

2023年我的语文生活教案(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学期工作计划篇一

本学期我们将以规范管理提升教师品位，教学研究打造高效课堂为重点，提升队伍素质；以制度建设和文化建设为基础，塑造办学品味；以进一步提高教师业务水平和教学质量为目标；以扎实推进规范化、精细化管理为实施策略，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

有效制度管理，以人为本；有效常规管理，提高教学质量；有效课堂管理，深化课程改革；有效学科管理，发展学生素质；有效培训管理，提升教师水平。

1、切实提高备课质量

备好课是上好课的前提和基础。因此，教师备课时要脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生，体现教学的科学性，提高教学的实效。要求做到：一、备课要统观全局，经历整册教材——单元——篇（节）——课时的过程，不仅备教材还要备学生。要重视教学设计的研究，做到“切切实实抓重点，扎扎实实化难点，实实在在出成效”。全册教材的60%以上要教师个人精心钻研教材，独立备课。二、借鉴学习使用“经典教案”，对于那些经得起推敲，适合学情的优秀教案，教师可以拿来为我所用。“经典教案”包括教师自己以前使用过的很成功的教案，网上、各类书刊上的优秀教案，教研组集体备课形成的教案等，这部分教案最多不能超

过全册教案的40%。教师在使用这些优秀教案时要根据学生、自己现有的实际情况对教案作必要的调整。同时把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，以利教学质量的提高。

继续实行间周集体学习交流制度，以交流促提升，实施重点课例分析研讨。教研室将每次集体学习做好记载，留存档案以便考核。

继续发挥集体备课功能。严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，大胆实践，每单元扎实研讨一堂典型课例，由主备人编写一级教案，经过教研组研讨形成二级教案，然后在组内赛讲，寻找亮点和不足，求得学科组的进步与提高。

以教学反思提升备课内涵。有思想的老师才不致沦为“教书匠”，我们要张显自身教学理念，树立正确的“撰写教学反思”价值观，积极主动投入教学实践，积极主动地思索自己的教学行为。

2、落实常态课的研究。

各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重发挥学生的主体作用。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，做到准时上下课。

真正发挥“教学新秀、能手、学科带头人”的引领示范作用，及时积累我校常态教学中的优势和不足。

加强教研组内成员常态课的相互交流。组内教师大胆展示自我课堂，大胆开放个人思想，形成浓厚的常态交流氛围，本学期每人至少在组内展示一节常态课。

利用现代教育技术手段，进行多媒体教学研究，本学期50岁以下的教师必须会用多媒体、白板进行有效地课堂教学。

3、进一步研究作业的分层布置。

4、严格执行减负规定。

严格规定学生在校时间。

严格控制学生家庭作业量，低年级不得超过半小时，中年级不得超过1小时，高年级家庭作业不得超过小时。

严格执行课程计划，未经教导处同意，不允许随意调课，不拖课，不占用学生课间活动时间上课。

认真上好音、体、美课，不无故占用、挪用音体美课；以保证学生劳逸结合、娱乐身心。

5、实施年级组、教研组教育教学常规督导。

针对教育教学工作中的薄弱环节及教师中存在的问题，及时开展专项会议，及时发现问题，及时反馈纠正，不断规范教师的教学行为。

本学期语文学科：低年级“愉快识字，生活识字”的研究要着力研究各种快乐识字方法，课内外结合进行自主识字，开展多样的识字活动，提高识字效率，为提早阅读打好基础，形成有效的识字教学模式。中年级“情趣作文研究”要着力研究贴合学生习作需要的情境，充盈其精神生活，掌握基本习作方法，乐于表达，并积极向学校编辑部投稿，经编辑部审核修改，在校报上刊登的作品，对辅导教师给予加分，在绩效中体现。高年级“理解力、鉴赏力的培养”要着力研究引导学生潜心领会文本，通过各种途径，让学生积极主动、有效地品读语言文字，提高理解力和鉴赏力，学会阅读有一

定价值的文学作品。

数学学科：低段“审题习惯的培养”专题研究，重在培养学生学会听课、学会审题，养成认真做题的好习惯。中段“数学学习方式——自主探究、合作交流”的研究，我们重在探索、合作的效率上加强研究。高段“自学能力的培养”专题研究，重在学生自学方法策略的研究上，逐步培养学生的独立性、自主性。

