

最新研究民航工作总结 研究生会工作总结 (精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇一

晚上好！

十分荣幸能够在这里向你们做学术部的工作总结，在过去的一年里，我担任研究生会学术部部长一职，在此，我向你们汇报我在这一年的工作以及心得，敬请指教！

20xx—20xx学年，在研究生处各级领导老师以及同学们的关怀和帮助下，学术部为研究生的学习生活做了一定的努力，通过举办不同的讲座、学术交流等形式的活动来逐渐实现学术部为广大研究生服务的工作目的。

这一年来，学术部主要主持或参与了以下活动：

20xx年12月，在校研究生团总支指导下，研究生会在教五楼038室举办了“生活中的网络语言”主题讨论会。讨论会以“网络语言在生活中的影响及运用”为主题，来自各个学院的研究生代表分别从不同的角度对这一主题作了积极的发言，并与同学们展开了深入的讨论。

20xx年5月，研究生各个院系举办了“起航——我的科学研究”的学术交流活动，并且在社科楼举办了比赛，多位同学就自己的科研之路讲授自己的科研心得和成果，为学弟学妹和其他同学传授了做科研的宝贵经验，有助于提升研究生的

科研创新能力。

在这一年，学术部负责研究生的英语四六级、教师资格证、普通话考试的报名工作和证书发放工作，为同学们提供了便利。这项工作要求学术部加强与各院系的分会主席的交流，及时把报名考试信息和准考证等发放到同学们手中，也需要细心安排，确保每位同学的信息正确，并且能够及时的和上级领导老师联系，谨防出错。

20xx年11月，应考研服务社的邀请，研究生会学术部特组织部分研会成员参加在八餐小广场举办的“考研之路，你我同行”一考研咨询会，向他们宣传考研知识，为他们提供成功的考研经验。

由于研究生会工作繁忙，研究生会的人手较少，所以学术部的同学也会在其他活动中勇于承担研究生会的责任与义务，积极参与各项活动，为我校研究生会举办的趣味运动会、元旦晚会等各项活动贡献自己的微薄之力。

虽然我们尽力做的让领导老师和同学们满意，但是在工作中，还是有不尽人意的地方，主要缺陷在于没有加强与校外学术团体之间的学术交流；没有及时收集研究生教学和学习过程中存在的问题，做好与研究生处及各院系的信息交流。希望第十届研究生会学术部的同学们能够做的比我们更好。

1、研究生处领导老师的殷切指导

任何一个部门在发展中都离不开上级领导的关怀和帮助，我们亦不例外，在这一学年的发展中没有研究生处领导老师的殷切指导和言传身教，没有研究生会主席团成员的指导，对于工作经验还很欠缺的我们来说是很难迈步向前的。

2、部门成员的协作务实和兄弟部门的大力支持和配合

合和帮助，学术部才能够发挥强大的凝聚力和向心力，发挥学术交流的作用。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇二

要开展好教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。要求教师确立“学会学习”的思想，一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时阅读相关的教学刊物。在上学期结束时候，教科室要每位教师在暑假期间都要撰写学习理论的心得笔记，于本学期初上交。因此在学期开学就把教师在暑假撰写的心得笔记收集上来。同时在本学期中，成立了教师论坛交流，在每周一的例子会上安排2—4位教师进行交流。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学反思和随笔。其次，开好二次会，即期初教科工作会议和期末教科工作表彰会议。在参加市级教科工作会议的基础上，向全体教师传达教科会议精神，进一步强化教师的教科意识。开好总结会议，为下学期的教科工作作好动员，把教师从“行动型”转向“研究型”。提升教师的科研意识，为学校青年教师的发展提供深度和广度的思维动力，使青年教师在教育业务和教育科研工作上速度成长起来，成为学校教育教学的生力军。

1、制订计划，扎实过程研究。

围绕我校的苏州市级“十一五”规划课题《农村小学构建和谐校园的实践研究》展开研究活动。结合平时具体的教研组活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

