

最新学生课程计划表 一流课程工作计划 (精选9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇一

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。（教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的

教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇二

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学情分析

六年级六年级共有4个教学班，280多名学生。经过三年半的科学课的学习，学生体会到了科学探究的乐趣，掌握了一定的科学探究的方法。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视，而且有部分学生的学习习惯不好，依赖性强，不愿动手，这些都给教学带来了一定的影响。

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教材分析

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

六个单元。由28个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容

第一单元《我们长大了》本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：生物的遗传现象；生物的变异现象；了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据(化石)、生物进化的原因(适者生存)以及生物进化的理论等方面作了比较系统的介绍。

第四单元《共同的家园》这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：介绍能量；说明能量可以进行转换；介绍能源。倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

3、教学重难点

1)、培养学生设计实验的能力。

2)、重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3)、通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

四、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。

6、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

五、教学措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

六、教学进度表

一、学生基本情况

二年级学生这是第二学期学习科学课，基本了解了这门学科的特点及学习方法：玩中学、想中学、做中学、用中学。了解了实验课中应具备的团结协作精神，并能努力去做，需要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、课程性质

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

三、教学目标

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究

活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

(一) 科学探究

- 1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。
- 2、能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。
- 3、能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。
- 4、能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。
- 5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
- 6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。
- 7、能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。
- 8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

(二) 情感态度与价值观

- 1、保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。
- 2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5、在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

(三) 科学知识

1、学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2、通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3、通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4、通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

四、教学措施

1、“用教材教”而不是“教教材”

“教教材”的教学，常常把目标单一地定位于教知识；“用教材

教”则是在更大程度上把知识的教学伴随在培养能力、态度的过程中。科学课的目标设计要有“用教材教”的意识，这样，才能把科学探究、情感态度与价值观的目标有机地和科学知识目标结合在一起。

2、继续遵循在玩中学、做中学、用中学、想中学的原则，充分调动学生学习科学的积极性，培养学生学习科学的兴趣。

3、配合科学教研组举办的创“科学知识值多少”吉尼斯纪录活动，将继续坚持课前五分钟的科学小知识问答，小知识大学问，培养学生读科学、学科学、爱科学的热情。养成良好的读书习惯。

4、科学学习要以探究为核心。

五、资源利用

做好每节课的学生实验和演示实验，使学生对一些现象有比较直观的了解；充分利用多媒体进行教学；鼓励学生搜集资料，培养学生搜集整理资料的能力。

六、课时安排

六、教学总结及反思要求：

教学中不断总结成功的经验，以及失败的教训，记录本节课的教学观念、教学行为和学生表现以及教学成功与失败进行的理性分析，记成功之举、“败笔”之处、教学机智、学生见解，教设计等。反思自己的成长过程，一步步明确自己的前进目标。调整努力方向，实现个人素质提升和专业成长。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇三

儿歌是儿童文学百花园之一葩。对于儿童最初的启蒙教育，

对于他们稚嫩单纯的心灵世界，起到不可低估的重要影响。儿歌是最纯真的、轻松快乐又有一定情感和思想内涵的谣曲。儿歌具有重大的德育和智能教育价值，它是人童年时代最初的精神食粮。在本学期的新童谣教学中我计划做到以下几点。

二是特别注重和强调儿歌的易诵性和可唱性。在我看来，这是儿歌在形式(主要表现在语言)上的最重要的特征。容易记诵，当然要求文字浅显。要用提炼过的儿童口语，具象化的词汇，音节响亮，节奏感强，这样便于孩子们愉悦地背诵——而背诵，实质上也是“唱”的一种形式。

三是十分重视儿歌的趣味性。没有浓郁趣味的儿歌是不易流传、缺乏生命力的。作为开启幼龄儿童心智的儿歌，理应通过其特有的富于幼儿特点的浅显生动的语言和色彩鲜明的具象，教孩子初步认识事物的特征和做人的一些基本道理，而这种“教”必须是文学式的、启发式的而非上课式的、灌输式的，即须通过低幼儿童审美的过程来实现。而浓郁的儿童情趣，是吸引孩子通向审美过程的桥梁。

