

# 消防改造工程施工协议书 消防工程施工协议书(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 实践工作主要内容及个人总结篇一

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一

条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。（1）家长开放日活动。（2）新年亲子登山活动。（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

## 实践工作主要内容及个人总结篇二

赏识教育是指教师在教育教学过程中，善于发现学生的优点、闪光点，并予以及时鼓励和赞扬，从而激发学生的主动性的一种教育。简言之赏识教育就是发现优点，欣赏优点。

加德纳的多元智能理论告诉我们：每一个学生都具有巨大的发展潜能，他们都是可造之才。这就要求班主任在管理与教学中改变观念，以生为本，关爱学生，充分捕捉每位学生身上细小的“闪光点”，充分挖掘他们之间小小的差异，并以此培养他们的个性特长，发挥他们的个性潜能，最终以积极

的心态迈向成功。

## 1、尊重个性差异，人尽其才。

爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生”。作为教师要承认每个学生都是人类社会中的唯一杰作，都是独一无二的！有的学生对美的感悟力极强，有的学生对体育情有独钟，有的学生在数理知识方面表现非凡，有的学生好奇心强，凡事想探个明白。这就要求做老师的要尊重学生的个性差异，根据学生的个别差异，采用不同的教育方法和手段，做到因材施教，让每个学生都感受到成功的快乐。众所周知爱迪生小时候就很淘气，他之所以成为世界著名的发明家，关键在于他的母亲尊重孩子的个性差异，并给予正确的引导。可见：在尊重差异的基础上，给学生以正确的引导，才能使学生个性特点尽可能得到充分的发展。

## 2、给予赏识，培养自信，激发潜能。

从心理学角度上讲“渴望赏识与关注”是每一个学生的心理需求。学生只有得到赏识，才能拥有自信，拥有了自信，才有利于激发学生潜能的发挥。记得我上小学时，最头疼的是写作文，当我上中学后，语文老师常对我们说的一句话是：“相信你自己，不比别人差，只要你努力就一定会成功！进入中学后虽然我作文水平依旧很差，但在每周发下来的作文本上，都有老师精心批改的语句，都是些催人奋进的温馨评语，这就增强了我的自信心！在不知不觉中我喜欢上了作文课，写作水平不断提高，我的作文常被老师当作范文读给全班同学听，由此我尝试到了成功的喜悦。数年后，我也成为了一名教师，当我回忆起我的学生时代，我深切体会到：“作为一名教师，应学会用童心看世界，恰当地运用赏识教育培养学生的自信心。”赏识教育是点燃学生智慧火花的催化剂，是开启学生智慧宝库的金钥匙。在工作中我以我的老师为楷模，热爱学生，关心学生，理解学生，在教育教学中成功地运用赏识教育的理念，注重对学生自信心的

培养，力争使每一位学生快快乐乐地参与教育教学活动，不断超越自我。

## 1、赏识后进生的开始——找闪光点

找闪光点，以此入手，为后进生重树自信，使他们不致于“玻璃子破摔”。对于班级的后进生，我都不急于把他抓来教育一番，而是细心观察他们，寻找他们的优点、缺点，为转化他们寻找突破口。任玉珍同学学习成绩较差，但对人热情，喜欢帮助别人。我以此为出发点来激励她，还真正有了显著的效果。她生物、历史、政治这几科门门及格了，终于突破了自己，慢慢建立起了自信心，不断进步。

## 2、赏识差生的重要手段——谈心

采用赏识教育与后进生谈心，可以从其闪光点入手以此作为谈话激励的中心，引导其重拾自尊、自信，从而端正其态度。

王翰宵：长得高高瘦瘦，对学校的日常行为规范的要求不加理会，常有迟到等违规行为，表现得我行我素，是班级评比落后的重要因素，同学们都讨厌他。一天找他谈话时，他一进办公室就摆出了一副“天不怕地不怕”等着挨批的样子，我对他说：“请你坐下，老师有话对你说。”他一脸疑惑地坐下来。“老师听说你篮球打得不错，想让你在班里组织一支篮球队，行吗？”他更疑惑了，我继续说：“别担心，老师一定帮助你，据说你还有副热心肠呢，班里的标语是你帮忙贴的，时钟是你挂的？！”我把开学以来寻找到的闪光点，都一一讲了出来，听着听着，他从疑惑变为感动地说：“老师我以为你也一样讨厌我？！”原来，他因成绩不好，常拖累班级，许多同学便给他起绰号，常常责怪他，他因此而产生逆反心理，从此一蹶不振！为此我指出他这种做法的不妥，鼓励他别灰心丧气，勇敢地面对自己的错误，用实际行动改变同学们的看法。他连连称是，并用实际行动证明了自己。

