

最新达成协议英语(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

招生考试工作总结 考试工作总结篇一

- 1、顺利完成高考网上报名和资格审查、体检工作，今年报考7599人，比去年增加135人。
- 2、顺利完成高中学业水平考试报名组考工作，报考6532人。
- 3、顺利完成4月份自学考试网上报名组考工作，报考2815人，7989科次。
- 4、顺利完成初中学业报名、考生信息采集工作，报考6274人，比去年减少979人。
- 5、完成空军招飞初检、高考体检表输机、复核工作，
- 6、完成中招体育健康测试工作，确保成绩信息准确无误。
- 7、圆满完成今年高考组考工作，确保组考平稳有序进行。
- 8、完成xx县国家教育考试网上巡查升级改造和标准化考点建设工作任务。

（一）强化管理、狠抓落实，确保高考安全顺利进行

为了确保我县20xx年高、中考顺利进行，自5月13日国家教育部和5月17、18日省招办召开20xx年高考安排会议之后，县政府于5月25日召开全县14职能部门两考服务保障工作会，组织

召开高考考务工作会，全面部署今年高考考务工作。在今年的高考组考工作中，我办采取以下措施：一是县招办以严把考试的组织和考务管理为抓手，通过加强考务培训，进一步强化相关责任人的岗位责任意识 and 考试安全意识；二是通过组织开展“国家教育考试考风考纪宣传教育月”活动，强化诚信教育，鼓励广大考生诚实做人、诚信考试。三是按照《国家教育考试标准化考点建设》要求，对全县七个考点的网巡系统进行升级改造，在县招办保密室、考点试卷保管室加装摄像头，四是对考点所有手机屏蔽仪进行重新更换。同时，在县招生委员会xx县教育局的正确领导和统一部署下，县招办与政府职能相关部门密切配合、紧密协调，多措并举、狠抓落实，确保了我县高考的安全、平稳、顺利进行，确保了组考工作万无一失。

（二）积极宣传、扩大规模，促进自学考试考试健康发展

宣传工作是不断扩大考试规模、激发考生报考热情的重要途径，为了有效拓展我县自学考试的宣传覆盖面，面向社会广泛宣传自学考试对于考生个人及地方经济社会发展的重要意义，重点开展以下几项工作：一是组织召开20xx年全县招生考试宣传工作会；二是利用xx县教育网[][]xx县考试信息》及时公布宣传自学考试各项改革措施和出台的政策规定；二是设立咨询电话，注重做好网上报名的咨询工作，直接向考生和家长宣传政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并签订《考生诚信考试承诺书》，四是我办采取办橱窗、墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保组考工作顺利完成。

（三）采用智能化仪器，强化过程管理，确保中招体育考试公平公正

中招体育考试成绩以50分计入录取总分，备受社会关注，也进一步增加了管理的难度。我办精心组织，克服困难，采用

四套智能化仪器，通过科学管理，强化监督，从而保证了考试的公正性。具体措施是：一是从宣传教育入手，各初中通过不同形式向师生宣传体育考试意义，提出备考要求；我办扎实培训考务人员，明确考试意义及考风考纪重要性，要求大家思想重视，一身正气，从严执考。二是每场考试全体工作人员手机统一收存，工作期间杜绝与外界联系，防止一切干扰。三是每天调整工作岗位，有效防止人为因素干扰。四是考试成绩现场输入，成绩卡每天考后存放在招办保密室。五是各项目裁判员采用不同颜色的笔计分，防止涂改成绩；六是各组戴着不同颜色帽子上岗，防止串岗。七是每场考试由学生监尺监记，增加透明度，保证公正性。八是县局纪检监察室同志进驻考点，全过程监督，防止监考串岗及其它违纪行为的发生，对重点学校，重点时段领导分工监督检查。上述措施实施收到显著效果，测试成绩真实客观，显示了公平公正。受到考生家长好评，社会各界赞誉。

1、以考试安全为中心，严密组织好下半年各类考试。进一步加强工作人员的政策和业务学习，强化责任意识、岗位意识、安全意识，重点做好考务管理、信息管理和考点建设工作。

3、以高中录取为重点，积极推进招生考试制度改革，按照县局既定政策，严格志愿填报及录取工作，全力打造“阳光招生”。加大信息采集量，拓展服务与管理范围，进一步优化和完善网上报名、填报志愿工作。

4、从社会效益及工作实际出发，坚持走出去借鉴学习，坚持沉下去挖掘生源，努力维持和发展自考事业。重点抓好县域高职院校生源报考，做好自考工作转型和工作重点转移，推动自考向农村发展。

