

2023年小学书法培训班计划书 小学教师 培训工作计划(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇一

青年教师是学校师资队伍的一个组成部分，青年教师思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年教师较多，因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。
2. 具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。
3. 教师参加片市级以上各项竞赛活动，努力做到全员参与，获奖面广，青年教师一年内必须有一篇文章在报刊发表。有重点地培养一批市级骨干教师候选人，初步形成梯队式的教师培养层次。其中，有一批能够在片、市级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀和教学能手等比赛中脱颖而出的青年教师。

4. 教师大专、本科比例在原有基础上上升10%。

本校40岁以下的青年教师。

（一）政治素质要求

1. 青年教师要忠诚人民的教育事业，具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2. 青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习。

3. 党员青年教师要发挥好模范作用，自觉与非党员青年教师交朋友，协助支部共同做好青年教师的培养工作，积极参加党团组织的活动。

（二）专业素质要求

1. 教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

2. 教科研工作：有较强的教研能力，能独立承担课题研究和论文写作，开展教研和科研中有成果有创新。

3. 班主任工作：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

1. 教学工作：依托帮带关系和集体合作关系。

每名青年教师都要确定一名指导教师，青年教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关。青年教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干教师。同时，学校将对骨干教师采用派出去（外出听课或培训）和请进来的方式进行（邀请专家指导等形式），迅速提高教师的业务素质。

（1）导师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇二

根据省、市中小学继续教育的有关文件的精神，结合我校教育教学工作的实际，大力开展校本教研、校本培训活动，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍，从而促进学校教学质量的有效提升提升我校整体办学水平。

（一）以课题管理为抓手，促进我校教师科研素质的进一步提升

加大青年科研骨干教师的培训力度。积极组织青年教师参加县、学区青年骨干教师培训，聘请县教科研专家来校指导讲座，同时加强科研理论学习，提升青年教师的科研素养，激发青年教师参与科研的热情，从而形成良好的科研氛围。

（二）以校本教研为抓手，促进我校教师专业素养的进一步提升

1、继续加强备课组、教研组建设。不断规范备课组、教研组

活动，要求活动做到“定时间、定地点、定内容、定中心发言人”。

2、开展形式多样的教研活动。组织青年教师优质课评比活动和新教师、刚调入教师亮相课活动，为青年教师提供成长的舞台。

（三）以校本培训为抓手，促进我校教师综合素养的进一步提升

1、采用“走出去、请进来、集中培训、自学提高”相结合的最基本模式，启用“学历培训、专业培训、基本功培训”的多种途径，引入“视频培训”、“课改沙龙”、“同课异构”等多种方式，努力提升教师的综合素质。

2、规范校本培训基地建设。学校校本培训工作，做到有计划、有落实、有检查、有重点、有考核、有奖励，定期开展政治学习、业务学习，定期开展师德教育，重点关注青年教师、骨干教师、名教师培养，促进教师专业化成长。

3、狠抓新教师（教龄未满三年）整体素质的提高。落实县教育局文件精神，为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、教育管理等方面的指导，师徒结对工作努力做到有计划、有记录、有活动、有考核。

4、关注骨干教师、名教师的发展，学校将确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师、名教师培养对象，制定考核标准，扎实开展考核活动，同时学校创设条件外派他们参加各级各类培训活动，鼓励他们参加各级各类基本功比赛、优质课评比、教学论文案例评比，从而形成一支校教学业务能力强的骨干队伍。

5、关注中、老年教师（四十周岁以上）的专业成长，要求中

老年老师每学期至少上一堂研讨课、制作一个课件、主评一堂课、撰写一篇教学论文、撰写两篇教学反思，增强中、老年教师教学后劲，加强中老年教师队伍建设。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇三

和谐教育，幸福师生。

全校在职教师。

1、培训时间：8月22日至8月28日，为期6天。

3、上交师德培训书面考核材料（学科素养考试）；

4、认真听报告，看视频，认真做好学习笔记，认真参加教师素养考试；

5、严格执行学分制度，不参加师德培训，不交师德培训考核的均不给培训学分。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇四

