

2023年幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结篇一

天气渐热，让人领略到了盛夏的“热情”，精彩的一系列活动，点缀着绚丽的六月，也在装扮着中班生活最后一页的多彩记忆。灿烂的阳光，甜蜜的花香，带着我们一起走进了缤纷的六月。

1、农历五月初五端午节，为了迎接端午节的来临，在三天小长假的放假前夕，我们中班组各班老师对幼儿进行了及时的“端午节”主题教育。

2、5.31，教师组织幼儿了解世界无烟日，知道“吸烟有害健康”，提倡“禁止吸烟”。回家对爸爸及相关的抽烟人员进行及时的提示，帮助他们拥有一个健康的体魄。

3、5.31，为迎接“六一儿童节”，我们幼儿园组织了“第x届生活乡土艺术节闭幕式暨各班级特色展示专场活动”。我们中三班静态展示了幼儿的剪纸，采用人人参与的方式，让小朋友和家长朋友们一饱眼福。

六月，我们拍了集体照，为幼儿园的快乐生活留下永恒的纪念。

感谢家长在六月里对我们工作的支持和帮助，特别要感谢家

委会的家长，你们在家园共育中碌碌无为的付出，感谢你们，你们辛苦了！我们现在又走进了绚丽的五月，等待我们的将会是更多的快乐，就让我们和孩子们再一次快乐的度过吧！

最后，在6月份工作的基础上，再接再厉，争取7月份各项工作做的更全面，更细致！

幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结篇二

太平中心幼儿园始建于20xx年7月，坐落在哈尔滨市道里区太平镇太平小学院内，建筑面积978平方米，占地面积7431平方米。20xx年4月在市、区政府和教育局的大力支持下，太平中心幼儿园正式成立。是一所充满活力的哈市二级园，也是黑龙江省第一家农村公办幼儿园，是全日制学前教育。现有四个教学班，在园幼儿170余人，教职工23人。由于我们不断学习和规范管理办园，我园在方圆几十里地理位置中赢得了信誉，生源急剧上升。在20xx年7月13日我园迎接国家《妇女儿童两个纲要》检查，受到国家领导人的高度评价。

1、房舍：由于本园地理位置处于农村，幼儿园宽敞明亮，幼儿活动室光线充足，安全适用。人均面积符合标准。辅助住房齐全，厨房面积146平方米5个间。

3、设备：为了促进幼儿全面发展，满足幼儿各种活动需求，我园购置安装了大型活动器械2套，教玩具百余种，教师用书人均达到5—10册。幼儿图书人均十册以上，在充分利用下，孩子得到了全面发展。每班并设有电脑、液晶电视、实物展台、收录机各一台。做到了教学电教化。

1、组织机构：我园共有四个班，174人。做到了按年龄分班，但班额暂时超出规定人数。园内实行园长负责制，各种组织机构齐全。

2、过程管理：每学期都制定本学期的工作计划，并有实施工

作计划的工作纪实。各岗位工作制度齐全。做到了定期检查，并有记录。每学期结束后都有各部门的工作总结。并且存档。档案资料比较齐全，还比较规范规范。

3、后勤工作

(1) 后勤工作有较强的服务意识，各类保教用品及时到位，做到了随需随供，随坏随修。

(2) 本园严格执行财经管理制度，按标准收费，专款专用、开支合理、手续齐全、账目清楚、定期公布、审计合格。幼儿伙食费单独设帐、专款专用，每年盈亏不超过3%，伙食帐每月公布一次。