儿歌给孩子幼小的心灵以最初的爱熏陶与美的滋润。

儿歌是文学，是诗，是闪光的语言的珍珠，是孩子们喜闻乐见的一种艺术，而不是粗俗简单的无意义的“顺口溜”。

儿歌可以培养孩子们纯正高尚的道德情操；

儿歌可以给孩子们以各种知识和启迪；

儿歌中有趣的比喻、奇特的夸张和幻想，可以丰富和发展孩子们的想象力；

儿歌还可以帮助孩子们学习语言。

儿歌既然具有这么重要和重大的意义与作用，我们理应发奋努力，让孩子们在儿歌中学知识，懂道理，学作人。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇四

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣 and 动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇五

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能用心思考，用心发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些资料：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点资料是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的

数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学资料，让学生进一步学习根据具体状况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的资料，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动资料为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关资料，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，资料包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的资料。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的好处，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学资料，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅仅使学生明白现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的潜力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，明白小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的潜力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，明白除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的好处解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，明白这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的好处；结合现实素材让学生感受大数的好处，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，明白1千克=1000克；使学生明白用秤称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体状况选取适当方法

解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的好处，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中搞笑的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥群众教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的潜力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

略

学生课程计划表 一流课程工作计划篇六

我来到了无锡童学馆工作，一边学习课程知识，一边不断磨练销售技巧，遇到销售和课程方面的难点和问题，我就请教其他有经验的同事，一起寻求解决问题的'方案。

通过不断的学习课程知识和不断演练、提升，我现在能够清

晰、流利地答复客户提出的问题，准确把握客户的需要，与客户进行有效的沟通，逐步取得客户的信任。所以经过不懈的努力，一些优质客户和成功案例得到了累积，这也是对自己的能力和业务水平的肯定。

在这个过程中，我最大的收获就是：心态决定一切，学会用感恩的心去看待问题就会越来越好，把每一天当做生命最后一天来过，势必能不断创造奇迹！在此很感恩钱老师的帮助和鼓励。

20xx年工作计划

在明年的工作规划中下面的几项工作作为主要的工作来做：

1、电话量的提升

2、提升自己的内功

在熟练了解课程内容的同时，丰富自己的育儿知识，以及对国家时事的了解，把握时代脉搏，了解早教行业最新动态，全方位地帮助家长解决育儿困惑。

3、锤炼销售技巧

通过公司的各种培训以及自我业余时间的学习，总结出适合自己的销售模式，形成自己的销售风格，提高当场成交的能力。

4、升级对老客户的服务

在原有的基础客户服务中增加感性的亮点。孩子是家长的希望，和老师经常保持沟通，给家长一些建设性的建议，和家长共同进步。细节重于一切，要用心去做好每一位老客户的服务，提高童学馆口碑。

5、销售任务的目标设定

本年度的销售目标在20xx年的基础上增加15%，即设定了80万的目标，分解每月平均完成7万，为此而努力。

以上是我对20xx年度工作的总结和对20xx年工作的计划。面对即将来临的机遇与挑战，我会更加努力地投入工作，勇于实践，全面提高自己的业务水平和专业知识，为更多的家长和小朋友与童学馆结缘，奉献自身全部的能量，实现自身的人生价值。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇七

根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的指导精神，贯彻以“科研为先导，走科研兴校之路”的方针，努力提高教师的教科研潜力及素质，使教师不断由“经验型”、“学者型”向“研究型”转变：以培养学生的创新精神和实践潜力为出发点，使学生学会自主学习、合作学习，开发多层次、多类型、多规格的校本课程，以全面提高学生的综合素质：逐步开发、改善和完善校本课程体系，促进校园，教师、学生的共同发展和特色发展。