5、加强信息报道，注重开展调研活动。加强信息收集、整理和报送，在体现工作特色、凸显亮点上下功夫，增强信息工作的时效性，激励全员参与，完善内部考核机制，坚持奖优罚劣，充分调动全办人员工作积极性和主动性。

6、强化服务意识，转变工作作风。立足于服务，围绕教育发展做好招生考试工作，牢固树立服务意识，切实转变工作作风，为考生服务、为院校服务、为社会服务。热情接待来信来访，树立窗口单位形象，努力提高招生考试工作服务质量。

招生考试工作总结 考试工作总结篇二

部分学生在勤奋紧张的学习后，由于心理紧张不能在考试中调控自己的情绪，使考试失败，这是令人痛心的事。如果一个学生在长期的学习过程中，不能将自己掌握的知识充分地表现出来，那么，他的心态就会失衡。如不能得到及时的调试，将会丧失学习的原动力。因此，在教学中加强对考生考试策略的指导，也是加强考生学习策略的重要内容。

1. 外界干扰

当人们进行思维活动时，突然遇到新异或强烈的刺激，就会使原来的思维活动受到抑制。如，考场的严肃气氛、监考人员冷峻的表情或生硬的态度与父母的叮咛，这些都会给考生带来巨大的心理压力。一旦遇到小小的麻烦，他们的情绪就会更加紧张，造成怯场。

2. 缺乏自信

有些考生，尤其是性格较懦弱的或多次受过挫折的考生，常常自我怀疑，即使有把握的问题，也显得犹豫不决，不敢相信自己。如果见到陌生题或难题，更是诚惶诚恐，乱了方寸。

3. 大脑过度兴奋

大脑神经细胞的兴奋性有一定的限度。如果大脑神经细胞过度受损，大脑就会自动转入抑制，阻止回忆活动。有些考生考前开夜车，用脑过度，睡眠不足，加上心理紧张，引起回忆反应暂时抑制，造成怯场。

1. 帮助学生增强自信，择要复习

考前复习要有所侧重，只要检查一下重点内容是否基本弄清就可以了。所谓重点：一是教师明确指定和反复强调的重点内容；二是自己最薄弱的、经常出错的地方。如果确认这些方面已没有问题，就可以安下心来，并反复暗示自己“复习很充分，一定会考好的”。

2. 鼓励学生睡眠充足，情绪愉悦

在有了信心之后，考试前夕的休息也十分重要。切莫在考试前牺牲睡眠时间去复习，这是得不偿失的。临考前夕，家长和教师要注意语言艺术。学生本人也要尽情放松，看看花草散散步，减轻心理紧张度；听听音乐愉悦心情，打打球调剂大脑。早些休息，一定要避免思考过多，精疲力竭。要充满自信地步入考场。

3. 指导学生和家长在考试当天从容安排，沉着镇静

(1) 吃早吃好

要有充足的用餐时间，最好在考前一个半小时用餐完毕。否则，会因过多血液用于消化系统，使大脑相对缺血，影响大脑功能的发挥。饭菜要清淡卫生，可选用高维生素、高热量的食物。

(2) 欣赏音乐

出门前10分钟听段欢快、活泼的轻音乐，既可使人心情愉快，又可活跃思维。还可一面欣赏音乐一面检查准考证、文具用品等是否带全。（对于喜欢音乐者适用，不喜欢者不必。）

(3) 稍早到校

一般在考前30分钟到达为宜。过迟，来不及安心定神，进入考试角色的心理准备时间太短，有可能导致整场考试在慌乱中度过，造成不必要的失误。

(4) 缓行忌谈

在赴考场的路上，行速要慢，以免加速心跳，导致情绪紧张。进入考场前不要高谈阔论，也不要与人交谈复习讨论题目，以免原来的“胸有成竹”的良好感觉一扫而光。考完第一场后不要校对答案，千万不可因一题之小失换心理情绪之大失。

招生考试工作总结 考试工作总结篇三

考试是我们一直十分倾注的，对教学和学习起着巨大的反拨作用，因此，对这次期中考试我谈谈自己的反思与感悟。

本次期中考试，卷面总分是100分，全市统考，题目出的很正气，难易程度稍偏容易了些，学生有些知识点掌握不准确，做题欠思考，没有解题技巧，所以学生考得好的好，不好的很差。

