行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合篇一

性别：女

幼儿基本状况：不爱说话，不爱喝水.

观察日期□20xx年9月7号

观察环境：教室

观察项目：莹莹在课间喝水时的表现

观察实录：

分析：

措施：

1.降低难度，用故事做引导.

2.及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心.

3.完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼

行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合篇二

我们于5月中旬才开学，在这漫长的假期里，我园利用微信群向孩子们开展了网上线上教学。提供大量的绘本故事，提高孩子们的阅读能力。利用大量的科学小实验激发幼儿对科学的探索能力。还创编了很多亲子小游戏，提高幼儿和家长之间的亲子关系和幼儿自身的身体素质。

开学后，我们结合五大领域活动内容，强化幼儿的规则意识，培养幼儿在家爱卫生，针对疫情做出的防范工作。用游戏性、活动理论及建构主义观等有关儿童教育的理论,全方位考虑儿童身心发展需要，依据《纲要》中划分五个领域的教育内容，以“多元智能”为基础,以“整合活动”为主要课程建构形式,在选择和组合教材的内容遵循三个方面:一是以幼儿现实生活为轴心,将幼儿的学习置于一个丰富有意义的生活实景中,通过培养幼儿的各种智能促进全面和谐的发展。二是融健康、语言、社会、科学、艺术、国粹精选等教育领域内容于一体，积累相关的经验，促进幼儿全面发展,根据孩子的认知特点等进行合理安排教学内容。

本学期，为了本园师幼健康，我们加强了以幼儿进行个人的卫生教育，如学习正确的洗手方法，严格执行了晨检要求，入园先测量体温，体温正常者进入消毒区进行全方面消毒。强调入园、饭前，便后勤洗手，勤剪指甲，勤换衣物，随时保持清洁的个人卫生。同时，我们也对幼儿时行安全教育，利用饭前一分钟，放学一分钟，对幼儿的安全进行提示。告诉幼儿少去人员密集的地方，出门带口罩，回家要消毒等安全防护知识。在学校，开展我运动我健康的主题教育课，让幼儿知道运动有益于健康，通过运动，学习身体各部位的运动方式，了解人体动态及关节在肢体运动时的重要作用，了解一些运动项目和运动器材的使用方法，培养幼儿参加运动的兴趣，从而提高幼儿的身体素质。

家长工作也是我们教育工作的一个重要部分，本学期由于疫情原因，我园通过微信群和电话、短信等方式和家长取得联系，每天放学前把当日的教学内容发到微信群，方便家长了解班级日常工作和幼儿的学习情况，利用电访加强家园联系和沟通，了解和反映幼儿在园的生活及学习情况，只有做好了家园共育，才能让幼儿得到全面的、更好的发展。

本学期，因为疫情的原因，教育教育学工作开展的还不是很全面，大班的很多活动也因为疫情的原因没办法去参加。

因为很多的留守儿童，家园共育这一块，做的也不是很到位。

幼儿的水平也因为线上教育时间里有很大的差异，加上是大班，幼小衔接工作也没有得到更好的开展。

班级里的课堂常规有待提高。和幼儿一起制定需要遵守的常规内容和幼儿一起遵守。

行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合篇三

20xxxx年xx月xx日

二、实地点

xxxx中学

在教育实习的四周内，听取指导教师的课11节。其他物理教师授课6节;听取组内同学讲课9节;共完成了4个新课的实习教案：其中《欧姆表》和《分析电路》进行了试讲，得到了指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;共讲课3节：《欧姆表》一节;《电路分析》两节;*时。协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

在日常方面，按照要求每天7：20按时到班，检查班级情况。午间操跟操。每周一、二、四的午自习到班进行个别答疑。*时，注意和同学们的交流，观看了全校运动会。并与高二的另外两位实习班主任一起，在原班主任和各位同学的帮助下，完成了一次主题班会——life story——大小孩的故事会》。

我们的教育调查对象是xxxx中学的高一高二学生。高一7个班，高二6个班，文理均衡。大约收回500份左右的有效数据。调查内容与中学物理课现状有关。问卷由我初步草拟，经过全组评议，带队老师评议最终定稿。具体完成情况将在调查报告中提交。

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师，他们永远都是我的榜样，也是我想要超越的目标。在我讲第一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。带队老师也严厉的批评了我，叫我回去一定要写讲稿，第二天绝不能讲成这样。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。

班主任老师*时很严肃，言语很少。可是对管理班级很有一套。我们班的管理就象是一部全自动的机器，绝大部分靠同学自己和班委管理，自觉、自发的进行。象我这样的年轻老师最头疼的就是班级的管理。通过每周班会课的学习，确实体会到了班任老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

我想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。比如我们的班会。我和同是实习班主任的同事费了不少心思，配合的非常默契。班里的讨论气氛调动了起来，每个人都在积极的思考。达到了预期的目的。还有我同组的八位同学和我们的带队老师。是他们让我体会到集体的巨大力量。从开始评课，修改教案，到我们的教育调查，实习小报。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。带队老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我们每一个人。也许明年，我就会成为一名真正的班主任。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走。

行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合篇四

以党的十六大为指针，以德育科研为龙头，全面实施“课题带动整体工作”的思路，整合社会资源，运用各种教育载体，努力探索加强学校道德教育的新途径，加大落实力度，以德育人，以习惯养成为切入口，以校园常规管理为抓手，认真开展小学生养成教育、努力提高课题的针对性和实效性，营造良好的校园道德环境，培养适应２１世纪发展的社会主义的文明、健康的接班人。

