

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书 (大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇一

您好！

我是xx幼儿师范高等专科学校的一名英语专业毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐书，向您展示一个完全真实的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

从小我就十分崇拜教师这一职业，随着年龄的增长、认识的提高，我更萌发了要做一名优秀的人民教师的愿望，怀着对这份理想的执着追求，我报考了xx幼儿师范高等专科学校，并有幸成为该校一员。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各个方面完善自己。一方面，我刻苦攻读、认真学习，每个学期都以优异的成绩完成规定学科的学习。为早日成为合格的幼儿教师，我认真学习教学法，借鉴多方教学经验，努力探索一种既符合国情教育，又能发挥幼儿主观能动性的生动教学方法，从而提高教学质量和幼儿的英语水平。在学校给予的两次宝贵的机会中，我的方法得到初步验证，受到园领导及老师的一致赞扬，以优秀的实习成绩完成了实习工作。也充实了经验和提高了能力，极大地丰富了我的知识，也增长了我在组织领导方面的才能，这也是当好一名幼师的必备条件。

在校期间，我曾担任过生活委员、班会记录员、心理委员。任职以来，我积极配合班主任、其他班委的各项工作。对于学校组织的关于生活和心理方面的活动，积极鼓动同学大力配合。

二十一世纪的中国，竞争会越来越激烈，对大批优秀人才的需求，也使幼师面临严峻的考验，作为一名有志的年轻人，我希望自己能成为幼师战线上的新生力量，更愿意在教育领域奉献一切。我相信，在老一辈教师的鼓励和帮助下，在自己的勤奋和努力下，我一定会成为一名优秀的幼儿教师！

此致

敬礼！

求职人：

xxx年xx月xx日

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇二

大一的时候就知道大三的上学期学校有顶岗实习活动，也知道这个机会对于我们师范生来说很难得，所以我毅然地选择了顶岗。不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，会是收获满满还是不如不曾经历过，一切都充满疑惑。曾经问过师哥师姐，答案却是相差甚大，一切都是未知数。可转眼间，实习已接近尾声，中学是一个小社会，是大社会的一个缩影，顶岗实习是大学步入社会的一个缩影，是大学进入社会的一个过渡。在这为期半年的实习中，我们有最初的迷茫、紧张、陌生到现在的习惯、大方自然，工作、生活看似单调，但是，不论从刚开始的听课，到后来的讲课，参加班级管理，我们都受益匪浅：不在懒床，不再拖拉，多了责任，多了经验，也收获了幸福。

从脚步迈入威县二中这所学校大门开始，我就知道自己已经不仅仅是一个大学生了，我现在是一个老师，我要以老师的身份来完成这半年的实习生涯。另外在这里，学校的领导和老师都给了我很多帮助。学校完全把我们这些顶岗实习生看成正式老师，无论哪一方面都更正式老师一样，没有区别。这对我们这些实习生来说实在是一次难得的锻炼的机会。另外，学校还专门为我们配有指导老师。他们无论在教学技能和教学经验上都能给我们很多指导和帮助。使我们在教学这条路上少走弯路。每个礼拜我们的指导老师都会来听我们的课。每一次准备的过程都是在不断的进步。而我们每个礼拜也会去听指导老师的课，从他们身上，我们能够看到自己的不足，使自己在教学实际中扬长避短。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。同学们，现在开始上课。我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有十几双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：微笑是法宝。这时学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄清的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。等我大汗淋漓的走下讲台，我知道我已成功地走出第一步。从此以后，我便穿梭于讲台与办公室之间。

刚来到这里，对于我们最重要的就是身份的变换，我们不在是天天由老师管理的学生了，我们变成老师了，我们不但要处理好自己的事情，还要管理好孩子，特别是作为班主任，一切的工作都显得那么细致入微，因为这里是县城，大部分来自乡村的孩子都住宿，所以教师又充当着另一种身份——家长。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。同学们，现在开始上课。

我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有十几双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：微笑是法宝。这时学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄清的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。等我大汗淋漓的走下讲台，我知道我已成功地走出第一步。从此以后，我便穿梭于讲台与办公室之间。

孔子云：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”只有管好自己，才能有资格组织好别人。我们来威县二中实习的每位实习生都得带一个班的副班主任，参与该班的管理。由最初和孩子们一起军训到现在的教学、生活管理我逐步理解到了班主任是班级的灵魂这句话的意思。首先要在学生心目中树立威信，形成班级的向心力。班主任一要言必行；二要勤跟班；三要注意形象、仪表；四要以身作则；五要严慈并济。爱学生不能放纵学生，要对他们严格要求。

“君子诲人不倦，而师道必严。”我们实习教师在学生的关系上要注意课上课下的区别。比如迟到的学生是否喊报告，当你让学生站起来，他们是否服从，上课是否保持坐姿……我们都应该关注，该立规矩时就立规矩，以培养学生良好的习惯，学舍问你个尊敬老师之最基本的礼仪，要让学生懂得怎样尊敬师长，别见了老师就跑。至于下课，可以向孩子般的和学生同乐，努力走进学生的内心世界。做学生的良师益友。

