

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划 (精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划篇一

(一)红色课件进乡村活动。县委组织部精心挑选100部(红色-电影60部、全国先模人物20部、全省重要学习课件10部、自制课件10部)经典红片、党史纪录片、实用技术片，由镇党委成立3个放映小分队，以村为单位，根据党员、群众需求，进行巡回播放，使农村党员群众通过观看红色课件增强对党的认识，提高致富本领，享受发展成果。

(二)红色宣讲进机关活动。县委组织部协调县委党校、县党史研究室、县法院、县检察院、县民政局、县史志办等部门抽调人员组成红色宣讲团。镇党委机关一方面在每月的集中宣讲日邀请红色宣讲团成员，对党员领导干部、中层干部和工作人员进行党性教育、廉政教育、党史知识解读、换届政策宣讲等宣讲活动，增强党员干部党性观念，提高廉洁自律意识;另一方面，贯彻落实村镇干部“说事”活动，宣党纪、讲党性，提高党员干部的荣誉感、使命感，并选取其中的先进党员事迹，积极宣传，形成良好的工作风气。

(三)红色文化进企业活动。由镇党委结合企业发展实际，分阶段组织实施。从今年9月到12月，在企业集中开展“读红书、看红色-电影”活动，由镇党委确定一部分红色书籍、红色-电影，组织企业职工进行集中学习、观看;从20xx年1月到4月，在企业中集中开展“党史知识集中宣传”活动，由镇党委与

县委组织部对接，邀请县党史专家、学者到企业开展党史知识宣传活动。通过开展主题活动，倡导企业建立红色文化，确定积极向上、符合社会价值的战略目标，保持政治先进的核心竞争力。

从20xx年9月至20xx年6月。分四个阶段：

(一)宣传发动阶段(20xx年9月1日-9月20日)。制定《活动实施方案》，成立活动领导小组，举行启动仪式，对活动作出安排部署。

(二)组织实施阶段(20xx年9月21日-20xx年4月30日)。制定活动计划，成立相应工作机构，根据计划组织开展活动。

(三)深化提升阶段(20xx年5月1日-5月31日)。组织实施阶段各项任务基本完成后，通过开展征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等灵活多样的活动，深化活动内容，巩固活动成果。

