

2023年链家的合同 链家租房合同(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇一

xx29班已经走过了高中一半的时间,整体表现差强人意。在20xx年需要再接再厉,因为这是关键性的一年□20xx年大体确定了学生高考时的'基本走向(当然未必绝对)。高二下学期十分危险,因为本学期有着让学生躁动的春季,学生易受性激素分泌增多而更冲动,更有谈恋爱的欲望,加上运动会期间放松更是创造了机会,班级问题如果处理不好很可能集中爆发危机,所以需要未雨绸缪,做好预案,提前预防,防患于未然。正是由于这是学生高中最容易堕落的一学期,更应该引起足够的重视,反过来也可以看到更多的机会,超越自己的机会,超越他人的机会。

1. 做好爱情教育,预防早恋。(已经做了一部分)
2. 制定专门课表,使得课程安排尽量科学合理有利于学生的学xxx步。(第一周完成)
3. 执行1分钟计划,提高学生专注力,提高学习效率,培养成习惯。(第一个月任务)
4. 开展同学交流学习方法、精华知识总结的交易会或交流会,促进相互学习,促进学生对好方法、好知识进行主动总结梳理。

5. 本学期以促进科学有效学习为主题，以科学学习方法研究为载体，提高学习质量，提升整体学习能力。（共读高效学习法有关书籍）
6. 本学期确定班级希望生名单(有潜力的学生)，重点关注、引领，个性化指导，精细化管理。
7. 制定班级学期目标、个人目标，努力去做。（已经制定并公布）
8. 大学专业介绍、选择专业的技巧应该逐步教给学生。
9. 组织好春季运动会，提前做好班级文化工作(制作班级手环、确定校服)，提高班级凝聚力，留下些高中美好回忆。
10. 做好一轮复习的思想引领工作，顺利推进一轮复习，保障复习质量。

1. 提高学生的学习能力是根本。

2. 运动会期间锻炼班委或组建运动会临时委员会，学生主导组织该运动会，班主任、家长会全力配合，培养学生主人翁意识，锻炼学生组织、协调能力。

3. 通过共读、共研高效学习法(师生一起)，找到更多通用有效的高效学习法，推广培养，提高班级整体学习能力和效率。

4. 培养有独立思想、判断力的学生。

1. 多到班，多陪伴，合理使用监控，打造安静、专注、高效自习课。

2. 确定班级手环、班服，丰富班级文化。

3. 确定班级目标，展示个人目标，制作梦想大学海报，张贴

在后黑板。(正在做)

4. 师生共读国内外高效学习法有关书籍，已经下发给部分学生，自己也在读。班会及时交流读书心得和收获。好的方法进行介绍和推广使用。
5. 爱情教育及时进行，预防早恋刻不容缓。(已经开展)
6. 自己先了解大学专业，或让王林涛协助进行生涯教育。
7. 确定班级希望生名单，及时和任课老师进行沟通，承担部分谈话和思想教育任务。(学科老师的话往往更润物细无声，压迫力小，容易被接受)
8. 利用好学习小组竞争机制，进行小组内的学习交流，不能仅停留在竞争上，交流会也要组织。
9. 利用好每月量化考核机制，保障班级纪律、高效课堂，对部分学生进行深刻教育和转变。
10. 多思考，多读书，多写作，找出培养优秀学生的有效措施和路径。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇二

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇

气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
- 4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。
- 5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

(一)自身成长方面

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，

不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五) 家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇三

幼儿园中班安全方案的落实是帮忙幼儿对简略的安全常识加深，结合幼儿园的作业实践，咱们制定了幼儿园中班安全方案，针对幼儿的'年纪特色，咱们透过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时间牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的安全意识和学习简略的安全自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的安全教育作业方案。

1、了解日子环境中的不平安因素，懂得在日常日子中要注意平安，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿安全意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

（一）透过环境布置的烘托、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习维护自身安全，增强安全依据幼儿的身心特色，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将安全教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

（二）引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，咱们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中咱们就应重视调集幼儿的主动性、用心性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

（一）公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

（1）教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火

灾发作时正确的自救办法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，咱们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还透过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇四

任何人际关系的. 相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina与原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外

的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣与能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇五