通过这次考试，我发现，我所任课班级学生存在着如下方面的问题：1有些学生在课堂上表现得很活跃，思维敏捷，口语表达能力强，乐于参与各种英语实践活动，特别是在真实语境中能进行沟通信息，大胆地进行交际，然而在进行笔试答题时却漏洞百出，相反，还有另外一些学生，平时在课堂上不擅于口语交际，性格内向，缺乏自信，没有养成在课堂上积极发言的好习惯，语言表达能力较差，然而，他们在答笔卷试题时，竟然准确率较高，对基础知识以及词句的拼写、运用掌握较扎实，成绩较好。2在同一班级，两极分化的现象比较严重，有一部分学生积极性高，意志坚强，克服学习中的困难，相互帮助，能与他人快乐合作，学习成绩优秀，但还有一些学生，对学习英语缺乏兴趣，上课无精打采，缺乏自制力及学习动机，导致学习困难。3，学生基础知识掌握的

不扎实，尽管每次默写都要求不同层次的学生达标过关，但考试时总是忘记，我想可能是没有帮助学生有效的记忆，没有把握好记忆，遗忘，再记忆的规律。

通过这次考试的评价结果以及分析目前学生在学习过程中出现的一系列问题，使我深刻认识到，作为一名教师还没有真正的了解自己的学生，每个学生的认知风格、学习方式及阶段性发展水平是有一定差异的。在日常教学中，教师应注意根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让不同水平的学生都能体验成功。帮助学生有效调控自己的学习过程，增强自信心。对于学习方法不当的学生给予个别指导、交谈。对学困生尽可能地在课堂上给他们简单的问题，给他们有展示的机会、鼓励、赞赏。

为此，我要把日常教学中的发展性评价与教学融为一体，既有利于学生的成长，又有利于教师教学能力的提高，有利于学校整体教育水平的发展。在今后的教学中，力争使学生的课业越来越好。

招生考试工作总结 考试工作总结篇四

20xx—20xx学年度第一学期期末考试已经结束，我全程参与了九年级语文的阅卷，现结合阅卷情况，对本学期九年级语文试卷进行分析。

期末考试九年级语文，全年级学生四十八人，平均92分，及格率66.7%，优良率11.1%，综合分65.7。

小阅读中错别字的辨别与改正，有部分学生失分，句子仿写，失分率更大。诗词填空基础较差的学生记忆不牢固，有失分，只要失分点是诗词中有错别字，如“了却君王天下事，赢得生前身后名”中的“却”字，又如“诚宜开张圣听”，有些

同学不会写。名著导读题失分不大，题目也容易。综合学习题第一题，学生的答题暴露出概括能力不强的软肋，合理化建议答题过于简单化，未有体现“合理性”。

以及这种说法的表达效果，学生在答题中“踩点”不够清晰，答题比较笼统，失误很多。第二个阅读题中概述故事内容，其概括性不强，没有抓住人物、事件等要素概括，出现了一些主体事件为概括出来的毛病，甚至有的同学烂抄一气，很不规范。对关键句子的理解，学生没有抓住句子的关键词分析，理解时出现脱离文本的现象，失误较多。第三个阅读题，主要问题出现在加点词语的解释和作者“忠”的表现的概括与提炼上。

从学生的习作上看，作文主要失误在审题上，学生理解为：其实快乐很简单、我很快乐、一些快乐的事等，其实这次作文题中有一个重要的限定词是“其实”，学生完全可以从文题的提示语中找到灵感，所以此类作文，学生对提示语的理解是很重要的。

书写方面，因多年来对书写的严格要求和平时教学中的强调，卷面书写有一定的进步。

- 1、对基础知识的强化要常抓不懈。
- 2、根据要求提取文字材料的重要信息，要提高认识，加强综合训练。
- 3、不能忽视答题技巧的指导，要重视答题时不要离开文本，要强化课外阅读，正所谓“观千剑而后说器，操千曲而后晓声”。
- 4、文言文教学要重视教材的作用，用足用好教材的教学资源，更要注重字词积累，重视语文学习习惯的形成，引导学生认真书写，强化记忆，认真阅读，善于思考，养成良好的习惯

和思维品质。

5、平时作文教学要多抓作文的速成训练。如审题训练、主题确定、搜集材料、勾勒框架、开头训练、结尾训练、语言训练、书写训练、速成训练、修改训练等等。

招生考试工作总结 考试工作总结篇五

通过组织教师学习区教育局“一讲三化”创新教学策略方案，教师更新教学观念的共识，确立了我校“以学为主、讲练结合、当堂达标”课堂教学模式研究。树立学生主体观，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。3、针对学校中青年教师所占比例较大的特点，学校制定了《培养青年教师培训方案》，实施师徒结对；要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师优质课竞赛。实施“名师工程”，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标

管理方案》，成立以孙永超校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。本学期已召开了两次毕业班教师工作会议，实行教师包保，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。

2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。

3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

4、教学常规检查中的人情化现象仍然存在。

5、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

6、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

7、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活

动刚起步，今后要深入持久地开展下去。