

# 对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会(模板6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇一

职业教育法于2019年3月15日通过，自2019年7月1日起施行，旨在规范我国职业教育的发展，提高职业教育的质量和水平，进一步推进教育与经济社会发展的协调和有机结合，为人才培养和经济发展提供有力支撑。在职业教育法的制定下，我国的职业教育体系有望更加完善，工匠精神得以弘扬，人才培养质量得到提升。

职业教育法明确了职业教育的目的、范围、内容、质量标准以及评价体系等方面的规定，同时对职业教育实施的机构、投入、支持等方面也作出了详细的规定。职业教育法实现了对职业教育的全方位、系列化、体系化管理，促进了职业教育质量的提高和职业教育与产业、市场的深度融合。

职业教育法还规定了职业教育中心、职业学校、教育培训机构等职业教育实施机构的管理制度，职业教育学生的培训管理制度，职业教育教师的聘任、考核、培训、评价制度等。规范了教学设施、师资力量、实习基地等条件的建设和管理。实现了对人才成长过程全程的监管，从源头上控制职业教育质量。

职业教育法的推行不仅规范了职业教育的管理与资金支持，

同时强化了与企业的合作，以价值导向为重心，全面推动职业教育与实践的有机结合。职业教育法为职业教育提供了充足、稳定的资金来源，推动职业教育的现代化建设，试图通过培养技术型、创新型人才，推进中国制造升级换代，提高国民经济的质量与水平。

职业教育法的推进也显著提高了中国职业教育质量和学位的认可度，提供了更多的职业教育机会和晋升空间。同时，大量的职业教育管理部门的制定和完善，进一步提高了职业教育参与者的职业水平和专业技能，以期实现职业教育与需求之间的紧密关联与融合。

职业教育法的实施，从法律上保障了职业教育的发展，并把人才培养作为了国家基础设施建设和人力资源开发的重要方面，把教育与社会经济发展的深度融合放在了重要位置。这表明了国家对于人才发展和职业教育的重视，体现了职业教育与现代化社会发展之间的紧密联系。

职业教育法的实施，为我们明确了职业教育的方向，强化了职业教育发展的制度机制，优化了职业教育资源配置，为我们培养适应社会需要，具备相应职业技能及实践经验的人才提供了有力保障。

## 第五段：结论

职业教育法的实施，为中国职业教育的发展注入了新的动力。我们需要立足于职业教育法的实际情况，全面加强职业教育的投入和组织，构建从中小学到职业教育、到高等教育的职业教育体系，不断优化职业教育的制度和机制，不断将职业教育质量提高到新的水平。这样，才能为国家的经济社会发展提供强有力的人才支撑。

## 2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇二

4月份和5月份，我们学习了《中华人民共和国职业教育法》，目的是让从事职业教育的老师更好的了解职业教育，融入职业教育。

### 职业教育是一种教育类型

职业教育从此以后不再是“**二流教育**”“**次等教育**”，而是一种和普通高等教育同等重要的教育类型，不存在层次之别。职业学校的学生上升通道已经打通，接受职业教育不再是“**断头路**”，职业教育已经形成了从中职、专科、本科到研究生的通道，构建起服务全民终生学习的现代职业教育体系。中职生考大学不再是天方夜谭，职业教育法的颁布和实施给职业学校和学生明确了发展目标和方向，身为职教老师，肩负责任重大，今后我将更加努力提升自身专业水平和业务能力，为我校发展职教事业出一份力。

义务教育后实行“**普职协调发展**”，让每一个人在不同的赛道上都能活出精彩的人生。多措并举，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。转变发展中等职业教育的思路，实现中等职业教育办学的基础性转向，中职是职业教育的基础阶段，重点是要放在提升中等职业教育自身质量，拓宽中等职业教育学生成长成才的通道。形成中等职业教育与普通高中协调发展的良好局面。

我们职教人应不辱使命推动职业教育乘势而上。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。一个年轻人，掌握一技之长，既可安身立命，又能报效祖国，是值得称赞、感到光荣的。产教融合、校企合作是职业教育内在本质和核心特色，更注重实训教学，让

学生提前进入职业角色，学习专业知识的同时，也培养了学生的职业道德精神。

总之，《中华人民共和国职业教育法》的颁布和实施，给职教学生带来了福音，从此职教学生有了更加广阔的发展空间，作为职教一员，围绕培养高质量的职教人才为工作重心，不断加强学习，提升自身素质，为国家职教事业奋斗终生！

