

援疆教师年度考核个人总结(通用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

援疆教师年度考核个人总结篇一

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，并积极参加学校组织的政治课学习。同时，本人服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，我始终坚持给学生一个好的示范。

在专业技术方面，本人除了完成职务对应的常规事务外，主要承担了xx特色工艺基地xx工作室淘宝店建设，积极推动xx工作室的整体建设工作，筹备12月份xx工作室启动仪式，启动活动成功举行，得到各级领导的好评。积极推动电子商务专业课程改革，组织教师开发《售前客服》《售后客服》《网店设计》《线下广告设计》《终端产品销售》等课程标准、工作页教学设计等课程开发工作。积极开发引进合作企业，推动电子商务专业深度校企合作。

在常规教学方面，本人承担5门专业课改课程教学，指导11电商高2班、13电商技师3班14名学生毕业设计，学生评教满意。教学实践中努力推行工学结合一体化教学模式，引进先进教学手段和方法，提高教学质量。

在学生管理工作方面，本人担任11电商高2班的班主任，工作尽职尽责，关心学生，以人为本，科学管理，重视学生思想

品德教育，学生操行100%合格，优良率在90%以上，班风学风良好。获《心理健康教育》主题班会设计比赛二等奖。

总体而言，本学年的工作有得有失，对于”得“我会把它当作自己的财富，对于”失“，我会在今后的教育教学工作中努力改进提高，力争做得更好。

援疆教师年度考核个人总结篇二

一、加强学习，努力提高思想

素质和业务水平本人十分注重政治理论、法律法规和业务知识学习，反复学习了《党章》《中国^v^党内监督条例(试行)》《中国^v^纪律处分、、条例》《反腐倡廉教育读本》及新修订的《^v^义务教育、法》等党纪政纪方面的法规文件，坚持做到理论联系实际，写好读书心得笔记，以指导自己的工作和言行。在实际工作中按照^v^同志提出的三大作风和^v^同志提出的五种精神，努力做到言行一致，顾全大局，团结同志，遵纪守法，作风正派。以“三个代表”重要思想为指导，时刻牢记^v^同志提出的“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的教导，树立全心全意为全区教育事业和广大教职工服务的宗旨，坚持为群众办好事实事，为我区教育事业健康发展保驾护航。

二、求真务实，扎实工作，努力完成工作任务

1、抓好党风廉政建设和反腐工作 年初，在做好对 2009 年全区教育系统党风廉政建设和反腐败工作总结的基础上，及时制定《茂南区教育局领导班子成员党风廉政建设岗位职责》和局机关各股室落实党风廉政建设和反腐败工作部署分工，同时制定出全区教育系统党风廉政建设和反腐败工作目标责任书，各中学、中心学校和机关股室主职领导与局签订责任，落实好有关岗位职责和责任追究，使我区教育系统党风廉

政建设和反腐败工作 落到实处。

公开的监督力度，防止因暗箱操作而产生腐败现象。 3、抓好纪律教育学习月活动 按照区纪委开展纪律教育学习月活动的部署，今年重点抓好学习、贯彻、维护好《党章》的活动，组织教师搞好廉政书法展活动，选送了 30 多幅作品到区纪委参展。组织中学、中心学校校长和机关 副股以上干部学好《廉政教育读本》，开展治理商业贿赂，预防职务 犯罪活动，观看正反方面电教片，使他们增强自律意识，努力当好排头兵。

4、继续抓好治理教育乱收费工作，切实纠正损害群众利益的不正之风 坚持把治理教育乱收费工作作为本人的一项重要工作，做到主动 出击，常抓不懈。春、秋两季开学初深入学校检查收费情况，严格执行中小学收费“一费制”政策，规范“一费制”外的收费行为。监督 学校从今年秋季开始严格执行农村义务教育阶段免收杂费的政策，防止出现一边免费，一边乱收费现象。通过狠抓治理教育乱收费工作，使群众对教育收费的投诉逐年减少，市教育局检查组每次检查对我区 治理教育乱收费工作取得的成绩都给予充分肯定。 5、抓好信访工作，确保茂南区教育和谐发展 做好信访工作是为政府分忧，百姓解难，是纪检^v^门义不容辞的责任。本人十分重视抓好信访工作，建立健全了信访工作的各项规章制度，包括设立相关登记簿、投诉箱，公布投诉电话等，使信访 渠道畅通，及时收集到群众意见和反映的问题。当接到电话、来访或投诉信件时，即及时进行调查了解，核实情况，并及做好疏导和处理 工作，争取把问题解决在基层学校，防止越级集体上访现象的发生，为茂南教育和谐发展作出努力。 6、抓好德育工作，培育“四有”一代新人。

