

2023年教育教学研究工作计划 教育工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育教学研究工作计划 教育工作计划篇一

1市政府将按照《教育法》三个增长”规定，不时增加农村义务教育投入，确保农村税费改革后教育经费投入不低于税费改革前的水平并逐年增加。

2乡镇政府承担相应的办学责任。要积极筹措资金，改善办学条件，促进农村各类教育健康发展。要根据国家有关规定负责对农村中小学校的危房改造、新建校舍、教学装备、学校冬季取暖和局部办公经费的资金筹措。

3进一步加强农村教育经费的管理。根据《省人民政府贯彻国务院关于进一步加强农村教育工作的意见》政发〔〕9号)关于“农村税费改革后上级转移支付资金和新增农业税用于教育部分，统一纳入县级财政年度预算，拨付县级教育行政部门用于教育，依法向同级人民代表大会或其常委会专题演讲，并接受其监督和检查”规定，为确保有限的教育经费足额用于教育，对农村转移支付资金实行财政专户管理。由乡镇、办事处会同教育局提出教育经费年度使用计划，由教育局报送市政府主管市长审定后交市长办公会通过，由财政拨付给乡镇、办事处。如中途需要调整计划，改变资金用途，需由乡镇、办事处和教育局、财政局共同提出调整演讲，经市政府主管教育市长审批后，由财政依照调整后的使用项目予以拨付；乡镇、办事处必需依照审批审核后的资金用途

使用教育资金，如私自挤占挪用教育资金，除追究相关领导和经办人的责任外，市政府要追回同等额度的资金并上缴国库，用于全市农村教育。

4继续开展部门包校活动，深入实施“扶贫助教”工程。要全面做好省市财政各项扶贫助教资金及省市上级单位对我市扶贫助教的物质、资金的管理和使用工作；要全面落实我市科局包校工作责任制。市相关科局、单位及上级驻企事业单位至少要包一所农村单薄学校，用3至5年的时间，使所包学校的危房、危厕、危墙得到翻新和改造，教学设备得到添置，办公用品得到及时补充，不时改善学校的办学条件。乡镇、办事处也要组织区域内的机关单位开展外乡镇、办事处的包校活动。要开展城区各级各类学校及教辅单位对农村贫困村小的帮扶支援活动，开展城区初中、小学与农村单薄学校的业务对接活动。

5继续发挥农村村民自治组织在实施农村义务教育中的作用。要鼓励和支持村民自发为农村义务教育发展集资、捐物、收工出力。

6积极鼓励和支持农村学校开展勤工俭学活动。农村学校开展勤工俭学活动是增加学校收入，弥补学校教育经费缺乏的重要途径。各部门要积极扶持农村学校勤工俭学活动，对于农村学校利用出租闲置房屋、开办商店、书店、食堂等从事经营活动及利用校办企业和校田地地进行生产活动的给予政策上的优惠，要在税费缴纳、行业管理上给予倾斜，切实增加农村学校收入，弥补教育经费的缺乏。

7农村学校的校田地收入是学校办学经费来源之一。各乡镇、办事处要确保农村学校都有一定数量的校田地，明确校田地的产权归属，保证不被挤用。

8要切实维护农村学校的资产。对于农村学校因为布局调整、危房改造、撤并学校后所突出的校舍和校田地等资产，一律

归属相关学校管理使用；禁止各乡镇、办事处、村以任何理由占用这部分资产，已经被乡镇、办事处、村转让、出租的资产，要在调查核实后收回，并交还给学校，已经出卖的所得资金必需全部用于教育。

9各乡镇、办事处要以积极的态度加快农村学校布局调整的步伐。要结合乡镇、办事处实际，科学合理制定学校布局调整规划，积极筹措布局调整资金。调整后的校舍等资金必需保证用于发展教育事业。可以采取创建九年一贯制的乡镇中心学校、一个乡镇的几所中学合并、中心校附近村小向中心校合并、一个村的多所村小合并、相邻的村小合并等形式进行布局调整。有条件的乡镇可以试办寄宿制学校。

10要进一步明确“控辍”工作责任。乡镇、办事处对“控辍”工作负主要责任，乡镇长、办事处主任是控辍”工作第一责任人，负责“控辍”组织、领导、协调工作。教育行政部门具体负责“控辍”管理工作，巩固和提高“普九”效果。

