

# 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结篇一

初中生寒假家访工作总结怎么写？下面就是为大家推荐的初中寒假家访工作总结哦！

家访是学校教育的另一种形式，为了真正了解学生的学习、思想状况，我校将家访作为寒假工作的一项重点内容。

在全体教师会上，校领导要求每位老师选择本班的学生进行家访。

加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。

老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

## 1、了解所访学生家庭情况。

进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。

因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

## 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。

向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的`问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

## 二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

本次家访了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。

有些有个性的学生，本来觉得很难管。

但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

荥阳市王村镇第一初级中学

20xx年2月

在刚刚结束的寒假里，我有针对性的到我班多名学生家里进行了家访。

一、充分发挥了家访的主要作用：

1、了解所访学生的家庭情况。

进行家访，使我对所访学生家庭情况有了尽可能深入的了解。

因为家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活。

我对学生家庭的具体情况全面了解，有助于我提高日后教育工作的针对性和实效性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。

向家长介绍了学校开展的主要教育活动。

充分表扬其子女在各项活动中表现，以激励孩子不断改进、提高自己。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，做家长和学生的联络员，让学生减轻青春期逆反，多理解父母的良苦用心进而好好学习。

4、加深对学生的了解，向家长提出建议，为其实施家庭教育提供了帮助，还向家长介绍了一些监管、激励孩子的好方法，并共同商量出一些改进问题学生的办法和假期监管措施。

## 二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，并及时帮助家长提高了对其子女假期活动科学安排意识和质量。

所以，我班学生不仅全部安全渡过寒假并进行了丰富的社会实践锻炼。

如：曲庆辉同学在假期里通过卖金鱼就体会到了父母工作的不易。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起及时沟通的渠道，有效地监管了学生们的假期学习。

学生们觉得即使是假期老师也没有脱离管理，所以能在春节后及时调整学习状态，使整个假期学习活动安排比较有实效和质量。

我的家访让班里几个学困生的家长及时了解了自家学生的作业进度和质量方面的不足，并及时进行了督导和监管，从而使他们最后按时完成了作业。

3、通过家访，广泛听取家长对我的教育教学工作和管理工作的意见和建议，并及时反馈，获得理解和支持。

## 三、本次家访工作的得利之处

## 1、充分利用小组的牵动作用。

我布置在寒假期间，小组长每周末检查一次组员的假期活动和作业完成情况，并于周日下午报告给我。

这样就使我的家访工作大大提高了针对性和实效性，也使全体学生能及时、高质量地落实假期的各项要求。

## 2、挑准时机、及时进行家访。

今年的春节较早，学生们会有在春节后不急于投入到学习状态中的普遍想法。

为此，我特地安排组长在正月初九检查一次作业，并利用结果对五个学生进行了电话家访，及时敦促家长监管孩子回到学习状态中去。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，以借家校联手之力帮助更多的学生养成好的生活、学习习惯，从而让学生能在初中的美好青春时光里身心健康，全面发展！

前阳中学丁兆林

20xx年3月

1.寒假家访新闻稿

2.家访工作总结

3.家访工作总结

4.家访工作总结

5.家访工作总结

7.初中生寒假实践报告

8.初中生寒假实习报告

## 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结篇二

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中zhongdangyuan家访教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困

难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年寒假家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划。20xx年7月13日—14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担任组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及辅导员吕国圆、赵一、张雨组成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力

学生成长成才为目标的宗旨，确定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次成绩单(信函访)、每学期末致挂科学生家长一个电话(电话访)、每学期微信联系一次家长(网络访)、每个寒暑都走访一次特定学生家庭(家庭访)。学院家访工作领导小组在保障家访经费的基础上，也明确了家访过程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加负担、不做无准备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体(经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体)，通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

在学院党总支副书记张礼庆的'带领下，院团委书记朱春梅、辅导员吕国圆、赵一、张雨一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

至此，物理科学与技术学院20xx年暑假家访工作进入收尾阶段。两天不停歇的冒雨走访，尽管疲惫，但却值得我们去。因为人的眼睛就是探照灯，在交流中我们从家长和学生的眼神中读懂了焦虑、期盼、兴奋、感恩、痛下决心悔改、自豪、刚毅……，让我们真切地了解到学生所面对的各种困难和内心真实想法，感同身受地体会到了作为父母的不容易；也更加



