

# 2023年儿童阅读心得体会(汇总10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 儿童阅读心得体会篇一

作为家长，我们都希望孩子能培养良好的阅读习惯。然而，在当今科技高速发展的时代，孩子们更倾向于沉迷于电子设备和社交媒体，对阅读兴趣不高。然而，通过我的亲身经历，我发现家长的引导和鼓励对孩子的阅读习惯起着重要的作用。在本文中，我将分享我作为家长在儿童阅读方面的心得体会。

### 第二段：建立阅读的日常生活习惯

要让孩子养成良好的阅读习惯，首先要建立阅读的日常生活习惯。我发现一个良好的方法是每天固定的时间段，为孩子留出专门阅读的时间。这可以是晚上睡前，或者在午后的休息时间。与此同时，作为父母，我们也应该成为孩子的榜样，让孩子看到自己也有阅读的习惯。我每天晚上读书的场景对孩子产生了极大的影响，引发了他对阅读的兴趣。

### 第三段：提供适当的阅读材料

为了激发孩子对阅读的兴趣，我们也要提供适当的阅读材料给孩子。这包括了故事书、绘本、科普类书籍等。在选择阅读材料时，我们要根据孩子的年龄和兴趣偏好来挑选，确保孩子对内容感兴趣。我发现孩子们对有趣的故事和可爱的插画特别感兴趣，因此我会选择一些互动性强、图文并茂的书籍给他们阅读。

#### 第四段：与孩子共同阅读

除了提供适当的阅读材料外，我们还应与孩子共同阅读，给予他们支持和鼓励。在共同阅读时，我们可以与孩子一起讨论书中的故事情节、人物性格，甚至可以辅导孩子更好地理解书中的知识。这不仅有助于孩子的阅读理解能力的提高，也增进了与孩子的亲子互动。同时，我们还可以通过讲故事的方式，激发孩子自己写作的兴趣，培养他们的创造力和表达能力。

#### 第五段：营造阅读氛围

除了日常阅读和共同阅读，我们还可以通过营造阅读氛围来增加孩子对阅读的兴趣。在家里，我们可以为孩子设置一个舒适的阅读角落，摆放一些书架、沙发和柔软的坐垫，让孩子在那里享受阅读的乐趣。同时，我们也可以带孩子去书店、图书馆等地方，让他们感受到阅读的魅力。在家庭聚会或节假日时，我们可以组织亲子阅读活动，通过朗读比赛、书评比赛等方式，让孩子体验到阅读的乐趣。

#### 结论：

在孩子成长的道路上，培养良好的阅读习惯至关重要。通过建立阅读的日常习惯、提供适当的阅读材料、与孩子共同阅读和营造阅读氛围，我们可以有效激发孩子的阅读兴趣。作为家长，我们要以身作则，让孩子看到阅读的重要性，并给予他们支持和鼓励。相信通过我们的努力，孩子们将成为热爱阅读、思维开发和知识丰富的个体。

## 儿童阅读心得体会篇二

当我们心中积累了不少感想和见解时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，通过写心得体会，可使我们今后少走弯

路。那么心得体会到底应该怎么写呢？以下是小编精心整理的儿童阅读课程推进大会学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

12月8日-10日，我有幸到深圳参加了“儿童阅读课程推进大会”。亲临会场，目睹了名师的风采，走进名师课堂，接受专家大师们的引领，让我受益匪浅。在这两天半的学习中，我们一共听了13节课，3次高峰论坛。本次活动邀请了窦桂梅、王文丽、薛法根、赵志祥等全国不同风格，不同流派的知名语文特级教师、专家，教授，进行了示范课、点评及专题讲座。大会向我们展示了阅读课程的三种基本课型：单篇阅读，群文阅读，整本阅读。一堂堂充满智慧，充满魅力的阅读课堂，一次又一次精彩纷呈一针见血的点评，让我如沐春风，如饮甘露，这是一场又一场视觉，听觉及精神的盛宴。名师的教学，让我感受到了不同类型的课，有着不同的教学方法和不同的侧重点。但目的只有一个，那就是让学生动起来，让课堂活起来，尊重学生的独特感受，让学生在有限的时间内提高阅读能力。其中给我印象深刻的是下面几位老师的课。

