

家长会二年级家长发言稿 二年级家长会 家长代表发言稿(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇一

大家好！

我有幸作为优秀教师代表发言，心情非常激动。我们能取得这样的成绩，是与学校领导的信任、鼓励和培养，以及同事们的大力支持分不开的。在此，我向所有关心和帮助过我们的领导和同事表示衷心的感谢！

教育行业是一个不断发展、更新的职业，也是一个竞争激烈，催人奋进的职业。随着时代的进步、科技的发展、教育水平和学生素质的不断提高，对我们的要求也在不断地提高。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化和经济全球化深入发展，这就要求我们在工作中落实科学发展观，必须要跟上时代的步伐，与时俱进。有句名言这样说道：“要给学生一杯水，教师得有一桶水。”所以惟有不断学习，才能胜任教师的职责，惟有活到老学到老，不断充实自己，才能教好学生。面对如此严峻的形势，作为刚成长起来的青年教师，我们一刻也不敢怠慢，从传统教学模式到课程改革，从一支粉笔，一个小黑板的教学到多媒体辅助教学一路走来，都撒下了我们辛勤的汗水，留下了我们深深的脚印。

今天，我们有了一些来自心灵深处的思想、感悟：为我们是

一名教师而自豪！

不管是职业选择了我们，还是我们选择了职业，对于这份“太阳底下最光辉的职业”，我们只有不断努力，辛勤耕耘，才能在教学实践中不断进取。在这个喜庆的日子里，让我们重拾往昔的故事，感动着记忆中的感动，追求着理想中的追求，用我们的青春和热血，书写我们平凡而美丽的教师人生！在此祝我们的学校越办越好！

谢谢大家！

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇二

站在春末夏初的时间拐点，回首过去一年来的点点滴滴，心中不禁感慨万千。现在对我的20__年度工作总结如下。

一、工作态度

二、教学工作

1、当面辅导，个别谈心。

每次抽考和作文训练之后，我都尽可能多的个别找一些学生，当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言知识点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。比如万浩同学原来在华杰上，转到班上学习习惯很差，后来经过我多次谈心教育，学习态度明显转变，现在语文成绩提升很快。

2、课余辐射，跟踪检查。

我利用课余时间对学生进行检查，尤其是生字词的检查。我

知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被批评，因此在课堂上比较能够认真听讲。

3、精选作业，引领发展。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。比如引导学生读《西游记》，并且尽可能多的利用课余时间读课外名著。

4、目标导航，精神激励。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次又一次的超越自己。利用做课堂作业的机会写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，语文成绩又上了一个台阶。经过一个学期的努力有一大批同学取得显著进步，比如安利兴、安静、万晨、安久壮、王安、宋文龙、万静、万康伟、万浩，其中安利兴获得了科任教师的一致认可。

三、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、我刚接手六年级，经过不到一年的时间就要迎接毕业考，教学的任务非常紧，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对语文失去兴趣。

2、通过几次抽考发现学生们对语文知识的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强语文思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成

生动流畅的书面表达。

四、下学期教学工作打算

- 1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握语文的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对语文的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。
- 2、重视获取知识的过程和语文能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生语文素养，即强化发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程；重训练，轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习语文的“基本学科思维方法”。
- 3、深化课堂教学改革，钻研新课程标准，研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己。
- 4、强化教学过程的相互学习、研讨。教师间相互听课、听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，相互间取长补短，以求达到更好的课堂效果。
- 5、抓好学有余力、有特长的学生的培养，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，以期取得较好的优秀率。

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇三

大家上午好：

这一学期我担任初一年级一个班的历史教学工作，我从各方

面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。由于初一年级学生刚刚接触历史这一门学科，如何让学生更快更好的熟悉历史学科，成为教好历史课的重要内容。现将这一学期以来，鄙人在教学工作方面的总结，以期能在以后的教学过程中扬长避短。

一、备课

备好一节课是上好一节课的前提条件。初一学生刚刚接触历史学科，对学生来说一切都是新鲜的。。如果没有充分挖掘学生的兴趣点，就会让学生对历史充满厌恶，不愿学习，显然这不利于以后的历史教学。所以我在上课前定要先备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种ppt等吸引学生学习兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、学习教法

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、向别人请教

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听本学科组的公开课，我还积极跨学科听课，积极参加市县的教研活动，增强自身的教学技能。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、布置作业并批改

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。因为初一的学生来自于不同的小学，他们书写存在着一定的差异。所以我专门布置并指导了课堂作业的书写要求，以其能够让学生养成规范的书写格式，培养良好的书写习惯。另外，让学生认真完成《生态课堂学习指导》，因为此本练习重点突出，并且紧扣考点，所以要求学生认真完成，我也及时批改，并作出相应的讲评。同时分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、完善课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

当然，人无完人。我也存在着些许不足。诸如有些时候没能认真备课，作业批改不及时等。但是我会在接下来的工作中尽量克服自己的缺点和不足。

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇四

大家好！

我有幸作为优秀教师代表发言，心情非常激动。我们能取得这样的成绩，是与学校领导的信任、鼓励和培养，以及同事们的大力支持分不开的。在此，我向所有关心和帮助过我们的领导和同事表示衷心的感谢！

教育行业是一个不断发展、更新的职业，也是一个竞争激烈，催人奋进的职业。随着时代的进步、科技的发展、教育水平和学生素质的不断提高，对我们的要求也在不断地提高。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化和经济全球化深入发展，这就要求我们在工作中落实科学发展观，必须要跟上时代的步伐，与时俱进。有句名言这样说道：“要给学生一杯水，教师得有一桶水。”所以惟有不断学习，才能胜任教师的职责，惟有活到老学到老，不断充实自己，才能教好学生。面对如此严峻的形势，作为刚成长起来的青年教师，我们一刻也不敢怠慢，从传统教学模式到课程改革，从一支粉笔，一个小黑板的教学到多媒体辅助教学一路走来，都撒下了我们辛勤的汗水，留下了我们深深的脚印。

今天，我们有了一些来自心灵深处的思想、感悟：为我们是一名教师而自豪！

不管是职业选择了我们，还是我们选择了职业，对于这份“太阳底下最光辉的职业”，我们只有不断努力，辛勤耕耘，才能在教学实践中不断进取。在这个喜庆的日子里，让我们重拾往昔的故事，感动着记忆中的感动，追求着理想中的追求，用我们的青春和热血，书写我们平凡而美丽的教师人生！在此祝我们的学校越办越好！

谢谢大家！

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇五

一、思想政治方面

作为一名共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。我高度重视政治理论学习，认真学习了党的十八大报告和新党章。通过加强理论学习，不断提高自己的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

二、教学工作方面

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不同特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的积极性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2门都是新课：《_____3》和《__建筑史》。两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也积极参与听课，通过对兄弟院系名师的学习，提高自己的课堂教学水平。

三、科研工作

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在积极准备已申报项目的结项工作。如何提高自己和团队的科研能力，将是明年工作的一个重要组成部分。

四、教研室工作

担任建筑学教研室主任已有一年多，但是如何协调好教研室中各位老师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在积极探索中。个人管理能力还有很大的提升空间。

五、实验室工作

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，积极为教师和学生服务；在院系老师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

六、不足之处

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣

历史使命。

年度理论总结 教师工作总结发言稿篇六

上学期，我作为一名新人进入了xx中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。上一学期，我听了x节课，听了xx老师□xxx老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了

教学的目标和方向。但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在沙滢中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。