

2023年幼儿园昆虫捉迷藏教案(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长个人工作总结篇一

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想；学习党的xx大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验□x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班□x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。“功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度

20xx年 副校长个人工作总结
20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉

手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复

习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。20xx年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛。20xx年 副校长个人工作总结 文章20xx年 在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

校长个人工作总结篇二

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失

时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考

查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学

科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

校长个人工作总结篇三

为了深化支行人事制度改革，确保各部门认真履行职责，高质量地完成各项任务，根据《支行主要职责内设机构和人员编制调整的指导意见》精神，结合我行实际情况，支行以“三定”工作为契机，进一步完善内部管理机制，优化人力资源配置，实行副股级干部竞聘上岗，积极推行聘任责任制。该项工作自20xx年3月25日起至20xx年4月14日，共分七个阶段，为了真正体现有效竞争，此次竞聘采用差额竞聘方式。

1、提高认识，确定指导思想和任务

加强领导，坚持正确方向，是聘任工作顺利实施的首要前题。领导班子经反复学习、研究、认识到改革的必要性，统一了认识，在选拔领导干部就是要实行竞争聘任，能者上，使人尽其才，增强各部门的活力，逐步使各项工作快速健康的发展，通过此次聘任工作，极大地调动了全行职工的积极性，更加全身心地投入学习和工作中。

2、在此前提下，我支行于3月6日召开了xx县支行副股级干部竞聘工作动员大会，向全行职工宣布支行三定工作实施方案，经过个人报名、演讲、民主推荐、笔试、面试、公示等步骤。

3、本次竞聘的部门有货币信贷与统计、会计国库股、货币发行股，保卫股、四个部门，本着“公平、公开、公正”的竞聘原则对参加竞选的人员进行了严格民主测评、笔试、面试，公示。各应聘的选手也可谓是“八仙过海，各显神通”展现

了自己最精彩的一面。经过激烈的竞争，共有2位同志脱颖而出，为我支行中层干部队伍注入了新鲜的血液，使我支行中层干部队伍更加充满生机与活力。激发了工作的积极性和自觉性，特别是科学化、民主化、制度化的干部制度改革得到了全行职工的拥护、支持和赞扬。

4、为了保证《xx县支行竞聘副股级干部实施方案》的科学性和可操作性，我支行多次召开行党组会议，对《改革方案》进行了修改、完善，并积极地向上级行请示，认真听取上级行意见和建议，使我支行的竞聘工作顺利完成。

5、为了体现公平、公正，在笔试阶段我支行聘请了xx县进修校教师进行监考、判卷。在面试阶段邀请了上级行领导、地方人事局领导参与面试。并对整个过程进行了录像，拍照，作为档案资料。

6、20xx年4月18日，继副股级干部聘任后，我支行积极稳妥的推行了新、老股长的聘任工作，与他们签定了聘约，颁发了聘书。

总结此次聘任工作，我们认为有如下特点：

1、民主化

民主管理，广泛听取群众的意见和建议，是保证决策科学、正确的重要途径，是一个单位上下团结一心，形成强大合力的重要条件。在聘任过程中，我们本着民主、公开的原则，采取民主投票的形式，择优录用，竞争上岗。

2、科学化

根据沈阳分行精神，结合我行实际，我们精心制定了聘任方案，符合广大职工的利益，符合我支行的实际，具有较强的科学性和可操作性。在聘任工作过程中，严格按照程序，规

范运作，保证了聘任制工作的顺利进行。

1、此次我支行副股级干部聘任工作，达到“三个有利于”

即，有利于进一步拓宽选人视野，引进竞争机制，调动各方面的积极性；有利于加强干部的监督管理，扩大群众对干部选拔任用的“知情权、参与权、选择权和监督权”，防止和克服用人上的不正之风；有利于干部结构优化，推进干部交流，能上能下，能进能出。

2、聘任工作改革了用人机制，优化了领导班子结构，加强了班子建设

在地区中心支行“三定工作领导小组”的统一领导下，按照《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》要求，坚持德才兼备和公开、平等、竞争、择优的原则，给年轻人一次展示自我、展示才华的机会，我支行在实施中层干部聘任中，有2名同志从4名报名者中脱颖而出，通过竞聘，中层干部有了较大调整，因更多年轻干部的加入充满了生机和活力，年龄结构、知识结构趋于合理，凝聚力、向心力、战斗力不断增强。

3、通过股长、副股长聘任，进一步明确了责任，建立了制度，规范了行为

过去，因为职责不明，考核不力，没有压力，缺乏动力，工作责任心不强，还在一定程度上影响了其他人的工作积极性。在这次聘任责任书中，我支行进一步明确了股长（主任）副股长（副主任）的职责，有章可循。使我支行的各项工作也因为而更加规范、有序。