儿童阅读课程研究中心指导专家，清华大学附小校长，特级教师窦桂梅老师做整本书阅读课例展示——《没头脑和不高兴》。窦老师对整本书的阅读指导课层次清晰，学生围绕“猜”，从听到观察，从观察到读精彩片段，让学生走进书本，体会了人物的性格特点，激发了学生的阅读兴趣。在老师的指导下，学生的语言表达自然放松！能力得到提高！窦桂梅老师用爱引领孩子阅读，用心构建大语文观，“让儿童站在学校正中央”，科学规划，让阅读真正落地，老师与孩子一起“读”起来。

儿童阅读课程研究中心副主任，特级教师薛法根老师做单篇阅读课例展示——《珍珠鸟》，薛老师执教的《珍珠鸟》，透过语言文字，感悟对生命的尊重。学习过程中借助学生已有生活体验，读中感受作者塑造的形象，培养学生阅读理解力，训练语文基本功。由生活、教学细节到概括能力培养，再到

课文线索梳理及紧扣“小家伙”一词的体会理解，深入浅出，层层推进，既培养了孩子的学习习惯，又有放有收，由点到面，由词到句到篇，立体，生动，精彩！

深圳市十大阅读推广人胡红梅老师做了实验学校经验分享——《儿童本位的七彩阅读课程实践分享》。胡老师把七彩阅读课程分为：金色的晨光默读；橙色的日有所诵（课前诵读）；绿色的快乐吟诵（中午吟诵10分钟）；青色的写字修身；蓝色的分级阅读（绘本教学课，主题阅读课，故事家长进课堂等活动）；紫色的国学课堂；红色的期末评价（书写能力，写作能力，阅读能力，课内积累能力等多元评价）。

我们班在上学期就开展过根据“阅读存折”的情况，评“阅读之星”的活动。这个活动开展了一个学期，大部分孩子能坚持每天课外阅读15分钟。但我在检查阅读存折的过程中发现有个别敷衍了事的行为。出现这种行为归根到底是监督力度不够，评价太过单一。所以，根据这种情况和以上问题，我又想出了另一种方法：就是让学生在阅读的时候拿起笔来阅读。俗话说：“不动笔墨不读书”。让学生边读边画出文章中的好词好句。每两个星期收学生读过的书上来检查孩子的读书笔记情况，从而评选出星级阅读之星。

为了增强孩子的阅读兴趣，培养他们的阅读习惯。下学期我准备在班级开展“班级阅读区角”和“每日阅读时光”活动，为孩子开辟阅读的空间和时间；给孩子营造温情的心理环境。一个温暖的阅读环境，重在通过教师的温情伴读，营造一个良好的阅读环境。如果孩子在一个充满书香的环境中成长，他们就会从成人潜移默化的身教中形成自觉阅读的好习惯。所以我也要努力把自己打造成读书人的形象。用自己爱看书的情怀去感染孩子，让孩子在耳濡目染中感受到书的吸引力。尤其是孩子的阅读初期，往往会对阅读缺乏耐心和持久力。这时更需要我们去鼓励他们。

除此之外，我还要继续修炼自己。我常常要求学生多阅读。

但其实我作为教师，也需要多阅读。可当下的现实是，我每天处在教育教学的“柴米油盐”的困扰中，很少能够静下心来阅读、思考、写作。然而，读书又是教师的本分，也是教师保持鲜活智慧，散发人文气质的唯一途径。学生的视野和感知世界的途径日趋广阔，教育的生态环境和课堂细节日趋复杂，教师一旦停止学习，结束“自我更新”的状态，就会迅速成为“风雨中的雕像”，课堂也将味如嚼蜡。

这次学习我的收获颇多，我希望我也能和我们班孩子一样成为阅读者，每天挤出一点时间来阅读，把阅读作为娱乐的一部分。热爱阅读，学会阅读；阅读学习，阅读生活。想方设法带领孩子们走进文学的国度，去感受文学的魅力，接受文学的熏陶。

## 儿童阅读心得体会篇三

### 第一段：引言（200字）

经典阅读对儿童的成长是十分重要的，它能够帮助孩子们培养阅读能力、文化素养和情感智慧。在与一系列经典读物相伴的岁月里，我深刻地体会到了阅读的乐趣和收获。经典读物让我见识到了不同的世界、扩展了我的想象力，同时也教会了我许多道理和知识。从中，我渐渐明白了阅读的意义和价值。

