

2023年科室工作计划思路 科室工作计划(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

科室工作计划思路 科室工作计划篇一

坚持以科研为先导、以生为本等教科研理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。

二、具体工作及实施措施：

1. 课题研究

抓好已经立项的泰州市中小学教学研究第十期20xx年度课题《数字化校园背景下培养学生自主学习能力的研究》20xx年度江苏省现代教育技术研究重点课题《利用“泰微课”引导学生自主学习的研究》开题和阶段性研究工作；组织申报江苏省教育学会“十三五”教育科研规划课题申报工作。加强对课题的指导，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。认真进行阶段性总结。注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

2. “晨晓”读书

继续抓好、抓实、抓活“晨晓”教师读书活动。通过活动，养成教师阅读和相互交流的好习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，逐步养成多读书、读好书的良好习惯；通过活动，扩大教师阅读视野，丰富阅读内容，使自己成为知识渊博，

涵养丰富的学者型教师;通过活动，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。同时组织读书会成员参与其他的一些有关读书的活动，丰富教师的业余生活。

3. “晨晓讲堂”

继续办好“晨晓讲堂”。讲堂每次主题不同，内容涵盖师德、规范办学、课堂教学、教育科研、班级管理、读书、家校沟通、健康生活以及心理健康等方方面面。让“晨晓讲堂”助推学校奉献型、学者型、学习型、合作型、研究型教师队伍建设，塑造教师的“书礼”气质。

4. 青蓝工程

进一步实施“青蓝工程”。充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，落实“新教师岗位素质提升三年行动”计划，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师参加各级各类教育教学竞赛活动，提高青年教师进行教育教学科研的能力，引导青年教师向学者型、科研型教师转轨，让优秀的青年教师脱颖而出。

5. 论文撰写

重视教师科研论文的撰写。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

科室工作计划思路 科室工作计划篇二

坚持落实学校“以质量立校，以教研兴校”的发展战略，在校长室领导下，引导全体教师提升职业素养，帮助全体教师自主提升教学能力，促进教师向专业化方向发展。通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教

师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

1、继续协助英语组、科学组开展组内提升活动

在上学期的基础上，本学期英语组、科学组的提升活动继续进行，但要向实效性进发，并逐渐形成机制。要求两个组充分调研提升的主题，做到计划可行，落实得力，参与有效，共同成长。

另外，鼓励数学组试点开展级段提升活动。

2、落实青蓝结对活动，促进新老教师发展

由于疫情导致教学进度受到影响，为了不影响教学进度，让老师集中精力教学，本学期需要调整青蓝工程活动，要求青年教师需向老教师听5节课，对老教师的听课次数不做要求，但要指导新教师写好教案。

3、调整形式，开展学生活动

大规模的五月文化周活动只得暂停，考虑学生以灵活的方式参与活动，比如七年级英语上交书写作品，八年级英语参与录音或视频比赛，其他学科经与组长交流后确定。

4、收集材料，完成学校课题

6月份收集材料，进行整理，8月份完成学校课题报告撰写，向上级申请验收。

5、开发校内资源，打造“花溪讲坛”特色校本培训项目

经过两年的探索，学校校本培训活动已经基本形成校内教师和校外专家相结合的方式，形式较新颖，内容有实效，老师们能接受。在此基础上，开始做成特色项目，向教师进修学校申请校本培训特色校。

科室工作计划思路 科室工作计划篇三

新校区有美丽的校舍、高标准的运动场以及配置优良的实习实训室。这些物质的文化载体，还需要深层次的文化内涵使其灵动，令其丰富。需要突出职业学校的特点，彰显职教的固有文化因素。

（一）打造职教气息浓厚校园引导良好和谐奋进氛围

在校园中设置能彰显职业学校特色的名言警句、文化展板和温馨提示，让教师和学生置身其中能感受到职教的气息扑面而来。同时也能让师生对学校有种归属感和亲近感。

（二）组织开展教学研究活动提升新学校的文化品味

科研处将会同（或建议）相关部门建设连云港中等专业学校校史馆，延伸学校职教发展的眼界；组织师生教学评比、教学展示；开展个性化阅读、交流等，建设具有明显职教特征的校园文化。

（三）倡导开发特色校本教材，促进学校师生共同提高

组织相关教师围绕衣、食、住、行、职业兴趣，开发符合学生年龄特点、学历层次、专业类别的各种校本教材，通过校本教材培养学生道德素养，良好生活习惯和敬业精神、专业能力。

（四）邀请省内职教专家讲座发挥学校的领头羊作用

“请进来，走出去”是从事教科研工作的必要途径，可以帮助教师拓宽视野，打开思路。本学期计划邀请省内职教专家就职业教育的内涵发展开设讲座。届时将与市职社处联合组织实施，发挥学校在本市的辐射功能。