2、搭建舞台，打造研究团队

本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的青年教师队伍。并组织课题组老师针对研究内容有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。本学期中，我校针对教研组活动情况，制定了与课题相关的校本研究活动，定期开展教研活动，定时组织教研组成员进行评价，以教促研，使教研和教科有机的结合起来，让教科工作立足于教师的课堂研究，以开展生态课堂研究，打造生态课堂的实践为基础，努力为青年教师成长搭建科研平台。学期中组织了青年教师的评优课比赛、骨干教师的展示课比赛、各学校的评优课比赛等等，在比赛中锻炼教师教研的能力，在评价中提升教师科研的意识，促进教师科研能力的快速提高。苏州市“十一五”规划课题的立项、研究与实施，给学校的发展，给教师专业的发展，给学生个性的发展，提供了一个崭新的舞台。课题准备于20xx年1月期末进行鉴定工作，已经得到市教科部门专家的指导，并向苏州教科院提出鉴定申请。

课题组全体教师的认真研究也得到了丰硕成果的回报道20xx年10月z校长的论文《用文化的力量打造和谐校园》在《基础教育论坛》上发表[issn1674-6023]zz老师的论文《构建和谐课堂，提高课堂效率》在《读写算》上发表[issn1002-7661cn42-1078/g4]邮发代号：38-520。同时学校在20xx年11月11日承办了zz市第12次名师引路活动，特别邀请了来自昆山市教研室的特级教师张敏华来校讲学。张特级的讲座从语文教学的“本色”出发，让我们一线语文老师清楚语文到底“教什么”“怎么教”，通过理论联系实际，侃侃而谈。我校教师在本学期中共有23人次发表23篇文章，教师获奖论文有31人次共37篇。

3、着力学校微型课题研究的开展，提升教师的教科能力

本学期中，学校启动了微型课题的研究工作。在期初教科大会上，要求45周岁以下的青年教师人人参与学校微型课题的研究，人人申报微型课题。

第一，规范了申报的过程。教科室下发了微型课题的申报表，学校教师申报微型课题17个，教科室对每个申报的课题都进行了审查，并组织了学校主管教科的领导一同参与，最后对申报的微型课题进行立项。在教师的工作会议上通告，通过了17项微型课题的立项。第二，规范了微型课题的规范管理，针对每个课题的立项，对每个微型课题成立了单独的管理档案，由课题的负责人负责收集，整理，归档，并撰写微型课题的实施情况小结，总结微型课题的成果。第三，针对微型课题的教师理论专业层次不一，因此教科部门一是要求课题研究者能够常常更新，研读教育教学的相关理论，及时充电，二是及时将微型课题研究的适时动态让课题负责人了解，推荐相关理论书籍和文章，供他们阅读，提升理论水平，为他们提供在研究过程中的理论依据，及时答疑解惑。第四，定期检查，督促实施。使课题的研究能够顺利进行，在学期末，要求微型课题的负责人将本课题的实施情况小结，并做好相关成果的整理工作，及时归档。规范管理。

1、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。

2、注重校园信息化建设，以信息化推动教育教学工作。网络教学平台、教学资源库，给教学科研工作的开展提供了有力的保证。本学期，我们继续以信息化建设为依托，不断充实完善校园网信息资源库，积极探究信息化与各学科教学整合的方法和途径，提高科研实效。

3、加强了课题网络化的实践和管理，将课题的相关信息传到网上，通过上级主管部门的监控，有力地推进学校教科研的进步。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

每学期末，根据上级主管部门的要求，做好学校教科结束工作，做好教科研百分考核的相关资料。以务实的态度反思学期教科工作的现状，争取在新的一学期中能够做得更好，更有特色。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇三

xx年6月27日，我校申报的地区级“十一五”课题顺利开题，我们有幸请到了科研室李万增主任、张莉老师和张志文老师作为专家对我们的课题进行论证，这是学校首次举办科研课题开题论证会。

专家分别从研究目标、研究方向、实践操作等方面对课题进行了有效的论证和指导。专家们的问题触及内涵、紧贴实质、建议中肯、评述周到、全面，为课题研究提供了极好的整体思路和运作方法。为我校科研工作打开了思路，指明了方向，起到了非常重要的引领作用。学校以此开题会为契机，虚心听取专家的意见，进一步修改研究方案、完善实施计划。