### 第二段：与经典读物的相识（250字）

小时候，我第一次接触到经典读物是在学校的图书馆中。那里收藏着许多名著和经典童话故事。我被各式各样的图书吸引，尤其是《格林童话》、《安徒生童话》，它们给了我无尽的想象空间。每当我沉浸其中，我就仿佛进入了一个神奇的世界，遇见了许多奇妙的角色，一起经历了各种奇遇。而且，这些故事隐含的道理和哲理也悄悄地在我心中生根发芽，

引导我在成长中明辨是非、正确认识自己。

### 第三段：阅读的力量（300字）

经典读物带给我的是无限的乐趣和力量。在阅读中，我爱上了那些优秀的作家们，比如鲁迅、鲁迅、莎士比亚，他们用生动的文字和丰富的想象力创造了许多不朽的作品。通过阅读他们的作品，我可以了解不同的文化和历史，领略到不同国度的人民的生活和思想，也懂得了困境中的勇敢和坚持。阅读让人感受到人类智慧的辉煌，也让人变得更有自信和内涵。

### 第四段：经典读物的影响（250字）

经典读物对孩子的影响是深远而长久的。通过经典读物的阅读，我不仅学到了许多新的词汇和知识，还提高了我的观察力和思考能力。这对我学习其他学科很有帮助，也培养了我对生活的热爱和探索欲望。此外，阅读还培养了我的想象力和文学素养，让我能够欣赏、理解和创造优秀的文字。这些随着年龄的增长逐渐在我身上形成了一种习惯，也让我变得更有思考力和创造力。

### 第五段：结论（200字）

经典阅读是每个孩子成长过程中必不可少的一部分。通过阅读经典读物，我受益匪浅，不仅拓展了我的视野和思维，也培养了我品格的形成和内心的坚韧。经典读物帮助我领略了世界的美妙和多样性，也引导我形成了正确的价值观和人生观。它们不仅仅是一本书，更是我人生中的良师益友。因此，我鼓励每一个孩子都要多读经典，让阅读的力量成为我们的伙伴，引领我们走向更加美好的未来。

## 儿童阅读心得体会篇四

阅读教学是语文教学的重台戏，对学生进行阅读训练，使其掌握正确的学习方法，养成良好的习惯，可开阔视野，提高成绩，开发智力。那如何尽快地使学生掌握良好的阅读方法、提高阅读效果呢？听了季树涛老师的讲解我感受很深。

语文是学生学习运用祖国语言文字的课程，学习资源和实践机会无处不在，无时不有。因而，应该让学生多读多写，日积月累，在大量的语文实践中体会、把握运用语文的规律。教师应确立适应社会发展和学生需求的语文教育观念，注重吸收新知识，不断提高自身的综合素养。应认真钻研教材，正确理解、把握教材内容，创造性地使用教材；积极开发、合理利用课程资源，灵活运用多种教学策略和现代教育技术，努力探索网络环境下新的教学方式；精心设计和组织教学活动，重视启发式、讨论式教学，启迪学生智慧，提高语文教学质量。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能训练，让学生打好扎实的语文基础。尤其要注重激发学生的好奇心、求知欲，发展学生的思维，培养想象力，开发创造潜能，提高学生发现、分析和解决问题的能力，提高语文综合应用能力。

于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

在理解课文的基础上，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。但要防止逐字逐句的过深分析和远离文本的过度发挥。

一、语文教师的任务，就是把教材读“厚”，把教材教“薄”，要把教材的内容变为学生的知识与素养。

（一） 多角度反复 （二） 章法分析 （三） 选点精读

季老师在此举了课文实例，给我们指明了教学的方向。

## 二、教材处理是关键

教材处理研究的目的，是如何利用教材增加学生知识、训练学生能力。

季老师在此举了《天上的街市》《变色龙》的例子。还为我们列举了中考的例子，为我们的应考也提出了合理的建议。

总之，这次培训我学到了很多，在今后的教学中我一定要用到实践中去，并不断提升。

## 儿童阅读心得体会篇五

作为一名父母或教育者，我们都希望孩子们能够有健康成长的环境和合适的阅读材料。儿童传记作为一种特殊的阅读题材，可以帮助孩子们了解成功人士的成长经历，并从中获得启示和榜样。在我阅读了一些儿童传记后，我发现它们对于孩子的成长和教育具有深远的影响，并带给我很多启示。