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

二、工作目标

1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来

的需要而实施教育。

- 2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。
- 3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。
- 4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。
- 5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。
- 6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

三、培训内容

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一)假期培训内容

- 1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。
- 2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

四、培训方式

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

- 1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。
- 2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。
- 3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。
- 4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

五、管理措施

- 1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。
- 2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人

自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇五

遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。

二、总体目标：

通过培训使教师更新观念，树立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，增强创新精神和实践能力，提高教育教学能力，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、教学

风格鲜明、具有创新精神和创新能力能够适应21世纪素质教育需要的高素质教师队伍，并实现教师整体素质和学校综合办学能力同步提高的目的。

三、培训对象、目标及培训内容

1、新教师培训

(1)培训对象：教龄在3年内的教师；

(2)培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。

(3)培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容。

2、骨干教师培训

(1)培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。

(2)培训内容：现代教育教学理论和实践；学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。

(3)培养目标：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

3、学科带头人培训：

(1)培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。

(2)培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。

(3)培训目标：通过培训，使教师树立现代教育观念，不断提高学科教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，逐步提高学术水平，成为省、市范围内有较大影响的教师。

四、考核要求：

参加培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划，所有在职教师都必须通过周期考核。学校制定考核细则，考核结果记入教师业务档案。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的培训数和质量，否则不得晋升高一级教师职务，教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升和评选优秀教师荣誉称号的必备条件。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇六

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，学校决定对20xx年新进校的教师进行为期一学年的培训，现制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导提高新教师师德师风水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

二、组织机构

组 长：陈金龙

副组长：聂和平(负责常务)、张化建

组 员：张 华 雷小兵 张建华、张雪玲、潘银慧、张华建(音体美)、

冷奇云(理科综合、年级组)、王明建(年级组)、胡锴(年级组)、 胡英祥(年级组)、谢昊(年级组)、冷忠兵(年级组)。

三、培训目的

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解初高中教育政策法规，熟悉初高中教育教学内容，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

四、培训形式

教务处、政教处、教科室、年级组集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

五、培训对象

20xx年下期分配入我校的新教师。

六、培训内容

1、教师职业道德，日常行为规范教育(讲座) 张雪玲负责

2、学习领会新课程改革的理念精神(讲座)张建华负责

4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规(自学)

5、教研能力培训(讲座)各教研组长负责

6、教育教学实践活动 张华 张雪玲 潘迎慧负责

七、培训要求

1、新教师必须按照要求积极参加各项活动。

2、教师听各种讲座必须认真做好笔记(教务处检查收集归档)。

4、主讲教师要有讲稿(教务处收集归档)，建议使用课件。

5、新教师培训期间听课不得少于25节。

6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

八、考核方式(共计100分)

1、讲座出勤计10分。缺勤一节扣3分，迟到早退一次扣1分，扣完为止。

2、备课计20分。优秀20分，良好18分，合格15分。

3、听课记录计20分。缺一节扣1分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。

4、新老师汇报课计20分。优秀20分，良好18分，合格15分。

5、学习班级管理班主任助理。优秀20分，良好18分，合格15分。

6、培训总结计10分。优秀10分，良好8分，合格5分。

总分90分以上为优秀，80-89分为良好，60-79为合格。学校将对这次培训优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优的依据。对不合格的老师继续培训。

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇七

20xx学年，校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。

1. 以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《瓯北镇xx小学奖励性绩效工资》为奖励手段。通过强化制度保障，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结。本学年重点完成《人性化校本教研的实践与探索》这一市级课题的研究，优化深学校校本教研形式。