1、研究设计有待进一步深化。

2、课题负责人的科研素质须再提高。要多进行科研理论学习，如：什么是科研，科研如何搞，具体的、科学的方法是什么等等。

3、部分课题组成员仍缺乏科研意识。学校教研室应加大培训力度，创造条件，积极鼓励教师参加学术研讨活动，互相交流科研的成功经验，开阔眼见，提升科研意识。

4、科研队伍的整体水平有待进一步提高。

1、开题，即意味着研究准备阶段结束，正式研究过程开始。课题在申报立项时，课题组成员并未完全介入进来，对研究计划的了解和把握并不全面。因此，对于课题组来说，开题论证是一个组织研究队伍落实研究分工的重要步骤。为了进行开题论证，课题组内部必须进行若干次研讨，在原立项申报的基础上，修改和完善研究计划。而这一过程，可以使课题组成员迅速地进入研究状态，明确自己在课题研究中的角色，同时，也使每个成员能够在课题研究的最初阶段，特别是在研究设计上充分发挥作用。

2、我认为，高质量的开题论证实际上就是一次富有建设性的学术研讨会。开题论证是一次与专家对话、接受专家指导的好机会。专家们对课题研究的指导意见，特别是对课题有关理论的阐述及研究设计中问题的分析，大大拓展了研究者的视野，使研究思路更为清晰，研究目标、范围、重点更加明确。专家之间、课题组与专家之间、课题组成员之间观点的交流与碰撞，更有助于提高研究设计的全面性和科学性。有了清晰的研究思路，就可以保障课题研究的方向，使课题组成员按计划有步骤地、系统地开展研究工作。

3、开题论证的重要目的是对原立项论证中的研究计划进行再次设计，即进行补充、完善，同时进行具体化、操作化的处理，使其成为一个可以指导课题研究全过程的蓝图。按照这个蓝图“施工”，就可以使研究达到预期的目标。撰写开题论证报告需要经过反复讨论、修改，这个过程就是设计蓝图的过程。如此才可能使那些在课题申请时并不十分清晰的想法变成具体的思路和研究计划。这是课题研究能够得到落实的最重要的保障。

部分课题骨干教师参加了本次开题论证会，老师们都说，一线老师欠缺的是正确的科研方法，教师们苦于不懂科研方法；部分教师科研意识淡薄，认为科研好不如教的好。通过这么一场别开生面的现场指导会，老师们接受了更多的信息，围绕课题了解了更多的内容，进行课题研究的思路更加明确了，也更坚定了一线教师走教育科研内涵发展的专业化成长道路。整个开题过程，由于有了区科研室的指导，使我校的课题研究更科学、更有序、更规范化，保证了学校科学研究的质量，对于学校的科研工作起到了极大的推动作用。

开题论证会中，专家们给课题研究提供了新视野，指明了课题研究的方向，同时专家的理论支持为深入开展课题研究提供了有力保障。通过开题论证，坚定了课题组成员深入研究的信心，相信我校一定能胜利完成该课题的研究，并取得丰硕的研究成果。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇四

- 1、“文本游戏”型：以教材游戏教学为主，教师参照教材的组织形式，组织学生模仿学习、对游戏提炼概括。从而培养了学生的学习积极性，调动了学生的学习兴趣。
- 2、“民间游戏”型：以一些民间的传统的游戏为主，改变游戏方法和规则的学习方式，指导学生练习，达到了良好的教学效果，使一些单调的教学课堂变得活跃有趣。
- 3、“合作游戏”型：以学生合作为主的游戏，引导学生进行学习。培养学生团结合作的精神，锻炼的人际交往的能力。
- 4、“师生参与游戏”型：教师直接作为游戏的参与者，参与到游戏中，达到师生互动，增加师生感情。使体育教学的氛围达到了高潮。
- 5、“扮演角色游戏”型：创造良好的教学情境，让学生直接

进入到角色中体会游戏带来的快乐。学生能在角色中学会动作，得到身体锻炼。教学效果非常的明显。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇五

