

# 中职班班主任工作计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中职班班主任工作计划篇一

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本人带一个新生班，一个老生班。新生班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
- 4、建立目标管理体系，为学生评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）. 积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基

础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

#### （四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。
2. 根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。
3. 组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。
4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。
5. 结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

## 中职班班主任工作计划篇二

从2002年，我省启动了职业学校“三重”（重点学校、重点专业和重点实习实训基地）建设，以现有的国家级、省级重点及一些有特色的职业学校为基础，集中力量逐步建成以示范职业学校为骨干、示范专业为纽带、示范基地为依托，办学效益和教学水平整体提高的职业教育群体。到去年年底，已列入国家及省“三重”建设的重点学校有18所、重点专业（点）43个、重点基地14个，省级安排专项经费及地方配套资金投入超过3000万元。

去年，我省组织开展了中等职业学校合格评估和国家级重点中等职业学校创建和申报工作，第一批已评出合格中等职业学校271所（其中职高177所、中专69所、成人中专25所），基本合格中等职业学校61所。我省有35所中职学校（其中职高27所、中专8所）作为国家级重点中等职业学校的备选学校推荐上报，并已通过初评。创建和评估工作有力地促进了职业学校的建设和发展。据统计，申报的27所职高，从2001年至2003年在校生分别增长11.7%、13.9%和14.1%，总建筑面积三年净增约15万平方米。

### （四）搞好职业学校师资培训和职教管理干部培训

2003年全省职业高中专任教师学历合格率为57.6%，比2000年提高15.3个百分点。近两年，我省先后举办了全省中等职业学校计算机、机电、现代农业等专业实习指导教师培训班和

新教材培训班，有600多名教师参加了培训；开展了中等职业学校教师继续教育，培训教师700余人；开展了全省职业高中英语教师基本功竞赛和全省职业中学学生钳工电子技能竞赛；举办了全省职成教管理干部培训班，110余名同志参加了培训。这些活动进一步加强了职教师资队伍建设，加快了职业教育教学领域的改革。

（五）进一步促进、规范和发展民办教育，提升民办教育的竞争力

围绕着《民办教育促进法》的出台和施行，对民办教育实行“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，大力发展民办教育。

一是认真学习、宣传和贯彻实施《民办教育促进法》，进一步提高对民办教育地位和作用。陈贤忠厅长政府向省十届人大常委会第二次会议作了《关于我省民办教育改革与发展情况的报告》，系统地总结了我省民办教育的发展概况。民办教育的发展重点和特点以及存在的问题，提出了需要研究的政策问题和发展措施。8月15日至9月15日，省教育厅等五部门发出关于举办“《民办教育促进法》宣传、学习月”活动的通知，在全省范围内开展了宣传、学习《民办教育促进法》的热潮。

二是由省教育厅、合肥市人民政府联合举办了“安徽省暨合肥市民办教育成果展”，集中展示了改革开放以来，省暨合肥市民办教育事业改革和发展的成就，展示了民办学校在经济与社会发展中的作用和自身改革的成果。成果展影响较大，受到省委、省人大、省政府、省政协领导以及各界人士的好评，有2万余人参观了成果展。

三是继续坚持走边发展、边规范，规范与促进并重、发展与规范并举的路子。一方面在民办普通高中、职业高中审批权下放以后，检查督促各市坚持审批程序，设置标准，既保证

审批质量，又促进民办教育的发展；另一方面继续审慎地处理遗留问题，较好地基本解决了黄山医学专修学院、阜阳艺术学校问题。

## 二、2004年职成教工作计划

### 中职班班主任工作计划篇三

片面贯彻党的教诲目标，深入体会掌握住先生手册的标的目的’，分离教校德育任务的“三全育人”请求，重视任务的迷信性。思惟性战条理性，抓好班级教诲任务。经过各项举止的开辟，落实教校教诲讲授任务企图，并做勤学校——班级——家长的桥梁相同，相互撑持合营任务，片面促进素养教诲，进步先生的综开素养。

#### 二、班级表面

我班由33名男生构成。个中2工资走读生，年夜部门均为正在校投止生。并且先生素养整齐没有齐，自立进修才能较好，缺少优越的进修风俗战自力糊口风俗，先生之间分拨较多，班级凝结力较弱。