(四)总结宣传阶段(20xx年6月1日-6月30日)。对活动中探索出的好经验、好做法进行总结提炼，加强对外宣传，提高活动影响力。

(一)加强领导，明确责任。各基层党组织书记为第一责任人，负责活动的具体组织实施。镇党委将对各基层党组织活动的开展情况实施督查，并进行通报。

(二)结合实际，精心组织。各基层党组织要高度重视，围绕全镇工作大局和中心任务，制定详实可行的活动计划，确保教育活动特色鲜明、内容丰富、成效明显。

(三)加强宣传，营造氛围。要通过多种形式广泛宣传开展“红色教育”进基层主题活动的重要意义，增强活动吸引力，提高党员群众知晓率和参与率。

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划篇二

（一）组织领导。

1. 各级医疗卫生机构要高度重视，有一名单位领导分管健康教育工作，将健康教育工作纳入本单位发展规划和年度工作计划，纳入单位工作考核评比内容。

2. 健康教育工作有年度工作计划、总结、检查及评估。

1. 各级医疗卫生机构应配备一定数量的健康教育专(兼)职人员，市、区级医疗卫生机构配备专职健康教育工作人员不少于1名，镇级配备兼职人员1名以上。

2. 各级医疗卫生机构的健康教育科（防保科或医务科）为负责管理健康教育工作的职能部门。

3. 各级医疗卫生机构的临床、业务科室设有健康教育宣传员，开展相应的健康教育工作。

（三）经费与设备。

1. 各级医疗卫生机构健康教育业务经费不少于当年业务收入的，并能满足年度工作计划的实施和日常业务的需要。

2. 市级医疗卫生机构健康教育业务用房面积达到100平方米，区级达到60平方米，镇级达到30平方米。

3. 配置与健康教育业务相适应的基本设备，如电视机、录放机（或vcd□dvd□□摄像机、摄影机、速印机、复印机、扫描仪等）。

二、健康教育主要形式和要求

（一）机构内健康教育。

1. 市、区级医疗机构要开设“健康课堂”，市级医疗机构每年开设课次数不少于24次，区级医疗机构不少于12次，业务范围要涉及到单位各业务科室，年初做好计划，定时通过报刊等传媒方式及时告知市民和患者讲课的内容、时间和地点，并做好每节课的记录和评估。
2. 医院的候诊区、病区和门诊科室、卫生机构在对外服务区域要设置固定的健康教育宣传栏，形式图文并茂，形象生动、通俗易懂，宣传内容与科室业务、工作重点紧密结合，每3个月定期更换内容，有条件的医疗卫生机构还可以利用影、视、听设备进行健康教育。
3. 在候诊区和对外服务区域设置健康教育咨询服务台和健康教育宣传材料索取点。
4. 对在门诊就诊的患者进行随诊健康教育，介绍有关疾病的预防知识和注意事项，开具健康教育处方。
5. 对住院治疗的患者进行全程健康教育，根据不同时间、患者关心的不同问题制作不同的宣传资料进行入院教育、住院期教育和出院教育。

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划篇三

注重社会实践活动前的准备工作

社会实践活动是点、线、面的结合，在社会实践开始前，指导教师要使学生明确社会实践的目的、意义，从内容形式到怎样提前计划以及安排社会实践等方面对学生进行培训，提高学生对实践的认识和重视程度，调动学生实践的积极性、实效性，避免流于形式，走过场，帮助社会实践团队顺利起航。同时作为指导教师还要明确自身的任务，在实践过程当

中既要指导学生进行社会实践，又要去实践和锻炼自己，在实践中要善于发现社会对专业人才的新需求，适时修改人才培养方案，进一步夯实学生专业基础，锤炼专业实战技能，把教师的教学、科研和社会对人才的需求紧密结合起来。

规范管理，加强安全意识

安全是头等大事，细节决定成败。安全教育是任何指导教师在社会实践中不可忽视的。社会实践的地点大多在偏远和环境相对恶劣的地方，安全意识需要指导教师常抓不懈，在实践过程中都要反复强调，使参加实践的学生树立起规避危险的意识，保证社会实践活动顺利有序地进行。

发扬团队精神，充分调动成员的主观能动性

社会实践的组织方式上应采取组织、自发相结合、分散与集中相结合等多种方式并存，在实践形式、项目和方案上既要充分发挥学生的主观能动性，也可以使学生参与到指导教师的科研活动中。在实践过程中，指导教师需要依据实践团队每个成员的优点和特长，采取明确的分工并加以具体指导。通过实践活动，使学生分析问题、解决问题能力增强，在沟通能力、语言表达、动手能力等方面大大提高，例如，使外语专业的学生将课堂中所学到的“听、说、读、写、译”等基本能力通过“教、演、用”等形式灵活运用到社会实践当中进一步增强了本专业学生对外语知识的求知欲和应用能力。

因材施教，激发学生的兴趣

兴趣是探索知识的动力，兴趣是最好的老师，学习英语也是如此，通过实践表明，教师只有激发学生学习知识的兴趣，才能充分调动其学习的主观能动性，才能使其逐渐学好知识，才能提高教学的效果。在社会实践教学教学中，采用英语绕口令、猜谜、填单词游戏、抢答等方式有助于激发社会实践活动中的实践对象的兴趣。

培养指导教师“走出去”的精神

指导教师参加实践活动有助于进一步了解社会、开阔视野，提高自身实践能力的积极性和紧迫感，对未来如何培养应用型、复合型人才会有新的思考和认识。高校教师的任务绝不仅仅是在课堂上传道授业解惑，而要积极地走出课堂，主动与社会接触，主动去发现教学和社会需求之间的差距，了解用人单位对毕业生的要求和期待。

2. 构建高校社会实践长效机制的几点建议

重视社会实践基地建设

社会实践对于学生的就业有十分重要的促进作用，为学生提供了提早进入社会、转变角色的机会，有助于学生在就业过程中占得先机。在开展社会实践活动中，实践单位应积极与企事业、公司、社会服务机构等用人单位建立联系，积极开拓社会实践市场，争取建立社会实践基地，把社会实践与大学生就业相结合，这不仅可以使大学生在工作前锻炼自己，为将来就业做好充分准备，并且还可借助社会实践的平台为学生创造更多的就业机会。

