

# 2023年言行一致的基本要求 培训总结及心得体会(优质5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 言行一致的基本要求 培训总结及心得体会篇一

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。

各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。

听了他们的讲解，我的思想深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。

如何来定位自己的职业，自己的教学学生喜欢吗？自己的工作家长满意吗？我一定要这样提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。

下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈我学习的一些感受：

### 一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以

学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

## 二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。

在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。

教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。

生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。

教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。

真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。

要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。

这样的课堂教学才是有效的。

## 三、注重课堂评价来促进有效教学

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。

我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。

对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

#### 四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。

因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。

所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。

在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

三周时光，讲师们的诲人不倦是告诫我们对工作要严谨，风趣幽默传递给我们工作中的快乐。

我怀着感恩的心努力掌握每一个知识点，三周来满怀憧憬收获颇丰：

新老员工齐联欢，领导激励振人心，青春激情活力射，热血誓言展身手。

充实的三周是一次非常宝贵的洗礼，留下了许多难以磨灭的

印象，让我从忐忑兴奋变得理智务实。

千里之行，始于足下，我要学习的'还有很多很多。

正所谓学无止境，今后在工作中要多虚心请教，培养全面的素质。

风雪无阻宁静致远只是登上珠峰的第一步，我会克服困难，发扬“严、细、实、新”的作风，谦卑踏实地努力做一名合格的新员工。

进入了这个特殊的集体，责任就是一份使命更是一种光荣：为了万家灯火，即使忍受着孤独和寂寞，我会无怨无悔地辛勤工作；为了保障民生，即使没有豪迈的人生，我也会义不容辞地奉献青春。

或许前路崎岖长远，却坚信山水旖旎；也许有陡峭的险峰，但必将风光毓秀。

敬爱的老师们，亲爱的同学们：大家下午好！

在这个收获金色的美好季节里，汽院第三十届运动会已圆满地落下了帷幕！

本届运动会期间，在和衷共济、上下同心的良好氛围的熏陶以及团结进取、奋勇争先的激昂斗志的鼓舞下，我院全体教师和同学凝心聚力，展现出了良好的精神风貌和强大的竞争力，取得了骄人的成绩，顺利达到了确保女子团体前三和摘取优秀组织奖的预期目标。

成绩和荣誉值得我们去庆贺和骄傲，然而对运动会期间工作成败得失的认真总结也是十分必要的。

现在由我代表学生会体育部对运动会的工作总结如下：

首先，赛前筹备阶段，根据校运动会筹委会的总体要求，学生会提前一个月制定了运动员选拔机制，组织了运动员的选拔工作，经过严格测试和评比，基本做好了各项目参赛人员的确定工作。

“十一”期间，由学生会体育部总体制订了我院运动会策划书，对赛前备战训练进行了详细安排，并建立了相关的监督考勤机制，同时，学生会各部门分工协作，分别负责若干个赛事项目的训练工作，并把责任明确落实到了各位项目负责人。

这些举措有力的保障了训练正常有序和卓有成效的进行。

赛前我们对正式比赛期间需要处理的各项事务进行了细致入微的考虑，做出了详细的赛期策划书，对场地安排、考勤监督、后勤服务、赛场掌控等几大方面的任务划分和人员调配进行了细致明确的规划，同时将各项任务责任明确到个人，确保了整个运动会期间所有的事务杂而不乱、有条不紊的顺利开展，为我们取得优异的成绩奠定了组织基础。

其次，作为运动会生力军的广大运动员们在备战阶段牺牲自己绝大部分的课余休息时间，克服了天气、伤病、器材、场地等等各种困难因素的限制，积极参加项目训练，在互相竞争、互相提高的良好训练氛围中为正式比赛打下了坚实基础；比赛期间，运动员们沉着冷静奋勇争先，表现出了良好的竞技状态和水平，用自己的激情和汗水、信念和勇气书写出了经管学院的骄人战绩。

再次，各班班委认真负责，在班级考勤和运动会后勤及赛事服务方面给予了学生会强有力的支持和配合；同时很好的组织和调动了广大同学们的积极性，比赛期间各班同学们热情高涨，用一篇篇文采飞扬的新闻稿为运动员加油，用一声声激情澎湃的呐喊为运动员助威，表现出了空前的凝聚力和高度的集体荣誉感，为我们取得好成绩提供了强大的精神动力。