#### 三、详细任务步伐

1、建整、培育种植提拔班干队伍伍，树立一收主动朝上进步，义务心强、经管才能强的班干队伍伍。营建念书空气，创立书喷鼻班级。培育种植提拔先生优越的行动标准，宏扬邪气，构成勤思好问的教风，联结朝上进步的班风。

#### 2、自动关怀先生，做勤学生心思任务

守旧“班主任疑箱”、“班级qq仄台”等，并经过其理解先生；常到先生宿舍逛逛，自动取先生相同，常常取先生交心交

换，理解她们的心思情感、思惟静态，自动关怀、抚慰，赞助她们，实时劝导办理先生的成绩，做先生的贴心朋侪；开设专题常识讲座，增强心思引诱；召开主题班会，减深先生的自我熟悉；勤奋培育种植提拔优越的师生闭系，以便更好地展开各项经管任务，增进先生的身心康健。

### 3、培育种植提拔健全品德，挨制劣量

正在班级建立做人第一，做教问第两的思惟。建构自主、自负、自负、自强的健全品德培育种植提拔形式，使先生能客不雅地熟悉自我，盲目经管本身的进修糊口。引发先生猛烈的进修念头，勤恳勤学，培育种植提拔得才兼备、片面成长的劣量。

### 4、发扬班会课的感化，减年夜教诲力度

按期召开班级集会、班干部集会，凸起先生的主体职位，让先生实时理解本身，教会本身经管本身，并实时凭据班级详细状况，赐与准确的引导。也可应用结果劣秀的同窗动员较好同窗进修的感化，分享她的进修履历，营建一个主动的进修空气。构造战勉励先生主动到场教校的各项举止，增进先生身心的片面成长。

### 5、教诲先生勤奋进修，完成进修义务

先生的重要义务是进修，经过德智体品行分评选，加强先生进修动力，进步进修结果。造订班干部轮值轨制及班级条约，以保持早读、讲堂及早自习等班级进修次序。

### 6、实时取各科任先生联络，抓好各门教科的进修结果。

7、连结取家长联络，实时向家长反应其后代正在教校的规律、进修、糊口状况。做好“落后生”的转化任务，并多取家长联络，争夺家长的撑持战合营配合教诲先生。

8、构造战勉励先生主动到场教校的各项举止，如班级早会、五四青年节举止等，以丰盛先生的课余糊口，增进先生身心的片面成长。

## 中职班班主任工作计划篇四

导师制是一种教育制度，与学分制、班建制同为三大教育模式。导师制由来已久，早在十九世纪，牛津大学就实行了导师制，其最大特点是师生关系密切。导师不仅要指导他们的学习，还要指导他们的生活。近年来，国内各高校都在探索研究生教育以外的高等教育也能建立一种新型的教育教学制度——导师制，以更好地贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念，更好地适应素质教育的要求和人才培养目标的转变。这种制度要求在教师和学生之间建立一种“导学”关系，针对学生的个性差异，因材施教，指导学生的思想、学习与生活。导师制从制度上规定教师具有育人的责任，使教师在从事教学科研以外，将对学生进行思想、学习、科研、心理等方面的教育和指导作为其工作的另一部分。要求全体教师关注学生从入学至毕业整个教育过程和学习、工作、生活等各个教育环节，对学生的教育要有整体性和一贯性的观念，自始至终和任何环节都不放松对学生的教育和指导。

本班被导育学生基本已养成了良好的学习习惯、卫生习惯、作业习惯，但也有不足的地方存在。如，课堂上听讲的习惯不够好，精力集中的时间过短；课后的作业完成的不好，听不清老师的要求，不能按照要求及时完成作业；值日不积极；对班级工作不够关心和积极。还有个别孩子家庭对学习习惯的培养不够重视，致使学习习惯不好，书写不工整，总是将学习用品忘在家里等。

以人为本，引导学生做正直，善良，智慧，健康的人，教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，增强参与意识，积极参加学校组织的各种活动，让班级充满积极向上的活力。



利用各种活动增强班级的凝聚力，通过主题班会等活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。及时与学生交流，关爱每一个学生，走进他们的心里，成为他们真正意义上的朋友，为他们排忧解难，树立信心，积极向上。