4、竞聘工作的开展，培养了竞争意识，调动了广大职工的积极性

首先，在选拔领导干部就是要实行竞争聘任，能者上，使人

尽其才，给大家一次展示自我的机会，使优秀人才脱颖而出，激发了职工的工作积极性。其次，经过个人报名、演讲、民主考评、笔试、面试、公示等程序可竞聘领导岗位。他们的成功为广大职工树立了榜样，激励职工努力工作，争取岗位成功成名，增强自身竞争力，为将来走向成功创造条件。再次，股长聘任合同制工作也使他们初步体会到竞争的激烈。对他们来说压力更大。普遍感受到压力和危机，工作积极性普遍增强。学习劲头足，努力钻研业务，提高业务能力和水平，努力提高工作质量；认真做好本职工作，努力学习业务，不断提高服务质量，以优质、高效的工作来面对竞争和考验。

5、妥善安排落聘人员是聘任工作稳步推进的重要环节

如何安置好落聘人员是此次聘任工作的重点，也是难点。此次4人参加，2人落选，他们也是我支行在工作当中比较优秀的青年干部，如果不妥善处理，将会挫伤他们的工作积极性。为此我支行领导每人分配任务，重点做好落聘职工的思想工作，鼓励他们认清形势，不要恢心，鼓足勇气，提高自己的各方面能力水平，争取下次聘任机会。由于思想工作到位，此次落聘人员没有无理取闹的，使聘任工作正常进行。

回顾此次聘任工作，由于首次实施，时间仓促，聘任方案还不是很完善。通过具体落实，总结出一些经验和不足，相信在今后的聘任工作中会不断改革、创新，使聘任工作不断深入。总之，本次聘任工作进一步激活了用人机制，增强了各股长的紧迫感、危机感和责任感，激发了广大职工的工作积极性，在内部管理机购改革中，保持了支行的稳定，为将来进行的聘任工作奠定了坚实的基础。我们要以这次聘任制作为内部管理体制改革的新起点，进一步强化内部管理，努力提高执政水平，为今后人事制度改革做出新贡献。

校长个人工作总结篇四

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是x年3月10日被局党委任命为x镇x小学校长、兼党支部书记。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据x县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生

自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

持续开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家x解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在x教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工

作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们x小学的教育会焕发出勃勃的生机!

校长个人工作总结篇五

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班(其中艺术专业7个)，学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

一、魅力校长，温馨校园为有源头活水来

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：

我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

二、建师资队伍，做阳光教师，红杏枝头春意闹

1、培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的人才观、质量观、学生观。

2、注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

3、形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关

系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

校长个人工作总结篇六

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。

由此也还来了校园的整洁面貌。

1、改善办学条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下[]20xx年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生们的学习和工作，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理规章制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校[]20xx年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，

都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气□20xx年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长□20xx年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给参加的骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

5、教研工作

xx年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拨提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力□xx年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责

责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

校长个人工作总结篇七

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

我以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

本年度中，我还积极开展“扶贫助学”活动，学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好学生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动；二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动（组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为三.4班学生杨邦英捐款472元）、“‘三个代表’在篆塘”论坛等多种形式，多角度多渠道对学生进行德

育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设和德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育
育20xx年度校长个人工作总结20xx年度校长个人工作总结。德育处、团支部从教育实际出发,通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育和各种主题班会等渠道,开拓了学生的视野,锻炼了学生的能力,使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识,深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动,本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

3、强化队伍建设和制度建设,进行严格考核。第一是抓好班主任队伍建设,充分发挥班主任的德育教育主力军作用,坚持每月召开一次班主任工作会议,及时总结经验,发现问题,树立典型,以老带新;规定每学期开学第一周为强化教育周,末两周为平安周,要求班主任与学生同步,强化岗位监督;加强过程管理,实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核,并及时将考核结果公布;继续实行新教师见习班主任制度,积极培养班主任后备力量;加强了对班主任的培训,努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作,通过学生干部的竞争上岗和培训,增强了学生当主人,当管理主体、教育主体和发展主体的意识,为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设,通过学生的自我管理,既扩大了管理的外延,又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设,有效地提高了对学生夜间休息时段的管理,基本杜绝了学生夜间外出的现象。

4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

三、在工作中，我坚持以质量为中心，切实加强教学管理

1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课；每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈；强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识；建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，

积极进取，力求上进；二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在绩效工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

3、强化了初三总复习的过程监控

针对20xx届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老(20xx最新国税分局工作总结)师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力□20xx届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

四、在工作中，我强化安全工作，确保教学秩序正常进行。

1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

五、在工作中，我加强规范制度建设，强化工作职责的落实

我校十分重视管理制度的建设和改革，努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可循的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

我校能认真执行政务、财务公开制度，建设好“阳光工程”，落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

六、在工作中，我坚持战斗在教育教学的第一线，做好榜样示范作用

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作。

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

八. 本年度所取得一些工作成绩.