述职人：

20xx年xx月xx日

援疆教师年度考核个人总结篇三

- 1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中，力求吃透教材，找准重点难点。深入浅出讲析教学内容。
- 2、多看书，多上网。反复研究与教材配套的练习册，思索举一反三的讲析方法。积极学习教育理论，以理论指导教育教学工作。在网上查找优秀教案、课件作范本，认真学习，以提高教学水平。
- 3、备学生，与学生沟通，因材施教，调整教学内容及数量。批作业，做测试，及时学习反馈，总结成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。
- 4、不忘初心，勤于耕耘。扎扎实实地做好教学过程中的每个环节，整体把握教学进度，胜利完成教学任务。
- 5、参与全州职业技能大赛指导工作，所指导的学生获得一等奖。

展望20xx年，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

- 1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
- 2、在业务技能上，继续夯实基本功，讲析习题训练时立足于最基础的知识。
- 3、加强学习，除了向书中学习外，还要在网络上寻找名师，向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。
- 4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

援疆教师年度考核个人总结篇四

时间一晃而过，弹指之间，已接近尾声。下面是小编精心为大家整理的教师工作总结个人工作总结，欢迎阅读。更多教师工作总结个人工作总结相关内容请关注本站工作总结栏目!

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期

语文教学的一个方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价[a]学习评价应是完整的评价，包括激励和批评[b]学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价[c]学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学

的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们快速成为工作积极上进、业务精棒的教学能手，并在各级讲课比赛中获一、二等奖，受到领导和同事的一致赞誉。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一、 在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使家长能接受我、喜欢我。

今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为

断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。多年来，我一直都担任中低段的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。

本学年担任(2)班班主任工作，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在二(2)班这个班集体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊

到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！一是用心关怀。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失。

用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两

极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

援疆教师年度考核个人总结篇五

一、援疆的主要工作

（一）不辱使命树形象

三年的援疆是人生非同寻常的一段经历，不算太长，也不算太短，远离家乡，只身在外，能否经受住考验，能否在一个全新的环境中开展工作并力争做出成绩，关键是要经得起考验，抗得住风浪，树立好形象。在这方面，我除了不断加强学习，努力适应环境之外，特别注重了三点：1、尊重当地干部。我始终认为谦虚是一种美德，如果说我们是新援疆干部，那么在新疆有不少是献了青春献子孙的老援疆干部，他们大都政策观念强，个人素质高，具有很强的奉献精神。因此，我始终注意找准位置，以甘当小学生的思想，与当地干部合作交流，以当地干部在艰苦的环境中无私奉献的精神为动力，自觉做到到位不越位、参与不干预、干事不添事。抱着锻炼自己、提高自己的思想，在班子中积极工作，既主动给主要领导当参谋当助手，又独挡一面，较好地完成了县委、政府交办的各项工作任务。

2、注重民族团结。促进民族团结，保持社会稳定也是援疆工作的重要内容。在援疆工作中，我一方面始终与党中央保持高度一致，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动；一方面特别注重尊重少数民族的风俗习惯，自觉做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，千方百计为边疆群众办实事，办好事，以实际行动促进民族团结。

3、做到廉洁自律。在新疆的两年多里，我牢固树立正确的人生观、价值观、苦乐观，时常提醒自己要耐得住寂寞，守得

住清贫，受得住艰苦，自觉遵守县委关于廉洁勤政的多项规定和《山东省援疆干部管理制度》，时刻做到自重、自省、自警、自励，从不向组织提任何个人要求，从而树立了援疆干部勤奋好学务实高效的好形象。

1、大力招商。一年多来，直接组织大的招商活动10余次，组织两地人员60余人次，其中既有党政考察团，也有企业考察团，还有科技文教考察团，形成较大的协议项目3个，协议金额4000万元，其中落实项目2个，到位资金800万元。

2、积极引资。一年来，直接从新泰市引进资金45万元，并同泰安市、东平县一起完成了塔孜洪乡中心卫生院65万元的新建改建项目。为**县的抗震救灾、卫生、教育、畜牧小区建设都实实在在办了大量实事，这些实事都办在老百姓的心坎上，得到了各族干部群众交口称赞。