## 2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇三

作为现代社会的一员，我深知职业教育的重要性。而在职业教育法的指导下，这项教育工作的质量和成效也进一步得到提升。作为一名职业教育法的实施对象，我深深感受到了其对我的影响。在这篇文章中，我将分享我在职业教育法下的心得体会。

职业教育法的出台，为每个学生提供了更多的机遇。以前，职业教育被一些人认为是学习能力低下的人的“避风港”，给人以“次等教育”的刻板印象。而通过职业教育法的推行，人们开始注意到职业教育的重要性以及对一个国家的发展的作用。我感到非常庆幸，因为在职业教育法的保护下，我能够选择自己真正喜欢并擅长的职业方向，并通过学习和实践提升自己的职业素养。

在职业教育法的指导下，我更加自信地面对职业选择。一方面，职业教育法规定了以市场需求为导向的教育体系，使我们能够学到真正有市场需求的专业知识和技能。从而，我们在找工作时更具竞争力，增加自信心。另一方面，职业教育法也提倡了学生参与实践，培养实践能力。通过参与实践，我不仅能够将学到的理论知识应用于实际工作中，还能够对自己的能力进行验证，从而增强自信心。

职业教育法要求学校开设创新创业教育课程，并鼓励学生独

立思考和创新实践。在这个过程中，我学到了如何思考问题，提出解决方案，并将其付诸实践。职业教育法的这种创新精神培养，使我对事物的认识变得更全面，能够从多个角度去思考问题，并且勇于尝试新的方法和思路。

职业教育法强调学校与社会的互动，在课程设置、实践环节上与企业合作，让孩子们更多地接触社会，了解企业的需求，增强社会适应能力。通过与企业的合作，我学到了与人沟通的技巧，通过与社会互动，我受益匪浅。在这个过程中，我不仅从企业家和专业人士身上学到了很多，还展现了自己的才能，并与企业建立了深厚的合作关系。

尽管职业教育法在培养学生的职业能力和创新精神方面取得了显著成效，但仍存在一些问题。比如，职业教育法的实施还不够完善，一些地区和学校在推行中遇到困难；另外，职业教育法还需要更多的社会资源支持，以提高培养质量。展望未来，我希望职业教育法能够继续得到关注和推进，不断完善。同时，我也希望更多的学生能够认识到职业教育的重要性，积极参与其中，追求自己的职业梦想。

总结：

职业教育法给予了我们更多的机遇，帮助我们建立自信、培养创新精神，促进我们与社会的互动。虽然职业教育法还存在一些问题，但展望未来，我们仍然怀揣希望，相信职业教育法会越来越完善。让我们抓住机遇，努力成为一个既有职业素养又有创新精神的优秀职业人才！

## **2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇四**

简言之，就是要了解课标，熟习教材、学生和教学环境和教学设备；第

我们应当以研究的态度进行教学，学会调控课堂。第

听要讲求技能，会听会记才是重点，听要分清主次，记要有重点。第

只有多读书才会勤于思考，不断更新观念，寻求更好的进步。

## 2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇五

近年来，我国教育领域的改革与发展取得了显著的成就，特别是在职业教育领域。作为学生，我在学习中深刻体会到了学校职业教育法的重要性。学校职业教育法对于提高学生的综合素质、促进社会经济发展起到了重要的推动作用。在学习过程中，我深刻地体会到了职业教育的设计与实施的价值和意义。通过学校职业教育法的实施，我加强了自身的职业素养，也更加明确了未来的发展方向。

首先，学校职业教育法促进了学生职业能力的提升。通过对各类职业学科知识的学习，学生不仅能够熟练掌握专业知识，还能够培养良好的职业习惯和技能。同时，学生还能够通过实践操作获得更多的实战经验，提升自己的动手能力和解决问题的能力。在我的学习过程中，学校职业教育法帮助我更好地了解了自己的职业兴趣和潜力，激发了我对职业的热情，培养了我的创新精神和团队合作能力。

其次，学校职业教育法有助于提高学生就业竞争力。学校职业教育法的实施，强调实践能力与理论知识的结合，培养了学生的综合素质，使他们更具就业竞争力。我身边的许多同学通过学校职业教育法的学习，掌握了市场需求，提前了解了就业形势，积累了丰富的实践经验，增强了自身的就业竞争力。相比较其他同学，在求职时具有更大的优势。学校职业教育法的实施，为学生顺利就业提供了重要的保障。

