门合力推进。课后服务工作坚持市（县）区属地管理，各地教育行政部门要担负起中小学生课后服务的管理职责，同时加强与各有关部门的沟通协调，发改、财政、人社等部门根据职责共同推进。
2. 公开服务事项，主动接受监督。开展课后服务的学校要公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，主动接受学生、家长和社会监督。

3. 坚持自愿选择，解决群众急需。学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，不得因此增加学生课业负担。

4. 发展学生素质，创新服务模式。根据学生身心发展特点，开展丰富多样的课后服务，培养学生兴趣爱好，促进学生综合素质提升。

5. 公益性质为主，加强有效监管。开展课后服务可采用政府的财政补助、社会支持、家长合理分担运行成本的做法，坚持公益导向，不得营利。鼓励有条件的地区以财政投入为主，为学生提供力所能及的服务。

1. 服务范围。课后服务的范围为小学、初中学生。

2. 服务时间。课后服务一般从周一至周五下午放学后开始，结束时间不晚于18:00。具体服务时间由各地教育行政部门根据实际情况规定，不同季节可适当区别。

3. 服务对象。课后服务对象是本校在读的正常放学后按时离校有困难的学生（寄宿学生和乘坐校车的学生除外），优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体。

4. 组织方式。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定自愿提出申请，经学校审核后统筹安排，统一组织。具体安排由学校负责，学校要充分利用管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，也可与当地（青）少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等机构开展合作，联合提供服务。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

5. 服务内容。课后服务要因校制宜，量力而行，服务内容可以包括：

(1) 集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。鼓励利用网络“名师课堂”等面向学生开展个性化学习辅导。

(2) 学生社团活动。安排学生参加各种社团和兴趣小组活动。学校要立足本校实际和特色建设，开展覆盖面广的、满足学生兴趣爱好的各类社团活动，可依托体育、科技、文化艺术等部门，充分挖掘和重点建设体育训练、科学技术、文化艺术、传统工艺等各类社团或兴趣小组，为学生提供“菜单式”服务。

(3) 自主阅读交流。安排学生在阅览室等区域自主阅读或开展读书交流活动。

(4) 组织专题教育活动。学校统一安排专题教育等其他有益活动。活动安排要体现实践性、体验性、自主性。

(5) 其他根据学校特色开展的活动。充分发挥各类课程基地等学习场所的作用，促进课后服务与转变学生学习方式的有机结合。

1. 制定实施方案。我市中小学生学习课后服务工作从20xx年春季学期2月25日起正式实施。各地教育行政部门要根据本《意见》精神，经与当地发改、财政、人社等部门沟通后，制定本地区实施方案，并于20xx年2月11日前报市教育局基教处。

2. 学校为主实施。各中小学校要结合实际，主动承担课后服务工作，尽可能满足学生的需求。学校要制定具体的实施办法，将开展课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、社团活动菜单、收费事项等信息及时告知学生及家长，方便学生家长自愿选择，提出申请。

3. 加强队伍保障。鼓励学校教师发挥爱好特长、跨学科指导

学生。支持各地各校组织社会专业人员、学生家长、高校优秀学生、退休教师等为学生提供各种专业化的服务，动员体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士等志愿服务力量，为学生提供形式多样的服务，提升课后服务能力。各学校及相关机构要对参与人员严格把关。

4. 人员合理取酬。各地人社、财政部门在核定学校绩效工资总量时，对开展课后服务的学校，应当根据课后服务内容、时长等情况，适当增核绩效工资总量；增核的绩效工资总量，主要用于参与课后服务教师的分配。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从收取的费用中列支。民办学校开展课后服务纳入民办教育奖补政策体系。

1. 加强组织领导。开展课后服务涉及城乡千万学生，涉及学校、家庭和社会方方面面，涉及发改、财政、人社、公安、应急管理各个部门的密切合作。市政府已将开展课后服务作为20xx年为民办实项目，我市还将把课后服务纳入对市（县）区政府履行教育职责考评的内容予以推进。各地要成立由政府牵头的领导小组，统筹协调开展课后服务的各项工作，确保安全稳定、群众满意。