3、促进合作。一年来，先后促成了新泰市与**县、**市与**#县友好县市的建设，促成了新疆与内地在经济、文化、教育以及党建方面的合作。特别是促成了两地棉麻企业、酿酒企业等多家企业间的合作，一方面促成了双方企业经营效益，另一方面也为一些破产企业注入了新的生机。

（三）发挥作用做贡献 1、做好分工工作。按照政府分工，我主要分管经协工作、科技工作，协管城市经济。在我分工的工作中，两年来都有了明显起色，经协工作、科技工作均进入地区乃至自治区的先进行列。

2、解决企业难题。如今年5月，山东客商有意在**315国道鱼池处建厂落户，因县人民政府从整个城市规划出发，正初步确定不在此新建中小企业，因此使项目搁浅。经我各方协调，最终使各有关方面统一思想，在政府县长办公会议上通过，目前该项目已投入300万元，预计年产值3000万元，实现利润100万元。

3、关心弱势群体。在新疆的两年多里，我坚持在抗洪救灾的关键时刻能冲在前面与群众打成一片，利用五一、国庆节长假，深入农村、企业搞“三同”，为城镇、农村特困户捐款3000余元，真心实意地为疏勒办力所能及的实事。特别是在xx年分工经贸工作期间，设身处地为群众着想，解决离退及下岗职工的实际问题，先后使部分下岗职工得到妥善安置，并为部分离退休职工解决了欠发工资和养老保险金。因此，三名老职工联名向新泰市政府写信并赠锦旗致谢。

二、存在的突出问题

在援疆的三年里，虽然竭尽所能，做了大量工作，但离组织的要求、群众的企盼还有差距，自身还存在许多不足和问题，集中表现在以下方面：一是全心全意为人民服务的宗旨观念还有待进一步增强。虽然自身也在不懈地为人民工作，但工作的出发点、落脚点有时不够明确；虽然也摆正了公与私、大家与小家的关系，但往往是先公后私，甚至是公私兼顾，缺乏那种大公无私、公而忘私的精神。特别是离我们党执政为民的要求，与孔繁森、牛玉儒等一大批先模人物相比，自觉差距还相当大。

二是驾驭市场经济的本领还有待进一步提高。虽然也能独立地完成分工的工作，但工作上缺乏创新，特别是对一些事关群众利益的热点、难点问题，还缺少从理论到实践，从表面到本质切实可行的办法措施。在主管科技工作，协助城市经济和经济协作方面没有大的动作、大的起色。

三是招商引资的工作力度还有待进一步加大。在新疆的三年里，虽然也在争取资金、争取项目、促进合作上做了大量工作，但是觉得力度弱，特别是在一些能够带动当地经济发展的大项目、好项目的引进上仍留有遗憾。

四是深入基层调查研究的求实之风还有待进一步弘扬。由于本人主要分管科技、招商引资、协管城市经济，从工作性质

上讲与基层打交道少，但从思想上也存有怕吃苦、怕麻烦的问题，因而常常浮在上面多，深入基层少，工作指导多，解决问题少。

三、援疆的主要体会

援疆教师年度考核个人总结篇六

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

援疆教师年度考核个人总结篇七

本文目录

1. 援疆工作总结
2. 援疆工作总结
3. 援疆干部援疆三年工作总结

援疆干部工作总结

一、注重政治理论和业务知识学习，切实提高自身理论和业务水平。

自挂职以来，非常注重政治理论和业务知识学习，认真学习“三个代表”重要思想、《中国共产党纪律处分条例》、《党内监督条例》、《行政许可法》、《公务员行为规范》以及党的xx届四中全会精神，自觉撰写读书笔记和心得体会。在工作中以国家公务员行为规范和两个“条例”严格要求自己，身体力行“三个代表”，做“三个代表”的忠实实践者，不断增强领导水平和总揽全局的能力。

