

# 2023年名师名班主任培训心得体会(大全10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 名师名班主任培训心得体会篇一

教育学生遵守学校规章制度，不做有危险动作的游戏，不携带危险物品(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，同伴间友好相处，不追逐打闹，不挤不撞，不打人，不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则，不在马路上打闹追逐，不骑自行车，过马路时要做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品，饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。

## 名师名班主任培训心得体会篇二

本学期我要从培养学生良好习惯入手,课堂上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划,从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育,使他们明白该做哪些事情,不该做哪些事情。时间一长,学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师,我们喜欢班上的优等生,更要爱班级的后进生。在学习中,不让一个学生掉队。在生活上,要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增,每天早读课都书声琅琅。做到多表扬,尽量少批评或不批评,利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上,协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动,如:写字、朗读、口算比赛等,充分让学生展示各方面的才能,发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使同

学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

### **名师名班主任培训心得体会篇三**

通过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和校园秩序。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，一定要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮助后进生补习，通过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到老师在同全班同

学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

3、积极配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生积极参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习积极性得以提高。组织学生积极参加丰富多彩的校园活动，在活动中教育学生，加强学生的集体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情况，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与能力，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，形成高效的班级管理模

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书

执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

## 名师名班主任培训心得体会篇四

班主任是整个教学过程中的导航员。班主任在学生心目中的形象直接影响着学生对学校教育形象的诠释，甚至会影响学生价值观与审美观的健康发展。因此，班主任良好的自我形象的塑造在班级与教学活动中有着重要的现实意义。

如何给学生树立一个健康美的榜样？如何才能让学生透彻的来了解美与丑的区别？首先，作为导航者的班主任有过硬的专业知识，即班主任本身先要分清美与丑，还不够，还要会将自己的知识转化给学生。这就要求班主任刻苦钻研业务，勤奋学习。我们说，即使你是大学毕业、研究生毕业，学的知识很多很深，即使你也掌握了一定的教育理论知识，你也难以把那些知识原封不动地搬上讲台，教授给学生。要有效的运用于教学，就必须了解学生，根据学生的基础水平和接受能力，对你所学的知识，进行加工制作，使学生便于接受，这样你的教学才会吸引学生，你在学生心中才能树立威信。你所教授的东西学生才乐于接受。比如，一年级的学生对当选班委很感兴趣，但无法分清怎样才算一个好的班干部，往往会自己发展一种优越感，觉得自己了不起，在班里欺压别的学生，如果不及时纠正会造成思想上的混乱，而他们年龄小，是非观念不强，怎么办呢？我就利用儿歌这个大多数人乐于接受的形式进行教育：“我是一个好孩子，我是一个好学生，学校就像一个大家庭，好好学习成绩好，团结同学别忘掉，我喜欢的大家享，我讨厌的勿施人，热爱劳动讲卫生，常常锻炼身体好。”通过这样学习，我和学生的距离大大拉近了，他们觉得老师的方法很好，都很乐意上我的课，

听我的话……由此可以看出善于理解学生的老师会在学生心中有一定的说服力。

另外，教师特别是班主任在平时的教学中还应该树立良好的人格形象。教师劳动本身具有示范性。教学过程是对学生传授知识技能，对学生施加影响的过程，一种人与人交往的过程，是师生之间思想、意志、情感、知识、技能等进行复杂而奇妙的互相作用和影响的过程。我国西汉大教育家董仲舒认为，教师要学问渊博，道德高尚，以身作则。这样学生才能自然受其感化。他说：“善为师者，既美其道，有慎其行。”因此，班主任的人格魅力修养对学生来讲就像是夜里的导航灯，班主任的示范是健康向上的那他的学生必然也是健康活泼的。作为班主任这一特殊的事业，人格魅力修养成为班主任职业道德的重要特征。

除此之外，班主任的外在形象也是至关重要的。班主任本身教授正义与美，学生就会更注重教师的穿着打扮，班里的学生觉得自己的班主任会比其他的老师更懂得美，所以，学生见到老师的第一面，首先要从外表给老师打分，一个班主任穿着干净得体，态度随和，学生会从心里喜欢和班主任交往；而如果是不修边幅，作风拖沓或者刁钻刻薄，学生会本能的反感这位老师，厌恶与其有瓜葛，那样就不可能谈到教育学生了。因此班主任首先要在外在形象上给学生一个美的表率。