2. 落实经费保障。各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取费用、社会捐助等方式筹措经费。收费标准按有关规定由市县价格主管部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准后执行。实行收费服务的地区，应对经认定的家庭经济困难学生减免服务费。

3. 争取社会支持。充分依靠和发挥学校理事会、家长委员会的优势，参与课后服务的管理并提供相关支持。结合社团服务，争取社会各方支持，帮助建设各类学生社团，鼓励向学校捐赠社团专业器材、图书资料，提供经费支持和各类志愿者活动。

4. 加强监督管理。各地各校要建立课后服务相关制度，加强学校课后服务的管理。财政补贴及收取的课后服务费用等须专款专用，不得用于其他任何支出。学校主要负责人是课后服务的第一责任人，学校不得以任何方式强制或变相强制学生参加，也不不得以任何方式拒绝或推诿有困难学生参与；任何学校不得利用课后在校时间集体上课。要加强学生活动安全管理，确保学生人身安全。各地各部门要高度重视、密切配合、加强督查，切实做好课后服务工作，共同为办好人民满意的教育而努力。

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇七

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据上级关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见要求，结合我校实际，经校领导班子会议研究后，特制定第一小学课后服务工作实施方案。

针对我校下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

1. 坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。
2. 坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。

3. 坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作组。

组 长：

副组长：

成员：各班主任

(一) 课后服务对象

课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

(二) 课后服务时间

课后服务时间为学校工作日早上上课前、午间休息和下午放学后（周四教师学习除外），一般情况下冬季到17:00，夏季到17:30。

(三) 服务形式

早间以巡视看护为主，组织早到校学生开展晨间诵读；午间以午间配餐和午休为主；下午放学后以有组织的社团活动及其他学习活动为主。

(四) 课后服务内容

主要内容有辅导学生有效完成作业，并进行重点、难点的指导和辅导；带领学生观看具有教育意义的优秀影片和学习资源；在各个开放书架、班级图书角或是图书馆进行自主阅读；

带领学生参与各类科普、体育和娱乐游戏、社团等活动，也可以安排其它适合学生身心发展的活动育人课程。

（五）课后服务程序

我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

1高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务工作组，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

3规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1) 坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2) 严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3) 不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4) 看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇八

早上好！今天是个特别的日子，是*班新老队员的交接仪式，我代表*班的老队员，欢迎新队员接过我们手中的*。即将离别这个我奋斗了一年多的队伍，相信每个老队员跟我此时的心情是一样的，有激动，有牵挂，有不舍……心里最多的是回忆。

为了完美的执行升旗任务，我们放弃休息，进行训练，没有观众，没有掌声，但我们毫不松懈。一次次的正步，一次次的展旗，一次次的节拍，我们的动作与*的节奏配合的天衣无缝。每一次升旗，我们*班队员总是精神抖擞，意气风发，展示了我们安师大附中师生蓬勃向上的精神风貌。

我们为能成为*手而感到骄傲、自豪。也因为成为了*手而有了更多责任：升旗行进中：不能让*披地，右手持旗应笔直，不能摇晃、左手挥臂，干脆有力；送旗时，劈旗准确利索……我们的责任不仅是将*送上旗台，升至杆顶，更重要的是，我们用昂扬的精神、挺拔的身姿，使同学们一周的学习生活，有一个良好的开端。

多少个清晨，当我们走过那一段神圣的路程，当我们挺直的脊梁里写满对未来与青春的无限憧憬与幻想，我的心中总是充满骄傲，似乎我们走过的并不是一段短短的路程，而是中华五千年一段长长的辉煌的岁月。