首先，儿童传记能够激发孩子们的奋斗精神和积极向上的心态。在传记中，我们可以看到许多成功人士都经历了各种困难和挑战。然而，他们从不放弃，始终坚持自己的梦想。这种坚韧不拔的品质和积极向上的态度深深地打动了我。孩子们通过阅读这些传记，可以学习到面对困难时要勇往直前的精神，培养出顽强拼搏的品质。

其次，儿童传记还能帮助孩子们发现自己的潜能和兴趣。在传记中，我们可以看到一些成功人士在初期的成长过程中可能并不出类拔萃，甚至还有一些失败的经历。然而，他们通过不断地努力和探索，逐渐发现了自己的潜质和兴趣，并最终取得了成功。这让我认识到每个孩子都有自己独特的潜能，只要给予足够的机会和支持，他们都可以找到适合自己的道

路。

此外，儿童传记对于孩子的价值观和社会责任感的培养也起到了积极的作用。在传记中，我们可以看到许多成功人士并不仅仅是为了自己的成功，还为社会作出了积极的贡献。他们关心社会问题，积极参与公益活动，努力改变世界。这让我意识到成功并不仅仅是个人的成就，还需要为社会做出贡献。通过阅读这些传记，孩子们也能够逐渐形成正确的价值观和积极的社会责任感。

然而，儿童传记也存在一些不足之处。首先，有些传记内容过于复杂，难以吸引孩子们的兴趣。有时候孩子们可能会觉得这些传记太枯燥，难以理解。因此，为了更好地发挥儿童传记的教育功能，我们需要制作更加生动有趣的传记，以吸引孩子们的阅读兴趣。

其次，儿童传记只是给孩子们提供了一个了解成功人士的机会，但并不能确保孩子们能够从中得到真正的启示和榜样。成功并不仅仅依赖于一个人的经历，还涉及到自身的努力和环境的支持等因素。因此，只是简单地阅读传记并不能保证孩子们也能取得成功。我们还需要引导和培养孩子们的行动力，让他们在实践中发现自己的潜能。

总的来说，儿童传记的阅读对于孩子们的成长和教育具有重要的意义。它能够激发孩子们的奋斗精神和积极向上的心态，帮助他们发现自己的潜能和兴趣，并且培养正确的价值观和社会责任感。虽然儿童传记也存在一些不足之处，但只要我们能够有针对性地引导孩子们，将其与实践相结合，相信孩子们一定能够从中受益，并走向更加光明的未来。

## 儿童阅读心得体会篇六

应对眼前的困难，生命的考验，我们仅有两个选择，要么退缩、放弃；要么前进、坚持。

读了《根鸟》这本书，我才明白了这个深刻的道理。从中，我看到了一个充满幻想、执着、勇敢的主人公跟鸟，发生在他身上曲折的故事，还有那些降临于他身上的种种考验，他应对了，他坚持了，他战胜了！

“走自我的路，让别人说去吧！”这句话用在根鸟身上再适宜可是了。在根鸟收到紫烟姑娘迷一般的求救信后，便在梦里梦到紫烟就在西边长满百合花的大峡谷里。于是，他便不顾众人劝阻，去寻找大峡谷。一路上，他被许多人嘲笑，倍受耻辱，但这些，并没有阻挡根鸟寻找大峡谷的决心，根鸟仍坚持着往西边走。

一路上，根鸟也同样遭遇艰难险阻。根鸟在青塔辛苦工作挣来的钱，本想去买一匹马，好快点赶路，不料遭到黄毛嫉妒，钱全被黄毛施计抢走，但黄毛死不承认他抢走了钱，还动手打根鸟。