2. 加强课题研究的过程管理。各负责人要明确分工，落实任务，及时制定研究计划，保证课题研究有序进行。完善课题的过程管理，使研究过程规范化、科学化。

1. 开展年级组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。

2. 开展校区教研活动。以“专家引领”为形式，开

展xx□xx□xx校区教研活动，不断提升校区教师专业素养。

3. 开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

1. 加强教育理论学习。

督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2. 抓好三类教师的发展

为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3. 开展主题教本培训活动

以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养。

4. 开展特色项目培训活动

以“思考中前行”系列活动模式。活动以纳入——分享——产出为基本结构，通过“掌上阅读、茶话讨论、凡师慧语”为基本活动形式进行循环往复的但螺旋上升的分期培训。

其中“掌上阅读”指每期校本特色培训都确定一种教育教育
教学名家著作作为学习对象,要求教师下载在手机上在规定时间内
阅读完。

“茶话讨论”指在阅读的基础上进行沙龙式的讨论。通过语
言的表述使感悟更加清晰与有条理。通过思维的碰撞加深印
象产生新的思维火花。

“凡师慧语”将感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语
录或观点,发在校本培训博客上。

(附行事历)

xx县xx小学

二〇xx年九月

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇八

校本培训是开展教师学科素养提升活动和促进教师专业成长
的有效途径。为了认真贯彻落实上级文件精神,认真开展教
师学科素养提升活动,不断提高我校教师的职业道德、专业
知识和教学技能水平,努力造就一支师德高尚、业务精良、
知能全面、充满活力的高素质教师队伍,现结合我校教师实
际,制定本计划。

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,
造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力,具有
一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

组 长: 李 淼

副组长: 戴时礼

成员：戴显满 郑晓芬 陈 静 周益琼 吴快利戴陈丫

培训领导小组负责做好师训的指导、管理、协助、评估、考核及总结工作，提高师训质量。

1、通过校本培训，使教师群体形成良好的学习氛围，改进教师工作态度，树立积极向上的工作目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

4、解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型案例。

（一）培训对象：全校所有在职教师。

（二）培训内容：

1、师德师风培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容、背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

3、新教材、新标准培训。了解新教材编写思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、学科素养培训。学习三、四年级的教材，理解该级段教材设计意图，吃透教材，深入把握教材，以致达到课堂教学的

高效率。

5、现代教育技术培训。重点学习幻灯片制作、文字操作、电子表格运用等内容，使教师熟练掌握课件制作，便于辅助教学。

（三）培训形式：

要将校本培训和校本教研结合起来。培训内容的选择要贴近教师实际，符合教学需要，防止空谈，务求实效。培训的形式可以多种多样，可以是专题讲座、课例、研讨、观摩、小组交流等形式，可以是教学基本功培训、现代教育技术培训，也可以是集体备课、观摩课和示范课；可以是品读优秀的教育书籍，也可以就教育教学问题进行反思讨论；还可以研磨名师讲课的录像，观看中小学教师远程研修的优秀案例；还可以采用师徒结对“传帮带”做好青年教师的在岗培训；还可以以“赛”促“训”，开展“教师汇报展示课”、“说课”、“教研课”等教学竞赛；还可以开展“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，切实提高教师的专业能力。

（一）集中培训与分散自学相结合，集中培训实行本人签到制度和请假补课制度，要定培训内容，定达成目标，定学习资料，定参与人员，定研讨题目。分散自学可以是上班的空余时间，也可以利用业余时间，自学时间每年不少于36个学时。集中培训和分散自学达到规定要求和学时的，其学分要登记到教师培训证书上。