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇三

感谢您在百忙之中抽出时间阅读我的自荐材料。我叫***，是xxx大学物理学专业的一名学生。值此择业之际，我怀着一颗赤诚的心和对教育工作的执著追求，真诚地向您推荐自己。

大学四年里，我一直从各方面不断努力，提升自己多方面的能力。学习上认真刻苦，成绩名列前茅。多次荣获奖学金及优秀学生称号。在学好专业课的同时，我还在课余时间学习了计算机c语言。外语方面我的成绩也在年级前列。并在xx年全国大学生英语竞赛中荣获c类一等奖。顺利通过英语四、六级考试。本着对外语的兴趣，我不光努力继续提升自己的英语水平，还在课余时间学习了初级德语。此外，我从大一开始就一直担任副班长一职，工作认真努力，能很好地服务于同学，也受到了师生的好评，锻炼了自己的组织领导能力。

作为一名师范生，我也时刻锻炼自己的师范技能。普通话达到二级甲等水平。同时通过实践来提升自己讲课、组织领导等能力。在xx年先后在xx市五环小学和陕西省xx县燕王中学进行实习，在实习期间我认真备课，由于自己对教材准确的领会和讲解，取得了良好的课堂教学效果，因此我获得了指导老师 and 同学们的一致好评。其间，我还进行了自习辅导，班级管理工作等，取得了良好的效果。出色地完成实习工作。对教育教学工作也有了更深的理解和更多的热爱。

我正处于人生中精力充沛的时期，并且热爱教育事业，决心做一位优秀的人民教师。希望贵校能提供一个让我发挥专长的平台，我会竭尽全力的在工作中取得好的成绩。最后祝贵校再创佳绩！

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇四

您好！

感谢您阅读我的求职材料。获悉贵校治学有序，管理有方，在社会上享有很高的声誉。我，一个对教育事业充满无限热情的青年，渴望能到这样的环境中工作，施展自己的才华。请允许我把自己的情况向您作个人自我介绍。

我是xxxx学前教育xx届的学生，在校期间刻苦勤奋，不仅在本专业取得优异成绩，而且还在其它的心理學、英語等各方面拓展自己的知識面。四年來，在所修的三十多門專業課中，幾乎有三分之二以上是優，學習了心理學專業的所有課程，對於心理學已達到專業水平。另外我也在課下刻苦訓練基本功，有較強的語言表達能力、組織管理能力和科學研究能力，能運用現代化教學手段進行教學。在湖南師範學校實習期間，充分體現了自己較高的綜合素質，得到實習單位的認可。

瑣碎繁忙的文學社工作，不僅鍛煉了自己良好的文學素養，也培養了自己較高的組織管理能力。在此期間，我曾多次在院文學社的期刊上發表文章，取得徵文大賽三等獎的好成績受到同學們的好評。

大學生活很快便過去了，我自信以自己堅實的专业知識、丰富的心理學知識、較高的組織管理能力和教學能力，一定能勝任且很好地完成您交給我的工作，請貴校給我一個機會。

下頁附個人簡歷表，盼面談！

此致

敬禮！

xxx

xxxx年xx月xx日

師範生在校期間個人總結 師範學生自薦書篇五

您好！

職業道德

感，勇于超越自我是我的人生信条，具有远大的目标是我不断前进的动力，能在平凡的教育岗位上做出不平凡的业绩是我的人生追求。东北师范大学是国家重点综合性大学，而历史系又是国家文科研究基地，基础设施完备，师资力量雄厚，为国家培养出了一批又一批的优秀人才，我能在这里学习感到十分骄傲，并且在各方面获得了极大的充实与提高。

在大学四年中，我不断地完善自己，提高自身素质。我在学好专业课与公共课的基础上，博览群书，为我打下了坚实的专业基础。而且，我阅读了大量的课外书籍，不断地增加新知识，陶冶情操、开拓视野。不仅如此，我还努力学习外语和计算机，顺利通过了外语国家四级，初步掌握了多媒体课件制作，为以后的教学奠定了基础。

在大学四年中，我积极参加社会实践活动，协助学生会举办各种文艺节目，培养了我一定的组织与社交能力。我还积极参加学校里举行的足球赛、排球赛等各种比赛，均取得了较好的成绩。在1998年，我参加了系实践部组办的社会实践活动，到各中小学去讲课。而且，在20xx年暑假到母校进行社会调查活动，了解中学生的学习、生活情况。这些活动提高了我的社会适应能力，扩展了我的知识面。特别在实习期间，我受益匪浅。我在课堂教学上，将理论与实际有机的结合起来，使历史课听起来更加生动、活泼，在班主任工作方面，积极与 学生沟通，做了大量的工作，受到广大师生的一致好评。在这期间初尝了当教师的酸甜苦辣，这使我更加坚定了做一名优秀的人民教师的信念。

我深信当一名合格教师并不简单，但我相信，凭着我坚韧不拔的毅力和勇于创新与挑战自我的勇气，加之贵校提供给我的机会，一定会成为一名优秀的教师。

此致

敬礼！

求职者：

xxx年xx月

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇六

20xx年x月x日至x月x日，我在xx市进行了为期近x个月的教育实习。教育实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

