

2023年房屋买卖合同定金(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

钢结构新年个人工作计划 整年工作总结篇一

一、安全方面：

安全管理有好多没有到位，这主要表现在以下几点：

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全隐患整改及时不彻底。由于存在侥幸心理，有些安全隐患的整改工作存在应付现象，并且还认为这样会降低一些生产成本，这样在有些安全隐患的整改中没有彻底整改，我想在今后的的工作中，不论要付出多少，只要是安全隐患，只要是不符合安全管理规定的，就要坚决不折不扣的进行整改，并安排整改责任人限期整改。对整改不彻底的，严肃处理整改责任人。

3、违章操作的几乎没有处理过。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时又没有发生安全事故，

所以大多只是口头批评，而没有严肃处理。现在想来，这是安全隐患的重中之重。象前段时间一名操作工违章操作，作业完成后，直接从2米高的地方跳下，造成足跟撕裂。因此在今后的工作中，凡是出现的任何违章操作的，一律停工休息。

4、安全标志仍不够健全。到目前为止，东西两个厂子，我自己简单的找了找，发现像高空作业、高温作业、高压作业安全标志没有设立，准备限期解决。

二、生产、成本方面：

因简单追求产量，使有时个别班组为了当班的自身的利益，出现了：

1、交接班不协调。比如个别班组以清理现场、准备交接为由，采取应付投料的方法，造成下个班次的产量降低。这一点对我作为管理者来说确实是个头痛的事，目前解决的办法就是首先尽可能的提高班组长的思想素质，并要求他们要考虑整体利益，其次就是硬性规定处理现场的时间，以保证交班工作的正常进行。对于发现有明显故意应付投料的班组，严厉处罚班组长，或者扣减当班的产量。

2、设备带病工作。个别班组在生产过程中，为了尽可能的提高产量，在设备出现故障隐患时，没有及时进行修理，结果既缩短了设备使用寿命，又加大了设备维修资金的投入，把设备的维修时间转移到了下一个班次，并延长了维修时间。凡是已经发现设备有简单的小故障应该停车检修而没有停车的，加大处罚班组长和维修工的力度，同时我们在今后的工作中要进一步建立完善的管理制度，我在想能不能把技术工（维修工）分出几个档次，这可以通过考核或者评审的办法进行分档，这样如果发现维修工人不处理当班设备故障的，进行降低技术工档次的处罚。

另处还有：

3、技术岗位的培训欠缺。现在看来技术岗位的培训确实太少了，如果能经常进行技术岗位的培训，使同一工种的技术人员的技术水平都在不断的提高，那么我们的产量一定会提高，产品的生产成本就一定会下降。我们已经采取了一项措施就是定期召开技术研讨会，要求大家在会上畅所欲言，把自己在生产过程中发现的问题和方法都说出来，是问题的，大家讨论解决，是经验的，大家共同吸取。我想还要让他们这些技术人员从文化方面、技术方面从外面吸取更新的知识，来进一步提高技术人员的思想素质和技术水平。

4、管理不到位，有跑冒漏现象，成本考核制度不健全，落实责任不到位。加大管理力度，建立成本考核制度，量化考核。

三、质量方面：

1、成品颜色不一：原因：管理不到位。方案：

(1) 找最佳标准，定量添加

(2) 设专人负责添加

(3) 随时抽查。

2、成品内在质量不稳：原因：

(1) 管理不到位，对配料没实行监控。

(2) 由于原料含量不一，没与工人及时沟通。

(3) 岗前培训不到位。

(4) 由于配方含量调整，没及时采取有效措施。

方案：

- (1) 加强管理，设专人负责投料，并做好记录
- (2) 加强新员工的岗前培训
- (3) 定期不定期的抽查
- (4) 调整配方是及时清理

3、产品的板结有时严重：原因：

- (1) 板结剂加量不准
- (2) 没根据产量大小及时调整添加量
- (3) 冷却效果差之水分不稳定，导致板结

方案：

- (1) 制定添加标准
- (2) 设专人负责按产量，标准添加
- (3) 加大冷却引风效果
- (4) 由主任负责不定期进行检查监督

4、产品外观大小不均，颗粒不圆：原因：

- (1) 生产工艺执行不严
- (2) 由于原料不一，没能与领导及时沟通，调整配方
- (3) 管理力度不够，致使关键岗位人员之间沟通不够
- (4) 筛子筛分不好