20xx年我校中考创历史新高，联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)，上线率15%，在片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，在全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然□20xx年数理化作文竞赛中，我校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;在全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;在全县“三模”竞赛中获第五名。我校在成为篆

塘镇先进团支部单位后[]20xx年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，到目前为止，《星星期刊》共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了我校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”，在社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

本年度，虽然经过我的努力，我在本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

校长个人工作总结篇八

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐

步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了了的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作。

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测 and 学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。

在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。

教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

校长个人工作总结篇九

xx市教育局喻局长一直都很重视中小学校长培训工作，在培训班前期准备工作中就作了指示，要求我们把培训工作做精做细。市教育局人事科刘科长、童主任多次和我们成教院协商教学场地、师资配备等问题，要求我们细心、周到地做好校长培训的各项工作；刘科长、童主任还多次抽时间来课堂听课，参加校长班学员的管理经验交流，认真听取校长们关于中小学教育管理方面的意见和建议。

xx理工学院作为一所地方本科院校，承担着为xx社会、经济发展服务的责任，学院党委、行政十分重视xx市教育局委托的校长培训、骨干教师培训等工作。分管成教的院领导卢院长要求成教院认真筹备，精心安排，高质量、高要求地完成xx市中小学校长培训任务。成教学院班子多次召开会议，研究校长培训场地、课程设置、师资配备等问题，确保校长培训工作顺利进行。

担任今年校长培训班教学工作的教师除了xx理工学院的教授、博士外，还聘请xx省教育厅干训处和湖师大教科院博士生导师□xx市教育局领导和xx市有经验的中学校长来讲课，既有理论专家的专题报告，又有行政干部的政策讲解，还有一线优秀校长的管理经验介绍。通过一个多月的理论学习和教育考察，帮助本期中小学校长班学员找到教育理论与实践的结合点。

为了办好xx市中小学校长培训班，成教学院做了大量的前期准备工作，包括联系住宿、订购参考书、准备学习用品等。还配备了专职的班主任，全天候为校长服务。无论是课堂教学、小组讨论、校长论坛、文体活动和教育考察等，我们都作了详细而周密的安排，正因为组织管理严谨，服务周到，整个培训过程未出现任何差错。

根据《中小学校长培训规定》和《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》的要求，结合我市中小学校长的实际需要，重点围绕实施素质教育这一中心任务，立足促进基础教育改革发展、普及和巩固九年义务教育的需要，以教育法律法规、学校基本管理、基础教育课程改革、校园文化建设、教育评价改革、现代教育技术等为重点内容，开设课程。

按照xx省教育厅校长培训“十一五”规划课程开设的指导意见、结合当前中小学校长最新的培训资讯，确定中小学校长培训班的课程。既有理论专家的专题研讨，如教育厅干训处李文教授的《校长专业化发展》、省教育厅基教处的张毅龙处长的新课程改革问题等；又有一线中学校长的具体指导，如十二中黄金星校长对中学办学理念的阐述，给学员们很大启发；内容上既涉及到教育管理的前沿理论，如刘理博士的“多元智力理论与教育评价”，又包括中学教育管理案例分析，如xx师范大学教科院博士生导师常思亮的课，均受到学员的好评。使学员们在理论上有所提升，实际管理能力得到提高。

在每期中小中学校长培训工作中，都安排学员开展分组讨论活动，再组织全体学员进行教育管理经验交流。在校长论坛上，学员结合参观xx市九中和岳化的几所中小学的情况，围绕当前基础教育的热点、难点问题展开讨论，如新课程改革问题、中小学欠费问题等，每组推举两名代表发言，华容县的魏志勇校长、君山区的李卫民校长、岳化二小的姜宁波校长、平江县的钟烂辉校长、汨罗市的欧哲良校长等作了精彩发言。在管理经验交流会上，学员发言积极，讨论热烈，每位学员均撰写了一篇较高质量的学习心得体会，管理经验交流达到了预期效果。