二、工作尽职尽责，成绩有口皆碑。

1、加强调研，积极推进本职工作。

两年来，干一行爱一行专一行，工作中能尽职尽责，做好表率，对分管的工作进行深入调研，理清思路，狠抓落实。对我市教育发展情况进行了深入调研，提出了加强教育规划、改革管理体制、推动教育快速健康发展的一系列思路。针对我市地处偏远、教育资源不足的实际，提出了发展现代远程教育的思路，提高教育的信息化和现代化水平。针对教育中存在的问题，提出严格加强学校教育教学管理的措施。为了检查各团场课改情况，他带领市教研室成员一起下团场听课、评课，与各学校的教市共同商讨课改中存在的问题。在兵团课改检查组来我市检查工作期间，他起早贪黑，与检查组一起听课、评课、开座谈会，提供各种资料，积极配合检查组的工作，使我市的课改情况得到了兵团课改检查组的好评。

2、积极与派出单位联系，为教育发展创造良好外部环境。

作为援疆干部，积极做好牵线搭桥工作，加强与派出单位（华东师范大学，下同）领导的联系。两年多来，争取了派

出单位给一中2万多元的赞助，其中1万多元为全校80多个班级及部分教市征订了报刊杂志。还充分利用派出单位局域网宣传经济社会发展情况，宣传援疆干部工作情况，为教育发展争取了更多的支持。

除了直接做争取对口援助的工作以外，还积极沟通派出单位与联系，建立经常联系的机制。有效地促进了教育局、各学校与高校（华东师范大学）的联系。

3、加强与教育局同事、学校领导、教市的交流，互相学习，共同提高。

援疆干部和我市干部、教市有不同的信息来源，不同的特点和优势。注意将上海先进的管理经验和优良的工作作风带到平时的工作中。同时该同志谦虚谨慎，不耻下问，注意与身边同志们打成一片，相互学习，共同提高。两年来，在做好本职工作的同时，积极发挥学科带头人的作用。积极开展各种业务培训，提高教市的教学水平，还千方百计创造条件推广先进教学手段，使全市教市普遍掌握了多媒体课件制作知识。他注意经常提供交流平台，努力创造相互学习、相互交流、相互关心、相互促进的宽松、和谐、向上的氛围。

4、诚信做人，用心做事。

能团结同事，以诚待人。在工作中不说大话、空话，少说多干，能做的事自己亲自干。要求别人做到的事，自己率先垂范，首先做到。中考阅卷过程中试卷楼上楼下亲自搬运，全市职称材料来回搬送，也带头搬。两年来，他每月资助市一中一名贫困高中生100元生活费，从未间断过，累计达xx多元。xx年教市节，他个人拿出1000元奖励了74团一位优秀教市。

三、艰苦磨炼，在实践锻炼中成长成才。

从繁华的大都市上海来到偏远的西部边陲，爱人和孩子都在

内地，无怨无悔，全身心地投入工作，很快就融入了环境，融入了生活，融入了兵团，融入了发展的大事业之中。两年来，注意认真按照上级的要求，把握自身所担负的工作职责，结合自身特点，积极实践，艰苦磨炼，以身作则，在生活上低标准，在工作上高要求，思想政治素质和业务能力有了较大提高。

1、坚定理想信念，增强与兵团职工群众的感情，增强从政治上认识问题、把握问题的能力。

两年来，从市党委的关怀中深深体会到职工群众对自己做好工作的期盼，从职工群众特别是一代又一代援疆干部改变落后面貌的不懈努力中体会到什么叫艰苦奋斗，从市党委一切从职工群众切身利益出发，从实际出发的决策中体会到什么叫全心全意为人民服务，什么叫解放思想、实事求是、与时俱进，从职工群众维护稳定、促进发展的实践中体会到新疆战略地位的重要，体会到新疆的稳定、发展直接关系到全国的稳定和发展，增强了与职工群众的感情，增强了从政治上认识问题、把握问题的能力，并结合工作认真实践。实际工作中，他深入实际，和群众打成一片。常常行程几百公里，深入团场学校调研，加深了对基层情况的了解和与职工群众的感情。

2、调整思维方式，不断提高理论与实践相结合的能力。

到教育局工作以后，工作面拓宽了，分管的工作涉及面广了，特别是参与领导班子决策，理性思维能力、宏观驾驭能力得到很好地锻炼，理论与实践相结合的能力不断提高。

3、加强调查研究，加深对国情的了解、对基层的了解、对西部大开发实践的了解。

两年来，跑遍了下属各所学校，跑遍了全市各个团场，深入农牧区教学点，了解市生的工作和学习情况。还结合实际，

认真思考自己所做的工作，在深入调查研究的基础上，提出不少有针对性的政策建议。一些意见、建议和政策措施被市领导、单位领导采纳，为在更高要求上完成援疆工作任务和将来回派出单位的工作打下了坚实基础。