(3) 做到了勤俭办园，有计划地添置必要的设备和物品。固定资产登记造册、由专人管理，定期清点，账目相符。

(4)、家庭社区：有家长委员会活动记录。

1、领导班子

(1) 任职资格：园长没有任职资格，中师毕业，小学高级教师，任职两年。

(2) 班子结构：年龄偏高，但分工合理、职责明确、团结合作。

(3) 思想作风：坚持党的基本路线，贯彻幼教两个法规，办园思想端正。热爱幼教事业，敬业守职，有改革进取精神。作风民主，公正廉洁，知人善任，关心群众。

(4) 管理水平：坚持学习幼教方法，不断提高专业水平，逐渐趋于专业化管理。

2、教职员工：

(1) 任职资格。8名教师中，有一名专业本科毕业，2名专业大专毕业，3名专业幼师毕业。

(2) 队伍结构。每班配有专职教师2人，保育员1人。教师队伍年龄结构合理；有教师培训计划，有本园骨干教师。

(3) 职业道德。能够做到热爱幼教事业，尊重爱护幼儿，不训斥、体罚幼儿，无重大事故发生。全心全意为幼儿、为家长服务，为人师表、品德良好。

(4) 岗位能力。教师能制定教育工作计划，完成教育任务；能参加教科研活动。保育员能协助教师搞好班级管理。

1、教育内容：

(1) 依据《幼儿园教育指导纲要》规定的保育教育目标，符合本班幼儿发展水平和原有经验水平。

(2) 具有全面性，启蒙性和时代性，有利于幼儿形成符合教育目标。具有综合性整体性和衔接性。

2、组织与实施。

(1) 活动计划。有符合《幼儿园教育指导纲要》精神的教学工作计划，各学年有学期、月、计划。教师有周、日预成活动方案。

(2) 活动过程。能以游戏为基本活动形式，创设情境，让幼儿主动参与，在体验中获得成功。每日保证有区域活动时间。一日活动时间安排合理有序、保教结合、动静交替、室外活动每天能保证两小时。教师能够做到是幼儿的支持者、引领者、合作者。

(3) 教育环境：幼儿园空间、设施、活动室内外布置有利于

引发、支持幼儿的游戏、和各种探索活动和与周围环境之间形成积极的互动。创设符合幼儿教育目标的活动室。班级气氛宽松、和谐、师生间、幼儿间平等相处、积极交往。

(4) 教育评价：教师有对幼儿发展评价记录。评价有助于促进幼儿园全面发展和教师提高。

(5) 教育科研：教育科研有本园课题计划，有活动纪实。

1、组织机构：

(1) 面积：保健室面积10米以上。

(2) 保健室设备：有药品柜、保健资料柜、有办公桌椅、暂时没有流水洗手装置。有诊查床、体重计、视力箱、身高坐高计、紫外线灯、高压消毒锅、常用的消毒液、体温计、防治常见病药品和外用药。

2、保健人员：

(1) 人员配备：没有专职保健医，只有一名兼职保健员。

(2) 任职资格：兼职保健员大专学历，具有一定的科研能力，每二年培训一次。

2、保健制度及执行：

(2) 体格检查：幼儿入园前、从业人员上岗前、体检率达100%。入园后的幼儿，教职工每年体检一次达100%。并常年坚持晨检和全日健康观察制度。

(3) 膳食与营养：有四季食谱（不带量）每周更换。教师与幼儿伙食分开。能够保证热量、蛋白质摄入幼儿两餐间隔4小时，每次进餐时间不少于20分钟、幼儿生长发育率达标。严格执行《食品卫生法》。

(4) 消毒隔离：严格执行一人一巾一杯流水肥皂洗手，水龙头与幼儿比例为1：7、餐具顺次热力消毒，水杯、毛巾日热力消毒。无传染病爆发及二代病例。

(5) 疾病预防：完成计划免疫工作，疫苗接种率100%。对幼儿定期进行预防疾病宣传教育工作。建立沙眼、龋齿、肥胖幼儿矫治记录。建立幼儿过敏史名册，开展儿童眼、听力、心理保健工作。