石家庄经济学院研究生会是在校党委和校团委的领导和研究生处指导下的学生组织，是石家庄经济学院全体研究生进行自我管理、自我教育和提供自我服务的机构。自研究生会成立伊始，我们在借鉴兄弟院校研究生会实践经验并结合我校研究生会所面临的实际的基础上，提出了我校研究会的发展战略：第一学期立足于研究生会会内，通过建立各种规章制度，规范各种流程，为研究生会的发展打下坚实的基础；第二学期立足于校内，通过举办各种大型活动，提升研究生会的知名度，构筑研究生会的竞争平台；第三、第四学期立足于校外，通过社会实践、全国大学生创业计划大赛、聘请社会知名人士为兼职导师等途径不断扩大研究生会影响力，增强研究生会可持续发展能力。

1、建立各种规章制度

2、增强会内凝聚力

通过举办各种小型活动如健球比赛、乒乓球比赛、运球比赛等活跃会内气氛，增强了研究生会的团队凝聚力；定期举行思想交流会，通过交流思想以期改变心智模式，达到创新的效果；深入同学，了解广大同学的思想与生活状况，实现研究生会与班级体的和谐发展等。

3、培育研究生会的文化

我们通过举办各种活动并进行总结，积极培育研究生会的文化，我们提倡高效的办事风格，一流的执行力，完美的工作细节，公平、公正的作风，勤俭节约的习惯，开拓进取的精神面貌，并通过例会积极进行宣传，使研究生会在成立之时

就具有良好的作风和积极的工作态度。

1、组织各类大型活动

在研究生会成立以来，我们根据研究生的具体情况和学校的安排组织了一系列大型活动并取得了优异的成绩。具体活动与成绩如下：举行研究生会成立仪式，各兄弟院校及tcl石家庄分公司等企业纷纷发来贺电；组织石家庄经济学院首届学术论坛并聘请卓达集团副总裁牟道忠、北京北科3s学院院长倪金生博士、原省水利厅厅长、高级工程师李志强为我校兼职硕士生导师；组织了两届考研经验交流会，为我校本科生考研提供了积极的指导，同时对我校研究生教育进行了宣传；组织我校全国大学生创业计划大赛，研究生会被评为省级优秀组织奖，研究生代表队获得省级特等奖；与校学生会及各二级学院学生会进行联合办公，构建了研究生与本科生交流的平台；组织了两届研究生元旦晚会与中秋晚会，活跃了气氛，增强了凝聚力，并为研究生与导师进行感情交流提供了机会；组织策划书写作大赛，体现了研究生的学术风采；组织研究生参加学校运动会并荣获校级优秀组织奖与优秀宣传报道奖。

2、参与各类大型活动

组织研究生参加学校运动会并荣获校级优秀组织奖与优秀宣传报道奖；组织研究生篮球队参与新生杯篮球赛，获得比赛的第四名并荣获精神文明奖；组织研究生篮球队与部分二级学院级青年教工篮球友谊联赛，加强了研究生与二级学院的沟通与交流；参加了后勤集团组织的烹饪大赛，获得一个最佳烹饪奖，让研究生进一步体验生活并展示了研究生的风采。

1、建立两个基地

在灵寿县宅头乡中学建立石家庄经济学院研究生社会实践基地，在保定冉庄地道战遗址建立了石家庄经济学院研究生爱

国主义教育基地；研究生赴灵寿开展的三下乡活动荣获河北省社会实践先进小分队的称号，燕赵都市报、河北青年报等媒体都进行了跟踪报道。

2、加强与兄弟院校的沟通与交流

借研究生会成立之时，我们邀请了河北师范大学、河北科技大学、河北经贸大学等兄弟院校交流学习，学习兄弟院校研究生会工作经验；组织参与河北省研究生会工作交流会，邀请河北省各大高校的研究生会干部来我校参观，并积极宣传我校研究生会所取得的成绩。

3、加强与企业的合作

在研究生会成立时□tcl石家庄分公司给我会发来了贺电，并与我们达成了初步的合作意向；在首届学术论坛上，我们聘请了卓达集团副总牟道忠我研究生兼职硕士生导师，并在卓达集团建立了石家庄经济学院研究生实习基地。