11深入开展扶贫助学工程。建立 市扶贫助学基金会，采取各级政府预算拨款、社会赞助、干部职工捐助等形式，筹集扶贫助学基金；助学经费要全部用于贫困学生的学习费用，切实解决农村学生因贫困辍学的问题。

12积极开展“一帮一”包扶贫困生活动。全市副局级以上领导干部、相关机关干部及热心农村教育事业的社会各界人士，一对一地帮扶贫困学生，协助解决贫困学生的学习和生活困难。

13继续深化农村初中办学模式改革。坚持“两个输送”办学方向，实行以“三个教育”为主要内容的农村初中办学新模式。要坚持农村初中既要打实基础教育，为上级学校输送合格新生，又要面向全体学生，为社会输送高素质的劳动者的办学方向；要在实施九年义务教育的基础上，实施绿证教育、分流教育和职业教育，让农村学生毕业升学有奔头、回乡务

农有技术、出外谋生有出路，增强农村初中教育的办学活力和服务功能，增强农村中学毕业生的就业能力和创业能力，促进农村经济发展和剩余劳动力转移。乡镇、办事处要加强学生实习实施基地建设，要从基地建设用地、资金、技术等方面给予支持，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建好一处实习实践基地。鼓励农村学校与相关大专院校、科研院所和企事业单位共建各种类型的实习实践场所，实现优势互补、资源共享。

14建立机制，政策引导，充分调动农村教师工作积极性。根据省政府 政发〔 〕9号关于“认真落实国家和省规定的对农村地区、遥远地区、贫困地区中小学教师津贴、补贴政策。对农村教师、职称评定、工资待遇、子女入学等方面予以照顾”要求，鼓励教师到遥远、贫困缺编乡镇任教，解决局部遥远农村学校教师“招不进、分不去”问题。教育行政部门要根据 实际，向政府提出用人计划。

15面向社会公开招聘优秀教师。要有计划有步骤的面向社会择优招聘具有教师资格的大中专毕业生到农村学校任教，改善农村教师队伍结构，提高农村教师整体素质。

16要强化农村教师培训，提高教师队伍素质。要抓好农村教师的全员培训、专业对口培训、学历提高培训、新任教师上岗培训、骨干教师培训、农村校长培训、农村学校后备干部培训工作。要从教育经费中划拨一定比例的专项资金，用于农村教师培训，切实保证农村教师培训工作的顺利进行。

17积极推进农村职业教育办学模式改革；坚持实行灵活学制，降低就学费用，实行“订单”培养的办学形式；坚持以学生就业和守业为导向，使农村职业教育成为转移农村剩余劳动力和培养“蓝领大军”绿色通道；要将职业教育向农村教育渗透，把全市农村实践建设成市职教中心的分校，实施职业预备教育，允许农村初三学生提前进入职业教育学习，重点将没有希望升入高中的学生确定为培养对象，对农村学生毕

业后就业、守业服务；要优化配置城乡职业教育资源，降低农村职业教育本钱，增强农村职业教育的吸引力，坚持实行“双重学籍”管理方法和绿证教育、职业预备教育、中等职业教育三级衔接、三级递进、城乡联动的职业教育模式；要建设好市职教中心，把我市的农村职业教育做大、做强。

18要明确农村幼儿教育责任。乡镇、办事处要保证对幼儿教育的经费投入，健全完善幼儿园的配套设施，每个乡镇（含九郊办事处）至少要建一所标准的中心园。

19要规范对教育的各种检查行为。对农村学校的检查要采取联合办公的形式进行，各相关部门应在同一时间检查，对教育的检查原则上每年中只进行一次，检查重点放在规范依法行政上，一般不予罚款；对于依照法律政策必需罚款的要将罚款全部上缴市财政，并用于发展教育。

20要规范各种摊派行为。各乡镇、办事处、各部门不准向学校摊派各种报刊、杂志及与学校教育教学无关的资金摊派任务。

21千方百计缓解农村学校的欠债压力。各乡镇、办事处要积极筹措资金，用来归还学校因“普九”和维持学校运转所欠债务，防止因债主恶性追讨、法院强制执行、银行直接划拨的事情发生而影响学校的正常教育教学工作，切实减轻学校的负担。

