

最新高校教师德育工作总结 德育工作总结 (优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇一

本月份我校德育工作情况：（一）开展了感恩教育系列活动，唤起同学们感恩父母、感恩老师，感恩于社会的积极情感。

（二）组织学生观看了电影《暖春》，让学生了解人世间的真爱，人与人之间的相互理解，小花的求知欲、刻苦、勤奋，感恩于收养自己的爷爷和山里人，回报社会的感人故事。

- 1、让学生在双休日期间利用网络搜集有关感恩教育的材料。
- 2、各班团支部利用黑板报向同学们宣传感恩教育的有关知识。
- 3、利用主题班会组织开展中华经典诵读活动，引导同学们感受传统文化魅力，增强学生关心社会、关心他人、相互理解和支持帮助他人的健康向上的情感。

本次感恩教育系列活动大大增强了学生们的感恩之心，体验到了人与人之间的相互关心、帮助、支持、理解的情感，使他们深切感受到了社会大家庭的温暖。

我校积极组织学生在多媒体观看电影《暖春》。利用自习、午饭后的时间，组织学生观看，让学生看完后写观后感，并进行评比，让学生学会感恩，怎样感恩，怎样自强不息，怎

样改变自己，了解人世间的真、善、美。培养和弘扬民族精神，提升学生地思想觉悟，为中国的未来尽到自己的责任。

中华民族历来是礼仪之邦，孝敬父母是我们民族的优良传统，继承和发扬传统美德是我们的责任。母亲，神圣的字眼，不同的人有不同的感受，让我们通过这一活动来作出不同的诠释，让我们认真反思生活，从而理解母亲，体会母亲的辛苦，懂得感激母亲，进而增进母子（女）间的感情，感受亲情的温馨。

我校以体验母爱为活动载体，做好德育教学工作计划，让全校同学积极参与，一同把最珍贵的孝心及感恩行动表达出来。

本次活动以感恩教育为主线，以行为活动为中心，以亲身实践为平台，身在福中要知福，身在福中要思源，感知恩情要图报，知晓图报要践行。

我校积极组织学生以班为单位开展感恩为主题的班会活动，并邀请部分学生家长参加，让学生面对家长，说出自己的心里话，学生家长也说出自己的心里话，通过交流，学生理解了家长的良苦用心及为孩子付出的心血，家长也了解了学生的真实想法，实现了心灵的沟通，为今后学生工作的顺利开展打下了坚实的基础。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇二

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考！德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设和提高教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

（一）抓养成教育

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，

做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1) 制定了《韩吉中学安全管理制度》；

(6) 政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三) 抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四) 抓差生转化工作

(3) 对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(五) 抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1) 上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有

教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2) 做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3) 做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5) 做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给 学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份

修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇三

一、优化育人队伍、提升育人实效

1、 构建德育工作网络

本学期为了加强德育工作领导力量，校长室组建政教处，增派两位同志担任政教处副主任，同时在原有团委、学生会负责同志的基础上，选派两位同志担任干事，极大地增强了学校德育工作的领导力量。目前学校有完整的德育工作网络。

2、培训班主任群体

本学期以来，由于××扩轨的需要，初一年级充实了一批年轻班主任，他们富有工作热情，但工作经验欠缺，急需培养锻炼。为此，政教处在期初、期中、期末分三次召开初一年级班主任会议，对各项班主任工作进行手把手的指导，并建立××中学班主任青蓝结对制度，让年轻班主任迅速成长起来。此外，政教处在期初修订班主任工作条例，组织学习各项条例和制度（教育部关于印发《中小学班主任工作职责》的通知，××市××中学班主任常规工作条例，××市××中学班主任一日工作常规，中学生守则，中学生日常行为规范，××中学学生一日常规，××市××中学学生十项礼仪常规，××市××中学教室规范化管理条例），让各位班主任带着规则走上班主任岗位。学校与每位班主任签订《××市××中学班主任工作职责书》，明确职责。10月19日晚，总校在尚雅楼举行了师德报告会，我校教师认真听取了报告，无不深受感动，为之动容。在报告会上，班主任代表黄颖泉、张辉、王丽萍等以质朴的语言，讲述了他们不断学习，勇于探索，积极实践，无私奉献的一件件鲜活的感人事迹。这次师德教育活动，极大地激发了全校教师尤其是班主任的工作热情，提高了教师的职业道德素质，并为造就一支思想端正、具有现代教育观念、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍奠定了良好的基础。12月份政教处组织班主任沙龙，主题为如何营造良好的学习氛围、如何培养学生良好的学习习惯，会前，政教处印发了学习习惯培养方面的有关学习材料，会上，全校班主任热烈发言，各自讲述自己的绝招，实现了工作方法的互通有无、工作经验的共享共赢。此外，学校校长室还在每月印发班主任工作介绍材料、发送班主任工作信息短信等，使我校班主任的工作能力得到不断加强。