4、改进工作作风，满腔热情地为教育发展服务。

来到以后，援疆干部的角色、位置发生了很大变化，更多地体会到了基层的甘苦，思想感情和工作作风都发生了变化。任一中副校长期间，以学校为家，从早到晚，经常在学校巡视，发现问题及时解决。首先强化教学常规管理，积极推行素质教育；其次狠抓德育工作，注重良好学风、教风、校风的形成；第三，积极开展教研活动，努力提高教市的教研、教学水平。

xx年5月，带队参加了兵团中学生田径选拔赛，我市荣获初中组总分第四名，团体总分第七名的好成绩。负责参与组织了×中学生第五届足球运动会、×中小学第七届航模运动会、×小学生第五届车模运动会。这些活动的开展，大大促进了我市中小学生的课外活动，对促进我市的素质教育起到了很大的推动作用。

为做好教育事业规划，他阅读、查找了大量文件、资料。xx年7月初接到兵团体育局下发的“全国体育场地普查”通知后，亲自带队参加兵团体育局组织的体育场地普查培训会。恰逢爱人和孩子来新疆探亲，为了抓好普查工作，他放弃了与家人团聚的时间，亲自参加培训。回来后，又带领工作人员到第一线，与大家拉皮尺丈量场地，与全体人员顶烈日、冒酷暑，行程上千公里，不放过一个单位，不遗漏一个场地，高质量地完成了体育场地普查工作。由于工作成绩突出，在该活动中被兵团评为“先进个人”，还被一中评为“优秀共产党员”。

四、主要认识和体会

一、援疆工作的顺利开展离不开兵、市党委和派出单位的关心支持。

两年来，工作得到市党委和派出单位的大力支持。市一中、市教育局非常重视发挥援疆干部作用，政治上信任，工作上放手，生活上关心。担任实职后，一些重点工作都让援疆干部负责，放手发挥其作用。

派出单位也给予援疆干部大力支持，当好援疆干部后盾。两年来，派出单位领导给我市教育发展以很多支持，还及时了解援疆干部的家庭困难，解除援疆干部的后顾之忧。

2、要认真研究我市教育发展需求和援疆干部特点，找准援疆工作的结合点。

国家向我市派援疆干部是改革开放以来的第一次，许多工作都需要在实践中不断探索。要结合我市的需求和援疆干部特点，寻找援疆干部工作的着力点。要发挥援疆干部在本职工作中的作用，发挥援疆干部对西部大开发宏观政策比较熟悉的优势，积极向派出单位汇报经济社会发展需求，了解信息，争取支持，使发展更好地纳入西部大开发的大局。要加强援疆干部与我市干部的交流，相互学习，共同提高。

3、要把援疆工作与青年干部实践锻炼相结合，增强援疆工作的综合效应。

选派青年干部援疆，不仅有利于新疆的改革、发展、稳定，也有利于青年干部的实践锻炼成长。要把援疆工作和干部实践锻炼结合起来，扩大援疆工作的综合效应。

4、加强管理，更好地为援疆干部服务。市教育局要进一步及时了解援疆干部思想、工作、生活情况，有针对性地做好工作。要加强援疆干部的思想政治建设，在政治上带干部。协助市党委和派出单位做好援疆干部管理、服务工作，更加

全面地发挥援疆干部的作用，促进援疆干部更好成长。

教育局

援疆工作总结（2） | 返回目录

一年来，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习邓小平理论，江总书记的“三个代表”的重要思想。认真学习党的国家的方针政策和教育理论，在教学工作，积极实践“三个代表”辛勤忘我的工作，为喀什二中的发展尽自己的微薄之力。一年来，出色地完成了学校安排的工作。

去年新学期开始，我多方面认真调查学生的情况，针对学生的实际，迅速调整教学方法，因材施教，有的放矢的认真搞好备课，备课中认真钻研教材，探索新教法，研究学生情况，明确教学目标，抓好教学的重点、难点和关键的地方，针对学校的实际选择和创造适合学生的教育。让学生动手，动脑积极思考问题，给学生提供学习的条件和机会，帮助学生学会主动参与，主动学习，启发学生提出问题，然后指导和帮助学生分析、解决问题，使学生能做到举一反三，以灵活多变、生动形象的授课方式，用多种方法培养同一个学生。抓住学生巩固基础不放松，坚持素质教育和应试教育并举，基础和能力的同步提高的策略。通过师生的共同努力，一学年下来，学生不仅喜欢地理，对地理感兴趣，还掌握了一些学习方法，学会了学习，主动学习，地理成绩明显提高。

