

2023年廉洁国企心得体会(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班保育工作总结 中班工作总结篇一

- 1、喜欢夏天，尝试运用儿歌、散文诗、绘画、手工等多种形式表现对夏天的感受。
- 2、关注夏天环境的变化，学会运用多种感官获取有关夏天基本特征的经验。
- 3、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人的意识。
- 4、加强个别幼儿遵守规则的教育与引导，提高幼儿规则意识。
- 5、加强丰富户外活动内容，提高幼儿躲闪的能力，及手眼协调的能力。
- 6、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 7、注意运动前后的自我保健教育，如出汗了主动到找老师擦汗。
- 8、引导幼儿在情感愿望的驱动下大胆想象，体验想象的乐趣。
- 9、配合保健工作，进行学期末幼儿大体检。

(一)健康领域：

- 1、在走、跑、跳、钻等的游戏中能平衡的控制住自己的身体。
- 2、户外活动中增强自我保护的意识。
- 3、发展幼儿躲闪的能力，及手眼协调的能力。
- 4、喜欢吃健康的食物，少食生冷食物。
- 5、养成良好的个人卫生习惯，勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲等。
- 6、培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

(二) 语言领域：

- 1、愿意用语言与别人交往喜欢应答。
- 2、会主动大胆用语言表达自己的要求与愿望。
- 3、喜欢听故事，理解其大意回复述故事的一部分或短小的故事。
- 4、能够一页一页翻看图书，学习收放图书。

(三) 科学领域：

- 1、关注周围的事物与想象，有好奇心喜欢探索。
- 2、积极运用各种感官感知周围的事物。
- 3、学习比较两个物体的长短、高矮。
- 4、鼓励幼儿大胆将物体有规律的交替排序。

(四) 社会领域：

- 1、认识经常接触的成人，懂得尊重为自己服务的人。
- 2、愿意参加有趣的节日庆祝活动。
- 3、鼓励幼儿参与力所能及的日常劳动。
- 4、懂得要轻拿轻放玩具、用具，爱护幼儿园的物品。
- 5、知道朋友间不开心是常有的，应该互相宽容、理解。

(五) 艺术领域：

- 1、对自己熟悉喜爱的歌曲进行即兴表演，能够大胆的展示自己。
- 2、学唱歌曲大胆的表现歌曲的内容、情感。
- 3、运用简单图形和颜色大胆的表现熟悉的事物。
- 4、运用简单的美工材料进行大胆的绘画。
- 5、喜欢在生活中游戏中模仿事物的形象和动态。

1、在教师的引导下关注周围自然景象的明显变化，知道夏天的明显特征。

2、创设英语小天地环境，投放新的单词闪卡，图片，帮助幼儿记忆、理解。

3、随着各项活动的开展，调动幼儿参与制作墙面内容。

1、天气渐渐地炎热，请家长配合换薄被。

2、请家长帮助幼儿在周围一起寻找夏天。

3、天气干燥，鼓励幼儿多喝水、多吃水果、蔬菜。

4、请家长配合在家练习用筷子的正确方法。

中班保育工作总结 中班工作总结篇二

20xx—20xx学年度第一学期班主任工作总结本学期我担任体育舞蹈系2班和5班（新生班）的班主任，这两个班的学生主修国际标准舞。通过一学期与他们的接触和了解，发现2班的学生大多数很自我，一心只为专业拼，对文化课抱有放弃的态度。而5班（新生班）的学生，大多是由普校转来的，虽然文化课基础比较差，但还有一种想学的意识。因此，针对两个班的不同特点，本学期在学生管理方面我采取了不同的手段。

体舞2班，这个班是由八年级到大专各个年龄阶段的学生组成，高年级学生自认为自己思想已经成熟，许多事情喜欢自己做主，不喜欢被人约束，觉得和家长有代沟，实际上他们的思想并未成熟，但他们的这种想法又直接影响了班级中其他低年级学生的思想。所以，导致许多学生漠视学校的校规校纪，出现了懒散的迹象，摩登课出勤差的现象。

体舞5班，这个班作为新生班，总体而言不管是上专业课还是文化课出勤情况比较好，上课状态也比较良好，但迟到现象比较严重。虽然绝大部分的学生的文化底子薄、基础差，但在与他们平时的沟通中发现还是有一部分学生有学习的欲望，只是由于基础差听不懂，故下学期准备采取开展学习小组活动，让他们有一种竞争意识。本学期为了培养他们的管理能力和对老师这个职业的理解开展了小班主任活动，并利用主题班会进行了总结，效果比较好。

