

物理科组工作计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

物理科组工作计划篇一

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编帮大家整理的机械中心教研组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，我们机械中心教研组紧紧抓住学校工作重点，以学校教研工作计划的十二个字“抓规范，促发展，提质量，创品牌”为工作思路，围绕以课程改革提高教学质量，以教学为中心全面实施素质教育，进一步加强教育科研，推进深化课程改革，全面推动我们组的教学工作再上新台阶。

教学常规工作中本教研组本学期重点抓好“四个一”，这四个一就是：一个集体备课、一堂公开课、一个教学作业批改，一个教学常规检查。前三个是教学工作的最基本环节，而后一个工作则是对前三项工作的检查和验收。

加强备课，发挥中心教研组集体备课优势，强化以老带新的意识，是提高备课质量的重要途径，也是提高课堂教学效率的必要措施。为此教研组要组织集体备课，研究教学内容，研究学生进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。本学期集体备课活动安排两次，时间固定，要有活动记录，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学，规范教学行为。

上课是教学工作关键环节，是完成教学任务的主阵地，上课中要明确目标，讲透知识点，训练扎实有效，及时检测教学效果，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。原则上所有获得校教学能手以上称号的教师每学年必须至少开设一节校级及以上公开课，所有专任教师两年内必须至少开设一节系部级以上公开课。

作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时。字迹要端正，符号要规范。

“五课”教研，是指备课、上课、说课、评课、听课。本学期依据教学科研处的工作要求，全组教师都要结合省教学竞赛和联院教学竞赛活动，积极参与“五课”教研各个环节活动，并通过开展教案评比、说课比赛、公开课展示、课堂教学比赛等活动，全面提高教师的教学基本功，同时也可利用这一机会选出一批教学苗子加以培养，为以后的区、市、省级教学比赛提前做好准备。

教学方法的改革，是教学研究永恒的课题，是大面积提高教育教学质量的关键。课程教学方法的改革以调动学生的积极性为核心，教学过程完全体现理论融于实践，实践促进理论，形成“教、学、做”一体化的教学方法模式。教学过程中除了采用项目教学法，任务驱动教学法，案例教学法、仿真教学法和角色扮演教学法等外，应结合管理学课程的特点，适应中、高职的要求，探索并完善以参与式、体验式、交互式 and 模拟教学等实践教学为基本形式的多种教学方法并用。目前，本组姜汉荣老师“双场合一”教学理论已进展工作比较顺利，并得到了省内外专家的高度认可，作为机电系的机械专业应当帅先试点，并在试点的过程中进一步完善。

精品课程建设是一项综合系统工程，主要包括教学内容建设、教材建设、开发公共平台课程与网络教学资源，实现优质教学资源共享等。其目的在于倡导教学方法的改革和现代化教

育技术手段的运用，鼓励使用优秀教材，提高实践教学质量，发挥学生的主动性和积极性，培养学生的科学探索精神和创新能力。

为了全面推进新一轮的教学改革，我们机械中心组提早布置，让全体组员强化责任意识、目标意识、时间意识和实践意识，立足于本职工作，从教学方法改革、教学模式改革、平台课程建设和微课课程开发上等方面上早动手，争主动，力争能多出成果，早出成果。

20xx年机械中心教研组在省市等技能大赛中成绩较为突出，新的一年面临的形势更为严峻，为了能够在新的年里取得突破，开学初技能备赛的工作已全面铺开：定竞赛项目、组建教练团队、精选种子选手、制订集训方案。每个项目组都强化目标管理责任制，明确工作目标；强化考核，将目标达成情况与绩效奖励挂钩；强化团队作用；强化过程管理，做到早启动、详计划、狠落实、严考核。当然学校层面为了提高参赛项目的竞争力，还得进行论证，机械中心组积极应战，力争有更多的项目能够代表学校参赛，也力争有更多的项目获奖，而且是大奖。

关于学生技能大比武，教研组将配合学校组织开展各类技能大赛活动，切实提高学生的动手能力，增强其学习兴趣，为参加市级比赛做好人才。

积极鼓励本组教师积极参加区级及以上各类教研评选活动，争取在教师论文、课件中获得比较好的成绩。市“平凡师爱、魅力师魂”征文比赛□20xx年省“教海探航”征文竞赛组内40周岁之内的所有青年教师都得参加，每人都得交上一篇高质量的文章，争取在两项赛事中获奖。

