

2023年门店支援工作感受 对口支援工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

门店支援工作感受 对口支援工作总结篇一

一、活动开展情况1□20xx年10月26日，腰站中心小学由完小校长刘春宏带队到小铺子小学，选派县级骨干教师普学艳、普国艳，校级骨干教师刘春宏、鲍长翠、普学艳分别上了一节语文、数学示范课，并进行了学科教学模式运用经验交流，帮助小铺子小学教师提高对学科教学模式的内化与理解并指导运用方法。

2□20xx年11月17日，腰站中心小学校长刘春宏、校级骨干教师张秀梅到小铺子小学参与小铺子小学首届教学开放日活动。两位就创新教学开放日形式，不断改进教研、少先队及工会小组的工作方法和活动形式进行了交流探讨。

3、4月11日下午，腰站中心小学组织学校5名教学能手在教导主任、完小校长的带领下，奔赴小铺子小学开展为期半天的“送教到校”教学交流活动。腰站小学教导主任潘定学老师，中心完小普学艳老师、顾宏老师以观摩课的形式送来了“主动教育”先进的教学理念、新颖的教学方式，受到小铺子小学全体老师的一致好评。尤其潘老师执教的科学课《摆》，以巧妙的实验设计、精准的课堂导语、娴熟的实验操作和民主包容的教学风格、良好的科学素养给参加活动的教师留下了深刻的印象。五名教师还深入班级了解学生学习情况，走进课堂听课，寻找帮教突破口。观摩课结束后，中心完小校长、教研组长针对小铺子小学课堂教学和学生学习

状态等方面存在的不足，从调动学生积极性、有效备课、有效预习、有效探究、有效练习、慎用小组合作六方面提出了中肯的改进意见，并真诚邀请小铺子小学教师到中心完小观摩学习。

交流了完小复习活动的复习、管理等方法，为我校教师后期的复习明确了目标，指引了方向。

二、取得的成绩

1、加强了对口支援工作的重视和管理，不断创新工作思路，形成了“学校搭台，教师唱戏，职责明确，互利双赢”的良性互动新机制，使对口支援工作更具有针对性、时效性和科学性，有力推动了学校各项工作的开展。

2、以活动为突破口两校间、两校教师间建立了更加高效的联系沟通机制。两校在活动参与，工作协商等方面建立了良好互动机制。同时，两校教师间的教学互动交流、少先队、班级管理等工作也在此活动的推动下进一步升华。

3、通过定期组织对口支援活动，召开研讨会、组织校际教研活动等方式，为两校教师提供了许多学习交流的平台，为促进教师专业发展，提高教师教学研究能力，提升各教师自身教育教学能力等方面取得了巨大的促进作用。

4、学生的学习方式有所转变、学习技能有所提高。

三、存在的不足

1、活动内容的组织与安排有待进一步完善。本年度的对口支援活动虽然在时间与内容的安排上尽力做到合理，既有学期初的新课教学示范又有学期末的复习研讨交流，同时在课程、人员安排上尽量满足受援方的需要，但在具体的实施过程中还存在一些不足。对口支援活动的内容不够丰富，多次活动

都仅仅只进行课堂展示、议课等内容，而其它方面如教学研讨、学生管理、班级管理、少先队工作，德育特色创建，教师间的工会交流活动等未能组织安排。

2、学习主动性不强，总是寄希望于支援方帮助解决具体的教育教学或班级管理的问题，对支援方提出的指导性意见没有灵活运用到具体工作之中，虽然在开学初就提出了主动派教师到腰站中心小学全天跟班学习，但始终未能有效实施。

门店支援工作感受 对口支援工作总结篇二

组织科室全体医护人员认真学习并严格执行转入转出制度、探视制度、交接班制度、疑难病历讨论制度等，加大了科室正规化管理力度，增强了医护人员责任意识、风险意识、安全意识、法律意识、从根源上杜绝恶性医疗护理缺陷事件的发生。

针对icu的工作特点，我们规范制定了心肺复苏术、人工气道建立与管理、机械通气技术、深静脉置管技术、血液动力学监测技术等各项技术的操作和抢救流程，同时我们也十分注重治疗细节的合理化和规范化，如：容量管理的正规化，合理应用机械通气，营养支持，血糖监测与控制镇静评估□apacheii评分的应用等，通过规范的操作流程学习，科室整体医疗水平有明显的提高。

为进一步提高科室医护人员的业务素质，不断提高业务水平，我科十分注重业务知识的学习，注重提升科室业务水平。我们积极参加医院组织的业务讲座，同时也定期（每周一次）组织全体医护人员在本科室开展业务学习讲座，讲座内容有“危重患者的营养支持，急性心包填塞的诊治，急性心肌梗塞的治疗”等。