此外，学校职业教育法有助于培养学生的创新精神与创业能力。在实施职业教育的过程中，学生将会接触到更多的创新思维和创业实践。学校职业教育法注重培养学生的创新创业意识，培育学生的创新思维和创业能力。通过参与创新项目、创业实践，学生可以锻炼自己的创造力和创新能力，提升自己的创业能力。这对于我国经济的发展 and 企业的竞争力提供了重要的人才支持。

最后，学校职业教育法推动了学生终身学习的理念。职业教育的目的不仅在于培养学生的职业素养和就业能力，更重要的是培养学生的终身学习能力。学校职业教育法鼓励学生在学习过程中持续学习，通过不断积累知识和经验，不断提高自己的职业素养和综合能力。我自己通过不断学习和提升，发现职业教育是一个持续的过程，要不断适应变化的社会需求，不断提升自己的专业素养与能力。

总而言之，学校职业教育法的实施对于学生的发展起到了积极的推动作用。通过职业教育的学习，学生的职业能力得到提升，就业竞争力得到加强，创新精神与创业能力得到培养，同时也促使学生拥有终身学习的意识和能力。学校职业教育法的实施，对于学生个人的发展和社会经济的进步都有着不可估量的价值。相信在不久的将来，我国职业教育将会进一步发展壮大，为我国的未来发展与人才培养提供坚实的基础。

## **2023年对职业教育法修订的建议 职业教育法心得体会模板篇六**

作为一名普通的职业班教师，我荣幸的参加了7月11日——13日的外出考察活动，首先感谢校领导对我的厚爱。使我不虚此行，感受实在颇深。

我们第一站是到隆德，那里的职业教育发展的比我们要早，其实他们的条件也很艰苦的，他们的职业教育是在一台缝纫机的基础上发展起来的，短短几年就发展成为拥有三大专业

的颇具规模的职业学校了，他们的学生源源不断地到了沿海工业发达地区，不但本校的学生就业情况好，而且带动了当地的外出务工，大力当地的经济的发展，成为当地的支柱产业，每年给当地创造上千万的利润。可见职业教育是未来偏远山区教育发展的趋势之一。

第二站我们到了会宁，在我的感觉那里的办学条件比我区山区中学条件还差，经济发展的状况也不好，但那里民风却很淳朴，当地崇尚教育蔚然成风，是最好的就学环境，整个县城很少见到网吧和游戏厅，那里以考上大学为荣耀。尤其会宁二中给我留下的印象最深，他们的宿舍我们未能参观，但我们参观了他们的整个校园，说实话让我很吃惊，在宿舍门口我们看到很多塑料桶和暖壶放在一起，才明白是有些孩子买不起暖壶才用塑料桶的，伙食条件就更差了，好多孩子连一顿1.5元的面条都吃不起，自己做饭，就是开水泡干馍馍，学生们做饭的环境条件很简陋，屋顶破烂不堪，如果下雨都会漏的。我们还看到窗台上还放着家里带来的干粮，这种条件我也只在电视上看过，如果不是到会宁我真不敢相信，但就这样的条件，甘肃20xx年的理科高考状元就出于这样学校，真正体现出了会宁的状元风貌。我也深深明白了“吃得苦中苦，方为人上人”的道理。所以回来后就一直考虑的是我们学校生存发展的出路。

从我所看到的资料和我的理解，我校将来发展职业教育才是最好的出路，其因素有：二中是1979年才建校，办学校的历史不长在社会公众的信任度并不高，人们心中的好高中是平中，再说平中西区明年就扩大招生了，他们的生源几乎可以容纳全县的初中毕业生，我们就有可能面临高中被撤消的可能，所以我们就不能具备与之对抗的能力。国家已经停止对高中教育的扶持，转向了大力发展有前途职业教育，国家每年逐渐加大了对职业教育的投入，从我国的国情看中等职业教育的发展前景我国现在的状况是农业经济、工业经济和处在萌芽状态下的知识经济等多种经济形式并存，不同的行业、企业的技术装备水平，产品技术含量，生产组织方式，自动