方案：

- (1) 制定严格的工艺管理制度，由专人负责检查
- (2) 协调管理，关键岗位人员及时沟通
- (3) 根据不同的原料，及时与领导沟通，调整配方
- (4) 对成品筛进行技术改造

四、现场管理方面：

定置管理仍没有完全到位。到目前为止，我们还没有真正的对所有的物品进行定置管理，只是临时决定一些物品的摆放，同时由于工人的懒散性和素质的高低不等，有时在作业场地完成作业后，不能做到人走场地清，乱放的现象仍然存在。这一点我们准备建立定置管理图，以便在今后的工作中能够依图加强巡查，对未按照标准进行摆放的，进行严格处罚，使“5s”管理初见成效。

五、设备现场管理没有完全到位。

由于人人都有惰性，操作人员总是能省事就省事。这样运行设备上面的浮尘等经常不能及时清理。为此，我们准备加强设备浮尘清扫的检查，对能够及时清理并及时检查出设备隐患的，给予一定的奖励，对没有及时清扫的班组，则给予适当的处罚。

六、技术改造方面：

1、技术改造的奖励政策兑现的不及时。由于工作过程中注重工作过程，而在工作完成后，没有及时进行回顾和总结，造成对一些小的技术改造没有进行及时奖励，有损技术人员的工作的积极性。为此，我们准备定期召开技术改造总结会，

既能及时兑现奖励，又能总结经验，找出新的改造项目。

2、技术革新主动性差。以往的技术改造大多是在工作过程中确实遇到了不得不解决的问题了，才去想办法，或者才去同一些技术人员一起探讨解决的办法，没有把技术人员在工作过程中的经验充分的发挥和利用起来。为此我们准备经常召开技术研讨会，让大家把工作过程遇到的问题摆一摆，共同研究对策，找出改造的办法。就是俗语说的“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。

七、培训方面：

1、在岗位培训方面，不要说其他人了，就是我本人，实事求是的说，学习的也少了，我现在感觉靠经验进行管理是不行的，而现在我的技术知识又太有限了，因此在工作过程中大多靠的就是经验了。这一点在今后的工作中，准备加强学习，首先自己能够解决的办法就是多召开一些岗位工人的专题会议，让大家多谈一谈工作中的好的经验和办法，这样既提高了其他人的岗位工作能力，对我也是一个学习。

2、一般岗位的培训太少。我们现在只是在一些主要的岗位实行岗前培训，但是对一般岗位的培训几乎没有。这样大多数工人的各方面的素质差距太大，一般岗位人员认为自己不被重视，挫伤了一般人员的工作积极性。

八、环境方面：

1、由于双粉、筛分控制不好，大量的尘土造成了车间的工作环境差，下一步控制改造加大除尘效果。

九、个人存在问题：

由于工作的繁杂，在每天的工作中，都是以自己的想法，随意的进行安排工作，计划性太差。这一点我准备这样来解决。

首先在每天下班后，要对各项工作进行调度，需要调整工作目标和方向的，提前计划好，并落实将新的工作目标落实到人。其次是及时与相关部门进行沟通，以便调整工作计划。三是对已经安排的工作在没有非常特殊的情况下，在没有完成以前尽可能的不再改变工作方案。

2、在平常仍有时出现布置工作后，没有检查、落实，甚至没有进行考核，打击了职工的工作积极性。

比如原来要求员工从废旧内膜中捞出可以重复利用的内膜，并有考核标准，这样企业生产降低了生产成本，职工还可以多得到一点收入。但是最后却没有考核与兑现，影响了工作的积极性。因此，在今后的工作中，对已经安排的工作，要善始善终，自己不能解决的问题，要上报领导来解决。