我们因神圣而崇拜，因梦想而坚持，因磨练而坚强，因付出而不舍，因宝贵而传承！

我们会永远记得，我们共同参与过的每一次升旗；我们会永

远记得，每一次与*的亲密接触；我们会永远记得，也可以骄傲地告诉身边的每一个人：我们曾经是安师大附中优秀的*班的成员之一。

在*班中风雨兼程到现在，我们成长了，成熟了，更具有责任感，更具有团队意识，更具有坚韧不拔的意志。

感谢*，她与我们共走过一段特殊的人生之路；感谢记忆，因为她帮我们铭记，并具有穿越一生的意义。

在此我代表即将退役的*班成员向大家保证：我们一定会做到退役不退色，把*班的精神发扬光大，即使今后站在自己班级的队伍之中，也绝不忘记这一份责任、这一份使命，好好珍惜在这个集体里凝结的宝贵财富，在今后的学习和生活中更加努力。

新一届的*班的同学们，从今天起，你们就正式的走上自己的岗位了，希望你们能牢记自己肩负的这份光荣的使命，让所有人看见你们那整齐的步伐、有力的动作、飒爽的英姿。要时刻记住，你们每一次升旗都是你们人生中独一无二的经历。所以，努力吧，拼搏吧，将最完美的精神面貌带给大家，相信你们一定能做得更出色。

谢谢大家！

课后看护工作的建议 留置看护队员工作计划篇九

为深入贯彻落实^v^中央办公厅^v^办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔20xx〕40号）精神和自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅《的通知》要求及相关工作部署，哈密市高度重视，按照“校外治理、校内保障”的总体要求，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，扎实推进“双减”工作在哈密落

地见效。

哈密市委、市政府高度重视“双减”工作，市委教育工作领导小组主要领导亲自挂帅，建立由教育、宣传、市场监管、银保监局等20个部门的工作领导小组，抽调专人组成“双减”工作专班。征求各部门意见后，制定《哈密市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》报市委、市政府审议后印发实施。召开哈密市教育系统“双减”工作专题培训会议，对“双减”政策、工作任务清单、《哈密市加强义务教育学校作业管理的实施方案》进行了解读。

为进一步减轻义务教育学生作业负担，贯彻落实《哈密市加强义务教育学校作业管理的实施方案》，发挥学校主体作用和作业育人功能，明确小学一、二年级不布置书面家庭作业；三至六年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，有效减轻学生过重的作业负担。

为满足学生多样化学习需求，解决家长接送难的问题，各学校进一步深化教研改革，细化完善了课后服务方案，开展了高质量推进课后服务工作。现我市应开展的43所义务教育阶段学校均已进行课后服务，参与课后服务学生40453人，实现了秋季开学课后服务“5+2”全覆盖。各学校在辅导学生完成作业的基础上，积极探索丰富多彩的服务形式，为学有余力的学生开展经典诵读、书法、拉丁舞、乒乓球、科学小实验等30余种兴趣（社团）、文体活动，极大丰富了学生的课外活动。

为进一步规范校外培训秩序，坚决杜绝“校内减负、校外增负”问题，压实行业主管部门主体责任，按照“一机构一方案”的要求，逐一建立台账，组织专门力量，对学科类校外培训机构详细情况开展摸排。目前，我市共有学科类培训机构73所，其中：14所机构正在办理停业注销手续（其中3所已

注销），32所机构正在进行行业转型工作（其中1所已转型完成）。截至9月6日已有70所学科类培训机构（含校外培训机构教学点）与银行、教育行政部门三方签订授权书，实现资金监管，有效防止“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

通过哈密发布、哈密零距离、丝路密语等主流媒体，以“‘双减’哈密市如何落地”为题，对哈密市教育系统“双减”工作落实进行宣传，对课后服务“5+2”模式全覆盖、中小学作息时间安排、开学时间等内容进行宣传。发布《致家长朋友的一封信》，向家长宣传“双减”政策、倡议家长树立科学教育理念、理性对待校外培训、家校配合培养孩子良好行为习惯。公布监督举报电话，大力营造家庭、社会、学校三位一体的“双减”氛围。