积极申报主持或参与省市职教课题研究，并能将研究成果应用于实际教学中。六、苦抓学测教学。

全省学测将于每年11月份中旬举行，测试科目有2—5门专业基础课和专业技能，测试结果将全省及全市排名，并将影响直接学生正常毕业、升学等。为此，机械中心教研组精选责任心强、教学业务水平高的专业专任教师担任学测带头人，认真研究课程标准和考试大纲，对题库内容要结合班级学情制定每一天、每一周、每一个月的复习计划，采取包干盯人战术，推行题题过关，日日清，周周测□20xx级新课教学5月份底必须结束，然后进入第一轮复习□20xx级学测课程教学也要抓紧，确保学测通过率在95%以上。

物理科组工作计划篇二

我们要怎么写职高机械班主任计划呢？随着新课程的改革，我们班主任必须具备更高的道德素质，更高的管理能力和更加丰富的教学经验。下面是小编为大家收集有关于职高机械班主任工作计划，希望你喜欢。

一、本班学生基本情况分析:本班共有 46位学生，其中男生 17人，女生 29人，这些学生来自全镇各处小学，在各方面有很大差别，大部分同学在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标:本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”;学习成绩名列年级前列。

三、具体措施:贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级日常管理，培养学生良好的养成教育。

- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育:如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。
- 13、学校教育与家长教育相结合:平时，通过电话、家访等途

径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以感恩教育为核心，以提高学习能力目标，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、班级情况分析

我班共有60名学生，男生32人，女生28人。大部分学生来至农村，学生行为散漫，学困生大约能占班级人数的一半。而且我班学生早熟的现象特别严重，有的甚至会给表现好的女孩写情书。在30名男同学中有21名同学一起在网吧打游戏，而且还成立了非正式群体。在学校大多数的学生能按照一定行为规范要求自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课喊叫打闹，楼道追逐现象严重，经常要老师提醒。学生们能尊师敬长，见到老师能主动问好。学习兴趣淡薄，进取心不强，大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生抄袭作业，应付老师检查督导。在年级中和好的班级成绩相比还是相差甚远，需要大家齐心协力，再进一步。

二、工作目标

1. 针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2. 让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
3. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
6. 引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
7. 安全教育常抓不懈，警钟常鸣。
8. 做好后进生的转化工作，开展“一帮一”活动。
9. 做好晨检、大课间、两操、英语早读、卫生、班队会等班级日常管理工作。
10. 做好小干部的培养工作，并能放手使用。
11. 充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。
12. 在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。
13. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

三、常规管理工作

(一) 教学工作计划方面

1. 重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划, 让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周一班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。
2. 注意抓好学生的辅导, 通过多种渠道调动学生的学习积极性, 树立必胜的信心, 通过“比学赶帮”活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。
3. 加强后进生管理: 面向全体学生, 分类施教, 加强对后进生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

(二) 安全教育工作计划方面

1. 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。
2. 经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。
3. 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。
4. 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。
5. 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三) 卫生工作计划方面

1. 学校卫生工作计划: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

2. 个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

3. 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。

4. 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。

5. 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

(四)家校沟通方面

我们充分利用校讯通和在校反馈卡及时向学生家长反馈学生在校的表现情况。通过家访等活动了解学生在家表现的情况,如果抓住学生的散光点及时表扬使其行为得到正强化,逐渐建立起学生自信心。

四、具体内容

三月份:

1. 班级日常规范教育,开学报到工作。

2. 第一次小干部会议,竞选班委,明确分工,提出要求。

3. 收旧利废活动,假期作业评比。

4. 中队会:3月8日——《献给母亲的礼物》。

5. 办庆“三八”小报、黑板报。

6. 中队会:《学习雷锋》。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 组织学生筹备六一节文艺活动。
2. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1. 学期工作总结。
2. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、班况分析

我们中班现在共有幼儿__名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训

练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长

接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。
2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。
4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习

环境!