3、虽然已经在管理层工作了多年，但感觉仍没有学会充分利用下属。

这一点可能与本人多年的工作习惯和工作作风有关。我应该把一些工作让下属去处理，应该多给下属一些锻炼的机会，应该多支持下属的工作，提高下属工作的积极性和主动性，让他们把自己应该做的事情做好。

4、缺乏有效的沟通，一是部门之间的沟通，二是内部沟通，下一步加强沟通。

为切实抓好20__年生产部的工作，我将按以下几个方面进行开展工作：

1、继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，严格按照安全操作规程进行管理。

钢结构新年个人工作计划 整年工作总结篇二

本工程位于江阴-靖江工业园区，头圩港至上六圩港之间，单层钢结构厂房，采用桩基础；建筑面积为52625平方米，工程造价为5520万元。建设单位为江苏新扬子造船有限公司；设计单位为苏州中才非金属矿工业设计研究院有限公司；监理单位为南京工大建设监理咨询有限公司；施工总承包单位为宜兴陶都建筑安装工程有限公司；钢构制作分包单位为安徽鸿路钢构有限公司；江苏宜兴赛特钢构有限公司；钢构安装单位为江苏宜兴赛特钢构有限公司；钢管柱c50砼采用商品砼供应商为靖江市三江商品砼有限公司。

二、 监理组织机构、监理人员和投入的监理设施

我单位承担本工程施工阶段的监理工作(建筑给水排水及采暖、建筑电气、建筑电气防雷接地、钢结构防火涂料等子分部工程不在监理合同范围内)，项目监理机构依据建设单位委托监理合同及工程的设计文件、施工合同及国家法律、法规及施工标准及施工验收规范进行工程监理。

根据本工程的结构特点及工程结构的复杂程度以及工程的重要性，项目监理机构采用了直线职能制监理机构组织形式。由总监理工程师直线组织指挥，本工程共安排了三三位专业监理人员，一位钢构监理工程师，一位土建监理工程师，一位监理员。

为了便于工程信息及时有效的沟通,项目监理部配备了专职文档管理人员1名，在总监理工程师的领导及指导下，负责本工程信息的收集、传递、加工、整理、分发的工作，并配备了电脑、打印机各一台。为了便于控制工程质量，针对本工程的特点，项目监理部配备了回弹仪、检测锤及测量仪器等检测工具，由项目监理部专业监理工程师及监理员在日常针对工程工序质量巡视、检查、平行检验中使用。

三、监理合同履行情况

在监理合同履行过程中,针对本工程在施工过程中质量、进度方面出现的偏差问题,项目监理部为了保证三大控制目标不变,在做好信息管理工作的同时,针对工程出现问题的特点及时调整监理目标控制措施,并及时与业主及施工单位进行沟通做好协调工作。在工程施工阶段的监理工作中项目监理部采取切实有效的组织措施及方法,对工程质量及进度的目标进行控制,主要采用专题会议措施、阶段性监理工作总结措施、现场调查法、全过程全方位跟踪监督管理法等措施和方法对工程进行监理,保证了工程合同的切实有效履行。

本工程的投资控制工作由业主自行控制;本工程的工期出现延期现象,实际工期比合同约定工期延长4个月。

四、监理工作成效:

自从我单位承担本工程施工阶段的监理工作以来,我们谨守监理工作职业道德,以科学、公正、独立有序的工作作风,严谨认真的工作态度开展监理工作。

在本工程监理工作开展以后,项目监理部会同新扬子造船有限公司的工程质量管理科严抓工程质量,针对本工程质量的关键部位、关键工序主要采取专人专岗的措施进行工程质量的监督管理。在工程监理工作开展的过程中,项目监理部积极主动的与业主、施工单位进行沟通协商,针对施工过程中存在的质量问题项目监理部相继采用了组织措施、经济措施、技术措施等措施及方法,强抓工程质量,在确保工程质量的前提下严抓工程的施工进度。