原来的三校均存在课堂教学效益低下的困境，恰是这种困境极大地影响着学校的高质量发展，为此，推进有效性课堂教学将成为当前教育、科研工作的重点内容。

（一）推进理实一体化教学改革专业课教学

专业课重在培养学生的专业素质和岗位适应能力，我们提倡专业课应坚持项目任务引领、市场导向和典型教学兼具、典型的企业任务与适当虚拟教学方式并举，使学生在实践学习中学习理论，体现“做中教，做中学”的理念。

（二）倡导学生自主学习促进文化课教学

文化课旨在培养学生基本的文化素养和人文素质，我们要强调以学生为主体，教师主导，倡导“自主、合作、探究”的课堂教学模式，培养学生主动学习，克服厌学情绪，提高课堂效益。

（三）以创建示范校为契机营造教学研究氛围

学校即将面临国家示范校的验收和品牌专业、特色专业的创建。借此契机，通过在相关专业进行课程改革研究试点，对一个或几个专业的课程设置切实进行行业化对接研究，并打造一至两门精品课程。

（四）开展教学评价研究关注学生个性发展

传统的统一测试方法已经不能满足本校多层次、多专业的现状，灵活的评价方式正成为各所职业学校共同探讨的热点和难点问题。本学期拟通过教研组对各学科进行教学评价研究。

完善的网络管理平台是科研工作走向深入的基本保证，有效地发挥网络的功能是实现教科研事业发展的前提。学校拟建二维三级科研管理网络：二维：学术管理委员会和校级科研

管理机构，三级：校长室科研处专业部、教研组。

（一）建立畅通教科研信息沟通平台

本学期一是计划建立教科研信息群，通过qq群可以有效地进行科研信息的发布和收集；二是计划与学校信息中心合作开发科研网络管理平台，向全体教师发布教科研信息，展示科研成果，方便教师查询资料，为教师提供文献资料下载链接。

通过出台《科研成果考核方案》，激励教师主动参与科研活动，定期总结个人科研成果。改变目前科研成果只有论文这种形式的单一性，鼓励教师进行技术创新和创业研究，增加教师的科研成就感，提高职业幸福感，变“功利型”科研为“兴趣型”科研。

（三）抓实科研常规工作

1. 明确科研工作职责

不仅要明确本处室及各成员的工作职责，也要明确专业部、教研组的科研工作职责。

2. 做好各级各类征文评比工作

按照上级部门的要求，及时、高质地完成各级各类论文的征集、审核、指导和上报工作。

3. 以课题为抓手营造学术氛围

抓住课题申报、开题、中期检查、结题的各个环节，运用每个环节的科研文化辐射功能，充分展示课题的研究性特点，有效地提升学校教师的研究意识，从而形成良好的学术氛围。

科室工作计划思路 科室工作计划篇四

(1) 根据科室现行工作模式，制定并完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责，认真履行。

(2) 实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 每季度在科室交流会议上，与其他科室人员彼此沟通、交流、借鉴，取长补短，提高自身管理水平。

(2) 加强档案资料的管理，使档案资料文书标准化、规范化、明细化。

(3) 定期对业务知识进行巩固学习理解，不断提高自身对工作的认识，增强创新意识。

(1) 对各项政府采购法律法规反复学习，严格依照法律法规要求进行项目招投标活动。

(2) 认真对待中心组织的各种培训，将培训的内容真正运用到实际中去。

(3) 重视创新培训，加大科研力量，灌输科研意识。

(1) 对全科人员进行违规违纪学习，严格要求科室人员按照规章制度办事，杜绝一切违规违纪行为。(2) 加强违反招标投标纪律行为的防范，严格控制招标现场可能发生的违规违纪行为，做到早预防，早发现，早杜绝。

科室工作计划思路 科室工作计划篇五

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为

换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，全面提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常的...的教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的

目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究. 取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

课组长积极协助课题组开展研究、.. 资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常的... 的教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师

的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生生活的动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生生活的动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范；教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、

严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定的..、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

（2）在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和影响力。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

（2）强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题..、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主要的特色和最大的亮点，给出奋斗的的和合.化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

科室工作计划思路 科室工作计划篇六

分年级组织教师开展“教育城域网资源”共建共享软件平台培训。

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以

教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头

人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

科室工作计划思路 科室工作计划篇七

根据学校20xx-20xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开

展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育

工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、

科室工作计划思路 科室工作计划篇八

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

- 1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。
- 2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。
- 3、探索学校教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

- 2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。
- 3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

- 1、参加宁波市规划课题评选活动。

2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

1、参加奉化市20xx年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。

2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

1、上交各级课题的阶段小结。

2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

3、教科室工作回顾总结。

年月日