### 3、赏识后进生的目的——为后进生重塑形象

要让后进生在同学面前重塑形象，班主任必须在班中对他的每一个优点、每一次进步进行公开表扬或给予肯定。陈浩性格孤僻，人缘不好，是个单亲家庭。他自己也感到自卑，同学们也不愿意和他在一起玩。他课下不愿与人交往，班级搞活动也不参加，同学们都疏远他。我发现他能写一手漂亮的钢笔字，就以此为契机，把他的书法作品张贴在黑板报上，让全班同学欣赏，并要求全班同学向他学习。在我的引导下，许多同学改变了对他的态度，并向他伸出友谊之手，他的行为也发生了巨大的改变。在校书法比赛中获得了第一名的好成绩！这样班级里的同学完全和他溶入在了一起。在社会实践活动中，他和同学打成一片，合作得很愉快。可见后进生也有春天——重塑形象！

一个班级需要有凝聚力才会有希望。班主任在管理班级时，同样也需要通过赏识教育，让学生找到自我存在的价值，构建一个充满凝聚力的集体。

#### 1、在班会课中巧用赏识教育法

有这样一句名言：“赏识导致成功，抱怨导致失败。”不仅仅是好孩子需要赏识，同样“坏孩子”也需要赏识，而且赏识教育能使“坏孩子”变得越来越好，变成好孩子。抱怨不能改变“坏孩子”，抱怨反而会使他们变得越来越坏。每周班会课时，我都对那些做了好事，为班级争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的同学真多，我也应该为集体争光。从而激发了学生对班集体的热爱和信心，增强了集体凝聚力。

#### 2、在相互赏识中增强凝聚力

作为班主任，不仅自己会赏识学生，而且应该教会学生赏识别人。在日常教育教学中，我时常让学生学着我的样子赏别

人。在我的引导下，学生们学会了赏识别人：有时是一句赞扬的话：“他读得真有感情！”有时是一个动情的手势，有时是一阵热烈的掌声。每月我都让学生选出自己心目中的榜样，并要求说说选他的理由。每当这时同学们就会各述己见：有的说：“我选陈浩，因为他钢笔字写得很好。”有的说：“我选王凯，他学习好，还愿意帮助别人进步。”有的说：“我选徐鸽，她是卫生委员能做好本职工作。”学生们在相互赏识中，不仅正视了别人找到了榜样，还大大增强了班集体的凝聚力。作为老师，还有什么比学生的进步更高兴的呢！？可见对学生的赏识教育是我们最容易做到的事，但也是最容易忽略的事。

我想说：“没有爱就没有教育！”同样我还想说：“没有赏识就没有教育！”赏识源于发自内心对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交汇的桥梁，班主任老师要用一颗平等的心与学生交往，尊重学生，讲求沟通的技巧和方法；要用一颗宽容的心对待学生，善于发现学生的长处，欣赏学生，真情互动，才能使教育在学生的心底开花、发芽，结出累累硕果。以上只是我个人在班主任工作中的一点粗浅看法，不当之处请给与批评指正！

## 实践工作主要内容及个人总结篇三

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20\_\_年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20\_\_年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

### 一、主要收获和体会



## 1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汨汨的源头活水。这源头活水如何产生？我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响；正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

## 2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在她身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

### 3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖；牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室；牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在\_\_年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课？学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家！我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

## 二、具体做法和措施

### 1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

### 2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

### 3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任

后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生（比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排），收到良好效果。

#### 4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

#### 5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他（她）的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

#### 6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

### 三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20\_\_年获县级教学能手称号，20\_\_年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