1、学习是教学研究的基础校园透过对教师进行校本课程的理论及技术培训，提升教师理论水平和综合素质，提高校本课程教学质量，确保校本课程健康成长。

校本开发技术培训资料：《课程纲要》撰写技术，选取组织课程资料的技术，课程评价技术等。

培训模式：采用多种模式有机结合，从校本课程实施的实际出发因地制宜、因材施教有效提高从教师的教学潜力和教育科研潜力。

2、开展学术研究，使校本课程高质量，上档次。

切实加强校本课程教学研究工作的组织和领导，开展听评入门课，示范课等活动，用心营造良好的学术氛围，加强学情研究，努力提高和学习的用心性、主动性，鼓励教师撰写教研论文。

每学期召开一次校本课程研讨会，展示优秀教师的成功经验，解决存在的问题，及时反馈校本课程的实施状况，提高校本课程的实施水平。

3、探索良性的校本课程评价体系

为确保校本课程开发的合理性，促使教师的专业发展、张扬学生个性、构成校园特色，从四方面展开校园内部评价：课程评价，课程实施状况、学生学业成绩、后继发展推荐。并透过多种反馈信息对评价方案的合理性和可行性提出修订方案、改善实施推荐。

1、开学初期组织教师培训，确保教师初步掌握校本课程开发、编撰方法，并构成正确的校本课程观。

2、学期中开展由开发校本课程的教师参加的教研的活动，交流经验，深入探讨，共同提高，解决课堂教学中存在的问题，为每一位同学创造发挥才能的机会，使师生关系更加融洽，使课堂教学更加丰富多彩，向个性化教学转变。

3、教导处对校本课程进行过程中调控，参与听课、评课指导，及时调控校本实施状况，及时总结经验，任课教师认真备好每一节课，认真实施、认真写好教育反思，及时总结经验。

4、有选取的强化部分校本课程的教学管理力度了，以构成校园特色课程。

5、学期末加强对课程资料的研究，开发校本课程的教师对校本课程在教学中存在问题进行汇总，分析所编撰教选取教学

方法、设计课时良和教学进度等存在问题，提出改善意见，修正编撰的教材。校园组织对已开设课程教学状况反馈，对以后校本课程开展提出推荐。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇八

经过几个学期的理论培训表面上看教师的观念已经起了不同程度的变化，但从平时的听课中发现仍有不少教师的教学方法传统陈旧，学生在课堂上缺乏思维的生机活力，所以本学期学校将继续加强对课改理论的学习和研究，采用观看录像，“请进来，走出去”的学习方式，尤其要求各学科《课程标准》的理念深入每位教师的心中，通过各教研组的学习让老师人人牢牢把握其精髓使其更有效地指导课堂教学。

一、本学期要开展以现代教育技术学习运用、课改理论再认识、课程标准再学习、课堂教学大改革和教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。结合多媒体设备的使用和教师计算机培训，坚持每周不少于半小时的学习时间，加大课后反思的检查通报力度，促使教师积极、主动的学习。

二、深化教学研究制度，促进教师的专业成长。 本学期，我校参加课程改革的老师和学生的数量大规模扩大了，同时也使课程改革的深化面临新的挑战。因此以校为本的教学研究制度显得尤其重要，它是促进教师专业成长的必然要求，有利于教师的专业发展。

1、加强教研组建设。期初各教研组要认真制订切实可行的活动计划，按计划开展好每次活动，要提高活动的实效。本学期将继续开展组内的课题研究活动，采用分工合作分期展示形式。同时教研组还要组织教师学习新课程标准、学习教育教学理论，对本学科的热点问题开展讨论，指导教师总结教学经验。组织好教研组的公开教学活动，活动要记录完整。同时加大随堂听课的力度，扎扎实实地推进课堂教学的改革，

要求教师抓住平时的教学效率，不盲目追求教学上的花俏，切实提高教学质量。

研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

3、定期反思总结制度。通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，及时反映课改实验情况。以反思提高课改成效。