1、卫生许可证与人员管理：

(1) 《卫生许可证》经营项目与许可证项目相符。

(2) 从业人员持健康证上岗。有良好的.个人卫生，操作时穿戴清洁的工作服、工作帽头发不外漏，不留长指甲，不抹指甲油，不佩戴饰物。

(3) 建立健全食品卫生管理制度，建立食品卫生组织机构及食物中毒应急预案。

(4) 园长为食品卫生第一责任人，并定期检查相关人员岗位责任制、食品采购索证、储存、加工、消毒等卫生落实情况，并有记录，签订层级管理责任状。

2、食品加工场所与餐具清洗消毒管理：

(1) 厨房室内环境卫生清洁。食品处理区不准存放个人物品。

(2) 食品处理区布局流程合理，设立了粗加工、主副食加工间、烹调间、副食间、食品库。

(3) 成装饰品的容器生熟分开，有标识。

(4) 垃圾桶有盖，垃圾不外溢。

(5) 洗消间内设有洗、刷、冲三连池，排水通畅；有消毒设施。有消毒记录。

(6) 洗涤剂符合标准。

3、食品库的日常管理：

(1) 食品库有专人管理；建立出、入库台账及登记制度；变质和过期食品及时清除。

(2) 食品库设立主、副食区域，有标识。存放物品离地面和距离墙壁距离符合标准。

(3) 建立入库检查制度。

(4) 食品库食品和非食品分开设置。通风防潮。

(5) 食品添加剂放在橱柜并上锁，有专人负责；从不采购使用亚硝酸盐。

(6) 实行食品原料摆放标签制。

4、食品采购的卫生要求：

(1) 做到了不采购国家禁止生产的食品及原料，不采购无中文标识的进口食品。再生罐头等。

(2) 采购食品有购物凭单并留存备查。

(3) 采购食品有索证。

(4) 建立食品采购索证、进货验收和台账记录制度，指定专职人员负责食品索证、验收以及台账记录工作。

以上是我园自检自查详实情况，期望领导给予知道和帮助。

幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结篇三

一串串辛勤的脚步，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间来学习幼儿教育方面的相关知识，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过走出去的学习方式来认识到师德的重要性，如：去一幼幼儿园的一日生活常规学习的活动，参观她们幼儿园的环境布置、主题活动等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与一类幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检查教师教学笔记和幼儿出勤记录、晨午检记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作，以及在一日活动中合理的督导教师开展教学活动，丰富教育形式的多样化，扎实的落实保教常规，保证每天的教学巡视和随堂十节的听课，把握教学中存在的问题，及时指出改进的方法，保证教学质量。

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

1、创设与幼儿教育相适应的良好环境。根据课程的开展的内容，教师利用自己的时间布置了班级的环境，在环境中让孩子参与到环境创设中，教师更加注重区域的实操性，教师在布置上多体现了培养孩子独立能离的发展，扣一扣呀！贴一贴，让孩子了解周围的生活喜欢观察周围的事物。

2、注重课程的学习，孩子能力的培养。针对新课程教师在教研中进行研讨，特别是对教材的把握更加的详细，并针对课程中教具的使用进行研究，通过课程关注孩子的现实生活，要求教师具有以孩子为本的教育理念，善于捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题设计主题，为孩子提供丰富的学习材料，留意课程动态生成过程，有效利用日常生活和常规中的偶然，让孩子参与其中投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中，并在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据孩子个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对孩子各种能力进行测查，针对孩子的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。

3、开展丰富多彩的教育活动。通过各种活动发展孩子的特长给孩子提供展现自己的机会，如：开展跑步比赛、兔跳、跳远等比赛，增加孩子的竞争意识和集体荣誉感，从而更加喜欢参加各种的活动，并给所有孩子参与的机会，让孩子在不同程度上都有了很大的进步。

以教研为手段，从转变观念，领悟教育理念，不断探索完善新课程开展多层次的教学研究，教研只是教师们解决问题发现问题的一种手段，通过教研让教师提升自己的专业化的理论水平。

现在的教育越来越注重家园一致，注重家长的沟通，切实用多种形式方法进行家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿园发展的主动性。开学初期各班开展了形式多样的亲子活动，在学期末进行教学汇报，教师们充分准备。结合本班年龄特点，设计多种多样汇报形式，让家长进一步的了解孩子在本学期的发展与进步。此外，教师们在努力完成教学内容的同时，还给孩子展现自己的机会，通过丰富多彩的具體活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿的藝術表现能力，在六一期间我们准备了一台精彩“六一”的汇报演出，孩子舞台上的精彩表现引来了家长的阵阵掌声。教师们还通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。

幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结篇四

20xx年，我县教育督导工作认真贯彻落实《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》《安徽省深化教育督导改革全面加强教育督导工作的意見》等精神，紧紧围绕全县教育工作中心，立足职责定位，规范督导行为，创新工作举措，提升督导实效，全力推进县域中小学校和幼儿园责任督学挂牌督导工作，努力开创我县教育督导工作新局面。

一是抓好督学换届工作。20xx年2月份，依据“严格准入、分层培训、择优聘任、强化考核、注册管理”选聘原则，经学校推荐、择优选拔、集中公示、聘任注册等严格程序，完成第三届督学换届工作。增设第十二督学责任区，聘任了12名专职督学和35名兼职督学，颁发了督学证。指导中小学校和幼儿园调整配备了65名视导员，配合责任区督学到校开展工作，壮大优化督导队伍，打造一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督导队伍，实现了县政府教育督学室、责任区、学校无缝对接。