英语学科：三年级打好基础，四年级加强衔接性研究，五、六年级加强阅读课模式的研究，研究出有效的课堂阅读策略和养成学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力，提高学生综合运用语言的能力。

其它学科，我们也要进一步加大研究力度，深入课堂，积累经验，并在教研组内加以推广实施，从而提高教学质量。

1. 现代教育充满挑战，对教师的业务素质提出较高的要求，比如说：信息技术的应用能力、教育教学的研究能力、跨学科的学习能力等。而这些观念的转变和能力的培养要内化为我们自身的素质，很重要的一点就是要通过学习、研究和培训来完成。所以现代教育技术培训及其新课标知识的培训，我们都要积极踊跃地参加，同时多阅读相关教育杂志，不断夯实底蕴。

2. 重视骨干教师的培养。

对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为骨干教师的成才搭建舞台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、其它研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日成名成家。

3. 抓好三年以内青年教师的成长。

开展师徒结对活动，本学期师徒结对活动的主要内容是开展写反思、写教育教学随笔能力的专项培训，师傅指导徒弟每月写好一篇教学反思，指导好课题专项研究（学困生的转化），写好教育教学随笔。每个青年教师均要制订并切实实现个人成才奋斗目标。学校将组织各种竞赛活动促进三年内青年教师业务能力与专业水平的提高。

小学学期工作计划篇二

经过一个学期的努力工作于学习，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足，在不足中更加完美工作。

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种

主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

做好学生的思想政治工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

多往班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生，督促班委做好班级管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我新学期工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，把10级应数2班建设成为学院的优秀班集体。

小学学期工作计划篇三

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研研究工作再上一个新的台阶。

二、主要工作

(一)实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

(二) 提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛氛，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，限度地调动学生的积极性，使师生以热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

(三) 开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行三至六年级英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置。

(a)收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

(b)设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听。

(c)在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间。

(d)举办英语黑板报。

(e)班与班之间手拉手活动。

小学学期工作计划篇四

和《小学生安全工作暂行条例》及时对学生进行一日常规教育。

工作要求

一，对教师的要求

1，教师是教学管理和学生人身安全的组织者和责任人，不但要忠于职守、严以律己，而且要关心学生，建立融洽的师生关系，严禁体罚和变相体罚学生。

2，教师必须安排好学生一天的学习、生活，学生离校时教师必须带队把学生送到安全地带。

- 3, 通过班会、活动课、专题讲座、安全知识竞赛, 及时对学生进行安全知识教育, 不断增强学生的安全意识。
- 4, 采取多种形式进行防火、防震、防电、防毒教育, 做到防患于未然。
- 5, 教育学生注意饮食卫生。
- 6, 教育学生遵守交通规则, 注意交通安全。
- 7, 课间、活动课、体育课、实验课、各种活动教师要注意保护学生。
- 8, 在校期间不会客, 不接触不三不四的人, 当学生、学校利益受到侵害时, 教师要挺身而出, 敢于斗争。

二, 对学生的要求

- 1, 及时到校, 按时作息, 不随便在校园内追逐打闹。
- 2, 不随便到校外餐点买零食, 不吃陌生人给的东西, 不吃霉烂变质的东西, 不喝生水。
- 3, 不随便到汪塘、水库、河流洗澡, 不在高大建筑物、高压线、大树下避雨, 不爬高, 不到危险的地方玩耍, 外出时必须经家长同意或带领。
- 4, 上学、放学路上要排好队, 不追逐不打闹, 不随便爬机动车辆。
- 5, 不看不健康的书刊及影视制品, 不到游戏厅、录象厅、网吧等地方玩耍。
- 6, 上体育课、实验课时一切听从指导教师安排, 不准乱动物品。学校组织各种活动要听从安排。