自研究生会成立以来，研究生会在校党委与校团委的领导下，在研究生处的指导下，在全体研究生的支持下，严格按照研究生会的战略部署，坚决执行，圆满完成了任务。但由于经验不足、人员少等条件的限制，研究生会的工作还有待于细化和提高，我们也希望下一届研究生会开拓创新、锐意进取，做出更大的成绩；同时我们也承诺我们将一如既往的支持研究生会的工作，让石家庄经济学院研究生会发扬光大，愿石家庄经济学院研究生会的明天会更好！

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇六

一年来，学校以新课程理念为指导，以现代教育技术为手段，以课题研究为龙头，以创新教育为核心，立足于课堂实践，扎扎实实进行校本教研，大力推进素质教育，走科研兴校之路，成效显著。

课题管理是课题研究中一项十分重要的工作，它决定着课题研究的成败，基于这样的认识，我们对课题进行了系统的管理。

1、构建课题网络，召开课题开题报告会。我校于20xx年4月正式接到《课堂教学中远程教育资源的有效运用研究》课题的研究的立项通知书，在课题立项后，校长陈茂荣任课题总负责人，副校长陈志刚任课题组组长，负责课题日常工作安排，精选各学科现代教育技术水平较高的科研型的骨干教师作为课题组成员，按计划组织成立学校课题组，由课题组负责人任组长，明确课题各方面的人员及责任。做到责任明确，职责到位。

2、定期召开课题研讨活动，为了充分发解课题阶段性工作，学校建立了课题活动例会制度，定期组织课题组成员交流研讨，学校领导定期参与讨论，确保了课题研究扎扎实实地推进。

3、加强了学习与交流。观念是行动的灵魂，是实践的先导，是研究的前提。一切教学实践都是在全新的教学理念的指导下研究实施的，要实现教学的创新，首先必须在观念上更新。为此，学校还请了县教科所所长朱敬华及我校有电教专长的陈登华校长作了专题讲座。提高了教师教科研水平。另外还组织教师外出学习交流。本学期学校先后派出了五门学科、十人次外出学习。其中市级以上人回校后均作了外出学习大会汇报发言，不只是他们有收获，同时也将外面的先进经验与自己的学习感悟同大家分享，从而提高，廖仁芳、景玉茹老师，陈志刚校长今年11月到洪湖学习后，由廖仁芳老师主笔写了一篇《群贤亮剑奏响科研主题曲》的汇报材料，并在大会上作了专题汇报，老师们受益匪浅。

1、要有效地利用远程教育资源、网络资源、教具、学具等激发学生学习兴趣。

2、要为学生提供展示自己、发表见解的平台。积极评价学生的学习过程，知识的形成应是师生共同探求的结果。本学期由陈志刚校长牵头，学校又重新制定了物兴小学教育科研制度，新制度的实施，进一步保证了教育科研的时间，保障了经费的投入。激起了老师们参加教育科研的热情。大家都踊跃参与，积极撰写论文、案例、反思、总结体会。

今年上学期，学校校长大胆创新，积极开通了学校博客，并在博客中设立了《理论之窗》、《课堂实录》、《教学案例》、《教学反思》、《教育故事》、《学校动态》、《计划总结》、《活动剪影》、《诗歌美文》等几大栏目。为老师、学生及家长、同仁提供了一个很好的交流平台。在博客还有陈登华，陈志刚等老师也有自己的博客。现在学校博客点击次数达八千多次，等级已是十级。陈登华老师的个人博客更是让人刮目相看。点击次数达一万三千多次，等级以是十三级。教研室的语文教研负责人周股长进入其博客看后，对其在语文教学研究中的一些见解和观念，很是赞赏。本次来校进行校长考核时，并特意认识了陈登华老师。诚邀陈登华老师与之共同研究小学语文教学。

本学期来，我们加强了校本教研的力度。着重实际，不搞花架子。

一是教研组活动定时、定人、定内容。每周二课外活动定为语文组活动时间，每周四课外活动定为数学组活动时间，活动时进行了相互听课、评课及业务学习、培训等，从而提高了老师的业务能力。