我读着读着，就对根鸟的遭遇产生怜悯之情，真可怜！我同时也十分气愤，黄毛实在是太阴险狠毒了！之后，在鬼谷，根鸟被长脚骗去背矿石，整天忍受皮肉之苦。在逃跑时手脚又被磨破了皮，浑身上下全是血，然后被人抓住吊在树上用鞭抽打。读到这，我的泪水夺眶而出，我仿佛能听到根鸟痛苦的叫喊。但即使是这样，根鸟的决心也丝毫没有动摇。

可是，根鸟在路上也认识了不少朋友：板金先生、大叔、老僧人、独眼老人、秋蔓、湾子、金枝等。他们总是在根鸟孤独的时候陪伴他；在根鸟无助的时候帮忙他；在根鸟失落的时候安慰他，给予根鸟寻找大峡谷的决心和动力。我仿佛也感受到人与人之间的关爱，感受到人心灵的完美！

坚持才是胜利，应对困难，只要用心坚持，用心克服，胜利与成功的太阳才会永远闪耀、辉煌！

这不禁让我想起了伽利略，他发表了一个观点：如果让两中

球，一个木球和一个铁球从高空同时落下，是会同时落地的。他说的话遭到众人嘲笑，但他仍然坚持自我的观点，并在比萨斜塔上做了试验，得到了许多人的赞扬和敬佩。

其实，坚持也是一种力量，更是获得胜利与成功的捷径。

## 儿童阅读心得体会篇七

读书可以开阔儿童的视野，提高其语言表达能力，促进身心健康，甚至对将来的发展有重要的作用。作为家长和教育者，如何培养儿童的阅读习惯，促进其阅读能力的发展，是我们共同面临的挑战和任务。

### 第二段：创造阅读氛围

培养儿童的阅读习惯，首先需要创造适宜的阅读氛围。在家中设置一个小型图书馆或书房，让孩子们有自己的阅读空间。每周计划一次“家庭阅读时间”，全家一起分享喜欢的书籍，交流阅读心得。另外，多陪伴孩子阅读，家长可以将阅读作为日常生活的一部分，利用节假日或晚上的闲暇时间陪伴孩子看书，共同探索书中的内容和思想。

### 第三段：选择适宜的书籍

儿童阅读的书籍种类繁多，为了激发孩子的阅读兴趣，家长和教育者需要选择适合孩子年龄和兴趣的书籍。经典童话、寓言故事、科普读物和文学名著等都可以作为儿童阅读的素材，要根据孩子的性格、认知、情感和生活经验进行选择。另外，孩子的阅读兴趣有时也会随着年龄和阅历的增长而发生变化，家长和教育者应及时调整阅读计划，让孩子感到阅读是一种自然而然的习惯。

### 第四段：借助阅读辅助工具

除了书籍，现代科技也为儿童阅读提供了更多可能。电子书、有声书、阅读软件和阅读游戏等都可以成为促进儿童阅读的辅助工具。这些工具除了丰富了阅读形式，还可以激发儿童的好奇心和创造力，扩大孩子的阅读体验。但要注意，这些辅助工具仅仅是辅助，而不是代替，家长和教育者应该引导孩子正确使用。

## 第五段：激发阅读兴趣

阅读不仅是技能，更是习惯和态度的培养。家长和教育者可以通过多样化的活动激发孩子的阅读兴趣，比如举办“阅读达人”比赛，组织“读书分享会”，开展阅读俱乐部等。通过这些方式，让孩子们感受到阅读乐趣的同时，也能够建立起一种阅读的自信心和自觉性，逐步形成儿童自主阅读的习惯。

结语：

培养儿童的阅读习惯是一项长期而持续的工程，需要家长和教育者不断的耐心与付出。但我们相信，只要创造适宜的阅读氛围，选择合适的书籍，借助适宜的辅助工具，激发阅读兴趣，就能够让孩子们爱上阅读，享受阅读的乐趣。

## 儿童阅读心得体会篇八

读了《世上最划算的教育》一书，深深感到：这个世界上有一种职业，是全天候的，从干上的那一天起，就永远没有退休的可能；并且不准请假，不得偷懒，不能够休息，白天黑夜都得上班，并且没有薪水——薪水在其他地方挣，然后往这儿花；这种职业，叫做父母。