在学生心中有了良好的形象就像让学生看到了真理，使班主任在学生心中树立了威信。他就可以成为一种精神感召力。具有威信的班主任，会使学生感到值得尊敬、可以信赖、愿意听从教诲，使学生亲而近之。要在学生中树立威信，首先班主任要以身作则。以身作则不仅是一项行为准则，也是一种强有力的教育手段，具有很大的教育力量。班主任的一举一动，一言一行都会对学生产生影响。久而久之，会在学生心中成为做人规则，潜移默化，使学生的心灵不断得到净化。学生尤其是小学生，他们的是非分明，假如班主任常常出现不对地方，那么孩子们就会觉得老师的话不可信，从而得不

到学生的尊敬，更谈不上将老师树立为自己的榜样了。反过来说，假如班主任很受学生们的尊敬，学生以他为榜样严以律己，那即使这班主任生病或外出开会，他所领导的班级一如即往井井有条。这样班主任才值得尊敬，才可能成为学生心中的偶像，美的化身。

总之，要让学生时刻从班主任身上发现美、感受到美，才能在潜移默化中吸引学生感化学生，才能让学生将班主任看作美的化身！

## 名师名班主任培训心得体会篇五

### 一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

### 二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对小学生日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

### 三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；

- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

#### 四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

### 名师名班主任培训心得体会篇六

- 1、规范学生的仪表和言行，让能遵守学规定，班集体的稳定。
- 2、加大安全教育。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将坚决学校制定的安全事故防范措施，经常性地学生间情况、问题，学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中的一切不安全因素。
- 3、狠抓课堂纪律和自习课的纪律。课堂纪律不好会直接学习成绩的下降，要求各科任老师，我平时也多到班上看一看，好班里的纪律情况。对一下违纪和，严重的违纪将的处罚。以班的课堂纪律。

这是全班成绩的关键所在，学期要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中铺开，平时尽量多下班，中下



生的学习，尽可能地中下生的学习成绩，从而全班总体成绩。

与各任课教师的，以对学习者的帮助。各科的特点，我要经常性地与各任课教师各科的学习方法，并向学生介绍，以其学习方法，“授之以渔”，教给其点石成金之术。“一帮一”活动，帮助学生弱科学习的。

今年是升学的关键，我活动课的学科趣味竞赛或游戏，不但对学习有好处，而且可以同学们的学习兴趣。我还要多关于理想，前途教育的主题班会，使能以最好的心理状态去迎接中考。

今年的工作有：体育加试、理化操作考试、中考及填报志愿等，学生毕业的，更大的成绩。

## 名师名班主任培训心得体会篇七

本班共有学生38人，其中男生27人，女生11人。学生大部分是本校直升生，对学校的环境比较熟悉，又处于身心发展的青春期，容易冲动，有些任性，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，因而形成很多问题。但他们思维活跃、充满活力，在学习上有着很大的发展空间。

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。建设一个团结、进取、充满活力的班集体。争创学校优秀班级。

2、培养良好的学习习惯和学习风气，力争各科成绩在全年级处于领先地位。

1、抓好每一次班会。提出班级的奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2、建立健全班级常规管理细则、班委例会制、课代表例会制，充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

3、结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、针对特殊学生，开展特殊教育：通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两操和集会，做到快、静、齐。

4. 抓好教室的环境卫生保洁工作及班级文化建设，创造良好的学习生活环境。

5、抓好课间文明休息，开展特色活动。

## 名师名班主任培训心得体会篇八

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部就是班级管理的小助手。在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

## 名师名班主任培训心得体会篇九

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力。2018班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为迎战高考作好准备。

二、主要工作：首先，抓好班级的常规管理工作。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。其次，认真贯彻和落实文化育人战略。

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学习成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

## 名师名班主任培训心得体会篇十

离高考只有一百天了。班里大部分同学都觉得时间紧，但是

对高考越来越没信心了。所以有的同学整天烦躁不安，静不下来复习；有些学生整天无所事事，认为自己无论如何都没有希望考上好学校，再努力也没用。针对这种情况，为了配合学工处的工作，特制定本方案。

由于学生缺乏信心，他们经常感到无助。因此，作为班主任，有必要经常和他们交谈，这样可以缩短师生之间的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤独的，愿意倾诉自己的烦恼，让他们以轻松的态度复习，提高学习效率。我可以一个一个的摆脱疑惑，重拾自信。我会满怀信心的复习，迎接高考的到来。

围绕学工处给出的“自尊、自强、自立、自信”、“人生几拍”、“人民殷切希望”、“一颗红心两准备”等主题，组织每次班会，让学生以良好的心态学习，学会做人。

在办报和读报过程中受到教育。

总之，这学期班主任的工作都是围绕着高考，努力圆满完成学校布置的任务。