（二）参培人员要认真做好学习笔记，撰写学习心得体会，并自觉把学习所得与教育教学实践相结合，学校要组织实施训前、训中、训后的质量监督、检测工作。

（三）教导处要做好校本培训的总结和资料归档工作。

xx年秋季校本培训安排表

二零一二年九月

附件一

xx年秋季校本培训安排表

周次

日期

内容

参加对象或负责科室

预备周

8月27日—9月2日

8月30日（周二）教师报到；

8月31日学生注册始业教育；

全体师生

全体师生

1

9月3日—9月9日

教导主任

教研组长

2

9月10日—9月16日

启动教师读书活动

教导处

3

9月17日—9月23日

召开全校教科研、校本培训工作会议

指导新教师的各项工作，开展师徒结对活动

教研组长

教导处

4

9月24日—9月30日

教导处

5

10月1日—10月7日

国庆节放假（10月1日—10月7日）

6

10月8日—10月14日

教研活动周（吴快利、戴陈丫）

教研组

7

10月15日—10月21日

优质课选拔活动

教师基本功比赛暨教师技能展示活动启动

教导处

8

10月22日—10月28日

教研活动启动周（郑晓芬、戴锦赛）

教导处

9

10月29日—11月4日

教研活动启动周（汤毛毛 周道智）

参加学区教师技能比赛

教导处

10

11月5日—11月11日

教学常规期中检查

教研活动周（戴时礼 陈颖）

教研组

教研组

11

11月12日—11月18日

信息技术培训

教材文本解读交流会（三年级）

教导处

12

11月19日—11月25日

教研活动周（戴锦秀 戴育良）

先进教师经验交流会（陈颖）

教研组

教研组长

13

11月26日—12月2日

综合组教研活动周综合组（周益琼 郑珍）

教导处

14

12月3日—12月9日

教师心理健康知识培训

光盘资源校本培训

校长室

15

12月10日—12月16日

教职工读书心得体会展评

教研组

16

12月17日—12月23日

试卷装订等考试工作规范化培训

教导处

17

12月24日—12月30日

教学常规检查

大队部

教导处

18

12月31日—1月6日

复习迎接期末检测

教学用品整理上交

任教教师

教导处

19

1月7日—1月13日

教导处

20

1月14日—1月20日

教导处

小学书法培训班计划书 小学教师培训工作计划篇九

教师的培养是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径，下面是小编为大家整理了“小学教师培训工作计划”，希望能帮助到您。

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到最好，特意制定了以下的工作计划。

本教研组现有教师9名，以中青年为主。在教学上用心肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，透过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在必须的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2、作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，贯彻教育行政工作会议精神，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、优化一个群体。通过系统的、有针对性的校本培训，优化学校教师群体，建立一支能自主善合作，乐学习勤钻研，有格局有情怀的教师队伍。

2、锻造一个团队。关注内涵发展，抓好青年教师读书研修组，以课堂为主阵地，以读书、写作为路径，促进青年教师的迅速成长。

3、打造一个品牌。重启“桂苑论坛”，搭建研究、分享、学习的平台，把“桂苑论坛”打造成县内外的一个高端活动品牌。

4、培养一批骨干。通过系列活动，培养更多会上课、善研究、能写作的骨干教师，充分发挥其骨干作用，引领更多教师的成长。

1、读书学习打基础。精心组织教师全员读书和分享，提升教育理念和学科素养；认真组织业务学习，力争每次业务学习有针对性、有重点、有成效。

2、重视教学基本功。重视教师教育、教学基本的培训，组织开展“三字一话”、课件制作、教学设计的培训和竞赛，夯实教师的基本功。

3、坚守课堂主阵地。坚守好课堂这个主阵地，通过学科组、备课组的优化建设，促进合作与分享；通过骨干教师(党员教师)示范课、新进教师亮相课、生态课堂研究课、生态课堂尝试课的观摩、研讨，提升教师课堂教学效率和效果；通过承办各级教研活动，促课改，促成效。

4、科研课题为抓手。以“过有滋有味的教育生活”为追求，以省市县立项课题和县微型课题为抓手，定期、常态化开展过程研究，在研究中促实践、促反思、促成长。

5、丰富活动搭平台。精心组织开展教师读书演讲、“桂苑论坛”、教学研究、基本功竞赛、专业写作等丰富活动，练师能，提素养，兴文化。同时加强教师外出学习、培训管理，对外出培训教师统一安排、登记，要求外出听课、培训的老师通过汇报课、汇报讲座、学习随感等方式与在其他老师分享。