教育好自我的子女，就要从培养好子女各方面的良好习惯开始，有人说，培养好习惯就像往银行里存钱，随时都能够取出来用。有了一个好习惯，就好像在银行里存了一笔钱，有

了两个好习惯，就存了两笔钱好的习惯很多，就等于在银行里存了很多钱，一辈子都能够取之不尽。《世上最划算的教育》一书，“童年需要培养的38种好习惯”，每一种好习惯都从故事引入，让我们思考学到了什么让人能够从中学到知识，再运用到实践中。例如：书中在培养孩子“遵守诺言的习惯”里，引用了《宋庆龄的故事》，故事里的小庆龄为了她之前答应教小珍叠花的事，而放弃了全家到一个很趣味的伯伯家做客，而不知怎样，她等了一个午时，小珍也没有来，爸爸遗憾地说“早明白就一齐出去，庆龄一个人在家多寂寞啊”。懂事的小庆龄却说，我们约好的，我本来就应当遵守自我的诺言，要不然我就是跟你们出去玩了，也不会高兴啊！从这个故事里，我们学到了什么呢？小庆龄是自我决定留下来的，这一点很重要。她必须也是想去那个伯伯家做客的，可是最终放弃了，是因为在她心目中留下了等小珍更重要。我们从故事里不难猜到，信诺言，不仅仅让守诺的庆龄欢乐、有尊严、也让小珍有了安全感和信赖。

大家都明白，有效教学首先体此刻此刻有效备课上，第一备目标。在教学中，教师仅仅关注“双基”目标，忽视其他目标的达成，这是远远不够的。因为学生，是活生生的人，他们有自我的思想，有自我的情感，他们需要关心，更需要尊重，所以情感态度与价值观的培养和知识同样重要。可是作为一名小学数学教师，除了关注学科本位目标，更要关注学生个体生命成长的目标。第二备教材。“不是教教材，而是用教材教。”教师要认真阅读教材，努力做到真正把握教材，能够从以下几个步骤展开：一是读懂教材，明确各部分教学资料的内在联系；二研究教材，研究每个单元和每节课的教学重点和难点；三是吃透教材，把教材中的知识结构转化为教师自我的学科认知结构。第三备学生。在实际的教学中，仅仅从自我对教材的把握和理解去设计教案，而忽视学生已有的知识储备和生活经历，会出现课堂教学效率低下，失去实效。所以说仅有关注学习起点，才能让课堂教学更有效。能够从以下几个方面入手：一是课前调研，了解学生已有的知识基础和生活经验；二是抓准切入点，数学学习必须建立在学生

认知发展水平和已有经验基础之上；三是亲历过程，关注学生亲历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。

其次有效教学还体现在此刻有效指导上，书中引用维果茨基一句话“学生的学习是在教师有效指导下逐步发展的过程，教学的本质特征不是行为注意者所认为的刺激——反应，而是激发学习者尚未成熟的心理机能。课堂教学的中心应当在于学生而不在于教师，教师在课堂教学中应当是组织者、指导者和促进者。”这句话指出了教师在教学中应起的作用，也明确了学生在课堂中的主要地位，还有指出了课堂必须是在教师有效指导之下的。主要有两个方面的资料，一是把握指导时机，在实际教学中教师要做到“五不”，即学生能理解的不讲解，学生能叙述的不替代，学生能操作的不示范，学生能发现的不暗示，学生能提问的不先问，保证学生充足的思考空间和时间；二是指导适当，就是教师话语不重复，意思表达清楚，指导资料针对性强，即学生想了解的资料、难以解决的问题给予指导，教学指导的有效性，往往表此刻教师给予学生的指导与学生期望得到的指导的一致性上。

第三有效互动。有效互动就应当是在必须的组织形式下，教师、学生、教学资料、教学媒体等要素之间产生的一种激发学生兴趣，激活学生思维，体现学生生命活力的课堂教学行为。课堂如果缺少了互动就缺失了课堂的生气，就缺失了生命的灵动。有效互动需要把握的几个问题，一是课前要有充分的准备（对教学资料、学情、教学环节、教学手段、教学用具以及对课堂突发事件的预见）；二是教师主角意识的转变，平等、对话与交流是实施有效互动的基础；三是和谐的师生关系是课堂的有效互动的重要条件，兴趣是激发学生真实互动的内在动力，关注与倾听实现课堂有效互动的必要的修养。所以说仅有充分研究到了以上条件，才能实现互动的真实有效和生成。