坚定了我们要努力做有情怀的思政工作者的决心，明确了后续的动态跟踪工作任务。家访是我们开展大学生思想政治工作的补充和延伸，也是架起师生间、家校间互联互通的心桥，物理科学与技术学院将一如既往、坚定不移地按照上级要求扎实做好这项工作。

## 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结篇三

新学期，幼儿园老师状态良好，为了更好地了解他们，我计划建立一个家访工作日，在这一天，特别去孩子的家访，面对面与父母沟通，深入了解孩子的各个方面，特别是孩子在家学习、饮食和行为，希望通过这个工作日充分了解孩子，确保他们能在花园里好好成长。家访工作日专门定在每周日，让家长放假休息，有更好的沟通。

本学期，我将进行问卷调查，调查孩子的下落和饮食习惯，以及与父母的关系。我想通过这种方式进一步开展家访工作，以问卷的形式了解孩子的日常情况。问卷调查还通过家长的渠道监督孩子。了解了一段时间的各种情况后，可以发现孩子的一些问题，然后幼儿园和家长一起解决这些问题，帮助孩子提高自己。

以家长会的形式，让家长有育儿经验，与其他家长分享他们成功的家庭教育理念和方法，让每个人都有机会互相学习，使家庭教育体系更加完善，为儿童提供更好的教育，纠正家庭教育的缺点，吸收一点扩张，让儿童有良好的成长空间。家长会在家访中发挥很好的作用，帮助我的班主任在短时间内了解每个家庭，尤其是父母对孩子的影响。本学期每周举行一次家长会，让我了解孩子的情况，让我在园内更好地开展教育和管理。

家访是幼儿园和家庭的重要桥梁，可以让我们的校长和家長了解孩子在家和公园的情况，无论是学习还是生活，通过家访工作，我相信我们可以找到更有效的方法来帮助孩子得到

更好的成长。

## 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结篇四

暑期家访让我印象深刻，也让我意识到家庭教育中存在的诸多问题。

郴xx父母在同一个厂上班，假期前，孩子学习不在状态，孩子母亲也是欲言又止，似乎受了什么委屈，又不好跟我讲，只是说事情已经解决，会好好关注孩子的学习。家访时，孩子母亲将工作全调成夜班，为了白天在家陪孩子。可是孩子却反映老妈只知道睡觉。上一晚上的班，能不困吗？好在孩子父母意识到孩子存在的问题，也在尽力教育督促孩子听老师的话，按老师的要求去做。

睿xx自小跟着奶奶生活，开始由其姑姑辅导孩子作业。后来，孩子姑姑远嫁他乡，孩子父亲再婚。幸运的是，孩子的后妈是名老师，对孩子不错，也常来给孩子开家长会。家访时，孩子的奶奶在家，父母均不在家，谈及孩子成绩，才知道孩子对奶奶撒了谎。教孩子四年了，我竟不知道孩子爸爸长什么样，孩子奶奶说孩子爸爸和妈妈一起来开过家长会，可是，孩子爸爸没有单独和我交流，我至今不知道孩子爸爸曾经来过学校。

睿xx是个腼腆的孩子，家在东付村。妈妈在傲世集团上班，时间紧张。孩子奶奶说孩子几乎没有玩伴，因为附近房子拆迁，而且其他孩子在本村上学，和孩子不熟。孩子很懂事，孩子妈妈对孩子辅导也很上心，经常俩人在房间里一呆就是一个多小时。其实，我不赞成陪学，孩子很可能产生依赖感。当让孩子拿出自己的课外书时，我发现孩子只拿出了五本课外读物，而且还是加拼音的。问及孩子假期里要读什么书，孩子竟回答还没有买。可见，家长对读课外书不够重视。每次家长会，我都会给家长推荐几本孩子可以读的书，不曾想家长的教育观念存在问题。

走进孩子的家，走近孩子家长，我才意识到：很多出现问题的孩子，背后都有一个出现问题的家庭。了解了家庭教育的症结，我们才会找到问题的入手点，才会站在孩子的角度，对症下药。

## 寒假家访工作总结 初中生寒假家访工作总结篇五

家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望

了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。