化、机械化程度都大不相同，对人才层次、类型和规格的要求也是多样化的。随着科学技术的发展，我国产业技术结构呈现出提高的态势，但从总体来说，实现自动化和运用高科技的企业为数不多。因此在相当长的时期内，初、中级技术人员在我国仍然存在着巨大的需求。一个国家的经济发展和 社会进步，不能忽视对劳动者，也就是大量操作人员的培养，必须注重提高劳动者的思想道德和科学文化素质。劳动者是知识、技术的载体，他们所掌握的科学技术知识越多，创新能力越强，其生产的能力也就越强。所以在现代社会，劳动者的素质，特别是劳动者的科技文化素质，成为一个国家经济增长和经济发展状况的决定因素。比如美国、德国是经济发达的国家，都对职业技术教育相当重视，劳动者的素质已达到了相当高的层次。我国与之相比还有很大的差距。就目前我国农业来看，也需要科技的支撑，也就是说农民也要具备一定的文化水平和科技水平。而我国的大多数农民只是初中以下文化水平或者是文盲、半文盲，因此要实现农业现代化，必须提高广大劳动者素质，这充分说明，发展中等职业教育在农村存在着巨大的需求。既使在高科技领域，高科技人才也是少量的，而绝大多数生产一线的操作人员是中专生，因此高科技领域也同样离不开中等专业技术人才。从以上几个方面的分析可以看出，我国的中等职业教育在目前以及今后相当长的时期内具有良好的发展前景。对中国来说，发展工业最紧迫的就是利用信息化技术来提升传统制造业。现代生产越来越需要熟练的技术工人，只有满足工业发展对技师和高级技工的需求，实现蓝领工人的高素质化，才能加快用高新技术改造传统产业。在发达国家经济迅速增长的过程中，除了有高水平的科研队伍外，还有一支高素质的熟练掌握现代技术的劳动大军。从1950年到20xx年的50年中，美国对需要一定技术、技能的职业岗位的需求从20%提高到了65%，对不需要技术的一般劳动力，从原来的60%下降到了15%。德国一直自称职业技术教育是他们经济发展的秘密武器，在德国，平均失业率是10%，博士、硕士可能找不到工作，但是职业学校毕业生的失业率不到2%。教育要服务于经济发展，而直接服务于经济发展的是职业技术教育。对中国来说，发展工业

最紧迫的就是利用信息化技术来提升传统制造业。现代生产越来越需要熟练的技术工人，只有满足工业发展对技师和高级技工的需求，实现蓝领工人的高素质化，才能加快用高新技术改造传统产业。在发达国家经济迅速增长的过程中，除了有高水平的科研队伍外，还有一支高素质的熟练掌握现代技术的劳动大军。从1950年到20xx年的50年中，美国对需要一定技术、技能的职业岗位的需求从20%提高到了65%，对不需要技术的一般劳动力，从原来的60%下降到了15%。德国一直自称职业技术教育是他们经济发展的秘密武器，在德国，平均失业率是10%，博士、硕士可能找不到工作，但是职业学校毕业生的失业率不到2%。企业要发展，需要各类人才形成互补，才能有发展潜力，企业特别是大型企业不仅需要博士、硕士，也需要大中专毕业生，特别是需要会操作、懂技术的生产队伍，这需要职业技术教育提供支持。前两年，深圳出现了大学生失业，但是受过职业技术教育、拥有专业证书的人一般都能找到工作，现代社会经济发展已经给职业技术教育学校的毕业生提供了很大的就业空间。在市场竞争面前，用人单位更务实了，专业技术人才有自己的岗位，在这个岗位上，他的竞争力不是别的学历层次的人才能比的。

在我国传统农业的改造中，推广和应用农业技术是发展现代农业的必由之路。著名科学家袁隆平委员在希望农业产量提高的同时，不得不面对农村人才缺乏，新技术和新品种推广受限制的现实。有的先进技术在农村得不到应用，往往是因为缺乏技术人员。最广大的农村、最传统的农业产业要根本改变自己的面貌，需要职业技术教育输送大量人才。

新产业的发展呼唤职业技术教育，信息产业的出现使劳动力的素质与技能成为至关重要的决定因素。加强职业技术教育，提高劳动者素质比任何时候都更加迫切。即使在高技术产业中，生产第一线仍然需要大批受过职业技术教育培养的具有创业精神的高素质劳动者。