22严禁挤占挪用农村学校各项收入资金。农村学校纳入乡镇会计核算中心管理的资金，必需全部返还给学校使用，乡镇、办事处不准利用资金管理的便利挤占、挪用学校资金。

23进一步加强对校园周边环境的整治。公安、工商、文化等部门要加强对学校周边的网吧、游戏厅、娱乐场所的整治工作，净化学校周边环境。

教育教学研究工作计划 教育工作计划篇二

20xx-20xx第二学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

课程标准走进教师的心，进入课堂。我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在课程标准的指导下教育教学跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

创新评价，激励促进学生全面发展。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教育教学研究工作计划 教育工作计划篇三

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础、。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

教育教学研究工作计划 教育工作计划篇四

20xx年是建设“三晋十强县”的关键之年，新时期人口计生

宣传教育工作要按照贴近实际、贴近群众、贴近生活的需求，以促进人的全面发展为核心，以改革创新为动力，以加强能力建设为重点，继续深化宣传教育改革创新、创建人口和计划生育公益性宣传机制，构建大宣传、大联合、出精品的格局，为实现新时期人口和计划生育目标任务与构建社会主义和谐社会创造良好的舆论环境。

以认真学习贯彻落实“十八大”精神为统领，根据省、市人口计生工作会议精神和全县宣传工作会议的要求，紧扣全县工作大局和人口计生工作大盘子，坚持计划生育的基本国策，提高出生人口素质，逐步完善政策，促进人口长期均衡发展这一工作目标，创新宣传模式，提升宣传效果，拓展宣传教育新渠道、新形式和新方法，扎实推进全县人口计生宣传教育工作再上新台阶。

大力弘扬新型人口文化，着力构建新时期人口文化核心价值体系，加快推进人口文化建设步伐，运用人口文化建设成果，不断提升社会宣传工作成效；发挥新闻媒体、网络和阵地宣传资源作用，继续加大社会化宣传教育工作力度；加强职业能力建设，切实提高全县人口计生系统干部队伍整体素质。逐步建立完善新形势下宣传教育工作体系，初步形成纵向深入、横向突破、纵横交织的宣传教育工作新格局。

（一）丰富载体，拓宽人口计生宣传教育渠道

1、充分利用墙体、宣传栏、专刊、公交站广告等多种形式，在全县范围内开展人口计生宣传标语刷写行动，各乡镇、街道要在主要公路、街道、农村主干道两侧、人员密集场所印有标语，并对全县范围内所有标语重新进行规范书写，固定宣传标语要求风格鲜明，规范醒目，字迹清晰，美观大方。

2、拓展新型宣传阵地，在全县范围内开展“滚动电子屏，传递婚育情”宣传活动，充分利用户外电子屏幕来宣传计生优惠政策、优生优育、关爱女孩、生殖保健等知识。

3、根据育龄群众不同的婚育情况，上门开展面对面宣传活动。如：新婚贺喜进家，送去国情国策、新婚期知识；孕产期查访进家，送去孕产期自我保健、优生优育知识；避孕期服务进家，送去避孕期知识卡片、避孕药具；更年期随访进家，送去更年期生殖保健知识手册，增强宣传的实效性。

4、积极开展人口计生宣传活动，为他们送政策、送技术、送服务、送温暖、送欢乐，切实为群众办实事、办好事；充分利用元旦春节、“5.29”协会纪念日、“7.11”世界人口日、“9.25”《公开信》纪念日，积极组织开展丰富多彩的大型社会宣传活动。

（二）全面推进新型家庭人口文化建设活动

1、围绕“三晋康家”工程、晋城“凤之家”幸福工程和我县关爱母亲健康行动，为广大农村家庭特别是计划生育家庭提供优质的人口计生宣传社会公共服务。

2、积极开展新农村中新型家庭人口文化示范创建活动，以乡（镇）、行政村为单位，以家庭为主体，深化家庭人口文化内涵，提升计划生育生殖健康服务水平，落实好各项优惠奖励政策，为广大育龄群众排忧解难，帮助群众勤劳致富。树立一批生育文明建设窗口，塑造一批新家庭生育文明建设示范户，培育一批新家庭生育文明带头人。

（三）突出特色，打造人口计生文化品牌

1、继续加大人口文化专栏、人口文化广场、人口文化大院、生育文化长廊等建设力度，并在各乡镇设置电子显示屏、大型公益广告牌等一系列高质量的户外宣传设施，实现宣传的多样化、人性化和艺术化。