二是抓好督导业务培训。组织责任区督学、全县中小学幼儿园负责人通过线上培训、研讨等形式，深入学习贯彻《关于

深化新时代教育督導體制機制改革的意見》，組織督學撰寫學習體會，廣泛宣傳深化新时代教育督導體制機制改革重大意義和重要舉措，為下一步深化我县新时代教育督導體制機制改革營造良好氛圍。常態化開展面上和責任區督學培訓，6月12至13日舉辦了含山县第三屆責任督學和學校視導員任職培訓，對督學法律法規、教育教學管理、安全管理等方面培訓；10月14日至16日，組織全县專職督學赴滁州市相關中小學、幼兒園開展校園安全管理專題培訓，進一步提高責任督學專業水平。

三是抓好軟硬件建設。全年劃撥36萬元專款，為12個督學責任區各提供3萬元督學經費，為每位專職督學發放330元/月、責任督學50元/天工作補貼，依照標準為責任督學全額報銷督學交通、午餐費用；指導責任區學校落實督學辦公室用房，配齊責任區辦公桌椅和電腦、打印機等辦公設施用品，保證責任督學辦公條件。重新修訂了《含山县中小學幼兒園督學責任區工作考核辦法》，積極開展了縣級優秀督學評選活動，縣督學室組織考評組對各責任區督學工作進行綜合打分，評出4名縣級優秀責任督學，納入縣教師節表彰。

（二）緊扣“三個層面”，發揮督政作用

一是做好縣黨政領導幹部履行教育職責督學考核。充分發揮教育督學督政作用，認真對照督學評估考核細則，圍繞學前教育快速發展、義務教育優質均衡發展、高中教育協調發展、終身教育特色開展等方面，對政府依法保障教育經費投入、辦學條件改善、保障教師工資待遇等方面落實情況進行仔細梳理總結，組織專班做好20xx年縣政府履行教育職責督學考核自查自評，並將自評情況及時上報縣委、縣政府和市政府教育督學室。5月14日接受市級復查，獲得市級優秀等次。

二是着力推進縣域義務教育優質均衡發展工作。緊盯20xx年全县教育中心工作，貫徹落實市政府《關於統籌推進縣域內城鄉義務教育一體化促進優質均衡發展實施意見》，在20xx

年成功通过县域义务教育均衡发展评估验收和20xx年复检的基础上，对全县义务教育均衡发展情况进行动态监测，不断巩固义务教育均衡发展成果，加快缩小城乡教育差距。进一步完善并实施全县义务教育优质均衡发展规划，不断完善工作方案，认真研究优质均衡发展指标体系，对当前存在的薄弱环节，积极向政府负责同志汇报，采取有力措施，对标达标，全力推进我县县域义务教育优质均衡发展。

三是积极推进县域学前教育普及普惠督导评估工作。为全面推动我县学前教育普及普惠工作，迎接国家级评估验收，县政府、县督导委成立了推进学前教育普及普惠工作领导小组，形成了政府主导，教育牵头，部门配合，各镇支持的工作格局，并对各部门进行任务分解，明确各部门的职责。县教育局、县教育督导室组织召开了由全县责任督学、主管学校校长、幼儿园园长、局相关科室负责人参加的专题工作会议，全面启动学前教育普及普惠督导评估工作。县政府、教育主管部门和各公民办园将对照评估办法，补齐短板，加快学前教育发展，不断提高学前教育普及普惠水平。

一是围绕重大决策部署开展专项督导。全年完成校园防控新冠肺炎疫情、义务教育教师工资收入落实、新学期复学复课、德智体美劳全面发展育人机制建立健全、普通高中多样化特色化发展、中小学幼儿园规范办学行为和控辍保学、儿童青少年近视防控、中小学幼儿园师德师风建设、减轻中小学教师负担、校园周边环境治理、教育扶贫、实验室和危化品管理工作情况等多个专项督导任务，及时形成专项工作报告，反馈问题和建议，推动整改落实。

二是围绕教育中心工作开展常规督导。指导责任区认真学习领会督导规章条例规定的校务管理和制度执行，课程开设和课堂教学，食堂、食品、饮水及宿舍卫生情况等八项事务具体指标内容，安排责任督学按月分计划进校进行随机性常规督导。责任督学通过随堂听课、查阅资料、问卷调查、座谈走访和校园巡视等方式对责任区内学校进行督查。各督学责