我们将每一个病人当成一次业务学习的机会，将每一例疑难杂症当成一次挑战，经常性开展疑难病历讨论，对专业性比

较强的病例我们还邀请院领导、上级医院专家和专业科室主任参与共同讨论，提升科室医护人员的业务素质和知识面。通过不停的摸索和讨论学习，科室的业务水平较往年有明显的提升。我科室医生在进行基础知识学习的同时不断加强icu医生的技能学习，使我科医生能够熟练掌握常规气管插管术，经皮气管切开术及深静脉置管术，能够规范的进行有效心肺复苏术，能熟练操作目前科室的仪器设备，业务水平迅速提高。

一年来我科为全院各科室提供会诊近xx次，参与抢救xx余次，在关键时刻为各个科室抢救危重患者提供了强有力的技术支持。严格执行转入及转出制度，尊重转来科室，为有危重患者入住icu的科室经治医生提供各种便利，积极配合科室经治医生工作，绝不说对医院及转来科室不利的言论，积极与各位主任沟通患者及家属的情况，及时发现医疗纠纷隐患，将矛盾扼杀在萌芽状态。做到相关科室将危重患者放到icu放心、省心，使相关科室愿意将危重患者转入icu治疗，从而提高icu的床位使用率。

有辛勤的汗水，也有成功的喜悦。在今后的日子里icu的发展仍然需要院领导的大力扶持，需要各位相关科室的鼎力支持。我们将全力以赴，做好各项医疗服务，让领导放心，让其他兄弟科室信任，让患者和家属满意。

门店支援工作感受 对口支援工作总结篇三

一年多的援外医疗工作已经结束，援南工作经历是我人生中弥足珍贵的一次历练，这里的一切给我留下了美好的回忆。在这段时间里，省卫健委、省二院的领导以及医疗队的同志们给予了我无微不至的关爱，让我虽远在异国他乡却仍能感受到大家庭般的温暖，能够全身心地投入到援外医疗工作中去。在近14个月的时间里，在医疗队同志们的帮助下，个人在各方面也取得了一定的成绩。

积极参加临时党支部学习，和队员们一起认真学习党中央关于我国外交工作和援外医疗工作各项决策部署，开展了党史教育，积极参加研讨并撰写心得体会。学习国家和省卫健委关于援外工作的一系列重要文件、制度和规定，提升业务素质能力。加强对国际形势和动态的学习了解等。

（一）投入防疫工作。到达南苏丹后，我立足本职和妇产科学救治专业，配合受援国做好防疫工作。在驻地做好常规消杀工作，进行隐患排查，保持环境清洁，确保医疗队自身不感染，最大程度保护队员健康生命。在受援国的请求下，参与新冠肺炎的防护、整治和新冠病人的救治，加强防疫指导。按照南苏丹的国家规定，恢复医疗秩序，落实落细常态化疫情防治工作，为防控工作建言献策，不断完善防护措施。

（二）开展医疗工作。在南苏丹，我们帮助受援国建成了宫颈疾病筛查中心，举行了包括新冠防控、宫颈疾病筛查中心等内容的多场培训会，与朱巴医学院合作完成多专业的带教工作，结合专业积极开展妇产科学带教培训工作，参与医疗队赴特里卡卡和拉杜县进行巡回义诊，到朱巴当地孤儿院看望孤儿，赠送医疗器械等。参与“医疗服务进社区”活动，更好地了解南苏丹基层卫生服务的现状，为中国政府的援南医疗活动提供第一手资料。同时通过医疗进社区活动，为基层非洲民众提供良好的医疗服务保障，最大限度地帮助南苏丹人民减少疾痛。扎实开展妇产科诊疗工作，每月开展门诊诊疗400多人次，完成阴道镜检查、宫颈tct及宫颈活检，诊刮及宫颈微波治疗工作。开展手术数百台，每天完成交班查房工作等。今年以来继续做好新一轮疫情防控工作，加强带教培训，助建医疗基础设施，创新医学诊疗方法，为服务南苏丹医疗卫生事业，展现自己应有的价值和责任。

（三）做好服务保障。除了服务当地居民外，同时为中国驻南苏丹外交人员、中资公司员工等提供医疗帮助，积极参与危急重症患者救治，对在南返华人员进行核酸检测，为中国驻南苏丹大使馆工作人员开展体检工作，为在南同胞注射新

冠疫苗接种工作等，切实为我国驻外机构、援非企业公司和人员做好服务保障。

（一）增强责任意识。始终牢记援外医疗为我国外交服务的宗旨。坚持以人民利益为中心，在党和国家最需要的时候，勇挑重担、冲锋在前，自觉扛起医务工作者的社会责任，做到关键时刻顶得上、豁得出，在国家奉献中作出应有贡献，也为中非友谊交上一份满意的答卷。