再说各种职业教育的培训在我县还尚属于一片空白，还有农

闲时期的农民工培训，也是一个很大的空缺，我们也可以把这方面教育归到我们学校来。所以发展职业教育才识我们将来的发展方向。

我的感受并不是很多，主要想谈谈我带职业班后的一些想法。我先拿今年录取的学生来说，回民比较多，占三分之一，原因是灵沙、宝丰的中学在初三毕业生中进行过比较多的宣传，这批学生的家境都很一般，比较突出的特点对职业教育了解的透彻，学习目的和态度比去年的要端正很多，没有去年学生的迷茫，刚开学就挺刻苦的，在与学生日常谈话中就能感受到这点。这些学生的心态也不错，没有去年学生的那种自卑感，对自己的将来充满信心。在今年带班我就是把工作放到了抓学生的行为品质教育上了，说实在的，职业班的学生就是比普通班的学生难带。发生的问题也多。

下面我想提一些建议：1. 就是加大对职业教育的宣传力度。我们本校在这方面就很欠缺，在这方面首先要使直接面对学生的第一线的老师多了解学生的办学宗旨，发展方向，而不是领导闭门造车。去年那批学生在这方面做的就很欠缺，虽然也开过家长会，但领导宣传的不到位，给到家长手里的宣传资料很少，我反复给家长们解释，可他们还是心存疑虑，不敢贸然把自己的孩子送到外地去学习。其实今年的新生入学后，对他们明年被送出去就学的情况也不是特明白的。我认为以后新生入学后应该及时召开家长会，让家长在第一时间了解到学校在职业教育方面的发展状况，了解到学校的办学宗旨，了解到我们联合办学的成功之处，帮助家长分析学生特点，了解就业信息和就业方向。也就不会出现今年三个班学生分班人数不均衡的现象了，给学校工作带来不必要的麻烦。2. 建议学校加强在师资方面的配备，但领导经常说到初中教不好教高中，高中教不好就教职业班，所以在学校老师中的概念就是，教职业班的老师都是最差的，我们有些老师在这方面也不起好的作用，在学生面前口无遮拦。其实我们都明白二中将来的发展方向就是职业教育，因此学校要给职业班的老师以好的评价，就是通过职业教育这个平台，打

造出二中的真正品牌效应。3. 加强我们与山东职业学校的沟通。我们实行的是联合办学，学校可以把我校的教师送出去培训，也可以把人家请进来，俗话说的好：外来的和尚会念经，可以增进我们对外的了解，增长我们对职业教育趋势的了解，不能成为井底之蛙。现代社会是信息时代的社会了，每天都日新月异，我们应能及时了解到外面的信息。4. 我们希望学校能给我们一个学习的机会，通过职业教育这个平台，给我们创造机会。今年学校的课程设置很具备专业化了，我们都是半路出家，观念是可以及时转变的，但在转型方面就需要一些时间了。希望能有机会外出学习。是我们真正成为“双师型”教师，为二中职业教育做出自己应有的贡献。

最后谈点体会，我带初中十九年，带职业班才进入第二年，但我却是职业班资格最老的。一年多来我在观念上发生了很大的转变。首先是对职业教育的理解，我以前也认为学职业教育的孩子没出息，学习不好，品质也差，但实际上并不是如此。高中孩子在自律上比初中孩子有很大进步，这时期的孩子自尊心极强，特别强调突出个性发展。他们此时的学习方向基本明确，自主学习的能力比较强了。因为职业班的学生带起来其实比普高班难带，他们只在本校学习一年，在对学生的约束方面缺乏比较有力度的措施，这对班主任工作极为不利。对待这些学生要更有耐心要更细致些，要付出更多的心血，在塑造性格和造就健康的人格方面要有更多的投入，所以职业班的本主人更辛苦。我要在一年内做好别人三年内做的工作，因为我们是联合办学，我们的学生是要送到外地的，他们的表现直接代表着二中的形象，所以必须在一年内培养他们良好的素质来，注意学生的点点滴滴，甚至是日常生活，我以前当班主任从不进宿舍的，但今年我经常去，多关心他们的日常生活。其实人心都是肉长的，学生是能分辨出老师对他们的态度的，宽容、大度，及时、耐心，有爱心，就一定能培养出有较高素质的学生的。

我很珍惜领导给我一次开眼界的机会，本着为学校将来发展去考虑的，写下如此体会。不到的地方请海涵。