在市教育局领导的关心下，在市直楼区、临湘市校长学习小组的积极组织下，本期校长班学员参观了xx市九中、岳化三中、岳化二小、四小。每到一所学校先听取该校校长的经验

介绍，后参观学校的校园文化建设，再翻阅学校的管理文献资料。校长们一致认为这样的实践课效果很好，收获最大。在参观学习活动中，班委会还组织全体学员开展了一些有意义的活动，如到龙山踏青，到xx的五尖山爬山，还组织了两场篮球赛，本班学员相互之间举行了一场球赛，同xx理工学院二总支进行了一场比赛（余书记参加了），两场球赛赛出了水平，赛出了风格，也加强校长班学员之间的交流。

为了提高校长培训班的管理效率，我们制订、完善和实施了各项规章制度。如《考勤制度》、《学习制度》、《学籍管理暂行规定》、《优秀学员评比条件及办法》、《优秀论文评选办法》、《结业考核办法》等。其中《考勤制度》明确规定旷课四个课时以上或请假累计四天以上者，不予结业。采取固定座位法来记考勤，严格考勤制度。凡请假者，必须按请假制度办理审批手续。同时规范考核办法，结合课程性质和成人学习的特点，全面考核学员成绩。培训结束后，将考核成绩全部为优良、考勤良好者评为优秀学员。有效地保证了听课率，出满勤的校长达到85%以上。

针对校长的个性特点，我们在强调制度管理的同时，更加注重人本管理。无论是课程安排，还是小组讨论、校长论坛或参观学习，甚至是文体活动的开展，都考虑到校长的需求和实际困难。校长培训班的班主任陈xx老师工作耐心细致，为人和气，非常关心学员的学习和生活，深受学员的欢迎。正如学员们在学习心得上写到：这样的精心安排体现了对学员们的人文关怀，使他们感到温暖，学习过程既紧张又轻松，既认真又活泼，品尝到了学习带来的快乐。

在学习过程中，不少县市学员体现出较强的团队意识，积极参加活动，组织纪律性强，表现突出的有市直楼区学习小组、临湘市学习小组。本期培训班的班委会成员能切实负起责任，无论是球类比赛，还是参观学习活动，他们都很好地发挥了模范带头作用，在此我代表xx理工学院成教院向班委会成员

表示衷心感谢！

预祝各位校长在今后的工作中事事顺利！欢迎大家到理工学院来指导工作。

谢谢大家！

校长个人工作总结篇十

1、坚持社会主义办学偏向。连合、寄托、引导全校教职员员工全面贯彻教导方针，全面进步教导质量，切实包管德育工作的开展，包管德育运动的光阴、场地、人员和物力、财力的必要，实时处置惩罚德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、树立健全德育机构，增强德育步队扶植。树立学校德育工作领导小组，健全学校表里德育机构组织，充分施展其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。增强班主任治理和师德教导，订定有关制度和计划，明确并落实教书育人、治理育人、办事育人的岗位职责，按期稽核，稽核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、肯定学校德育工作目标，订定学校德育工作筹划和实施计划。分化目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；和谐全校性教导运动；增强对学校各部门德育工作反省与考评；总结经验、建立范例、实行奖惩。

4、搞好校园情况扶植。抓好校风、教风、学风扶植，包管学生在优越的校园文化情况中健康发展。树立校外德育基地和社会实践基地。

5、增强德育科研工作。肯定德育研究课题，树立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，进步德育工作程度。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师

德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

1、使初一新生养成优越的行为习惯、巩固初二学生已经取得的造诣、重点增强初三学生的抱负出路教导。

2、全体学生在本学期无重大平安事故。严重违纪率节制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的情况卫生、医务室工作合格。

4、进一步进步班主任的事业心、责任心、工作艺术、治理才能。

5、心理课走进高一讲堂、进一步完善心理咨询室的设备、增强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”笼罩率为100%、此中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚决的信心，尽力工作，主要做了以下四项工作，基础上完成了上述工作目标。

一是健全德育领导机构。我们按期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是树德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，树立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会构成的德育工作网络，笼罩了学校的各个层面。

三是看重班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试停止后组织召开全校班主任先生

暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教导治理理论学习，进步了全体班主任先生对学生思想教导工作的理论程度和工作艺术程度，为我校德育工作奠定了坚实的理论根基。

一是筹划机制。学校所有筹划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来订定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责订定德育工作筹划和政教处工作计划。

二是治理机制。德育工作重在治理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分化、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票反对制。德育工作不落实，完不成指标的不能介入评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事依照《稽东中学班级老例治理量化考评》稽核每个班级、每名学生。并树立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三勤学生”的主要根据。

三是运动内容机制。要完成德育工作，必须以运动为载体，寓德育于各项运动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织支配下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做

升旗讲话。升旗仪式受到宽大师生的高度看重，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。