（二）严守制度规定。作为一名援外医疗队员，我们坚守医务工作者的初心，自觉遵守援外工作各项规定和纪律，自觉按照省卫健委、省援外办、省二院和医疗队领导的要求，严格自我约束和管理，提升医疗和服务水平，履行好援外医疗工作使命。在短短的一年多时间，援外医疗队以严谨的工作作风、专业的医技水平、卓有成效的工作业绩，赢得了受援国政府和人民的普遍尊重和一致好评，我作为其中的一员也倍感荣耀和自豪！

（三）传递中国精神。援外医疗工作中，每一次工作的推进、每一点成绩的取得，都来自于全体队员们的团结拼搏和信念的力量。当好白衣战士、传递中国精神，队员们以过硬的作风、博大的情怀，展示了大国风范和形象，也展现了新时代中国青年医疗队员的靓丽风采！

门店支援工作感受 对口支援工作总结篇四

一、认真学习，努力提高

因为我毕业就是在家具行业基层工作，所以在工作初期我也比较了解家具的机构，这样对我现在的工作有很大的帮助。我必须还要大量学习行业的相关知识，及销售人员的相关知识，才能在时代的不断发展变化中，不被淘汰，而我们所做的工作也在随时代的不断变化而变化，要适应工作需要，的方式就是加强学习。

二、脚踏实地，努力工作

作为一名家具销售员，不论在工作安排还是在处理问题时，都得慎重考虑，做到能独挡一面，所有这些都是销售员不可推卸的职责。要做一名合格的直销业务员，首先要熟悉业务知识，进入角色。有一定的承受压力能力，勤奋努力，一步一个脚印，注意细节问题。其次是认真对待本职工作和领导交办的每一件事。认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍。

三、存在问题

通过一段时间的工作，我也清醒地看到自己还存在许多不足，主要是：

一、针对意向客户没有做到及时跟踪与回访，所以在以后的工作中要将客户的意向度分门别类，做好标记，定期回访，以防遗忘客户资料。

二、由于能力有限，对一些事情的处理还不太妥当。要加强认真学习销售员的规范。

总之，在工作中，我通过不断学习和不断摸索，收获非常大，但是也有点的小遗憾，我坚信工作只要用心努力去做，就一定能够做好。

回首_，展望_!祝_家具在新的一年里生意兴隆，财源滚滚!也祝我自己在在新的一年里业绩飙升!

门店支援工作感受 对口支援工作总结篇五

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。20xx年，我们在

市委、市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

（一）上半年工作总结

1、提高认识，全面加强组织领导

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、责任重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室责任落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一起落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、责任单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展情况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

2、围绕目标，广泛开展支教活动

围绕今年对口支教目标、任务，我们采取更加扎实措施，大力推进对口支教活动，确保各项工作落到实处。一是各有关学校选派了优秀教学业务骨干赴对口学校讲学辅导。今年上半年已组织梅村高中、市北高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园等学校教学业务骨干教师47人赴对口学校支教。二是继续接收对口学校领导干部、骨干教师来锡短期挂职学习。目前已接收对口学校52名干部、教师来锡短期挂职学习。三是广泛开展信息服务。各有关学校在同素互派人员的同时，

还注意将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，通过多种形式及时寄发往对口学校。四是积极帮助对口学校改善办学条件。虽然市属学校在教育现代化的进程中也出现诸如师资队伍不足、教学设备短缺、保障经费紧张等问题，但各校都能大局出发，积极克服自身困难，尽可能地对口学校提供了一定的资金、物力支持，为他们多办实事、多办好事。市实验幼儿园为霍城县江苏幼儿园捐赠办公设备和大型运动器械各1套，价值3万多元，并从无锡专门请运动器械厂家到现地安装调试；锡师附小视支教为己任，年初就排好计划，把原计划用于本校的电教设备优先保障对口学校；江南中学积极筹措资金2万元为对口学校修缮校舍，对来校交流的教师给予无微不至的关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每天必须上1节课、听3节课，每周批改2个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

3、突出重点，精心组织智力支教

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力提供物质支持和技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅把秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行培训，与他们在教学中共同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自己的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习内容；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区

教学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设提供样板，全方位推动对口支援工作。

（二）下半年工作打算

- 1、计划在20xx年暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。
- 2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。
- 3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，通过多种形式提供给对口学校。
- 4、尽己所能及为对口学校提供物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在20xx年暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮助他们改善办学条件。

对口支援藏区工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，

进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

一、提高认识，加强组织领导，落实工作措施

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流。20xx年5月13日—14日，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮助受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

二、精心组织，强化管理，提高支教水平

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教（12-13学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。

在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助20xx元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

三、接收藏区学生，实现优质教育资源共享，

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

四、加强宣传工作，营造对口支援的良好氛围

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。