在上好每堂课的同时，注意作业的批改和布置，我认真地分析学情，精选习题，针对不同对象布置不同程度和不同数量的作业，及时批阅反馈，并抽样精批和面批。单元检测、期中、期末考试，严把检测题质量关，考试后认真讲评，对学生试卷认真诊断、评价，让学生发现进步，激励他们继续努力。并帮助他们找差距，明确目标和努力方向。同时及时点评，充分发挥讲评课的纠错、总结、深化、激励功能。及时掌握学生的学习情况，找准薄弱环节，查缺补漏、并搞好跟

踪练习。是本单元的知识点得到了落实，掌握；是基本能力得到提高。这样做，学生即获得地理知识，又能运用其理论技能服务于喀什的发展实践。

一年来，我深刻地认识到，培养学生很重要，但更重要的是与当地教师相互交流，共商教学大计，搞好教研活动。我每周坚持听二至三节课，与同组的老师探讨教法、学法，并向他们学习，坚持用“研究的态度来工作”，和把“工作当作研究任务”来做的精神，积极参加地理教学工作研究和各种教研活动。并通过互联网与北大附中名校交流，与名师对话，不断提高自己人生追求的品味和档次，形成不懈追求探索的人生境界和献身教育事业的人格力量。

一年来，既教书又育人，各个班的学生差别很大，如何组织教学才能“让每一个学生和谐愉快健康地发展”？我们在不同的班加大分层教学的力度，对于学习能力素质发展好的学生，要想法设法提供他们发展的空间，创造有利于他们发展的环境。我与学科组的老师，根据学生的个性特点，认识特点，实施有差异的教育，实施有差异的发展。针对学情，分类指导，特殊问题个别谈话、家访等，使所教几个班集体间合作学习，分层要求，取得了良好效果。平常做到关爱每一个学生，无论是优秀生、差生、民族生，帮助他们解决问题，有心理问题的，促膝谈心，学习差的，给与补课。尤其对学生进行学习辅导，不分八小时内外，不知花费了自己多少时间和心血。

一年来，抛妻别儿女，独身一人在这里工作，其困难可想而知，一想到自己的使命，一走上神圣的殿堂，面对求知的学生，我就把这些统统地抛在脑后，展现在领导、老师、同学们面前的，永远是一个乐观向上，不知疲倦，踏实工作的援疆教师形象。展望未来，我更加不遗余力地为边疆的教育事业的发展，为西部的繁荣昌盛干好自己的本职工作，按“三个代表”的要求严格要求自己，做一名优秀的支边干部，做一名优秀的共产党员，做一名优秀的人民教师。

yuejun123

4/24/xx

援疆工作总结（3） | 返回目录

（一）不辱使命树形象

1、尊重当地干部。我始终认为谦虚是一种美德，如果说我们是新援疆干部，那么在新疆有不少是献了青春献子孙的老援疆干部，他们大都政策观念强，个人素质高，具有很强的奉献精神。因此，我始终注意找准位置，以甘当小学生的思想，与当地干部合作交流，以当地干部在艰苦的环境中无私奉献的精神为动力，自觉做到到位不越位、参与不干预、干事不添事。抱着锻炼自己、提高自己的思想，在班子中积极工作，既主动给主要领导当参谋当助手，又独挡一面，较好地完成了县委、政府交办的各项工作任务。

2、注重民族团结。促进民族团结，保持社会稳定也是援疆工作的重要内容。在援疆工作中，我一方面始终与党中央保持高度一致，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动；一方面特别注重尊重少数民族的风俗习惯，自觉做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，千方百计为边疆群众办实事，办好事，以实际行动促进民族团结。

3、做到廉洁自律。在新疆的两年多里，我牢固树立正确的人生观、价值观、苦乐观，时常提醒自己要耐得住寂寞，守得住清贫，受得住艰苦，自觉遵守县委关于廉洁勤政的多项规定和《山东省援疆干部管理制度》，时刻做到自重、自省、自警、自励，从不向组织提任何个人要求，从而树立了援疆干部勤奋好学务实高效的好形象。