以上是我个人不成熟的一点体会，衷心期盼同仁的指点和教导。

## **实践工作主要内容及个人总结篇四**

综合实践活动课程的开设是一次学习方式和教学方法的变革。就学习的对象和范围而言，它并没有特定的赖以生存的内容和领域，是让学生从生活中选择和确定专题去探索和解决问题，其研究的内容和领域是十分广阔的，它强调在系统学习书本知识获得直接经验的基础上，提高综合运用知识和解决问题的能力。

我们学校校舍等硬件设施也相对老旧，并缺少相应的活动教室，但是我们学校所有教师努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。

学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

这学期我们学校综合实践课程进行了多方面的研究。

我们学校的综合实践任课教师同时担任着其他学科的教学任务，有些老师甚至不知道综实课怎么上。如何使教师们很快地熟悉综合实践活动这门新课程，了解它与传统的语文、数学学科的不同，我们成立学校综合实践教研组，要求教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。鉴于此，在开学初，我们对全校综合实践教师进行《中小学综合实践活动指导纲领》的专题学习，并对综合实践活动的教学实施做了周密部署，使教师对本课程有了系统的认识和了解，同时还组织任课老师认真学习综合实践活动指导纲要，为此项工作奠定了理论基础。任课教师平时经常交流课堂感悟，及时捕捉综合实践活动课程研究发展的新理论、新动态，学习其中的优秀案例，借鉴成功经验，为学生自主活动、教师学习和实施综合实践活动提供帮助。

三到六年级的学生动手能力强，老师们就让学生真正体验包水饺的过程。学生们利用周末时间和爸爸妈妈围坐在一起，学习怎么擀皮，怎么包水饺，在实践操作中增进亲子之间的感情，并且同学们准备在冬至时制作一盘热气腾腾的水饺送给辛勤培育他们的老师、家长，送给辛勤为他们服务的保安叔叔、保洁奶奶，培养学生的感恩之心。

通过一次次的校外活动，开拓学生眼界，发展学生思维，让综合实践在校外也能结出累累硕果！在这些有趣的活动中，教师引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学

生学习兴趣，全面提高学生素养。

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，我们综合实践教师根据学生年龄特点为他们量身制定劳动方案，让热爱劳动的观念从小根植于每个学生心中。

## 实践工作主要内容及个人总结篇五

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（4）班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到新时代上学已经有一年多的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

我认为班级的建设还需要进一步的完善这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级，让他们知道自己的荣誉和班级的荣誉是不可分割的。我记得有一个人和我说过，教育学生就是要抓住一切契机。所以，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，哪怕只是一点成绩，我都会拿出特定的时间鼓励他们，表扬他们，告诉他们，这些成绩是我们共同努力得来的。每天间操卫生检查的时候，如果看见黑板上的“好”字，我会在班级所有同学面前开心的笑，

和同学们一起鼓掌。在纪律上，如果一天下来同学们表现的很好，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就要先在自己身上找原因，然后和同学们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。一学期下来，虽然班级的班风建设并不是很完善，但是我已经感觉到同学们一个个蓄势待发的精神面貌，我相信在我和孩子们的努力下，一定可以建设一个和谐的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。现在的学生大都是独生子女，眼中无人，内心自私。我就是想要培养出一个班委会，成为同学心目中的偶像，用正气去压倒一切不良之风。班级的班长是闵瑞红，她就是一个拥有正气的好班长。在她的带领下，班级同学也逐渐懂得积极向上。有的班干部时间长了不能坚持下去，为了鼓励他们，我经常的表扬他们为班级做的贡献，他们工作起来也就越起劲了。同时也把他们的照片贴在墙上，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴，老师欣慰。同时我也发现了这个方法也有一个弊端，就是如果班干部不在的时候，自制力差的同学就会捣乱班级，我也确实是需要想一想办法怎么才能调动这些学生的积极性和集体荣誉感。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是我的一项艰巨的任务。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到不歧视任何一个人，还要讲究方法，不让他们感到自卑。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。例如班里的史琴文，她是一个学习自制力极差的女孩，上课不注意听课，作业写的不认真。经常以各种借口推脱作业，各科总是不及格。对她，我没有放弃，我经常找她谈话，抽空就给她补课，鼓励他，告诉她老师对她的期望，还给她一个科代表当，极大的鼓舞他的自信心，每当发现她的一点小进步，就表扬她。这学期下来，她的每次测验都有进步，期末考试数学成绩也考到80分的好成绩。同时我发现