第四有效管理。教师也是管理者，课堂教学中教师有效的管理有助于营造一个良好的教学环境，使教师能够有效地组织

教学，师生之间的沟通则变得顺畅，教学效果就高。反之再充分的教学准备都将只是事倍功半，甚至徒劳无功，故而教学的有效性依靠于教师管理本事的构成和提高。有效管理它要求教师具备特有的专业素养，要求教师在单位时间内采用有效的教学手段和方法调动学生积极参与的态度和情感，使教学资料、教学信息的传达到达的效果。

第五有效练习。练习设计是教学过程中重要的一环，它起着监控、巩固、反馈的作用，是教学不可或缺的关键环节。课堂作业和家庭作业必须紧扣和服务于教学目的，必须与教学资料相关，对学生有意义、有价值，还要趣味。难易要适度数量要适当，目的要明确。

第六有效策略。所谓教学策略，是为了达成教学目的，完成教学任务，而在对教学活动清晰认识的基础上对教学活动进行调节和控制的一系列执行过程。教学方法是十分丰富多彩的，我们说每个教师都是一个创造者，他们所采用的的方法也不会有所不一样，因人而异，所以有效教学策略也就难以固化，更不会千篇一律，教学策略没有，仅有更好。

《有效教学和谐课堂》这本书，我的感悟颇多，它不但解决了我在教学中遇到的困惑和问题，更重要的是它使我认识到有效教学在教学实践中的重要性。当然，有效教学不止上头讲到的这些，还有更多。作为一名教育工作者要不断探索，因为仅有不断提高自我有效教学的水平，才能做到事半功倍。

## 儿童阅读心得体会篇九

随着社会发展和科技进步，越来越多的家长开始重视儿童阅读，希望通过培训提高他们的阅读能力。我也是其中之一，在过去的一年中给我的孩子报了一家知名的儿童阅读培训班。通过参加这个培训，我不仅对儿童阅读有了更深入的了解，也获得了许多心得体会。

首先，儿童阅读培训让我认识到阅读的重要性。在培训课程中，老师们向我们介绍了各种经典儿童文学作品，如《安徒生童话》、《格林童话》等。这些经典作品无论在艺术还是人文等方面都有着独特的魅力，能够培养孩子的情感、思维和创造力。阅读不仅仅是获取知识的一种方式，更是培养思维能力和提高综合素质的重要途径。

其次，儿童阅读培训让我了解到培养孩子的阅读兴趣是至关重要的。培训班通过多种形式的互动和游戏，努力激发孩子对阅读的兴趣。例如，在每节课的开始，老师都会向孩子们推荐一本好书，并给予他们充足的自由选择的权利。在课堂中，老师们带领孩子们一起阅读，并引导他们进行阅读分析和评价。通过这样的方式，孩子们的阅读兴趣得到了极大程度的提高。

第三，儿童阅读培训让我认识到家庭的支持对于孩子阅读的重要性。在培训课程之外，家长的辅导和支持是孩子取得更好阅读成果的关键。培训班为家长提供了一些阅读指导技巧和方法，让我们能够更好地引导孩子阅读并与他们分享阅读的快乐。同时，培训班还鼓励家长们多陪伴孩子一起阅读，为他们营造良好的阅读环境和氛围。

此外，儿童阅读培训让我认识到阅读是一个与孩子成长息息相关的过程。通过阅读，孩子不仅能够获取知识，还能够获取经验和智慧，培养道德情操和独立思考能力。培训班不仅仅注重阅读技巧的培养，更注重人文素质的培养。课程中，老师们通过讲解经典作品中的人物形象、社会背景等来启发孩子们的思考和创造力。这样的阅读体验能够让孩子从小就培养良好的道德品质和独立思考的能力。

总之，参加儿童阅读培训让我从多个角度认识到阅读的重要性，激发孩子对阅读的兴趣，加强家长对阅读的支持，也培养了孩子的人文素质。通过这一年的培训，我的孩子不仅在阅读技巧上有了明显的提高，更重要的是，他们对阅读的热