（二）牵线搭桥办实事

1、大力招商。一年多来，直接组织大的招商活动10余次，组织两地人员60余人次，其中既有党政考察团，也有企业考察团，还有科技文教考察团，形成较大的协议项目3个，协议金额4000万元，其中落实项目2个，到位资金800万元。

2、积极引资。一年来，直接从新泰市引进资金45万元，并同泰安市、东平县一起完成了塔孜洪乡中心卫生院65万元的新建改建项目。为**县的抗震救灾、卫生、教育、畜牧小区建设都实实在在办了大量实事，这些实事都办在老百姓的心坎上，得到了各族干部群众交口称赞。

3、促进合作。一年来，先后促成了新泰市与**县、**市与#县友好县市的建设，促成了新疆与内地在经济、文化、教育以及党建方面的合作。特别是促成了两地棉麻企业、酿酒企业等多家企业间的合作，一方面促成了双方企业经营效益，另一方面也为一些破产企业注入了新的生机。

（三）发挥作用做贡献

1、做好分工工作。按照政府分工，我主要分管经协工作、科技工作，协管城市经济。在我分工的工作中，两年来都有了明显起色，经协工作、科技工作均进入地区乃至自治区的先进行列。

2、解决企业难题。如今年5月，山东客商有意在**315国道鱼池处建厂落户，因县人民政府从整个城市规划出发，正初步确定不在此新建中小企业，因此使项目搁浅。经我各方协调，最终使各有关方面统一思想，在政府县长办公会议上通过，目前该项目已投入300万元，预计年产值3000万元，实现利润100万元。

3、关心弱势群体。在新疆的两年多里，我坚持在抗洪救灾的关键时刻能冲在前面与群众打成一片，利用五一、国庆节长假，深入农村、企业搞“三同”，为城镇、农村特困户捐

款3000余元，真心实意地为疏勒办力所能及的实事。特别是在xx年分工经贸工作期间，设身处地为群众着想，解决离退及下岗职工的实际问题，先后使部分下岗职工得到妥善安置，并为部分离退休职工解决了欠发工资和养老金。因此，三名老职工联名向新泰市政府写信并赠锦旗致谢。

二、存在的突出问题

一是全心全意为人民服务的宗旨观念还有待进一步增强。虽然自身也在不懈地为人们工作，但工作的出发点、落脚点有时不够明确；虽然也摆正了公与私、大家与小家的关系，但往往是先公后私，甚至是公私兼顾，缺乏那种大公无私、公而忘私的精神。特别是离我们党执政为民的要求，与孔繁森、牛玉儒等一大批先模人物相比，自觉差距还相当大。

二是驾驭市场经济的本领还有待进一步提高。虽然也能独立地完成分工的工作，但工作上缺乏创新，特别是对一些事关群众利益的热点、难点问题，还缺少从理论到实践，从表面到本质切实可行的办法措施。在主管科技工作，协助城市经济和经济协作方面没有大的动作、大的起色。

三是招商引资的工作力度还有待进一步加大。在新疆的三年里，虽然也在争取资金、争取项目、促进合作上做了大量工作，但是觉得力度弱，特别是在一些能够带动当地经济发展的大项目、好项目的引进上仍留有遗憾。

四是深入基层调查研究的求实之风还有待进一步弘扬。由于本人主要分管科技、招商引资、协管城市经济，从工作性质上讲与基层打交道少，但从思想上也存有怕吃苦、怕麻烦的问题，因而常常浮在上面多，深入基层少，工作指导多，解决问题少。

三、援疆的主要体会

两年多的援疆工作，尽管自身做了大量工作，发挥了自已的作用，但仅此还不够。因援疆工作是个组织行为，是个系统工程，仅靠个人的能力是微不足道的。我体会最深的有三点：一是援疆工作离不开新疆各级党政的优良环境。在新疆的两年多里，我得到了自治区、地委、县委、政府各级大力支持，他们工作上大胆使用、生活上关心周到，为我的工作、生活创造了优越条件，这是我做好援疆工作的首要前提。二是援疆工作离不开山东援疆中心组的科学管理。总领队刘渊、副领队郑建军，在援疆干部的管理上坚持以人为本，科学管理，做到了既严格要求，又细心关怀，使每个援疆干部感受到了大家庭的温暖，激发了我们做好工作的信心，这是做好援疆工作的关键所在。三是援疆工作离不开派出单位的支持关怀。我在新疆的两年多里，无时不感受到中央、省、地、县各级的亲切关怀，各级领导经常慰问走访，各派出单位在资金、项目、人才等方面的鼎力支持是我做好援疆工作的坚强后盾。