一，训练和比赛期间各部门各小组之间虽然分工明确，但相互之间的沟通和协调不够灵活，以至于工作时出现了一些不必要的矛盾和误会；一些部长和干事的主观能动性不够强，不愿意主动积极的帮助和配合其他部门、小组的工作，对团队的凝聚力和战斗力产生了消极的影响。

二，比赛开始前各位项目负责人与运动员沟通不够，对运动员的提前通知不到位，不能随时掌握运动员的动向和状态，为赛前检录工作带来了额外的麻烦。

三，未能及时的做好个别项目运动员的心理辅导工作，出现了临阵退场和不愿参赛的现象，这些现象不仅对我们的总体成绩造成了一定损失，而且有损于我们的集体形象。

这些缺陷和不足的产生与我们学生会成员的工作方式及责任心不无关系，是需要我们认真反思的经验教训。

大学运动会优秀心得体会大学运动会优秀心得体会最后，我想代表学生会对所有参加运动会的人员表示感谢，感谢一直关注支持着我们的领导和老师；感谢广大运动员，以及各班班委；感谢广大给予我们支持的同学们，是大家的共同努力铸就了今天的成绩。

此次运动会，我们的工作有得亦有失，但总体来说成功的，重要的是我们在实战中检验了自我，找出了差距与不足之处，对自我有了更清醒更全面的认识，这对于我们日后的提高和发展有着很重要的意义。

通过本次运动会的洗礼，我们的凝聚力更大了，我们的集体荣誉感更强烈了，这对于我们每一个管院人来说都是一笔宝贵的精神财富，本次运动会让我们有理由相信，我们的明天一定会更好！我的总结完毕，谢谢！

## 1.培训工作总结及计划

2.培训总结心得体会

3.培训心得体会总结

4.培训心得体会总结-体会总结

5.青马培训心得体会总结

6.店长培训心得体会总结

7.公司培训心得体会总结

8.培训学习总结心得体会

## 言行一致的基本要求 培训总结及心得体会篇二

这次培训的流程：自我介绍；团队游戏（向后倒，绳子游戏，仍玩偶，听说绘画，打坐，送蜡烛过河）；总结。

团队之间有很多的合作，第一个向后倒的游戏告诉我，信任是团队成功的必要前提。一个好的团队，团队里面的成员之间只有相互信任，才有完成目标的可能。才有可能达成： $1+1 \geq 2$ 的效果。

绳子游戏最大的两个感触是：第一，完成一件事情，要抓住重点，找到解决问题的办法。第二，服从是每个成员的职责。游戏中我们找出了重点，找出了解决问题的办法。但是要完成一件事情，团队之间没有协作是达不到目标的，就像领导交代的事情，你可以提出疑问，但是当你建议完之后，必须去服从。不管领导采取的是什么措施，我们都只管去执行。

第三个游戏：仍玩偶。这是给我感触最深的游戏，作为个人而言，想要让别人听到你的心声，就必须先学会倾听；每个人

做事情要找到方法或者技巧，这也就是职业技能；做每件事情要专注；要学会资源配置，把合适的人放在合适的位置，也要学会把合适的东西用在正确的地方，才能发挥最大的效用。

听说绘画让我明白沟通是一件非常难的事情。这就要求我们沟通者学会利用多渠道进行沟通。传递信息者要清楚自己要表达的信息，并确认对方接收我们的要表达的意思。作为接受信息者一定要学会倾听传递信息者要表达的意思，不懂的要问清楚，并去执行收到的信息。

打坐游戏对我个人来说是最难的游戏。整个游戏我一直都是靠着别人才能站起来的。如果说认识自己的弱点并寻求帮助是我正确的地方的话。那么我整个游戏都寻求帮助，就体现对自己的能力不相信，很多时候整个团队就是因为个人而无法达成目标，也就成为了拖油瓶，那还有什么个人价值。所以相信自己，靠自己站起来真的很重要。

最后一个游戏，送蜡烛过河，体现团队的分工是很重要的。好像每个小组的组长并没有起到很好的作用。也就体现领导者的在作用。

总的来说，这次的团队培训感触非常深，第一，这次培训，使我对自己的定位更加清晰了p(计划)—d(尝试)—c(检验)—a(实施)。使我进一步的认识到自己的弱点，也知道自己还有很多地方需要改正。也更深刻的理解了团队精神：团队是由员工和管理层组成的一个共同体，需要合理的利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。也就是说团队需要每个人具有大局意识、协作精神和服务精神等，才可以达到目标。