二是按时进行集体备课。本学期组织的六年级语文《老人与海鸥》、五年级语文《梅花魂》以及一年级数学、六年级英语和四年级科学等校级研讨课，都通过了集体备课、骨干教师引领、领导亲自指导等过程。这样集思广益，将个人的才智转化为集体优势，达到了共同提高教学水平的目的。

三是鼓励教师自觉进行课题研究。一学期来，除了每人上一次公开课外，还有廖仁芳、景玉茹、许霞、等老师经常运用远程教育资源上课，开展课题研究。陈登华老师的课题专题研究就达八次。

四是重视青年教师和骨干教师的培养。我校青年教师不多，为抓好青年教师的培养工作，学校给他们“铺底子”、“压担子”。积极创造条件，为他们搭建舞台，让他们多锻炼，尽情发挥自己的光和热。本学期在镇《一课多教》的活动中，由景玉茹老师执教的《老人与海鸥》，得到了各位评委及教研室周股长的认可。获一等奖。另外我校每期都会有计划地组织安排青年教师上电教课，要求教师自制课件、教具。增强课堂的趣味性，让学生乐学。

五是评课上了新台阶。每次公开课后都要进行集体评课，一部分老师还撰写出了质量较高的评课稿。其中甘小东老师二篇、廖仁芳、许霞、吴昌耀老师各三篇。陈登华老师对校级的每一次公教学研究课都写出了评课稿，共计五篇。

一年来，教育科研课题研究的开展，经过教师们的努力。科研成果不断涌现。

一是课题研究获荆州市先进课题组称号；

三是教师人人有成果，个个获嘉奖。其中省级奖一篇，市级奖24篇。县级奖一篇。市级奖中陈登华老师就有五篇，廖仁芳老师三篇。

成绩只能说明过去，但我们也要看到我们的不足，课题研究发展不平衡，教学效益提高不明显等，我相信有高瞻远瞩的物兴领导、有聪明能干的物兴教师、有顽强拼搏的物兴精神。物兴小学的教育科研之花将会开得更加灿烂。

研究民航工作总结 研究生会工作总结篇七

我们宜陵小学在和“十五”期间承担过多项国家省市级科研课题研究工作，几年来，我校得到了上级领导，各位专家的悉心指导，为我们把脉，使我校的课题研究工作扎实、有效地开展，并且取得了一定的研究成果。目前，我校正在研究课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》，我们紧紧围绕此项课题，开展了多项措施并重，各项课题和谐的教科研工作格局。

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》这项课题的研究需要家长和社会密切配合。于是我们十分重视学校和家庭在课题研究中的作用，形成了学校、家庭、社会三位一体立体教育网络。

1、让课题研究走进家庭

我们将课题研究具体落实在与家长沟通与交流工作中。学校通过家长会、电话、家访、校访等形式向家长了解、汇报学情况。尤其是家长学校授课活动更是有声有色，毕业班老师们在家长会上抓住家长最关心的话题——如何让自己的孩子顺利地进入中学，设身处境地为家长解决他们心中普遍存在的困惑。家长们的参与热情普遍很高，部分家长意犹未尽，会后还向班主任和任课老师请教有关问题，班主任和任课老师都耐心地向家长解释，直至他们满意而归。

2、让课题研究走进社区

学校与社会上的各种社会生活息息相关，学校必须充分利用各种德育阵地，加强与社区的交流与互动，采用“请进来，走出去”的办法，努力营造一种健康向上的社区文化氛围。在德育课题研究工作中，学校分别邀请了市教育关工委的“五老报告团”、宜陵派出所、宜陵交警中队来校进行爱国主义教育、法制教育、安全教育。让学生深入社区、农村、

敬老院、工厂，进行实习、考察，调查研究。

我校的德育课题研究成员一般为班主任老师，因此，我们在加强对研究队伍培训的时候，进行了培训范围的再扩大，将全体班主任老师以及其他有志于教育科研课题的老师作为研究骨干的培养对象。

聘请一些知名教育专家对全校教师进行了专业素质、理论素养等方面的再学习。4月份，我们集中德育课题组的成员以及宜陵镇全体小学班主任，聆听了市关工委黄主任所作的以“责任奉献”为主题的班主任工作专题报告。并写出相关的学习体会。在此基础上，进行二次学习，就是将所有学习心得文章整理成集，组织全体老师再次学习，让老师们以专家为引领，以身边的优秀为榜样。