学生与学生之间的友谊是无法度量的，所以，每个班主任必须有一个比较得力的小助手，可以随时给你摸清学生最近的思想动态，可以掌握学生的基本情况，及时解决问题。并且

要培养出班级的榜样模范，让学生有一个奋斗的目标，让他们之间产生良性竞争，这有利于他们的进步和忧患意识。

对于2班学生的学习和思想状态除了学生之间互相监督、互相督促外，还要积极与学生家长联系，反映学生的学习情况和思想动态。若发现有思想偏差的学生及时联系家长，进行面谈，与学生家长合作一起做学生的思想工作。

对于5班学生，与专业课老师一起合作给学生定好一个制度，若发现学生的不良行为，对学生进行处罚，让他们不要犯一些不必要的错误。但还是发现学生中出现包庇的现象，故下学期要随时关注学生的动态，多方面、多途径的了解学生的情况。

体育舞蹈系的学生大多数家境优越并且大多数是独生子女，个人生活习惯比较懒散，惰性比较强，在家很少劳动。本学期针对学生的这个特点，对于教室、练功厅卫生我选择组长包办制，把任务分给组长由组长具体分配，使得各组员之间分工明确、互相牵制；对于宿舍卫生采用惩罚制，把每天的卫生分给每一个舍员，若未完成或打扫不彻底，实行惩罚打扫。这样的做法有利于他们积极完成自己的任务，培养了他们初步的完成任务的责任心。

国际标准舞的特点是比较奔放，需要男女两个人不断地沟通、磨合、交流感情，而且我们班的学生处于青春期，对于感情比较朦胧、向往。所以，本学期谈恋爱的现象比较严重，学校处处可以看见二人勾肩搭背的黑色风景线，对学校影响不好，更严重会引起小学生的模仿，不利于学生的健康成长。我找过这些学生谈话，他们的思想基本都是如果我不谈就找不到舞伴，我的舞蹈就不能很快的进步。我只能引导在学生时代把重点放在学习上，舞伴是学习上共同进步的朋友，只有你的舞蹈优秀了，你才能自己去选择更优秀的舞伴。所以，舞蹈的进步与否主要靠的还是自己。

上学期2班出现有部分学生进入叛逆期，对学习、生活抱有无所谓的态度，经常出现与老师顶撞的情况。经过这学期与学生及家长的沟通，让学生理解尊重他人，增强文明礼仪意识，与老师、他人顶嘴的现象减少了。本学期前半学期有部分学生文化课出勤极差，通过与学生家长面谈，给学生做了一次就业、前途教育之后，学生自我目标明确，能够比较好的要求自己。

通过这一学期与学生深入的沟通和部分学生的改变。我有了做好班主任的信心，对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。只要我能全身心的投入到里面去，一定能感受到班主任工作的快乐和教育教学生活的充实。

中班保育工作总结 中班工作总结篇三

本期受开学培训的熏陶，对班级管理实行值日班主任制，每人做一天班主任，让人人参与管理，人人感受班主任工作的苦乐，班主任制对班级管理起到了积极的作用。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

家校互动，共同督促

学生在校的主要任务是学习，一切的管理都可以说是为学习服务。在学习上对学生方法进行指导，督促学生利用好每一个学习时间。

首先，建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师

和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

其次,养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

再次,树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

回顾一学期以来的工作,作为班主任,我始终严格要求自己,认真履行好班主任一日常规,努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦,但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然,我还有很多不足之处,比如:对于后进生的教育不够耐心细心,教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信,只要付出,就一定会有收获,我会继续努力。

中班保育工作总结 中班工作总结篇四

一、思想方面

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度,不迟到、早退。在廉洁从教上,我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、教育工作方面

我悉心关爱每一位幼儿，为了尽快使孩子们适应中班生活，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材及中班幼儿的年龄特点。从活动内容选择、组织形式、教学方法的选择上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，大部分幼儿在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，并学会了自我照顾，比如能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服；上厕所时不拥挤；学会了自己洗手、擦鼻涕、穿鞋子等。并知道有需要时要主动告知老师，向老师求助。懂得与小朋友友好相处。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对

待每天的半日活动，准备组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友不敢回答只是看着我，这时当我给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

1主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长

的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作方面

环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班保育工作总结 中班工作总结篇五

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的xx和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高x的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

中班保育工作总结 中班工作总结篇六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以促使我们思考，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家收集的中班工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋

友。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚从樱桃班转入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情

况。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班的刘威小朋友刚从樱桃班转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，连前几天温度只有几度时，妈妈说这么冷今天不上幼儿园了，可是刘威说我要去幼儿园，幼儿园好玩。后来与刘威妈妈沟通了解到孩子连星期六都想上幼儿园，发现这个学期变化最大，变活泼了，有礼貌了，能把自己的意愿，想法告诉给老师，小朋友听，并能认一些简单的字和单词，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们每月还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

1班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。