### **言行一致的基本要求 培训总结及心得体会篇三**

8月3日参加了万智老师讲解打造智慧执行团队，令我学习到了一些新的知识，认识到全新的概念，感悟到了一些平时忽



略的细节。这次培训使我受益匪浅，表面上看有点零散、不系统，但细想起来，所讲到的点点滴滴都是我们生活和工作中的方方面面。

这次培训给我印象比较深刻的有三方面的问题，一是沟通方式。二是不要找借口。三是目标定位。

沟通是人与人之间相互了解的桥梁，我要学会努力的和别人去沟通，在没有参加这次培训时，自己想都不会去想，去关心自己的上司以及老总，而在课堂上，万智老师让学员们下课期间跟上司以及老总发条平时没有说出来的关心类似的短信。并且说要检查老总回复的短信。或许这样，在以往的自己，确实没有想过在没有节假日的时候去关心祝福自己的上司。但是自己竟然真的去这样做了，真正得突破了自己，以后我更应该的朝着个方向去努力，赠人玫瑰，手留余香，生活中时常的给身边的人一个灿烂的微笑，让他感受你的活力、感受你的温暖，相信快乐会围绕在你和你周围的人身边。

在培训的过程中万老师讲到了工作出现问题不要找借口，先从自己身上寻找原因。为什么有些人特别善于找借口，却无法将工作做好？这的确是一件非常奇怪的事，因为无论你用多少种方法来逃避责任，该做的事情还是要做。而找借口会让自己习惯于拖延。借口的背后就是逃避责任。当自己找到了借口的时候，就很成功的把责任转嫁给了别人。从表面上看来好像自己很聪明，实际上真正受害的还是自己。试想一下，当你说这件事情是自己的责任而不去找借口时，自己会反思自己哪里做的不够好或哪里出现了意外，这样就会让自己更快的成长起来；而当你找了很多借口时，你将立刻开始原地踏步，用万老师的话讲就是自杀。联系到自己的工作，我想到了，比如报保险，如果报错了，而不是去推卸自己的责任，而是要去找哪个环节出错了。并且找到了，要想如何去解决这个问题，杜绝错误。

在这次培训课程中有“戒掉一项浪费时间的事情”给我印象

深刻，也就是说，给自己定一个目标，需要数字化，具体化。计划安排好有效时间。在课程培训时，有一名学员说要戒牌，把打牌的时间利用起来，而万老师选了监督以及被监督的对象。并且告知学员，戒掉一切浪费时间的活动，拿来利用，人生一样会充实。通过万老师的故事，自己的内心被深深地触动，我要学会敞开胸怀去接受周围的一切事和物，重新认定目标。

培训中，我还想谈谈自己对思八达战士的感受，从他们身上我看到了对生活的激情，热情以及那份向上的心态。在这些讲师的带动下，指导下，他们的心永远是年轻，积极。在我们身上，也需要拥有一颗这样的心。让自己快乐，并且传递自己的快乐，传递微笑。

学习是快乐的，收获是愉悦的！再次感谢公司给予我这次学习的机会，希望以后还有这种机会使自己得到提升。

我将在今后的生活中学以致用，不断提高专业技能，提升业务方法，真正发挥出学习的用处！

## **言行一致的基本要求 培训总结及心得体会篇四**

应该是岗位上的技术骨干，又应该是业务上的多面手。

短短一天的培训下来，我的感受很多。培训课程从理事到管人，给各位基层管理者提供了许多科学的班组管理的思路和方法；公司组织对的这次培训也让每一位班组长感受到了公司的重视和关心，每位学员都十分珍惜这次机会，忙着给自己充电，更新自己的知识，强化能力，无形中给与了我们强大的工作动力；同时，我也真正感到自己以前做的还差的很远，这次培训不仅给了我们反思的机会，也是促使他们对班组管理的方方面面进行主动思考。

在此我就班组长如何带好班组、如何提高生产效率这两个问

题谈谈我自己的看法。关于如何带好班组，我认为就是如何去用人、培养人、凝聚人。作为一班之长，面对性格迥异、特长不同、需求不同，甚至目标不同的人组合到一起的班组，如何团结班组成员齐心协力完成企业的工作，发挥班组成员的特长呢？作为一名班组长，用好班组成员是组织好生产的一个关键环节。