3、展示团委、学生会风采

团委、学生会在有关同志的辛勤努力下，已经成为落实政教处各项工作计划的生力军，同时，他们的工作也是政教处工作

的有效补充。学生会完成了新一届的学生会换届选举，完成每月的校园黑板报的更新，落实学校卫生值周工作的班级顺序，召开了每周值周班级会议，并制定了相关要求、考核表格，操作程序，顺利地完成了本学期班级值周考核。组建新一届校园广播台，实现了大课间和中午的正常广播。制定××市××中学校园文明监督岗招聘方案，召开志愿者会议，进行了分组和相关要求的讲解工作，校园文明监督岗志愿者实行试用期制度。向全校发出建设文明卫生校园倡议书。学校团委举办少年团校一期，本学期发展团员142人，宣传各班优秀典型“××之星”共四期。

4、彰显家校合力

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇四

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在运动会上得了第一名，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积

极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，小学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天早早来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都羡慕得说，我们班孩子立事。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇五

青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播

速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想工作提出了新的挑战。对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1. 组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2. 进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

一是把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园

内活动的安全。为加强校园安全工作,安排教师到门卫室轮流值勤,巡视校门口及校园安全情况;学生放学,值日保安按时清校,保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施,把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中,让每一位老师树立安全责任意识,切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下,每学期请校外法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告,对问题学生进行定期定人帮教、转化,杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动,由消防中队、交警队官兵定期为老师、同学们上安全知识课,讲解安全自护、安全逃生等知识,传授交通指挥手势,组织安全疏散演练等,提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式,向社会广泛宣传交通安全知识,从而达到了“培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会”的目的。

三、以“德育生活化”理念为指导,着力加强行为习惯养成教育,强化行为的内化,争创先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》和《防城港市实验小学小学生一日常规》要求,我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点,以争创“文明班级”和争“海洋之星”活动为载体,积极构建了学生“自我教育、自我管理、自我激励”机制,并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

1. 继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《防城港市实验小学小学生一日常规》,要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了评价体制,通过“海洋之星”评比活动来培养学生热爱班集体,为班集体荣誉争光的良好班风。

2. 以班级建设为抓手,强化了学生日常行为习惯的训练,形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点,习惯养成目标开展了系列活动,促进了学生良好行为习惯的养成。

3. 少先大队加大了“红领巾监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度,严格执行有关制度,做到公平、公正、公开的管理,督促学生形成良好的文明风尚。

4. 利用学校“小螺号”广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地,大力进行宣传教育树立先进和典型,让全体学生都能向好学生学习,同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5. 抓好学校的各项常规,创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体,认真组织主题班(队)活动,采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育,提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯,自觉遵守学校的各项规章制度,形成了良好的校风。

四、结合“六一”儿童节、“国庆”节等纪念日,以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1. 结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。如:在“三八”节,我们开展了“感恩”主题班会观摩活动。“五一”节组织中高年级学生开展的主题为“学会感恩体验亲情”活动。

通过活动,让学生充分了解父母亲的艰辛,真正从内心感受父母亲对家庭的付出,对自己的关爱,体验到浓浓的亲情和劳动的艰辛,让学生学会感动、学会感恩。结合清明节,对学生进行革命传统教育系列活动,开展“网上祭英烈”活动;结合“植树节”,我们开展了“我为学校添新绿”活动;在“八一”节进行爱军拥军和国防教育;“九九”重阳节组织了敬老活动;教师节组织