7, 对身边发生的危险事情及时报告或报警。牢记"110120xx9"等特殊号码。

8, 同学之间团结友爱, 互帮互助, 相互谅解, 如有矛盾请老师解决。

三, 对负责任的要求

1, 学校负责人对全校安全负责, 并督促监督教师做好安全工作。

2, 定期召开校会进行安全知识讲座, 并上好安全知识课。

3, 关心学生的衣食住行, 严禁学生乱买零食, 坚决取缔学校周围的小卖部, 强化学校周边环境。

4, 严禁教师体罚和变相体罚学生。

5, 对体育用品、试验用品严加管理并实行教师负责制, 用时严格登记, 定时交还。

6, 定期对校舍进行检查, 如有问题及时汇报, 并妥善处理。

7, 定期开好家长会, 向家长通报学校安全工作情况, 使学校、家庭互相沟通, 共同管理学生。

8, 加强学校内部管理, 坚持一日常规检查, 及时总结反馈。

9, 监督接送学生用车, 对违反规定的及时制止, 不听劝阻者上报有关部门。

10, 为维护学校、教师、学生利益, 敢于挺身而出。

常管理是学校工作的重要组成部分, 它贯穿于学校工作的始终。为了进一步提高课庄小学常规管理水平, 抓细抓实常规

管理。实行目标管理与过程管理相结合;定期交流和适时检查相结合的原则,制定常规管理计划。

工作要求

一、对教师的常规管理。

1、本学期为确保教学工作顺利进行,学校加强对教师的管理,建立健全教师档案。对每位教师的备课、作业批改、业务学习、班级管理、组织纪律、护送学生,进行全面记录并张榜公布。每位教师必须提前半小时到校,按时签到。值日教师要认真负责,打扫好卫生,管理好学生,上好课间操,放学后把学生送到安全地带。定期进行家访并开好家长会,对学生负责对家长负责。积极带领学生参加有益的活动。对值日教师值日期间的安全问题实行一票否决制。

2、改变陈旧的教学观念,积极参加新课改,把握教材,掌握重点难点,确定教学目标(知识、情感、能力)。采取多种课堂教学形式,激发学生学习兴趣。

二、对班级的常规管理

1、坚持每日晨检、开好班会,每两周进行一次小结、更换一次板报。

2、对学生的组织激励、学习习惯、品德行为和卫生等提出具体要求,每周、每天的行为做好记录,对好人好事及时表扬。

3、班级之间互相沟通,发现问题及时解决。

4、班主任是班级的第一责任人,对班级负全责。

三、对校园的常规校园管理

建立健全校园、卫生检评制度,合理安排责任区,责任到教

师、到班级、到小组。搞好美化绿化，做到三季有花四季常青。搞好校园文化建设。卫生区、厕所定期打扫，保持清洁干净。

四、对学生的一日常规管理

每生能背诵、运用《守则》及《小学生日常行为规范》。当好值日，打扫好卫生，遵守纪律，维护集体荣誉..上学、放学要站好队，注意交通安全。骑自行车的要放置有序。当学校小主人。

小学学期工作计划篇五

以《新时期师德教育》和“社会主义核心价值观”为主的“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训以及骨干教师培训。

20xx年3月——20xx年6月

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，运用现代教育技术进行课堂教学的课件。

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

小学学期工作计划篇六

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，

其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强相互交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的

孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要

有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质

量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

小学学期工作计划篇七

新的学期，新的开始，来看看学校的工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于小学学校工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、总体思路：

坚持以科学的发展观为统领，以县教委的工作要点为指导，以全面提高教育教学质量为重点，以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件为核心，同心同德，扎实工作，努力开创涌泉中学教育的新局面。

二、具体工作任务及目标：

(一)加大改善办学条件力度，使我校的办学水平再一个新台阶。

加强初中建设工程,推进学校标准化建设,提升校园文化品位,营造温馨的育人环境。继续配合、协调有关部门做好学校楼顶的维修;围墙、体育设施、厕所、甬路等一系列维修维护及改造工作,做到保质保量、精打细算。努力加强学校的仪器设备,为教学教育服务。进行合理的校园布局调整,创建优美、温馨的校园环境,不断加大绿化、美化、净化力度。

(二)提高服务意识,提升教育教学质量。

1、坚持德育为首,努力增强德育工作针对性和实效性。

加强基础道德教育。在学生中,广泛开展以为人民服务为核

心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的各项活动，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》。开展时事政治教育。切实做到“科学发展观”精神进课堂，进头脑。

加强校园文化建设，以良好的校风校貌塑造学生。强化校园视听环境，如学校橱窗、班级黑板报、学校广播网等。建立新型的师生关系，形成团结、协作、诚信、和谐的良好人文环境。