4、做好课改研讨和经验交流。

三、方法措施

抓好活动，深化课改培训学习。结合学校校本培训计划、教研活动安排表、课改工作计划等工作安排，加大课改理论再认识、课程标准再学习、教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。本学期，要组织开展教师多媒体课件制作比赛；教师教学优质课评选活动；把理论学习、教学研究、案例分析、实际运用、阶段反思有机地统一起来。

曙光中学

2017年3月

一、指导思想：

本学期，我校要以基础教育和课改工作精神为指导，以更新教育观念、加强教师素质的提高与发展为重点，以课题研究为切入点，以推进课堂教学创新为中心，以优化的工作管理、科学的评价与监控为保证，坚持“以学生发展为本”的工作理念，因此，教师需不断增强发展意识，优化课堂效率，稳步推进新课程改革工作，提高学校教育教学质量。

二、工作目标：

(一) 认真学习和领会生本教育的教学模式，积极参加学校的校本培训和教研，研究和解决教学实施过程中的实际问题，优化教学方式方法，倡导先学后教，当堂训练的学习方式。

(二) 积极探索和学习新教学模式的原理和指导思想，而不是简单的模仿。建立促进学生发展、教师提高的效率式课堂。

(三) 从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由讲授者变为组织者，要真正地把学生解放出来。

三、工作措施：

(一) 抓实学习培训，提升教学理念

1、加强生本教育教学模式的理论学习，吸纳新的教学理念。坚持集体学习和个人自学相结合，学习和研究相结合，学习和教育教学实践相结合。

2、积极参加校本培训活动。结合学校校本培训的计划，认真落实

实并参与此活动，通过观看视频、专题讲座和讨论等方式加强自我知与技能的提高。

3、加强学习培训效果的检测和反馈。通过一段时间的理论学习和实践，可邀请学校其他教师进课堂听课并多提意见和建议。定期写学习心得和教学反思，不断提高课改的理论水平和业务能力。

(二) 规范课程实施，确保课改进行

1、全面贯彻落实“以生为本”的教学模式，规范教学过程，优化学生学习方式，确保课改工作顺利开展。

2、关注学生在课堂上的行为表现，情绪体验，过程参与，知识获得与交流合作。

3、逐步使课改理念深入人心，使自己不断发展，时时讲创新，拓展课堂，深层次推进课堂教学方法改革，使新的教学理念逐步内化为自己的个人的意识。

4、加强对备课、上课的自觉检查，明确职责、规范活动程序、完善教学的相关资料，使备课工作落到实处。

总之，教学改革，不是一朝一夕的工作。作为一名教师，我将本着谦虚、谨慎的态度，不断学习；本着以学生为本的思想，不断探索；本着为自己负责的心态，不断追求。课改犹如一把双刃剑，面对机遇和挑战，我将迎难而上，即便过程中会出现这样或那样的问题，但是只有认识问题才能取得更大的进步。我坚信，效率和质量将会造就成功，学生的主体地位也将永久呈现。

学生课程计划表 一流课程工作计划篇九

校本课程是基础教育课程改革的组成部分，搞好校本课程的开发是落实新课程的需要，校本课程的开发与实施，给学校的发展，教师专业的发展，学生个性的发展，提供了舞台。根据党的教育方针，国家课程实施方案，根据学校的办学目标，充分利用学校现有的教学特色，认真做好校本课程的开发与研究。

一、开本课程开发理念

校本课程开发体现“促进学生发展为本”的教育理念，让学生通过感知、感悟和体验受到本土文化的熏陶，培养健康的审美情趣丰富自己的精神世界；强调体验性活动等社会经验，克服课程脱离社会生活的弊端，密切学生与本地经济发展和