把大学生社会实践纳入教学计划，不断丰富社会实践的内容

应把社会实践纳入高校的教学计划，规定学时学分并作为对高等学校办学质量和水平评估考核的重要指标，纳入教育教学评估体系，进一步加强以教学实践、专业实习为主要内容的实践教学，把实践教学作为课堂教学的重要组成部分和巩固理论教学成果的重要环节，使大学生参与实践教学的过程，尽可能地使实践内容结合本专业特点和方向，帮助学生了解行业现状，激发大学生不断调整自己的知识结构，找准理论知识和实践的契合点，以便在未来的工作中尽快地适应工作岗位和满足社会对高素质人才的需求。

总结经验，交流成果

社会实践科学有效地衔接了教学、科研、就业，使“教—学”相长，教师通过实践把收获和经验反馈给学校，有助于科学、合理地修订专业的教学大纲，调整教学内容，编写校本教材，改进教学方法、手段及评价体系。通过组建听说、翻译等实训团队，组织学生讲课比赛、师资能力竞赛、口语比赛等方式有利于进一步提高学生的知识应用和解决问题的能力。指导教师把实践中的信息带到课堂上，可以充实教学内容，使课堂教学更加有声有色，提高了教学的质量，同时也有利于提高教师的科研能力。

3. 结语

指导教师在社会实践团队中承担着不可或缺的重要角色，社会实践活动成功凝聚了指导教师的辛勤付出，未来应充分调动高校指导教师的积极性和参与性，使更多的中青年教师投入社会实践的指导工作中，使大学生的社会实践工作不断迈向新的台阶。

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划篇四

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1. 让全体学生懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。谁言寸草心，报得三春晖。滴水之恩，当涌泉相报。
2. 让学生懂得感恩不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。
3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月27日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过*下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”“老师好”声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”“您好”

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”(谈一

次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等)来表达对老师的感激之情,并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动,为社区进行义务清扫活动,红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易,树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段:活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片,传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首感恩歌曲即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《*》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

科普基地方案 红色教育基地科普工作计划篇五

“基层科普行动计划”自2011年起已连续被列为自治区党委确定的“民生建设年”重点项目。各级科协组织认真贯彻落实自治区党委“民生建设年”重大工作部署,积极开展“科普惠农惠民”创建活动,充分发挥农村专业技术协会、农村科普示范基地、少数民族科普工作队、科普示范社区、农村

科普带头人的辐射引领、示范带动作用，为农牧民群众提供及时周到的科技服务，引导城镇居民和青少年建立科学、文明、健康的生产生活方式，促进了科普基础设施建设、工作能力建设、服务体系建设，推进了农业增产、农民增收和农村繁荣稳定。一年来，自治区科协系统累计开展科技服务活动1000余项，技术咨询服务1800余次。

二是建立了科普长效机制

自治区科协、财政厅始终坚持培养一批、发展一批、壮大一批、带动一批、表彰一批的原则，在全疆开展科普示范典型的培养和发展。截止目前，全疆已确定653个农村专业技术协会、610个农村科普示范基地、465个科普带头人、46个少数民族科普工作队、603个社区作为自治区“基层科普行动计划”储备项目，为今后自治区“基层科普行动计划”项目申报奠定了坚实基础。自治区还在全国首个将“科普惠农服务站”作为抓手，列为自治区科普惠农表彰对象，并先后制定出台了自治区科普服务站建设工作方案，通过引导、帮助基层科普组织和社会各界建立科普服务站，推动科普人才队伍建设、基础设施建设、资源开发建设和服务能力建设，以延长科普惠农惠民工作链。2012年，全疆新建科普惠农服务站105个，科普惠民服务站94个。截止目前，全疆已建立科普惠农服务站834个，科普惠民服务站145个，其中各级科普惠农惠民表彰对象建立服务站450个。

三是提升了科普服务能力

据调查，全疆94个县市区中科协独立建制的54个，合署办公的40个。全区共有社区1613个，70%以上的社区建有科协组织（科普小组），社区科普志愿者近5万人。农村专业技术协会健康发展，全疆现有各类农技协组织1883个、会员万人，成为基层科普工作的重要力量。通过“基层科普行动计划”工作在全区各地扎实有效展开，极大地促进了基层科协组织建设，提高了基层科协组织的影响力和凝聚力，增强了科协组

织的实力。在大力实施“基层科普行动计划”的影响下，各县（市、区）积极筹备成立少数民族科普工作队，截至目前，全疆所有的地州市科协和43个县市科协成立了少数民族科普工作队，成为全国建立少数民族科普工作队最多的省区市，为进一步开展基层科普工作奠定了坚实的组织保障。

四是发挥了辐射带动作用