教育实习期间，在x老师的指导和支持下，我总计听了x节课，上了x节课。教学教育实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在教育实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

教育实习期间，作为教育实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个教育实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的x分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后x个月的教育实习不断地努力实践，追求进步。

教育实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的x老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的x老师以及x中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇七

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。下方我将把我两个月的实习生活分成五个部分进行总结：教学经验、班主任工作、做事态度、学生友谊、感恩的心。

一、课前：是否完全了解这个班大部分学生的真实水平。

二、课时：设计的教学活动是否能激起学生的兴趣，从而使他们能够用心参与、配合。

三、课后：是否到达这节课的教学目的，教学成果，即不一样层面的学生是否掌握了他们就应要掌握的知识。

对于一个普通班来说，不可能要求每一位学生都能一学就会，一听就懂，一说就明。要分层次去要求不一样类型的学生。如：成绩相对较好的学生，就要求他们能地在课堂内能够消化这节课的重、难点。成绩中等的学生，要求他们至少要理解70%的教学资料。

成绩较差的学生，只能要求他们理解40%的知识点。完全不

学的学生，也要对他们有所要求，否则他们就真的完全放下一切了。对他们的要求就是能记住这节课里面的5个单词，就算是棒的了，就值得表扬！在普通班上课，必须要鼓励、肯定多于批评、否定。首先，普通班的孩子自信度就不够，又加上害羞，胆小，怕错被人笑，所以教师必须要多鼓励他们，表扬他们，更多是给予他们肯定的目光和话语。让他们渐渐突破自我，改变自我，从而相信自己，那就成功了。还有普通班的孩子有一个较明显的特点，就是下课总比上课精神更好，更活跃。

班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅仅辛苦，而且职责、义务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如，如何与不一样类型的学生谈心，如何帮忙后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是十分宝贵的，但是我也没有完全照搬。因为我觉得我的身份毕竟与他们班主任不一样。第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。因此，在与学生平时的交往中，我渐渐构成了一套既有自我风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。

比如，我和我们班上的一位同学应对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐趣，但是此刻状况就完全不一样了，各科成绩都不均衡，数学比较差，语文也不够稳定，就连自我的强项英语有时也会有考不好的时候。当我问她其中主要的原因时，她告诉我，此刻的她对学习失去了原有的兴趣和信等。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实状况。期望能渐渐地

开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。透过每一天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地期望她能继续努力且坚持。

只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，改善问题，解决问题。

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇八

一、教学与班主任工作见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习学校、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学经验，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的帮助下，熟悉教材、大纲，写出至少4个详细而完整的教案，经审阅、批核并达到要求后，正式授课。

二、教学工作实习。这是第2至5周的任务，我与队友李铭声、刘付金志组成一个教学小组，负责06普高一（3）班的语文教学，内容为人教版《语文必修一》的第3、4单元。总体看来，我能做到认真备课，努力搜集教学素材，所设计的教案、课件规范美观，内容准确。板书工整，教态自然，课堂教学效果良好；教学基本符合新课标要求；教学语言表达清楚，普通话顺畅；课外辅导耐心细致，负责到底，答疑解惑比较正确而有启发性，批改作业仔细正确，注重评点与鼓励相结合。

三、班主任工作实习。在原班主任的指引下，我较快地熟悉全班学生姓名、个性、兴趣爱好、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，常到教室、宿舍与学生沟通，做思想工作，解决他们学习、生活中的问题。处理日常事务尽量讲究效率，基本做到有计划进行各项班务工作。积极发动班委的策划、组织功能，并十分注

重与两位组员的合作交流，相互体谅，效果比较明显。曾成功地举行四次主题班会：《我爱我班》、《勇往直前，直面挫折》、《知识决定命运》、《珍惜离别相聚》，组织学生参加“配乐朗诵诗文比赛”、高一级郊游、班级足球赛、长征展览观赏等系列集体活动，并带领班级取得两次“纪律作风流动红旗”，得到原班主任的认可。

四、教育实习总结工作。最后一周，根据自己的笔记、工作记录以及其他相关资料，完成教育实习调查报告、实习工作总结、教案整理等总结性文章，为实习作一个详细而全面的总结。

6周的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；班主任工作方面也有考虑不周、急于求成等情况。今后定必认真总结，及时反思，多向老师、同学学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

师范生在校期间个人总结 师范学生自荐书篇九

我是xx师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

200x年x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任老师实习等方面的工作做一个自我鉴定： 教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学

中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的'安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任老师工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程当中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任老师工作实习周。课堂教学每人二一四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任老师工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任老师工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师。

- 1.师范生个人鉴定范文
- 2.师范生实习自我鉴定范文
- 3.师范实习自我鉴定
- 4.职工个人鉴定范文
- 5.个人的鉴定范文
- 6.本人个人鉴定范文
- 7.大学个人鉴定范文
- 8.师范生教育实习个人总结范文