任区围绕规范办学行为、提升学校品质的工作目标，积极开展常规督导活动，有效促进了学校管理水平提升和教师专业成长。

三是围绕办学指标开展评估评价工作。7月份根据《含山县幼儿园办园行为督导评估规划》安排，组织县专兼职督学分成3个评估组，对规划中20xx年12所幼儿园开展办园行为督导评估。11月下旬，组织县局相关部门负责人、专兼职督学为成员的5个督导评估组，对全县所有幼儿园学前教育普及普惠工作开展督导评估。同时各督学责任区建立健全幼儿园办园行为督导评估长效工作机制，加强辖区内幼儿园挂牌督导工作。12月中下旬，即将开展全县普通小学第二轮绿色评价评估工作。

一是规范进校督导行为。加强责任督学督导规程培训，责任区督学依据《规程》规范开展导工作，按照《含山县责任督学挂牌督导工作流程图》，按月到校开展督导工作。责任督学进校督导时出示《督学证》，说明督导目的和程序，向被督导学校提出工作要求。在深入学校进行督导工作后，认真填写《含山责任督学工作手册》，形成《含山县责任督学校园巡视记录》和督导反馈意见。责任督学严格贯彻落实中央改进作风八项规定精神，不干扰学校正常教育教学秩序，不加重学校负担。一年来各督学责任区开展督导活动185次，出具督导反馈报告122份。

二是规范问题反馈整改。坚持问题导向，提升督导实效，对存在的问题由责任督学下达整改要求，属于学校管理层面的，通过口头、书面方式告知，督促学校限时纠正；也有的是非学校力量所能解决的，责任督学通过督导报告、口头汇报等形式进行反映，由县教育督导室牵头分别向局责任股室或相关部门反映，推动问题整改落实。及时开展“回头看”，将学校问题整改落实情况作为学校班子和主要负责人考核依据。一年来，共发现校园安全、教育管理等方面7大项方面问题，推动问题整改86个。

三是规范督导信息报送。加大宣传力度，县教育督导室、责任区形成督导报告和、工作简报和督导案例，呈送县政府、各教育主管部门审阅；学校、幼儿园也落实专人负责及时对督导工作进行报道。为适应督导工作网络化需要，县教育督导室举办网络信息化培训，指导责任区规范使用省“教育督导工作管理”系统，组织督学及时上传督导通知、督导报告、特色亮点和存在的问题及督导建议，接受基层学校和上级督导部门的监督。全年在省市教育网发布督导信息196条，县政务公开网发布督导公告公示24条。

幼儿心灵督导工作总结 幼儿园督导工作总结篇五

截至20xx年7月，全市共有1159个幼儿园园区，其中1044个园区进行了自评，占园区总数的90.08%。幼儿园（园区）自评后，各区、县（市）均开展督评，共督评914个园区，占完成自评幼儿园园区总数的87.5%。

根据自评、督评及其整改情况，市政府教育督导办会同市教科院评估中心成立了三个督导组实地抽查xx□xx□xx□xx□xx等地共24所幼儿园，涵盖城市、农村、公民办、普惠及非普惠等类型。

督导组选择办园行为中的重点、普遍性问题进行评估，及时上报被督查幼儿园的复评数据，并形成复评意见书上报市审核，审核全部通过。本轮各级督导全部进入教育部幼儿园办园行为督导评估系统，采用网上评估。

（一）硬件设施完备，办园条件逐年提升

幼儿园办园条件符合督导评估指标要求，办园资质材料充足，卫生评价报告合格，食品经营许可证等相关证照齐全；教学、生活、安全、卫生等设施较齐全；教玩具、游戏材料和幼儿图书数量较为充足，种类丰富并符合国家相关安全质量标准和环保要求。园舍、户外场地符合相关规定，区角设置合理，

基本满足幼儿游戏活动需要。

（二）重视教师队伍建设，师德与师能齐抓共进

专家组通过教师及家长随机电话访谈了解师德师风问题，均无虐待、体罚或变相体罚幼儿等行为，无讽刺、挖苦、歧视幼儿等行为、无保教人员索取或收受家长财物等行为。通过走访保教现场、查阅幼儿园图书资料，均无发现幼儿教育“小学化”倾向，没有“提前教授小学教育内容”“布置书面作业”等情况。