每年暑假，我们都派出教师参加由扬州市教育科学研究所的科研培训。最近，我们还参加了江都市教育局组织的课题负责人培训班。

“青蓝工程”是我校培养青年教师的一个亮点，我们在课题研究过程中，将“青蓝工程”进行了移植。在签署“青蓝工程”合同的时候，将课题研究能力的培养作为合同的重要内容。徐香老师拜扬州市教育局特级教师陈萍为师，陈萍老师作为《品德与社会》教材的编委，经常进行研究讨论。功夫不负有心人，徐香老师代表江都市参加扬州市《品德与社会》课堂教学比赛，获得了扬州市一等奖的好成绩，这为我校德育课题研究成果的获得又增加了一枚厚重的砝码。也激励了老师们以教立研，以研促教的信心。

我校加强教科研的日常管理，杜绝了“假、大、空”现象，提高了课题管理的实效性，论文的写作已经成为很多教师的习惯和自觉行动，及时进行教育教学论文的推荐。值得高兴的是□20xx年来以，我校教师教育教学论文参赛的篇数和质量都有了更大的提高。

我们深感教育科研工作对教育教学工作乃至全校各项工作都有着深远的意义，因此，几年来，我校把教育科研工作抓紧、抓实、抓细，抓出成效。一把手校长亲自参加课题研究工作。从研究队伍的建设，科研资金的投入以及研究的过程管理，给予了制度上的倾斜，并且将研究工作纳入年终考核以及职称评定工作。确保课题研究工作有组织、有计划、有成效地进行。教师们也积极参与课题的研究，将课题研究和正常工作有效地融为一体，积极学习新的理念，收集新的科研信息，掌握最新的科研动态，重视研究成果的回收与总结。

1、以德育课题引领其他课题

《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》课题是我校最大的课题，也是研究时间最长的课题，所以在德育课题引领下，重点抓好学校各项课题的研究落实工作，理顺大课题与子课题的关系，加强课题组成员的培训力度，提高指导教学实践、研究的实效性，确保我校的教育科研工作规范、有序。《小学生养成教育研究》、《备课组教研组年级组的功能定位与相互关系研究》、《农村小学生课外阅读研究》三项立项课题在经过组织申报、成功立项后，成功进行了开题。并进入了实质性的研究阶段。尤其值得介绍的是，在德育课题研究的过程中，我们还将村小的教师吸收为课题组成员，以寻求协调研究，共同进步，均衡发展，有效提高了村小教师的科研水平。这在我校教科研工作中又是一个创新，也是学区所有学校捆绑的又一个重要标志。

2、以校园文化承载课题研究

我们把校园丰富多彩的校园作为课题研究的主要平台。具有生命力的校园文化环境对人的发展的重要影响是不可低估的。我校设计在校门口左右两边建造两个造型别致的宣传栏，配合极具个性化的学校大门，让人感觉到学校的文化气息浓厚，校园优美。学校两个宣传栏张贴着百年老校的历史与未来。树人楼过道两侧有祖国版图、世界地图、加上学校的规划图，

意在让学生天天看到“三幅图”，使学生放眼世界，胸怀祖国，心中装有自己的学校。校园墙壁上的校风、教风、班风、学风及《小学生日常行为规范》及《小学生守则》等规章制度。教师办公室《教师职责》、《班主任职责》等，把校规、校训放在最显著的地方，真正努力实现“让学校的每块墙壁都会说话”。发挥了育人的作用。

3、关注留守儿童

上学期，我校对留守儿童进行了排查了解。目前全校共有留守儿童643人。父母都外出打工的学生有145人，父亲外出打工的学生有451人。母亲外出打工的学生有47人。虽然所有学生都有了托管，但是效果不是很明显。被委托监护人年龄普遍偏大，文化偏低，托管责任不能落实；留守儿童长期缺乏亲情关爱，心理健康堪忧；家校沟通不够，影响了儿童的品德和学习；家庭和社会不能有效对接，影响留守儿童身心。这一系列的问题给我们的教育带来了很大的难度。