了“师情难忘、师恩永存”尊师主题活动;“十一”国庆节组织爱国主义黑板报竞赛;十月十三日举行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。通过这些主题活动,使学生潜移默化地受到了继承民族传统,弘扬民族精神的教育,增进了学生爱家、爱国情感,提高了道德素养。

2. 大力开展环保教育和绿色文明教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义,通过上好绿色环保主题队课,教育学生从身边做起,从小事做起,美化、净化我们的校园环境,保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境,共建美好家园”为主题的争当绿色小卫士、争创绿色班级,美化校园环境,爱护大自然和生态资源的主题教育实践活动。通过爱鸟周、世界环保日、无烟日等组织学生开展上街宣传环保知识,清洗墙面各种垃圾广告等实践活动,通过实践体验,使学生树立了良好的环保意识。

五、办好家长学校,抓好“三个结合”教育,发挥校外资源的整合优势,促进学生发展。

坚持以学校教育为主体,以社区教育为依据,以家庭教育为基础,积极开展“三合一”教育活动。本年度,学校开通了校讯通。班主任充分发挥“校讯通”的作用,加强家校联系,让家长及时了解孩子的学习动态,互相反映学生表现情况和提出教育建议,学校也定期召开全校家长会,向家长汇报学校教育情况,倾听家长意见,进一步加强了家校的沟通,大大地增加了教育效益。同时我们认真落实家长学校的组织管理和教育教学活动,利用家长会给家长发放有关家教资料,举办家庭教育讲座,进行科学家教方面的指导,帮助家长掌握与子女沟通的有效方法,提高家教水平。

在家长的培训学习中,我们还特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理,让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖,也能象其他孩子一样健康成长。家长学校

的培训学习做到了目标明确,计划落实,规范严格,内容针对性、实用性强,取得了良好的效果。为了更多地了解孩子们在双休日、长假期间的学习、生活情况,我们还要求班主任进行频繁的家访工作,做到时刻关注每一个孩子。从每月的查阅的情况看,班主任和任课老师都能通过各种渠道,及时地与家长取得联系,互相了解孩子们在学校、家庭中的表现,互相送上有针对性的建议或意见。此外我们充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用,开展综合实践活动和警校共建活动,积极动员全社会参与学校德育工作,充分发挥校外活动场所学生在成长中的重要作用,使家庭教育、学校教育、社会教育得到有机整合,形成了齐抓共管、共同培育一代新人的良好局面。

六、探索尝试心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容。为此我们要求教师积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,做好学生心理的疏导。充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。学校定期开设了心理健康辅导课,并通过其它学科课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等,将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机,将心理健康教育真正落在了实处。学校设立了心理健康辅导中心,促进了学生身心全面和谐健康的发展。针对学校留守儿童和进城务工子女人数增加的情况,学校还特别加强了对留守儿童和进城务工子女心理健康的引导,保证他们健康快乐地成长。

七、存在问题

2. 家长对学生教育理念有待更新,社会、家庭、学校三结合工作仍需加强
大学德育工作总结
大学德育工作总结。

3. 需更加注重学生的心理健康教育,充分利用学校的心理健康教育咨询室,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进

学生身心全面和谐健康的发展。

八、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设, 突出全员育人观念, 充分发挥全体教师的育人作用, 真正做到服务育人, 教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研, 探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。
3. 继续抓好班主任工作, 营造良好的教育氛围。
4. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发, 不断更新观念, 努力使德育工作迈上新的台阶。

总之, 我们一切从孩子出发, 扎扎实实地走过来的, 并且, 我们还将扎扎实实地走下去, 朝着培养合格公民、高素质人才的目标, 不断探索, 不断创新, 不断完善, 使我们的德育工作更富有成效。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇六