我们在用人过程中应量才使用，扬长避短。作业管理者应把员工安排到最合适的岗位上，把员工的长处用到极致。而人有所短，作为班组长应培养自己的组员，帮助他技术的缺陷逐渐改善。这就是要控制过程，也就是员工在操作时班组长应在过程中检查，并发现问题要求组员改正并加以指导。做到将质量事故扼杀在萌芽时。当组员们的技术水平都提高后就应该将其凝聚起来，拧成一股绳很。我觉得最好的办法就是定下一个目标，一个大家努力可以达成的目标。再者就是要在班组团队内部营造一个你追我赶的竞争氛围，促进班组成员整体的成长和提升，齐心协力，共创佳绩。

关于如何提高生产效率，在我看来就是一个目标管理的过程。

首先我们在日常的生产中任何事情都会有一个目标，因为我们的工作是先有目标后有计划的，制定好目标，我们研究策略并制定计划，再加以实施最终得到结果。我们要找出目标和结果之间的差距，这个差距就是问题，有了问题我们就要研究找出解决问题的办法，并加以改善。而这一系列的工作中班组长是直接的组织者以及操作者。计划实施过程中对自己的组员加以辅导，在组员执行过程中我们要加以监督和管控，避免出现问题。我相信如果按照这样进行计划管理，最后的结果就算达不到目标也不会相差太远，也必然会达到提升业绩的效果。

作为一个班组长，我还欠缺很多，要做好一个班组长，不光是培训中学习，还要在平常工作中学、书本中学，并且领会到的方法要在工作中落地。有了坚强的信念、合理的目标、

科学的方法，对于今后的班组管理，我很有信心，我相信我一定能够做好班组长，为武汉厂的未来贡献出自己的一份力量。

## 言行一致的基本要求 培训总结及心得体会篇五

生活离不开数学，数学来源于生活。数学与生活是永远无法剥离的。正如《标准》中所说的，数学，它是一种过程、技术，是工具，更是语言、思想和方法。可见，数学已经融合到生活的方方面面，并已经成为一种具有多维结构的人类活动。因此，教学时，要努力让数学走进生活。

1、从现实生活中创设引入数学情境。《标准》中指出：数学教学要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境。因此，教师要多创设教学情境，从现实生活中引入数学知识，使数学知识生活化。让学生带着生活问题进入课堂，使他们觉得所学的内容是和实际生活息息相关的，是生活中急待解决的问题。如教学“负数的引入”时，我们可以通过温度计来认识，比较一个地方夏天与冬天的温度如何表示，把数学的学习与日常的生活紧密联系在一起，像这样创设教学情境，不但提高学生对数学的兴趣，钟爱数学，激发学习动机，以及学好数学的愿望，而且培养学生凭借已有的生活经验和已有的知识分析，解决实际问题的能力。

2、在教材中挖掘潜在的数学资源。《标准》中指出要变教教材为用教材教。因此，我们在使用教材时，不要拘泥于教材中所呈现的具体素材，要根据学生的实际教学的需要，创造性地使用教材，挖掘学生身边的数学资源，切实发挥教材的作用。通过融入了数学的含义，体现了数学的价值，不仅加深了学生对数学的理解，感受学习数学的意义，而且体验到身边处处有数学的存在，获得用数学知识解决日常生活中的实际问题的成功喜悦，极大地激发了他们探索科学奥秘的兴趣。

## 二、让生活融入数学

1、通过模拟活动解决实际生活问题。《标准》中指出：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。如在教学中创设优美的生活情境：春天到了，班级想出去春游，现在有两家旅行社分别给了各自的优惠方式，请比较一下，选哪家旅行比较划算。通过把学生熟知的生活事例引进数学课堂，使生活常识数学化。由于这些数学知识来源于现实生活，学生从中可以看到，现实生活和数学知识确实息息相关，两者之间是一座相通的桥梁。通过这一过程的学习，学生觉得数学没有白学，学了即可用得上，是实实在在的知识，从而体会到数学本身的强大魅力，感觉到数学课堂充满着智慧和乐趣，大大激发了学生学习的积极性。

2、在数学活动中获得生活经验。《标准》中强调在特定的数学活动中，获得一些初步的生活经验。因此，教师要想方设法改变教学方式，联系生活实际，让学生在数学活动中获得生活经验。寓数学知识于学生的活动之中，使抽象的数学知识以直观形象，丰富多彩的的客观事物为载体，让学生体验到数学的内在价值，感到数学知识就在身边，生活中充满丰富的数学问题。

总之，在数学教学中教师要充分挖掘生活中的数学，让学生获得自主探索、合作学习的机会，在实践体验，实际生活中尝试到学习数学的乐趣，更重要的是使学生感受到数学源于生活，又应用于生活，服务于生活。