这些后进生有好几个都在进步，我打心眼里为他们高兴。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我深知发现学生的闪光点的重要性，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的李宏伟，学习基础太差，但是它劳动积极，班级的垃圾袋从来都是在我不知道的情况下被整理的干干净净。一面鲜红的小红旗有他自己亲自贴上去付润生在长跑比赛中获得第一名的成绩，同学们给他贴了两面小红旗，他非常高兴，学习上也格外认真，其他积极参加班级活动的都有相应的小红旗。进入我班，你一定会被墙面上那些高低起伏红旗吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五星红旗……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现。进步是需要过程的，我相信在我和同学的积极努力下，班级的学习之风定会象五星红旗一样迎风飘展。

班级活动是班级凝聚力的体现。只要是学校组织活动，我班同学定是踊跃参加。为了让他们课间能够都玩的高兴，玩的有意义，我又自己给他们买了几条大绳，让他们在活动中知道团结的力量。如果有的同学在校活动中获奖，我会买一些小礼物送给他们，来鼓励他们。同时也激励其他同学积极参加学校活动。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

我班这学期来了一个新生，他叫周才博，大个子，小眼睛。他刚来的第二天就开始打仗，骂人，第一个星期竟然打了两次架，行为习惯相当不好，他又成为我新学期以来的第一大隐患。我很害怕我刚压下去的打架之风再度燃烧，我对他也是严格管教，但是他还是会惹下不小的麻烦，差点被开除。面对这样的一个顽症，我知道我只有去面对，只有去改变他，

我相信只有上不去的天，没有办不成的事，他无非只是一个小孩子而已。从此以后，我隔三差五都会找他聊天，给他讲道理，经常关心他的学习和生活，尽管在他范错误的时候我严厉批评，但他也知道我这都是为了他好，半个学期过去了，他也确实没有出现再打架的行为，尽管身上还有一些小毛病，但是我相信他会慢慢改掉的。这些孩子一个星期都见不到自己的父母，挺可怜的。所以我要尽可能的给他们关怀，班级有的同学生病了，我会及时的让他们去医治，有一次快放学的时候，我班的王永成头疼病犯了，可是医务教室却没有那种药，孩子在我的面前泪流满面，看见一个平时活蹦乱跳的男孩无助的哭着，心理真的不是滋味。下班的时候我给他妈妈打电话，让他妈妈尽快的给送药来，可是他妈妈说自己在外地，明天才能回来。回到家的时候，我的脑海里始终浮现着孩子可怜无助的眼神。我又出门买药返回学校给他送去。他见到我的时候满脸的惊喜和不好意思。我发现经过这件事以后，他对我比以前要尊重多了，而且也听话多了。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，班长闵瑞红的家长见到我的时候说，闵瑞红很喜欢和我聊天，不管大事小事都愿意和我说。听到这个家长这么说，我的心理说不出的高兴，我心里知道孩子们真的把我当成他们的大姐姐了。