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。三、卫生方面 讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

新学期，学校要我接任初一的班主任工作，我考虑再三，终于答应接下这副重担。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，作为一名班主任，我认为自己最大使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位称职的船长，带领初一这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、存在问题：

该班在小学六年级时班风很差，学生打架、厌学情况严重，老师很难上成课，学生经常不完成作业，师生关系也很僵，班集体可以用“一盘散沙”来形容。升入初一后，上学期经过班主任及各科任课老师的共同努力，班上纪律比原先好了

不少，学习风气、师生关系也有所好转。但仍存在不少调皮捣蛋、厌学的学生，作业经常缺交，抄作业的现象很普遍。上课时有一些学生完全不听，时不时会违纪。分析其中的原因，一是学生缺乏自尊，二是学生缺乏自信。

三、工作内容及措施：

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。七年级班规如下：(1)自尊自爱，注重仪表。(2)真诚友爱，礼貌待人。(3)遵规守纪，勤奋学习。(4)勤劳俭朴，孝敬父母。(5)严于律己，遵守公德。班训如下：团结友爱勤奋争先这些班规班训，能使学生确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如3.15学雷锋活动、3.12植树活动、6.1儿童节活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好

班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

一、自身做示范：

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚：

三、公平待生：

四、基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施：

- 1、规范早读，午休，自习课的纪律。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。
- 6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。
- 7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

六、本学期班级主要工作内容如下：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。
- 2、“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。
- 3、对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。
- 4、对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。

- 5、开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。
- 6、召开主题为“日常行为规范教育”的班会。
- 7、进行环保意识的培养,召开“美化校园,从我做起”的主题班会。
- 8、对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。
- 9、开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。
- 10、考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。
- 11、期中小结，召开家长会。
- 12、与外校联欢，举行手拉手活动。
- 13、开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。
- 14、准备和参加学校的书法和绘画展览。
- 15、对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。
- 16、组织和参加小学部的各科作业展览与评比。
- 17、在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。
- 18、对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。
- 19、参加广播宣传评比，并备战期末考试。
- 20、对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。

21、进行期末考试，做好假期安排工作。

22、对学生进行寒假安全教育，发放素质报告单。

物理科组工作计划篇三

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强各实训工种的技能竞赛能力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好教普通话、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、继续推行奖优罚懒政策，培养优秀中青年教师，不断展现中职教师的`风采。

7、搞好学生活动，提高学生积极性、主动性，全面提高学生素质。

物理科组工作计划篇四

继续做好九年级物理第21、22章新课教学工作，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。
- 4、力争中考优秀率、及格率有明显增长。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，但是感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的内容，学生学习比较困难、吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

以学生为主体，多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；与同组教师团结协作，充分发挥集体的力量。

- 1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽。
- 2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的

物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，也是复习物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；综合题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

见进度表

1、第一轮复习（3.9—5.10）

以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。紧扣课本和课标，不拓展不加深，真正做到使每个学生都动起来。第一轮复习按照声学，光学，力学，热学，电学五个板块进行知识梳理。

2、第二轮复习（5.11—6.7）

主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主。具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

3、第三轮复习（6.8--6.21）

进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。以上做法，既让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可在考前有限的时间内提高复习效率。同时，要注重训练学生的解题技巧。在三轮复习过程中，复习计划还将随实际情况变化进行适时调整，以适应学生的实际情况，真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习，每个人都能取得不同程度的进步，适应下一阶段的学习。

物理科组工作计划篇五

以学校教学计划为向导，以学校教研思路为中心。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，切实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量。

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强各实训工种的技能竞赛能力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好教普通话、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、继续推行奖优罚懒政策，培养优秀中青年教师，不断展现中职教师的风采。

7、搞好学生活动，提高学生积极性、主动性，全面提高学生素质。

1、组织教研组成员学习理论知识和业务知识，提高教师素质。

2、抓好教师的量化考核，完成常规教学任务。

3、大力开展教学教研活动，讲课评比抓好老教师示范课，新教师过关课，年轻老师优质课。

4、开好教研组活动及学生活动，提高教师说课、课堂组织及活动组织的能力。

5、采取定期与不定期抽查结合，考查教师的备、教、批、辅、考工作，并作好评细记载。

6、努力学习其它教研组的先进方法、先进经验。

物理科组工作计划篇六

探究式学习模式的特点是遵循现代教育以人为本的观念，给学生发展以最大的空间。学生通过主题探索与教材以外的物理世界发生联系，这些主题也就是通往外部世界的窗口，只有这些联系发生的多了，才能使学生的物理思维定式发生变化。由教材体系的线性思维转变为与外部世界相联系的非线性思维，有了非线性思维，才可能出现直觉思维，才有可能创新。