加强班集体建设。加强班主任队伍建设，建立一支爱岗敬业、乐于奉献、具有一定班级管理能力和艺术的班主任队伍，有计划的对班主任进行培训。加强日常行为规范和班级日常管理的检查、评比，积极开展争创文明学生、争创行为规范示范班和优秀班集体活动。积极开展好素质教育活动及社会实践活动。组织学生参观新农村建设，激发学生对家乡的热爱。拟举行艺术节，使之成为师生施展才华、培养能力、陶冶情趣的大舞台。

加强爱国主义和革命传统教育，组织学生参观德育基地和祭扫革命烈士墓，坚持每周一升旗仪式，激发学生爱国热情。

加强学生心理健康教育。要上好心理健康教育课；举办心理健康讲座和专栏；建立和完善比较规范的心理健康咨询室；开设心理信箱和心理热线。

2、深化课程改革，提高教学科研质量。

(1) 细化教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的

实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

(2) 细化教师教学流程

教学计划

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排，所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下，制定本人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案□

继续完善集体备课制度，各教研组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善“天天练”指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（建议每周设一节课外阅读交流课）

加强写作训练，除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记。

课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。对因故未达标的学生应坚持课后补课，使全体学生都能完成学习任务。辅导可由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

检测

加强平时的阶段检测，作到“段段清”。树立诚信意识，严格

考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

(3) 完善教学评价。

继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

进行组织优秀课展示活动。(根据实际确定科目及教师)

将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

(4) 继续加强教科研活动的管理，深入开展教学研究活动，向教学研究要教学质量和教师水平的提高。

教研组建设(设置及组长同上学期)

活动时间：每双周五下午活动(保证1.5小时)

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人;要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

整和校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。

积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

计划新立项“”市级课题一个，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

(三)加强师资队伍建设，提高教师的整体素养。

1、把教师岗位练兵融入到学校的常态工作中，大练教学基本功。做到功在课前，立在课堂，思在课后。要加强教师质量意识管理要通过广泛开“以评促教、以练促学、以带促长、以奖促成”等方式，培养教师课堂教学能力，进一步提高教师教书育人水平。定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

2、提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

3、教师要敬业爱岗，做四有“心”人。即：进取心、责任心、事业心、自信心。

4、加强师德师风建设，严格治理“三乱”现象；要求教师遵守工作纪律，以教师的形象自重，团结同事，一心为公，勤勤恳恳的干工作；经常组织教师学习教育法律法规，做到学法、

用法、懂法，不犯法。

(四)充分发挥学校党的群团组织的重要作用。

- 1、充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。
- 2、充分发挥群团组织在促进教育事业发展的作用。
- 3、开展好丰富多彩的教职工业余文化生活，按时缴纳工会会费。
- 4、教师要有以校为家的主人翁责任感。树立“校荣我荣，校衰我耻”的意识。

(五)抓好校园安全信访管理工作，确保安全和信访工作万无一失。

- 1、完善安全管理制度和预警机制。加强人防、物防、技防建设。明确管理责任，及时消除隐患。
- 2、制订各种红色预案，开展突发事件逃生演练，提高师生自救，互救能力。
- 3、加大购置安全设施资金投入。
- 4、重视学校传染病防控和食品安全，开展好校园周边环境综合治理，创建平安和谐校园。
- 5、重视并做好信访工作，设立每周三为校长接待日，对来人来电反映的情况及时妥善处理，把矛盾消灭在萌芽状态。严禁教师习练传播。

在新的学期里，我校全体教职员工会进一步明确教育发展方向，团结一致。想实法，鼓实劲，求实效，出实绩，以饱满的热情，务实的作风，勤奋的工作，在局党委的正确领导下，

辛勤工作，圆满地完成本学年度的各项工作任务，满怀信心地去迎接新的更大的挑战。

一、指导思想

以贯彻科学发展观为主线，以分解落实学校发展规划为重点，增强办学实力，提高办学质量。坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，牢固树立和全面落实科学发展观，坚持均衡发展，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为希望小学的教育做出应有的贡献。

二、工作总目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育，力争成为中心学校规范学校，同时争取通过市级和区级“义务教育学校常规管理达标学校”的验收。

2、以“人才强教”为核心战略，以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量，在上学年村级小学同类学校十六的基础上，争取进入村级小学同类学校前十强。

4、立足课堂教学，积极推进新课程改革，为课程改革的全面实施打下坚实的基础。

5、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

6、完善教学设施，优化后勤管理。