推荐研究课题：

小学生良好读书习惯的培养和研究

小学生良好作业习惯的培养和研究

小学生文明交往习惯的培养和研究

（二）、以主题教育活动为载体，逐步完善我校各项德育常规，通过晨会课和班会开展“十分种”课堂常规教育活动，

加强礼仪训练和行为体验，促学生良好行为习惯的养成。

（三）、继续加强对教师和各班级对《新星成长记手册》和《成长手册》的监控管理，充分发挥手册的作用。

加强课题工作的落实，做到“六抓，六个一”

1、抓学习，研究一个成果----班主任上交研究论文。

（１）学校做到重视骨干教师队伍的建设，经常组织班主任工作研讨活动，加强理论学习和案例分折，经常进行工作经验交流，并进一步加强指导，提高业务水平，使工作达到规范化、方法艺术、教育多样。

（２）每位班主任确定课题并制定研究计划。课题组每月研究一次工作，并做到有计划、有主题，有主讲人，有记录。

２、抓制度。严格执行关于学生行为习惯的各项管理制度。

３、抓科研队伍，形成一种氛围------课题组成员主动提高自身素质，做到“能说会道”。

４、抓养成，创建一个标志-------常规管理先进班

坚持养成教育，习惯培养，坚持开展红领巾监督岗、广播操记分员等注重德育实践、行为训练，通过课前十分钟，有效地对学生进行习惯培养。

（1）十分钟小课中要让学生在明“课堂常规”的基础上，进行行为方式的反训练，通过教师示范、学生模仿、即兴表演、小品等方式，进行反复强化训练，还可结合一系列社会实践活动，进行习惯教育。

（2）常规教育是对《小学生守则》的细化，各年级可根据学校下发的《常规教育要点》课程内容在对学生进行常规培养

的同时针对本年级、本班学生实际情况进行贯彻落实。

（3）根据我校养成教育的要求，继续进行常规管理先进班的评比，主要从学校一日生活常规：进离校、晨读、课间活动、课堂常规、听广播、班级卫生、班级文化、财产保管等方面进行评选。

５、抓调研，点燃一个亮点------推广班级特色工作

为进一步深入了解班主任工作及学生情况，树立各方面典型，本学期每月将对一个年级进行跟踪调研。

调研内容：班级常规教育特点，学生习惯养成情况，班级学困生情况，班级卫生管理情况，班级小干部工作情况。

调研形式：座谈，问卷，随班听课等。

调研反馈：根据每月调研情况在班主任会和学生全体会中进行宣传表彰，推广各班有特色的工作，表彰有进步的学生，从而为学生创设更加宽松愉悦的教育环境。

６、加强学校、家庭的联系，加强家校的联系，做好家访工作，提倡上门家访，规范家长学校，与街道、居委形成合力，利用德育共建单位的有力资源，组织学生深入社区，开展社会服务活动，形成校内外学生德育的网络，共同促进学生的思想道德素质的发展。

行为观察工作计划 幼儿园日常行为观察记录集合篇五

今天上午是数学活动，当我请个别幼儿到黑板上操作时，小庄小朋友也走上前来，要拿卡片，我让他坐回去，他真的往回走。过了几秒钟，他又走上来，不等我说话，伸手拿起卡片就往黑板上贴，我只好由他，并教他应贴在哪里，他边操

作边学着我说的话，很认真的样子。过了一会儿，他又要走到黑板前来，他旁边的幼儿大声地喊：“小庄坐下，快坐下！”只见他叫喊着就躺在地上；过一会儿，当幼儿分组操作玩具时，又见他躺在地上；开始作业练习时，我正帮他打开本子，旁边的小莹小朋友拉过他的篮子对他说了什么，他马上又要躺到地上，被我一把拉住。

分析：小庄学习的积极性挺高的，可能在家受到父母的宠爱，什么事都顺着他的意。导致他在班上控制不住自己的行为，想要做什么就做什么，一不顺意就躺到地上，以此来达到自己的目的。

措施：

1．为了避免打击他学习的积极性，他第二次到黑板前来摆卡片时，我辅导了他。课后我告诉他要老师请才可以上台的，他没有表情，也没有回应。我想，下次要在出现同样情形时就马上引导教育，这样的效果可能会好些。

2．让他知道地板脏，躺在地上是不好的习惯，也请家长在家督促、引导。

3．在班级里为他树立榜样，多引导他观察其他幼儿的表现，让他知道怎么做才对。

4．每次小庄躺在地上，我总是边说地板太脏了边拉起他，这样既让他知道躺地上是不好的，又淡化他的不好行为。因为对于特殊的他，过多的批评会让他在小伙伴当中成为“另类”，这不但不利于纠正他的不良行为习惯，而且小伙伴可能会因看不起他而歧视他。我努力寻找他的优点，并及时给予表扬，让好的行为得到强化。比如：他拾起地上的玩具，他帮忙收拾玩具等。现在的小庄有了一些进步了，躺在地上的次数少了，能主动地叫老师了，还喜欢帮老师阿姨做事情了（简单的）。我想经过我们不断的努力，他会慢慢地赶上其

他孩子的。