其中对于钢构件的加工由业主派员驻场监造(宜兴赛特钢构有限公司),项目监理部对钢构分包单位承担加工制作的钢构件质量进行不定期的随机抽检,并由项目监理部的材料见证人员负责对钢构件原材料的质量进行取样复检工作。项目监理

部在对钢构加工制作抽检工作中发现的质量问题，现场督促施工总包单位完善质检体系并加强对分包单位的施工质量管理，并要求总包单位的质检员在现场跟踪监督分包单位对于存在的质量问题整改的过程和结果。

(2)、钢结构主体在安装施工中主要存在安装尺寸的偏差超出验收规范要求以及钢管柱砼存在疑似空鼓的现象。针对以上问题项目监理部的专业监理人员对存在安装偏差的部位进行逐一进行测量并对钢管柱砼存在疑似空鼓的部位做出明确标识，并要求施工队单位对钢管柱进行钻孔检查，项目监理部将以上问题的检查结果及时向业主反映。项目监理部在与业主、施工单位进行沟通后，业主及项目监理部要求施工总包单位与设计院联系并邀请设计人员到现场进行调研；设计单位根据现场的调研结果以及项目监理部的检查结果，出具了设计技术处理方案。现场监理人员及业主人员对施工单位按照设计技术处理方案进行整改过程进行见证检查。xx年4月28日项目监理部及建设单位工程质量科、设计院及施工单位对于钢构主体安装施工过程中存在的质量问题的整改结果进行全面的检查验收，检查验收的结果符合设计要求。xx年5月14日新扬子造船厂工程质量科针对工程的质量进行了行车运行试验，试验结果正常符合设计要求。

(3)、钢管柱砼强度等级：钢管柱内的砼强度等级原设计为c40。后业主指示变更为c50。根据试块强度评定，其评定结果均符合要求。

通过对主体结构分部工程的检查和工序验收，施工单位自评合格，监理单位验收符合设计文件及验收标准的要求。

钢结构新年个人工作计划 整年工作总结篇三

综合实训作为高职高专院校教学中的重要环节，从选题—学习—实践—巩固，是学生全面、综合应用所学知识解决问题、分析问题的实践过程，是学生从理论到实践再到理论的深化

过程，它既是学生运用所学知识和技能，解决某一工程具体问题的一项尝试，也是学生走向工作岗位前的一次“实战演习”。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师对钢结构综合实训教材、课堂教学策略、课程考核评价设计多次进行教学研讨。在综合实训教学中，采用各种有效教学的策略，引发了学生的有效学习，使教学活动结果与预期的教学目标吻合，提高了教学质量。

1. 钢结构综合实训的题目较为单一，而难度要比混凝土结构、砌体结构难度大。在内容和要求方面，对于学习基础较为薄弱，学习习惯和能力不好的学生，较复杂，难于完成，出现抄袭现象，不利于培养学生的学习兴趣，也不利于培养学生严肃认真、实事求是和刻苦钻研的工作作风。因此根据钢结构专业和行业要求，拓展钢结构综合实训题目，编制一套钢结构综合实训教材，并加强对学生的考核评价，势在必行。

2. 在综合实训教学中，学生仍处于被动地位。学生按照指导教师规定的题目，跟着老师一步步进行。老师每周固定上课，详细布置本周任务，讲解具体设计计算方法。这样不利于学生个性专长的发挥和独立工作能力的锻炼，也不利于学生创新意识的培养。

因此在钢结构综合实训教学中，要运用有效教学模式，锻炼学生的独立工作能力，培养学生创新意识和团队合作精神，提高教学效果。

（一）有效开发和使用教材

1. 有效开发教材

钢结构综合实训的题目较为单一，大多为单层门式钢架结构体系的设计，包括建筑设计、结构设计、预算、施工方案的

编制。对一部分基础较差的同学来说，结构设计较困难，难以完成。内蒙古建筑职业技术学院课题组教师针对目前钢结构综合实训的题目较为单一，根据钢结构行业的发展，经过多次教学研讨，参照多个工程实例增加了多个实训题目，并编写了钢结构综合实训校本教材，以利于不同层次学生选择实践，培养了学生的学习兴趣，收到了良好的教学效果。