学生的好奇心可以使学生在学习时表现出极大的兴趣，从而很好地主动地去学习。探究式课堂教学要试图最大限度地激发不同学生学习物理的兴趣。认识到了不同学生的不同兴趣特点后，在设计课堂教学时就能从感性材料出发，满足不同学生的兴趣需要。这就要求教师在设计课堂教学时要安排一些鲜明、生动的物理实验。如在组织八年级《物理》上册的一节课的教学时，利用酒精灯煮鱼这样一个实验。学生根据自己生活的经验，认为鱼只能生活在常温下的水中，当他们看到加热烧瓶颈部直至水沸腾而金鱼却安然无恙地游来游去时，学生惊奇不已，产生浓厚的兴趣。适时马上让他们根据现象提出心中的疑问，他们会非常踊跃。虽然这种兴趣只停留在现象本身，并未产生探索这些物理现象原因的需要，但是在以后的学习中他们表现出了极大的热情。

物理探究式学习是培养学生直觉性思维的有效手段。物理灵感是人脑对百思不得其解的物理问题的突然领悟，是抽象思维和形象思维活动发展到一定阶段的一种激烈的跳跃和升华。通过课堂探究式学习，形成非线性的物理知识结构，产生非线性思维。这些非线性知识就是通过与外界不断发生能量、物质和信息的交换获得的。信息技术为这种交换提供了条件。学生通过互联网广泛涉猎与学习相关的知识，这些知识可以是代表物理发展的最新应用、前沿技术，也可以是交叉学科的知识，还可以是与专业相关的专题。

思维的突变是一个量变到质变的过程。要想有创造，必须首先有物理学科知识的积累。当学生刚开始接触课堂之外的物理世界时，会觉得处于一片混乱，不知如何将这些真实性的事件与自己原有认知结构中的物理知识联系起来。教师要进行适当引导，将课堂上建立的物理表象与现实世界进行关联，如火箭发射的原理是变质量的动量守恒定理，产生黑障与等离子层有关。这时非线性知识结构中的关联作用起作用，原有知识不能满足要求，他们会自己继续学习，知识继续积累。当知识积累到一定的量且知识之间的关联效应达到一定阈值时，会发生思维突变，形成新的有序结构，产生直觉和灵感。

总之，探究式学习体现了协作学习精神，突出了学生的主体地位。采用协作学习组织形式进行主动探究，成员之间互相配合、互相帮助、互相促进，并将其在学习过程中探索发现的信息和学习资料与小组中的其他成员共享，不仅能激发学生的学习兴趣，而且也符合中考题源于课本、高于课本的出题思维，是新课标中物理探究性学习的一种行之有效的方法，也符合新课改的要求。

物理科组工作计划篇七

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，逻辑推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中學生普遍认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞职责。

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应潜力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的潜力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花超多资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，此刻的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，个性是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作潜力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。
- 4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科状况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化推荐，改善教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。
- 5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。
- 6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

教研组群众教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

- 1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出务必严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。
- 2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的潜力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。
- 3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

- 4、鼓励物理教师撰写论文，用心参加省市进行的教学论文评比活动。
- 5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。
- 6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手潜力，逐步构成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。
- 7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。
- 8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。
- 9、培训物理教师命题潜力，力争使每位物理教师都能够命好贴合要求的各类试题。
- 10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，用心向上，催人奋进。

物理科组工作计划篇八

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(3)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育

一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革。

二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫。

三、辅助后进生加强知识的巩固。

周次教学内容实验课时1-4物理探究；

5阶段测试及评讲光的直线传播、2光的反射、平面镜成像；

光的折射；

9透镜及其应用；

2阶段测试及评讲凸透镜成像的规律9~10期中考前复习；

6阶段测试及评讲自制温度计、蜡和海；

波的熔化和凝固、观察3水的沸腾；

5阶段测试及评讲连接电路、连接串并联3电路、学习使用电流表、；

探究电流与电路的关系；

18~期末考前复习及准备。