社会变化的联系，使学生了解家乡，热爱家乡，增强建设家乡的责任感；通过学生自主的探究活动，培养学生的探索能力和实践能力。

二、校本课程开发的目标

1、在学习过程中，培养学生热爱家乡、热爱大自然的思想感情，培养学生的社会责任感。

2、了解家乡的乡土文化，吸收乡土文化的营养，提高学生的人文素养以及环境意识。

3、能主动参与、乐于探究、勤于动手，具有初步的创新精神、实践能力，提高学生的科学素养。

4、初步学会进行人际沟通和交流，发展合作精神，培养学生策划、组织、协调和实施的能力。

5、初步具备搜集和处理信息的能力。

课程标准在“总目标”之下，按学习单元分别从知识和能力、过程和方法、情感表现和价值观三个维度提出具体目标，最终全面达成总目标。

三、校本课程开发的特点

1、课程内容的乡土性。

教材植根于显示富有浓郁的乡土气息。在使用过程中，以本地的生产、生活和环境为学习研究对象，因为学生生活在进化，相关的学习资源和实际机会无处不在无时不在，便于学习操作。

2、教学方法的活动性。

积极倡导自主、合作、探究的学习方式，强调课程的实践性与体验性，以综合实践活动为主，为学生设计体验性活动和研究性专题。

3、课程本身的开放性。

课程的开发实施富有活力。课程的开发吸收广大教师、学生参与，课程由教师去实施，学习的主体是学生，师生在积极互动中，共同发展、课程在开发实施过程中需要不断的修正完善，师生可以根据实际情况予以补充、调整。

四、校本课程编制的原则

在校本课程开发的过程中，力求遵循以下原则：

- 1、主体性原则；
- 2、开放性原则；
- 3、量力而行原则；
- 4、个性化原则。

五、校本课程的内容

开发校本课程，需要对校本课程资源进行评估与选择，根据国家课程和地方课程予以补充、拓展的原则，使之更符合学生、学校和社会的特点和需要。在充分根据学校课程资源和地方资源的基础上，开发旨在发展学生个性特长的、多样化的、可供学生选择的课程。

1、开发学校教师资源。

2、谭坊镇校外教育资源丰富，根据本镇实际，以家乡地理-家乡历史-家乡经济-家乡人物-家乡旅游-家乡文化-家乡特产

为体系，介绍家乡的地貌风情，激发学生对家乡的热爱；充分利用家乡的资源开发教育实践活动，培养学生多方面兴趣爱好。

全校各年级结合学校的校本课程开发方案，结合教师个人素质、学生年龄特点等逐步实施，并在实施中完善，总结经验。一般以班或年级为单位安排在兴趣活动课进行，具体教学时间一般是每周一节课，也可以进行集中安排(如春游、秋游、考察等)。学校教导处负责课表安排，由具体课任教师组织教学。大型活动，则由学校统一安排。

七、校本课程的评价

- 1、成立校本课程评价领导小组(由校本课程开发领导小组兼)，教导处具体负责校本课程的检查和评价工作。
- 2、对校本课程的评价，应重视过程性评价，旨在提高教师的学业水平及学生自主学习的能力。
- 3、各任课教师每学期需对学生的情况采用不同的方式进行评价，评价学生对该科目学习的学习效果。
- 4、我校校本课程开发的评价体系将体现：评价内容多元化；评价过程动态化；评价个体主动化；评价方式质量化；评价行为日常化；评价结果效益化。

八、做好校本课程的管理

- 1、完善校本课程的开发与申报制度。
- 2、鼓励每位具备校本课程开发能力的教师自主申报开发课程，积极参与校本课程的开发与实施。
- 3、根据教师所申报课程，对学生兴趣、特长、需求进行调查，

确定开发项目。

4、校本课程领导小组指导教师制定校本课程实施计划。

5、组织实施，落实实施计划。

6、每学期校本课程领导小组组织对校本课程实施情况进行评估，并给予适当奖励。

7、加强校本课程及教辅材料、学具等设施的管理。

8、加强校本课程档案建设，对校本课程开发中的所有资料搜集整理，期末上交校本课程领导小组，以利总结、改进和推广。