### 4. 爱亦有回报的。

作为一名班主任对学生的付出是应该的，但是偶尔拥有以下回报也是十分欣喜的。有一次班级刚刚拖完地，我一不小心

摔了一交，随即同学们争先恐后去扶我，一句句“老师，小心”“老师，怎么了”交织在耳边，有的孩子还过来问我摔坏了没有，给我揉腿，虽然摔了一交，腿是有点疼，但是能得到同学们的关心，心理一阵阵的欣慰。有一次，我感冒了，头很疼，在大课间批作业的时候竟然睡着了，虽然这个睡眠很短暂，只有不到二十分钟的时间，却是最香的睡眠，因为班级很安静，我隐约听见有的学生说，别说话，老师睡着了。当我醒来的时候，看到自己身上披着一件学生的棉衣，心理很感动，而这件棉衣确是班级里比较淘气的孩子的。最让我感动的是，有一次我在班级大发脾气，被孩子们气的眼泪不争气的流了出来，虽然我尽力掩饰，但还是被有的同学看见了，在他们写的日志“我想要一个怎么样的班级”中，我看见一个孩子这么写“当我看到老师晶莹的泪珠滚落在脸上的时候，我的心都要碎了，我真想拥有一双温暖的大手给老师拭去眼泪。”看到这，我怎么也抑制不住，虽然有的孩子确实很淘气，可是这个时候又是那么可爱，我觉得我付出的一切都是值得的。

## 5、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，不仅没有解决问题，反而积累了问题，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。从我参加班主任工作开始的一年半的时间里，我学到很多东西，从一个什么也不懂的大学生变成一个班主任，这些我要感谢很多人，感谢校长给我这个机会还有各位领导及老师对我的帮助，一点点的教我，在我犯错误的时候的批评和指正还有对我的包涵，我觉得我是幸运的，能拥有这么好的领导不厌其烦的教导我。同时我也很高兴能和安老师，王老师还有翟老师成为搭档，我觉得我们就像一家人一样。他们对我的影响是极大的，以他们的人格魅力征服了我，他们鉴定了我的

成长，让我很感动，我想对你们说：“你们批评我吧，批评的越多，我就会越成长。”我会用我的热忱，用我的干劲努力的工作，因为我深爱我的班级，深爱着我工作的地方新时代。在各位领导和很多老师面前，我是一个孩子，而且还是一个爱犯错的孩子，我希望在今后的工作中，各位老师能够一如既往的帮助我，如果发现我有什么错误，请直接告诉我，我会感激不尽。

## 实践工作主要内容及个人总结篇六

通过5月12日到5月17日的跟岗研修学习，总结如下：

### （一）专业规划，助成长

“教书一天算一天”，平时在与同事的交谈中，这样的话常挂在嘴边，对于为什么教书？要达到怎么的目的？似乎没有细想过。回顾自己以前的教书之路，脑袋里一片空白，只因从来没有规划过，所以迷茫。

通过这次跟岗学习，激励我一定要拟个规划，哪怕是一年、两年、三年,,,,,有计划地看到自己成长，规划就像指向灯，不管走到哪里，目标是明确的。

### （二）观摩课堂，得受益

如陈邦老师所说，可以把自已的课堂录制下来，反复看，多反思，多用时间听课、评课，这些都是提高自身专业技能的好办法，只有多学才能多思。

在观摩其他教师的课堂中，不仅能学到别人驾驭课堂的经验，还能回顾自己的教学，从中取精华而用之。

我们学校每学期每位教师安排上一堂公开课，一位教师一学年就是两堂公开课，在培训之前，我曾抱怨过上公开课没意

思。通过跟岗学习让我明白，多上公开课、多听课、多评课才能让自己更快地成长起来。

### （三）魅力语言，情共鸣

为使学生能与课堂教学产生情感共鸣，教师在语言上的修炼必须达到一个更高的要求，有了教师语言的丰富性、准确性、幽默性，语文课堂才不会枯燥。

### （四）阅读培养，促新知

培训过程中，陈邦老师多次提到阅读，做为一位语文教师，阅读习惯的培养，是必不可少的，有句话常说：“教师要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”教师需要“活水”，只有通过阅读才能实现。

多阅读教学专著，提高自己的教学理论水平，在阅读中不断地反思自己的教学，并大胆加以实践。

多阅读有利于教师写作的，丰富教师词藻，提高自身的写作能力做到学以致用。

总之，在此次培训中，我收获了，其实教师可以通过努力，让自己成长的更快，同时教师也可以调整心态，永保年轻。

## 实践工作主要内容及个人总结篇七

### ›班主任实践工作总结例文篇 3

#### 一、教育教学工作

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们

获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小区角，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸

爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

## 二、保育工作方面

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表

扬。

主动亲切地与家长沟通。我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常电访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。让家长参与到我们的工作中。

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班教师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!