1、幼儿分析

2、家长分析：

我班家长都来自于油田职工，爸爸多数在外地会战，全班有12为妈妈目前无业，但多数幼儿还是由爷爷奶奶帮忙照顾的。

3、班级人员分析：

4、分析幼儿园的要求

(1)热爱幼儿园、热爱工作，遵守幼儿园的各项规章制度。

(2)尊敬领导，认真服从幼儿园的工作安排，耐心虚心地接受领导提出的意见和建议。

(3)工作时认真按照保育员一日工作安排表工作，需要时认真配合班级里的教师做好配班工作。

(3)上班时间不穿高跟鞋、不披发。

(4)不搞小团体，不背后议论同事、老师。不说不利于团结的话，不说有损于幼儿园形象的话。

(5)工作中团结协作，分工不分家，不斤斤计较，有事及时找领导汇报解决，不在私下窃窃私语。

(6)严格遵守幼儿园的各项安全制度，加强幼儿在学习、生活、饮食等各项活动中安全措施的管理。

认真贯彻《纲要》精神，依照《指南》中各领域的学习和研

究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、保育保健：

保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人！

要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理！

在幼儿用点心时，能较有序、安静，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心引导幼儿做好整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合园办做好卫生保健工作

把好晨检关，在晨间活动后进行评价。

定期组织幼儿进行体检，并做好反馈，在传染病多发季节能及时地进行预防，教幼儿掌握自我防范的方法。

照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好；提醒多喝水；保证充足的睡眠；及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

执行消毒制度，达到卫生标准；管理幼儿药品，及时准确指

导幼儿用药。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

严格执行接送制度，防范于未然。

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃点心前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

根据幼儿年龄特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

2、教育教学：

养成幼儿良好的生活卫生习惯（进餐三净、迅速穿脱、分清左右、会较熟练的系鞋带），形成基本的生活自理能力。

在生活、学习、游戏中形成基本的规则意识（文明游戏、不争抢玩具、轻放轻拿），体验幼儿的合作的快乐。

了解环境与人们生活的依存关系，提高自我保护能力（能自主的根据冷暖及时添减衣服等）。

幼儿积极参加各种活动形式（合作、竞赛、区域性）的体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验。初步具有安全意识与自我保护能力。

通过各类活动，我国的传统节日，萌发爱家乡，爱祖国的情感。

感知不同种族、地域的风俗习惯，初步培养多元文化意识。

衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多途径收集和交流信息。

体验生活和游戏中的数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行归纳、比较、排列、统计等智力活动。

通过欣赏、观察等活动，乐意感知、发现生活中的美，能用歌唱、表演、绘画、游戏等形式大胆地创造和表现自己的感受、体验、想象、创造。

能主动、大方、用语言与人交往，能大胆地表述自己的意见和需求，倾听同伴的讲述。

3、教研科研：

投身于到主题探索活动中，积累关于怎样开展主题的各种资料。

积极参加探讨活动，认真对待观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、家长工作：

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步。

虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与

幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识；以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流；促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话；利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

5、班级队伍建设：

做个有心人：谁都知道我们的工作是非常严谨的，不允许我们有一点点的差错，因此，严格地要求自己是我们工作最基本要求，做到事事关己、事事留意、事事尽心。

相信只要我們有着高度的爱心和责任心，各方面的工作一定会有一份满意的答卷；各司其职，相互监督，相互提醒。

保育工作的各项制度琐碎繁杂，为了明确彼此的工作任务，我们班将各位教师每个星期的工作细划好，记好自己本周的工作重点，在自己的心里边有明确的目的。

配合园办做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。照料体弱多病幼儿，力争出勤率达95%以上。

日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

6、物品管理：

做好班级物品登记，班级成员都要心中有数。平时定期检查电器设备的安全使用情况，发现问题及时汇报及维修。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

9月份：开展“中秋月儿圆”“老师，老师我爱你”“地球清洁日”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”“九九重阳节”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”。

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”。

中班保育员个人工作计划 中班工作计划篇六

公平是让学生信服的唯一方法，要做到学生与班主任之间的地位公平，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。班主任，唯有以情动人，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难。积极组织 and 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。我将加强与家长及时联系，及时了解学生思想动态。

（一）对学生正面引导

长期努力。进行典型教育，树立个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

（二）学生个人道德教育

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此利用班会和每天的读报时间抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定人生志向做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展

自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

（三）营造良好的学习氛围

加强与各科任老师的联系，对学生进行学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。 强调学习时间的投入，基础差要追上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（四）良好的班级文化

以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中 。

总之，我将根据班主任工作的具体实际，及时的调整相关的工作思路。但是工作中的指导思想是不会变的。班主任工作

就是营造一个好的班级氛围，让每个学生健康成长！