2. 有效使用教材

课题组教师深入领会教材内涵，把握教材中丰富的信息资源，利用一切可用信息资源为教育教学服务，如多媒体、自制课件、提供动手操作材料等手段协助教学，创造性地用好、用活教材。力求把教材静止的信息资源变为动态的情境，使学生产生学习的欲望，合理提出教学问题，自主探索解决问题的方法，实现课堂教学与生活实践的密切联系，更好地体现师生交往、共同发展的互动过程。

（二）有效备课

提高综合实训课堂教学的质量和效率的途径有很多，但应该把抓好备课作为提高综合实训课堂教学质量和效率的首要环节。

1. 综合实训辅导教师要在课前研究教学目标，钻研教材，落实知识点、重点、难点，广泛收集教学材料，并要关注学习某一内容前的起点能力。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师还关注学生间的差异，分析哪些知识学生自己能够独立完成、哪些可以通过学生间的合作能够学会、哪些需要教师的传授、哪些需要教师的点拨和引导。

2. 综合实训辅导教师要在课前研究选择教学行为和组织形式。既要整体设计，又要分项考虑，某种教学方式既可以贯穿一堂课也可以体现在某个教学环节上，还可以多种教学方式结合使用，以利于促进学生的发展与进步。

3. 综合实训辅导教师要与同组其他辅导教师课前积极讨论。内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训辅导教师经常对教学中学生主体性的凸现、能力的培养、重难点的突出与突破等方面进行交流修正，使每位具有不同智慧水平、知识结构、认识风格的教师能互相启发、补充，共同提高。

有效上课就是落实课堂教学的有效性，关注学生学习行为，看学生掌握的情况。综合实训辅导教师要能紧凑而富有节奏地安排学生学习活动，促进学生参与课堂，同时采取有效措施排除不必要的课堂干扰，维持课堂秩序，保证课堂教学的时效性。

传统的教学模式使学生被动地接受新知识而少有探索、发现和创新，它扼杀了学生的学习积极性和兴趣，学生的主体作用很难得到发挥。教师应转变观念，更新知识，不断提高综合素养，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。内蒙古建筑职业技术学院钢结构课程组教师在钢结构综合实训教学过程中，采用自主探究教学模式，把指导学生学会学习作为目标，积极设计适合钢结构综合实训和学生实际的有效教学活动。

钢结构综合实训辅导教师指导学生选题后，根据实训题目进行分组，采用小组合作形式。教师在课前要研讨什么样的问题由小组合作解决，小组学习结果如何在全班分享，力求做到既要让学生放开去想、去做、去活动，又要让学生想有方向、做有目标、活动有收益。

在课堂教学中，辅导教师灵活组织学生进行小组合作学习，不能管得太死或放得太散。既有讨论、交流、演示等活动，也有自主、合作、探究等活动，充分挖掘和利用资源，强化学生的自主创新。把教师主导的“目标—策略—评价”的过程与学生经历的“活动—体验—总结—表现”的过程结合起来；引导学生学习实训过程，并在自主、合作、探究活动中享受成功的喜悦。此外，每周定期召开小组会，要求每个学

生汇报前一阶段所做的工作，提出下一阶段的工作任务。采用“限时发言，不限时研讨”的方式。“限时发言”就是根据汇报内容，限定每个学生的发言时间，“不限时研讨”就是不限定研讨时间，其他同学可以结合汇报内容展开讨论，然后辅导教师做出点评，让学生知道怎么表达更合适、怎么分析更合理。同时，也可以让学生互相了解、互相启发，开阔学生的思路。