（三）强化自身内部管理，建立健全规章制度

幼儿园均建立健全安全防护、检查和卫生保健等规章制度，落实到岗到人。严格执行食品留样制度，膳食安全卫生，营养均衡。建有卫生消毒制度，并按规定严格执行餐具、用具、玩具等物品的消毒工作。配备专业安保人员、保健医生和安全设施，饮食卫生安全监管和检查落实到位，从业人员持证上岗。同时，积极开展各类安全教育、教职工安全培训等，提高教职工的安全意识和应急事件处理能力。

1、学前教育资源供给总量依然紧张

一是班级规模超标现象依然存在，造成部分幼儿园小班、中班班额未达满分标准。二是受场所限制，老城区的部分幼儿园绿化面积略显不足。三是部分幼儿园依然存在生均占地面积、生均园舍建筑面积、生均活动室使用面积、生均绿化面积、生均室外活动场地面积等不足现象。

2、民办幼儿园教职工队伍整体质量不高

一是民办幼儿园专任教师中学前教育专业毕业的占比不高，还存在部分教师未取得教师资格证现象。二是缺乏教师培养整体规划，科研意识不足，专任教师培训时间达标率低。三

是保育员流动性大，培训少，幼儿园卫生保健人员、炊事人员配备不足的情况依然存在。

3、农村幼儿园保教质量有待提高

一是教育理念相对落后，一日活动安排科学性不足，教学形式缺乏多样性，教学方式较为单一。二是课程园本化能力和水平不足，活动区域设置较为单一，材料丰富性不足，幼儿游戏水平较低。三是教科研意识薄弱，对地方文化资源开发不足，特色品牌建设不够突出。

（一）优化规划布局，持续扩大资源供给

各区、县（市）要充分考虑人口变化和城镇化发展趋势，结合城中村改拆建、新区建设、美丽乡村建设等契机，优化局部幼儿园布局规划，通过新建、补建、改建或就近新建、置换、购置等方式进一步扩充优质学前资源。提早制定、发布学前教育入学预警信息，进一步完善区域内服务区的统筹调配机制，进一步控制班额、学额。支持鼓励社会力量举办优质高端的民办幼儿园，满足人民群众对教育多样化需求。

（二）提升教师专业素养，全面提高保教质量

加强教师队伍建设，是保障幼儿园持续发展的不竭动力，也是保障幼儿健康发展的关键。

一是依法保障幼儿园教师进修培训、专业技术资格评审、表彰评比、教研活动等权利，有计划、有针对性地开展区域性幼教队伍研训行动，侧重教育教学、保教保育、安全管理等专业培训，全面提升教师教育理念、专业素养及管理能力，提升幼儿园教师发展水平。

二是充分发挥区域教研员、优师名师辐射功能，提高幼儿园教研活动质量，鼓励幼儿园加强教研队伍建设，结合日常教

学活动过程中发现的问题，经常性地开展主题式教学研究、课题研究，让科研助推教师能力提升。

三是通过名师结对、名园结对等形式加强薄弱幼儿园结对帮扶工作，通过一日观摩活动，教研科研交流活动，促进薄弱幼儿园办园理念更新和内涵发展。

（三）完善管理机制，提升民办园保教质量

进一步完善民办园管理机制，扎实落地民办园属地管理责任。基于“奖优促强、分类补助”原则，完善普惠民办园公共财政资助政策，发挥专项资金的扶持和引导作用，加大“办好园”的保障。把牢审批、年检、分等定级等环节，通过目标管理、收费管理、师资管理和课程管理等规范民办园的办园行为。充分发挥公办园的示范辐射作用，支持民办园做优做强。

（四）强化底线思维，筑牢安全屏障

安全教育是幼儿园教育活动的重要组成部分，抓好幼儿园安全管理工作是幼儿园工作的重点。

一是按照“党政同责、一岗双责、失责问责”“谁主管、谁负责”和“三个必须管”的原则，坚持将校园安全与幼儿园办学同步筹划部署、同步组织实施、同步检查考核。

二是要加大对幼儿园的安全隐患排查工作，特别是办园条件较差的普惠性民办幼儿园，严查消防安全隐患，建立定期消防检查制度，积极协调相关部门，切实解决老旧房屋的消防验收合格证问题。

三是严抓疫情防控，加强幼儿每日健康监测，规范幼儿健康建档工作，做好幼儿身心发展监测工作。严格落实传染病防控措施，建立疫情期间隔离、消毒等备案工作制度。

四是严保班级和班额设置规范，依照xx省幼儿园等级评估标准，严格控制幼儿园小、中、大班的班额和班级规模，保证幼儿园保教工作正常开展。