我们觉得：德育课题研究工作不能忽视这样的现状，我们建立了这些学生的学习档案，并且进行跟踪记录，根据每个学生的特点进行有针对性的教育措施。并且通过正面引导，使学生理解父母外出打工的艰难，教育学生认真学习，遵守纪律，以优异的成绩回报父母的辛劳，明白父母打工挣钱来之不易，养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。同时，加强对这些学生的挫折教育和磨砺教育，培养了留守儿童良好的心理素质，特别是自主意识和独立生活能力，增强他们的社会适应性。通过一学期的努力，留守儿童的思想品格和学习成绩都有不同程度的进步。

1、养成教育常抓不懈

我们创新红领巾监督岗检查，要求监督员同学在检查的同时，将各班存在的问题以反馈表的形式反映给各班班主任，以便班主任有的放矢地对学生进行常规教育，这样使得班主任的

工作更有针对性。同时，坚持每周一，在集体晨会上公布夺得常规流动红旗的班级，每当此时，总能听见出、操场上此起彼伏的欢呼声，欢呼声中，我们感受到了学生极强的集体荣誉感和热烈的爱班之心，爱校之情。

2、感恩教育循序渐进

今年暑假，我们编订了宜陵小学第二套校本教材《感恩的心》，对各班的晨会以及班对会的内容进行了指导，要求各班主任充分利用校本教材的资料进行品德教育工作，并且在工作中，不断挖掘教育的内容，研究教育的途径，提高教育的效率，巩固教育的效果。

3、主题活动异彩纷呈

“三八”妇女节、举行了“妈妈，我爱您！”主题演讲比赛。清明节来临之际，组织六年级学生前往江都烈士陵园祭扫革命烈士墓。六一儿童节，举行了表彰大会。积极参加上级的所有活动。参加了市局的《中国骄傲》读书征文活动。各班开展感恩教育宣传月活动，我们分年级统一备课，统一利用晨会、班会等阵地进行宣传教育，在此基础上，举行了“感恩教育”故事征集评比。系列感恩活动的开展，使学生懂得感恩，学会感恩。

4、阵地建设各具特色

升旗仪式除了雨天改为集体晨会之外，每周一次，正常进行，而且做到每次定主题，定主讲人。黑板报和手抄报正常出刊，并且评比及时，同时将赏心悦目的的手抄报在橱窗内展出，形成了校园一道亮丽的风景。

“校园风铃”是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。其中，“与名人为友”主要介绍名人

名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题，十月份以“热爱祖国”为主题。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，让学生了解历史。

目前，我校正在研究的课题是《整体构建学校、家庭、社会和谐德育体系的研究与实验》。面对兄弟学校的研究工作，我们感到肩上压力重大。我们决心化压力为动力，以这一课题为研究的支点，全面开创我校的教科研工作的新局面，因此，我校从一把手做起，由校长担任主持人，人人关心这个课题，参与这个课题，支持这个课题的研究，认真做好这一课题研究的组织、管理工作。在人、财、物等各方面竭尽所能地为教科研提供方便，切实解决课题研究中遇到的实际困难，采取有效措施保证教育科研经费的落实，大力支持教师的各项科研工作，努力营造浓厚的科研氛围，搭建形式多样的研究平台和学习平台，使学校成为一个研究型群体和学习型组织。

现在的许多教师在教育教学工作上，最亲赖的是听课评课。对于教科研却不是很关心！我们在平时工作中，要求教师跳出课堂，对我们的工作进行高位思考，形成不要与课堂零距离。要知道对课堂上的德育渗透进行理性和深层的思考。并且注意总结。几年来，我校在德育课题研究中，取得了丰硕的成果。潘湘云校长被评为德育科研先进工作者。他的论文还被评为一等奖，另外，先后被评为一等奖的老师还有尤兴胜、姚克扣，几年来，先后获得等级奖的论文近20篇。

我们相信，在专家和领导的关怀下，在全体老师的共同努力下，我们的课题研究一定会硕果累累，取得圆满成功，一定会为德育课题研究工作注入新的活力。