- 1、充分利用班队会及课余时间学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 教育学生互相团结, 互敬互爱, 遇事多为集体着想。使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“监督岗”, 专门负责监督检查学生的日常行为, 并在周会课总结, 对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强了教育。
- 2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强了学生的德育教育。这学期利用“妇女节”、“五一国际劳动节”、5.12“防灾减灾日”、六一“国际儿童节”开展了一些有意义的活动或主题班会, 以及一系列的艺术节活动: 如红歌演唱比赛,

书画比赛，手抄报比赛均取得了优异成绩。以创建文明城为契机，对学生进行了国防、安全、尊老爱幼、文明礼仪、热爱人民、环保等各方面的教育。组织学生进行社区公益活动，受到社区居民好评。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。我将配合大队部利用小喇叭广播站，黑板报、读书心得演讲、故事会等活动，对学生进行思想教育。进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多采的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。。

3、认真做好传染病的预防宣传工作。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我建立健全了班委会，责任到人，齐抓共管。不定时召开班委会，商讨班级存在的问题和解决的办法和今后奋斗的目标。并鼓励他们大胆工作。使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

继续抓了学生的安全教育，创建“平安校园”。不断提高了学生的安全意识，杜绝以外事故发生。

配合大队部继续开展了“我是未来动车人”活动以及其它活动，充分利用重大节日以及学生平时的思想表现，及时组织开展主题队会，组织学生办好手抄报，安全演练，国防知识宣传等。

对学生进行了毕业前期的心理教育，对学生进行了诚实教育以及青春期的心理教育。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇七

本学期部德育工作以学校政教处重要思想为指导，围绕学校的工作为中心，以人为本，不断开拓德育新思路，提高部德育整体效果，培养社会合格人才。在全体师生的共同努力下，本部德育工作落到实处，取得一定的效果。

部建立了以部长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在德育工作中，正、副部长，科组长，正、副班主任是实施德育工作的主力军。其中班主任在德育中占有很重要的位置，所以班主任自身素质的提高，是提高德育整体效果的重要保障。

切实解决班主任工作中的实际困难。通过学习、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初任班主任的，则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一个学期来，我还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详细的考核方案，收到了较好的管理效果，发

挥了各位班主任的工作热情及积极性。

我部不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每个月至少召开一次部会，开展“文明守纪班集体”评比制度、积极参加学校活动“争先进”奖励制度等。认真落实学校各项规章制度，完善管理体制和考核制度，根据部的实际情况制定《部班级量化考核细则》、《部班主任量化考核细则》、《部值日教师职责》、《部学生纪律管理规定》、《部学生自主管理制度》等管理制度，组织教师、学生学习各项细则。规范好本部班级管理、学生日常行为规范等，学生实行德育量化，各班德育量化工作落到实处，以使德育工作经常化、制度化，收到了良好的效果。

责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如部学生分会进行了日常的管理监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。

班级教育活动是部德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、出黑板报、班容班貌的建设等，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会、文艺汇演、篮球赛、各种技能竞赛等，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班

集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

为主题的系列主题班会；“专业特色班容建设”等活动，让学生更加了解自己所学专业，组织学生外出实习，培养了学生的社会活动能力，协调能力，社会的适应能力；组织学生定期观看教育片；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

通过一系列教育活动，学生思想道德素质有了明显的提高，精神风貌有了很大改观，学生良好的行为习惯正在养成，初步形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明，各项工作井然有序的局。尤其令人欣慰的是，在全体师生的努力下，我部素质教育硕果累累，各班踊跃出很多好人好事。

我部非常重视家庭教育工作，要求班主任及时家访、电访，也要求学生家长定时打电话给孩子的班主任及时了解其孩子在校情况，使学校教育和家庭教育步调一致。从而针对性对学生进行教育。例如，在本学期期中考试后的家长会上，我们向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。使家庭教育和学校教育保持一致，为学生营造良好的家庭教育、学校教育环境，共同培养学生成才。

1、对学生的安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共

同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止造成损害。为建设和谐电子部而努力。

4、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇八

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长、班主任二级常规管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同时深入开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。学校要求各班做好后进生的转化工作，并做到了有计划，有措施，同时让班级干部及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达85%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，并定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

高校教师德育工作总结 德育工作总结篇九

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，

每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立健全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。