2、制作可读性强、适用性强、具有实用价值的计划生育宣传品赠送给群众，将人口计生知识融入老百姓的日常生活中，

将计划生育宣传手册、宣传品等送进千家万户。

3、打造具有地方特色的宣传品牌。各乡镇要推出一项具有本地特色的宣传活动，使计生宣传工作不断推陈出新，注入新鲜血液，着力将人口文化阵地建设成育龄群众和广大农民的“文明之家”、“休闲之家”、“娱乐之家”、“科技之家”，努力打造一批有沁水特色的精品宣传品牌。

（四）注重质量，全面提升新闻报道水平

1、密切关注不同时间段的重点、难点、热点工作。及时总结报送实践中探索出的行之有效的好经验、好做法。坚持将新闻报道和信息报送列入年终考核，激发大家参与新闻报道的热情。

2、积极做好与各级主要新闻媒体的协调联络工作，力争上头条、上头版。

（一）提高认识。各乡镇、企业计生办要真正把人口计生宣传教育摆在计生工作的首位，做到有投入、有方案、有动作。

（二）注重实效。开展宣教活动要以人为本、体现需求，在求知、求乐、求新、求美中突破。

（三）共享资源。要充分发挥各行各业的优势，联合出手，搞大联合，做大宣传。

教育教学研究工作计划 教育工作计划篇五

本学年，学校教学工作将紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识，质量意识，服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入

开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

1. 努力实现吉林省义务教育学校办学基本标准，基本实现义务教育初步均衡。

2. 实现学校校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展。

3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点，强化学校的持续发展。

4. 加大经费投入，改善设施设备、教师补充、教师交流、教师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立符合学校发展的考评体系。

5、继续抓好常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

6、抓好养成教育，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、班风、学风。

7、扎实开展丰富多彩的校本教研活动，发挥学科带头人和骨干教师的引领、示范作用。

1、加大投资力度，美化校园环境，继续完善教育教学设施配套，努力创建“美丽乡村学校”，力争将9月份四平市“美丽乡村学校”现场会在我校举办的圆满成功！

2、严格执行《吉林省义务教育教学常规》，按照课程计划的要求开全课程，开足课时，教学进度适中，不占用节假日和课余时间集体上课或辅导。

每学年举办一次全校文艺活动。继续开好少年宫各项活动，丰富师生课余生活。

4、利用“蓝天十家堡青少年体育俱乐部”的有效资源，鼓励师生积极加入，培养综合能力，开阔视野。

5、学生综合素质评价在学校统一组织和安排下，由班主任主持，各科任课教师参加，同时听取全体同学和家长等各方面的意见。学生学业评价工作，日常考察由任课教师负责。

6、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

7、实行安全工作校长负责制，有专人负责安全工作。学校设施、消防、用电、卫生等安全管理制度健全，学期期初、期末组织安全检查两次，及时发现和排除各类安全隐患。有突发事件应急预案。加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力。

8、师资队伍：按照《吉林省人民政府办公厅关于转发吉林省普通中小学教职工编制核定深化改革实施意见的通知》规定，我校依然属于缺编单位。本学期，我校继续以争取师范院校毕业生或者特岗教师等方式，满足教育教学和教师离岗退休的需要；实行教职工工作考核制度，完善教职工激励机制；保证教师按规定参加继续教育、业务培训和对外交流。

9、规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担。营造良好的社会环境，建立有利于素质教育实施的评价机制，做好义务教育的交接工作。

10、每个教学班配备一名任课教师做副班主任，辅助班级管理工作。并建立健全班主任、科任教师和家长的联系制度。

11、把德育工作放在首位。在学校各项教育教学活动中有针对性地进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育；并充分利用走廊文化对学生进行潜移默化

地渗透与熏陶；落实教职工德育工作职责，发挥教师的表率作用；在“党的群众路线教育活动”中，充分发挥党员干部的先进性，建立与学生家庭、社会相结合的德育工作网络。

12、开展研讨课、汇报课、示范课、课堂教学大奖赛等活动，提高教师的能力，减少差距。

新的学年，美丽的环境，崭新的思路，给我们带来新的机遇和挑战，也给我们提出了新的目标和要求。我们要继续强化质量立校意识和创新意识，振奋精神，团结拼搏，突出教学中心，确保校园安全，狠抓常规管理，提升办学品味，确保实现20xx-2015学年的奋斗目标，办好人民满意教育，为实现一流学校不断努力！