援疆教师年度考核个人总结篇八

认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基本知识方面执行了认真的思考和实践。日常和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学成效。

在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本所有过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研

究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

本年度，我担任了20xx级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习性，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的首要工作；基本来说就是“抓养成”。议决全力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最庞杂的一个时期；鉴于此，一方面首要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面对的压力，塑造学生的进取精神与责随意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基本上稳步前进；另一方面，议决统一识别，建立了班级量化维护制度，执行班干部责任制，既解放了班主任又增强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检验中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，增强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中执行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还许多，做一名优秀的教师使自身的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，全力求索。

援疆教师年度考核个人总结篇九

1规范病历书写，提高医疗质量

中藏医院一直以来没有书写门诊病历的习惯，他们仅有一本大册子偶尔登记一下病人的姓名、*别、诊断及用*，每个病人一行记录。而对于需要长期复诊的风湿病人，规范记录病情变化、用*时间、*物变化等是非常必要的。因此，我和中藏医院肖院长建议，印刷门诊病历本，规范记录门诊病历。肖院长非常支持，很快，中藏医院的门诊就有了自己的门诊病历，而经过三个月的门诊病历书写指导，门诊医生也有了规范书写门诊病历的好习惯。

2提高医疗水平，坚持教学授课

考虑到我们在中藏医院只有短短三个月。在三个月内我们尽可能地多为就诊的小金*服务，但三个月后的小金患者还是需要他们自己的医生来治疗，因此提高中藏医院的医生自身医疗水平才是我们来的更高目的。因此，我们除了平时工作中言传身教以外，还主动要求进行教学授课。

在三个月中，我和呼吸科陈国华副主任医师坚持了每周2次的教学授课。风湿病方面分别讲授了风湿病诊断与鉴别诊断、风湿关节病的诊治、系统*红斑狼疮、类风湿关节炎、痛风、激素的临床应用、骨质疏松症等专题授课，呼吸系统方面由陈国华讲授了机械通气[]copd[]哮喘、肺心病、抗菌素的合理应用等。我们制作了ppt幻灯文件，*入大量丰富的图片，讲课内容丰富，并做到深入浅出，课后再和中藏医院的医生展开讨论。通过三个月的教学授课以及日常工作中的指导，中藏医院的医疗水平得到一定提高，尤其在常见风湿病的规范治疗、*物的毒副作用检测方面有了较深刻的认识。

3传授新技术，开展风湿病特*治疗

在小金风湿门诊工作中，我发现这边的风湿病人谱和我在省三*医院不完全一样。在省医院，我的风湿病人以系统*、多脏器损害的重病人多，而在小金，以关节病多、长期慢*劳损引发的软组织风湿疼痛病人占了多数。根据这些特点，我将自己在长期工作总结出的风湿病特*治疗——*氨喋呤关节内液体松解术及水针治疗，手把手地传授给了长期在门诊与我共同工作的罗建忠大夫。*氨喋呤关节内液体松解术对于顽固*大关节滑膜炎有较好疗效，在小金工作中，它已经成功治疗了好几例类风湿关节炎膝关节滑膜炎患者。望着不再需要拐杖扶持走路的患者，我倍感欣慰，并且希望更多的小金风湿患者此后能得到正规的治疗。

口服*物对软组织风湿病的疗效有限，且*物副作用大，而水针治疗安全有效。为了能让中藏医院更好掌握此疗法，在小金工作之余，我争分夺秒地撰写了一本小册子《水针治疗在风湿*疼痛综合征中的应用》。所幸，终于赶在临走前编好，全书6万多字，为了让中藏医院中医出身的医生能更好理解接受，该书是从中医经络俞穴角度出发，结合解剖知识撰写的。编写过程中，我也收获不少，希望能和中藏医院医生共同进步，为小金风湿病人做得更多。

在小金工作的日子里，小金患者的信任与感激，让我深刻地感受着作为一位医生的责任与自豪。虽然我们就要回到*西，但我们和小金*的友谊将一直持续，今后我还会和小金中藏医院的同仁们共同学习交流，也将继续为小金*服务。