爱和思考能力也得到了极大的发展。我相信，通过持续的努力和培训，孩子们将会成为热爱阅读、思维敏捷和有创意的新时代人才。

## 儿童阅读心得体会篇十

它就像是走过我们生命的一些不同寻常的人，我们意外相逢，立即就很喜欢他们，无奈他们总有离我们而去的一天，去到另一个地方，去到另一个世界，比如我们的长辈，比如一些不同寻常的人。

虽然“雪人”消失了，可留在男孩心里的雪人永远不会消失，留在我们心里的那些不同寻常的人永远不会消失，那是一份不会被磨灭的记忆。亲身经历了，体验过了，便永难忘记。

我的看图讲故事：

清晨，小男孩睁开眼睛，发现窗外已飘起了白雪，所有的房屋和树木都穿上了厚厚的雪衣，大地一片银白。男孩快速的穿上毛衣和裤子、和妈妈说了一声、而后坐在门槛上穿靴子、刚戴好帽子便冲出了屋门”、小男孩急急忙忙得把帽子都跑丢了，也顾不得去捡。

于是他跑回了家，向妈妈要了帽子和围巾，给雪人系上围巾，戴上帽子。男孩又拿来橘红色的糕点作鼻子，最后男孩又来到放煤块的小屋，选了几个大煤球当作扣子，两个小煤球当作眼睛。”再画上一个大大的微笑，纷飞的雪花中男孩和雪人静静地对视着，大功告成实在是令人开心啊。

夜晚，一家人围坐在一起看着电视，小男孩的心思却全都留在了窗外。爸爸妈妈烤面包时他一直往外瞧，爸爸妈妈看电视时他跪在沙发上向外瞧。刷牙的时候向外瞧雪人，临睡觉前他又走到窗前望了一眼雪人。

已经晚上九点了，妈妈走进房间，给男孩盖了盖被子，晚安宝贝，做个好梦，妈妈说。

夜深了，午夜12点，睡不着的小男孩仿佛感觉到了什么，他起身、走向窗户，小男孩趴在窗口，望向熟悉的雪人…但是，这一次，似乎有什么变得不一样了…小男孩疑惑地回到床上，又恍然大悟地奔出屋外，此时，雪人，转身，摘帽，跟小男孩打了一个招呼！

他们像绅士一样互相握了握手。男孩请雪人来家里坐客，这让这个冰冷的巨人非常兴奋，它看了猫、看了电视、试着开了开灯、把厨房的纸巾全都扯了出来，它喜欢大嚼冰块，但它怕火。少年“嘘”了一声，轻手轻脚地把它领上楼，带进爸爸妈妈的卧室，让它看熟睡的爸爸妈妈。它盯着爸爸浸在杯子里的假牙看了半天，还戴上妈妈那顶缀着一朵紫花的宽檐帽，系上爸爸的领带，戴上爸爸的眼镜，穿上爸爸那条系不上扣子的裤子，照起了镜子。

他们又来到小男孩的房间，一起玩着小男孩喜爱的滑板和健身球。一束手电的光芒照射出来，五彩的气球在空中飘荡，男孩和雪人的脸上都挂着大大的微笑。

接着男孩如同一个小主人那样，他还为雪人准备了一桌丰盛的大餐，闪烁的烛光映红了两人的面庞。

男孩和雪人吃饱后，又刷了碗，这时，雪人请男孩跟他走。原来，小男孩给雪人带来了这么多的体验与快乐，这一次换做雪人来引领男孩进入一个更大的梦境。

雪人拉着小男孩走过门廊，冲出家门，他们不停的跑呀跑呀，突然，他们飞了起来…越飞越高，眼前的大地越来越宽阔，眼下的城市越来越小，此时，天上还飘着鹅毛大雪，他们飞过了原野、飞过了城市、飞过了寂静、飞过了喧嚣，小小的孩子和小小的雪人手拉着手尽情地飞翔，这一刻，整个世界

只属于他们。

他们降落到了看得到海的栈桥上。可看着看着，雪人突然发现不对了，天边出现了一抹红霞，不好，太阳快要出来了！

于是，分别的时刻也就来临了。男孩与雪人紧紧地相拥、不舍地挥别。

也许，雪人在太阳升起的那一刻，变成了雪精灵飞上了雪花飘飘的天空中去了。