实践证明，不同层次的学生在这种模式下能有不同程度的收获，能力有所提高，即使是困难生也能体验到成功的喜悦，这使他们的学习积极性和参与性提高，收到了很好的效果。

考核评价是综合实训课程教学过程中一个有机组成部分，是人才培养的重要环节。有效评价这里主要指过程性评价。

内蒙古建筑职业技术学院课题组教师以体现职业能力为核心，制定了科学性与可操作性强的钢结构综合实训考核标准。教师根据课程目标和课程的知识、能力、素质要求制定考核内容，理论测试注重实用性，实际操作以技能培养为中心，实现过程评价和课程评价相结合进行课程的考核。在考核中，实行过程性、阶段性的量化考核。钢结构综合实训成绩由阶段成绩和答辩成绩两部分构成，阶段成绩占60%，答辩成绩占40%；最后，按优（90~100分）、良（80~89分）、中（70~79分）、及格（60~69分）、不及格。

与原有的考核体系相比，经实践检验，内蒙古建筑职业技术学院钢结构综合实训课程考核评价，能合理评定学生成绩，激发学生学习热情，促进教学质量的提高。

综合实训是学生在教师指导下综合运用所学知识，解决实际工程问题的一项实践性教学活动，是培养大学生实践能力、创造能力和创新精神的重要环节。文章对综合实训有效教学进行分析和研究，采用了与行业紧密结合、可有效提高学生工程素质和综合能力的教学策略，实践证明，取得了较好效

果。

本文为内蒙古自治区高等教育科学研究“十二五”规划课题
基于实践能力培养的钢结构综合实训有效教学的实践。

钢结构新年个人工作计划 整年工作总结篇四

承包方：_____

发包方、承包方双方按照《中华人民共和国合同法》及《中华人民共和国建筑法》及其它有关法律、法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，根据工程具体实际情况，为明确双方在施工过程中的权利、义务和经济责任，经双方协商同意签订本合同。

(一)名称：绿城翡翠湖玫瑰园3#楼钢结构梁柱工程

(二)工程地点：经济技术开发区

(三)工程形式及内容：

(一)工程合同范围：

钢结构梁柱的制作、运输、安装、检测,以及预埋件的制作安装等工程。

(二)本合同不包括内容：

- 1、照明设施，水、电、暖气、通风、土建工程；
- 2、钢结构防火涂料及施工。

(一)发包方：

- 1、本合同签订后，如果需要办理有关手续由发包方负责；

2、负责对基础、预埋件埋设工程的施工及质量的验收工作，做好“三通一*”工作，接通施工现场的施工用水源，电源、变压器，应满足施工用水，用电量的需要。做好施工场地构件运输进场的*整，拆迁障碍物，便于承包方进场施工；现场的垂直运输塔吊费用由发包方承担，发包方要合理调配好塔吊，配合好承包方的现场施工。

(二)承包方：

2、组织施工管理人员和材料、施工机械进场；

3、对现场施工人员进行安全、文明教育，进行施工技术、工程图纸交底；

4、协助发包方做好施工场地周围下管线和邻近建筑物的保护，费用由发包方负责。

备、钢构配件等，用于本工程。否则，造成一切后果及经济责任，均由承包方承担。

(一)本工程合同工期为按照土建进度要求工期同步进行。

(二)开工前七天，发包方向承包方发出开工通知书，承包方收到开工通知书六天后进入施工现场。

(三)如遇下列情况，经发包方现场代表签证后，工期相应顺延：

1、按施工准备规定，不能提供施工场地、水电源道路未能接通，障碍物未能清除，影响现场施工。

2、不属于系数范围内的重大设计变更，设计方案改变或由于施工无法进行的原因而影响进度。

3、在施工中如因停电、停水8小时以上或边连续间歇性停水、

停电3天以上(每次连续4小时以上)，影响正常施工。

4、未按合同规定付款、工程进度款影响施工。

5、如遇外力不可抗拒的因素(如自然灾害等)而延误工期。

(一)承包方必须严格按施工图纸、说明文件及国家颁发的有关规范、规程进行施工，并接受发包方的监督检查。

(二)工程竣工后承包方向发包方提交主体竣工验收通知书及验收资料，发包方应在十五日内组织验收，如十五日内不组织验收或进入下道工序施工视为合格。

(三)发包方按施工图及说明和国家的有关规范和标准组织验收，验收合格后，双方签署交工验收证书，承包方提供质保单。工程验收合格后，发包方方可使用，未经验收投入使用视为合格工程。