九月份

2、组织教师暑期阅读成果检查和分享。

3、收集、检查、评比教师假期完成的读后感和教学随笔。

4、组织县级暑期骨干教师培训的二次培训活动和白板应用能力提升专题培训。

6、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

7、青年教师读书组第一次活动。

十月份

- 1、组织“我与主题性大单元情境课程”征文演讲活动。
- 2、组织本学年第二次“桂苑论坛”活动。
- 3、召开课题主持人会议。
- 4、青年教师研修组第二次活动。
- 5、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

十一月份

- 1、组织教师参加“金帆杯”教育科研活动。
- 3、承办县“真学课堂”项目攻关成果展示现场会，展示“生态课堂”项目推进研究成果。
- 4、组织本学年第三次“桂苑论坛”活动。
- 5、青年教师研修组第三次活动。

十二月份

- 1、全体教师专业阅读考学。
- 2、“生态课堂”课题结题。
- 3、青年教师研修组第四次活动。
- 4、组织第四次“桂苑论坛”活动。

一月份

- 1、年度教师研修情况考核、评比。
- 2、结合教学部门，评比优秀备课组、教研组、优秀师徒。
- 3、评选“教科研之星”、“读书之星”。
- 4、制订教师假期研修方案。
- 5、写好教师研修工作、名师创新团队工作总结□

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

- 1、加强政治学习和师德培训。
- 2、继续开展“拜师结对”活动，促进青年教师的成长与成熟。
- 3、落实好常规听评课活动，坚持听课后及时评课，学校提倡跨年级听课，鼓励、支持、拓展校外听课渠道。通过听评课活动，进一步规范教师的授课行为，促进课堂教学的规范高效，提高教育教学质量。
- 4、开展班主任培训工作，加强班主任师资队伍的建设。
- 5、认真开展课题研究。本年度，除将继续加强课题研究的过程管理和档案建设，全面完成其它立项课题的结题和推广工作，并积极参加教育科研部门组织的教研活动，切实开展校本课题研究，以研促教，不断提高教育教学的针对性和实效性。

6、配合市教育体育局继续做好骨干教师培训工作，开阔其视野，提升其教育教学理论素养和教学实践能力，并充分调动其在实施素质教育、积极参与教科研活动中的主动性和辐射带动作用。

1、加强领导。根据局要求，建立学校骨干教师培养工作领导小组，负责检查、督促、指导、考核，项目引领，帮助骨干教师完成每年的目标任务，并负责上送年度考核结果。

2、自加压力。各类骨干教师要按照自身实际，制订一个向上一个层次目标的成长计划书，从师德水平、课堂教学、教育学科科研等方面对照条件，分解目标，按学年度制订自己的成长计划书。

3、引入竞争机制。对于高层次听课活动、展示活动继续采用申报制，学校择优批准。凭听课反思、学习体会、上翻版课等报销外出活动的费用。

4、组织各类活动。组织各类研讨、沙龙活动，在碰撞中激发灵感，在实践中提升能力。

5、建立健全人才培养梯队，重视名教师培养工作，做好市级学科教改带头人、教学能手、教坛新秀的培养、推荐工作。努力培养一支“师德修养好、业务能力强、学识水平高、发展潜力足”的事业型、复合型、科研型的教师队伍。

结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动。

时间安排：每教研时间。

(二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课

程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

(三) 教师信息化培训：

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

- 1、定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。
- 2、采取定期练习及考核的办法相结合。

(四) 教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的积极性。

(五) 教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%，骨干教师要占教师总数的60%，中青年教师参与课题研究的达到50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：

- 1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。
- 2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。
- 3、开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。
- 4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

- 1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。
- 2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。
- 3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。
- 4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业

务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，订购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记□