## 中职班班主任工作计划篇五

工作重点：

（一）加强农村职教培训。统筹和整合教育资源，每个县市办好1-2所骨干重点职业学校；按照“优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展”的原则，组织开展“一县一校（职业学校）”、“一镇一校”、“校校（各类职业学校）联手”等联合招生、合作办学活动，办好一批“农村转移人员职教培训基地”，开展灵活多样、具有较强针对性的职业教育和培训，抓好智力型、技术型、管理型劳务输出培养和培训工作；加强农村职业学校与企业、农业科研和科技推广单位的合作，发挥专业优势，实行学校、公司、农户相结合，推动农业产业化发展；组织开展新型农民和科技示范户、致富带头人、农民经纪人的培养培训工作试点及推广；加强农村成人教育，完善县、乡、村农村成人教育三级网络。

（二）加强骨干专业建设。科学确定专业建设项目。根据我省建设加工制造业、原材料产业、化工产业、能源产业、高新技术产业、优质安全农产品生产加工供应、旅游产业等基地的需要，将选择确定机械制造、电子技术、家用电器、化工、煤炭、旅游、建筑、现代农业、现代服务等专业大类，将选择确立骨干专业建设项目学校及地区。组织制定专业建设工作方案，明确各骨干专业建设的指导思想、目标任务、建设内容及考评办法。依托城市职业学校，重点组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。四是加大投入，对骨干专业实行项目管理和资金配套，分批分期办好一批骨干专业。

（三）积极做好职业指导与就业服务。进一步组织和建立健全全省及市县和学校各级职业学校毕业生就业指导和职业介绍机构，积极创造条件与公共职业介绍机构实现信息联网，抓好就业信息服务、组织服务和跟踪服务。召开职业学校就业指导会议，制定加强职业学校就业指导工作的意见。三是加大职业学校毕业就业宣传。

具体工作：

1、研究拟定省委关于“建立与经济发展相适应的职业教育体系”的具体工作方案，并抓好组织协调和实施工作。（第二季度）

2、会同有关部门，积极做好省人大开展职业教育调研的各项工工作。（4月份）

3、会同有关部门，积极做好省政府开展职业教育督查的各项工工作。（3月份）

4、根据教育部“紧缺性人才培训计划”的实施和省骨干示范专业建设，选择若干个专业和学校启动骨干学校建设工作。以全省5个数控实训基地为依托，选择一部分城市职业学校，组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。

5、根据教育“农村转移人员培训计划”的实施，召开我省农村职教和农村劳动力转移培训研讨会，选择确定10所左右的农村劳动力转移培训基地，加大农村劳动力转移培训工作力度。

6、组织开展国家级重点中等职业学校新一轮的争创和评估，迎接国家级评估专家组复核，开展省级重点中等职业学校评估，继续做好中等职业学校合格评估工作。（4月份和9月份）

7、召开职业学校就业指导和服务工作会议，贯彻全国会议精神，制定我省加强职业学校就业指导和服务工作的意见。

8、会同有关部门，召开全省初中升学暨高中阶段招生工作年度会议，印发中等职业学校招生文件，加大中职招生宣传。组织开展跨省、跨市中等职业学校联合办学和城乡中等职业学校招生月活动。抓好高等学校对口招收中等职业学校毕业生招生考试工作。

9、开展省“三重”建设项目第三批次的申报、评选和审定工作，并组织专家组对第一批、第二批项目实施情况进行检查。

10、组织举办职教管理干部高级研修班，组织开展汽车运用与维修、数控技术等专业教师培训，开展新教材、新大纲的教师培训。开展有关专业实习指导教师技能教育和培训工作。

11、组织举办全省中等职业学校学生计算机操作和服装技能竞赛，中职学校师生书画展览。

## 中职班班主任工作计划篇六

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。2018中职班主任工作计划精选如下，快随计划网小编一起来了解下。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管

的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 三、实施班级管理，形成良好的班风

#### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行。

#### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

#### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

#### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

#### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了

企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

## 中职班班主任工作计划篇七

根据省委、省政府工作部署，按照教育部2003年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻十六大精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服“非典”及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计，2003年中职招生17.75万人（不含技工学校2.74万人），比2002年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比2002年增长24%，比2001年翻了近一番。

### 一、2003年的主要工作

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出

席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为“科教兴皖”的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》（皖政〔2003〕34号），明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了2003-2007年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。