(四)工程保修期为一年，保修期内发包方正常使用若出现质量问题，承包方为发包方修理，修理费用由承包方承担，如发包方原因造成工程损坏，发包方应承担材料及人工费用。

(一)本工程为包工包料，钢构部分按照每吨钢结构综合单价8096元/吨结算。全部工程总造价为暂定人民币元整(大写叁佰伍拾万元整)，采用固定综合单价结算，工程量按图纸及现场签证部分实际发生量进行理论计算决算(综合单价包括材料费、制作费、运输费、安装费、检测费、图纸深化费)。

(二)该工程开具的发票，70%为材料发票，30%为人工劳务费。

(三)发包方不得向承包方收取现场施工配套费及其他管理费用。

(四)现场水电由发包方向承包无偿提供使用。

(一)本工程承包方从原材料、运输过程中的风险责任即施工中的安全责任，均由承包方承担。

(二)在施工当中，由于施工不当或质量缺陷等承包方原因造成安全事故，一切后果由承包方负责。

(三)承包方负责图纸深化设计, 深化设计费用包含在综合单价内, 承包方对其所深化设计的图纸负全责。

(一)合同签定后三天内，发包方向承包方支付合同总额40%的工程预付款。

(二)钢结构进场施工时且主构件制作完成50%时，付合同价款的30%。

(三)全部构件制作完成付合同价款的15%)。

(四)全部安装完成7日内付至决算价款的. 95%，

(五)发包方预留决算后总额的3%为质保金，此款在主体结构验收合格之日起一年内付清。

承包方：_____

签字：_____

签字：_____

电话：_____

电话：_____

签订日期：_____

签订日期：_____

钢结构新年个人工作计划 整年工作总结篇五

一、政治上要求进步

这三年来，我积极参加公司的各种学习，充分利用业余时间通过杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，学习党的路线、方针、政策，拥护党的领导，拥护社会主义制度，拥护改革开放的政策，热爱钢结构施工工作，对自己所服务的单位充满感情。

二、在工作中注重学习

能及时学习掌握新技术、新知识、新标准规范，便在工作中加以应用，坚持根据工作需要加强钢结构施工的学习，并将学到的技能应用到实际工作中去，使自己的钢结构施工水平得到了较大提高，具备了较强的钢结构施工工作能力。工作上，根据工作需要，服从领导的安排。刚接触钢结构施工的时候，对很多技术上的东西都不了解，在公司领导和指导老师的热心指引下，我积极参与公司日常技术相关工作，把书本中学到的理论知识积极应用到实践工作中，加快了我对钢结构实际施工的认识和掌握，也加快了我更好的去适应工作。

三、做好本职工作

20__年刚到公司，我就被领导安排到青海项目熟悉现场施工，经过了3个多月的学习，我基本上能够独立负责工地上的施工事宜。20__年后半年我被领导安排在青铝项目部，担任施工、技术工作，这是我经历的第一个从开工到竣工我都任职的工地。在这个工地上我学到了很多的东西，包括如何安排施工工作，如何协调我们施工方与甲方、监理方的关系，如何对工程量进行计算等等。20__年我又被领导安排在兰石搬迁项目，这个工地基本上完全由我一个人负责技术，并顺利完工。现在我又参与了公司生产部的钢结构施工工作，种类繁多，经常翻阅各种各样的图纸，也是我的看图施工水平有了很大的

提升。也积累了不少施工经验。在后来的工作中，学以致用，使我在工作中少走弯路，提高了工作效率，更加提高了自身的施工技术水平。

以上是我三年多来从事钢结构施工技术工作的简要情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。但是，成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行的。克服不足，学无止境。今后，我将一如既往地继续在工作中尽心尽力，不断学习，努力进取，不断提高自身的业务素质，锻炼自己的工作能力，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好，报效单位对我的培养和关怀，为单位、为钢结构施工事业贡献我的全部精力。